

2023年大班语言有趣的海洋教案(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班语言有趣的海洋教案篇一

- 1、在倾听、感受音乐的情绪中依托动画创编想象散文内容，初步体验散文的寓意。
- 2、在欣赏理解文学作品的基础上，帮助幼儿理解散文中角色的不同性格特点。

多媒体课件、音乐

提问：1、小朋友，你们有没有去过大海，大海是怎样的？

2、大海到底是怎样的呢？让我们来听一下！

3、播放大海音乐，引导幼儿用优美的词语描述大海。

提问：1、草叶上滚动着谁和谁呢？

2、两颗露珠长得什么样呢？

提问：1、他们会说些什么呢？

2、小露珠说了些什么？

3、大露珠又是怎么说的？

幼儿结伴讲述两颗露珠的对话。

提问：大露珠为什么不愿意去大海呢？

提问：1、你们猜，小露珠一路上会遇到什么危险呢？

2、小露珠经过了哪些地方？遇到了什么困难呢？

3、这时候的.大露珠在干什么呢？他会怎么想小露珠呢？

提问：1、为什么小露珠感到很幸福呢？

引导幼儿表演，体验小露珠愉快的心情。

2、这时候的大露珠在干什么呢？

教师小结：大露珠怕苦怕累，安于现状，最后被太阳晒得无影无踪了，而小露珠呢，它勇敢坚强，不怕困难，最后它终于看到了美丽的大海！

大班语言有趣的海洋教案篇二

1、能仔细阅读画面并解读书面语言的含义。

2、理解故事的关键内容，知道适当的运动对身体有好处。

大图书一本、每人一本图书、词卡、运动计划表

（一）、师生一起阅读大图书前半部分。

1、封面阅读：上面画着谁，他怎么了？

2、首页阅读：图上画着什么？

3、第二页：国王生病了，他病得怎么样了，你是从哪里看出

来的？

4、第三页：国王病了，该怎么办？医生看完病后在对国王说什么呢？

5、第四页：国王在对大臣们说什么？

6、第六、七页引导幼儿观察星期一、二画面上国王是怎么做运动的？

（三）、师生一起大图书后半部分。

1、第八页至十五页：引导幼儿说说国王和大臣们是怎么做运动的？

2、第十六页：国王的病到底好了吗，其他的人怎么了，为什么会这样？

3、第十八页：引导幼儿观察、思考真正运动的人是谁？

4、第二十页：让幼儿猜测国王的病会好吗，他的病是怎么好的。

5、教师小结：每个人都要适当的运动，身体才会健康。

（四）、师生一起做运动。

大班语言有趣的海洋教案篇三

设计意图：

随着年龄的增长，幼儿语言发展能力又进入了一个新阶段，从中班句与句的表达到现在大班段与段的讲述，幼儿想表达的欲望也越来越强烈，生活经验积累也逐渐丰富。根据我班

幼儿爱看，爱说的特点，特设计一堂看图讲述活动，让幼儿学会主动观察图画中人物的表情，动作，环境的变化。并能通过老师的引导明白如何去关心，了解好朋友，学会从好朋友的角度思考问题。

活动目标：

- 1、愿意关心，了解好朋友，学习从朋友的角度思考问题。
- 2、能根据画面内容讲述，学习根据画面内容推测和描绘人物的心理活动。

活动准备：

- 1、桌面教具：幼儿人手一份图画。
- 2、四张不同场景的教学挂图。
- 3、一个小兔娃娃。

活动过程：

一、开始部分：

- 1、出示小兔娃娃，引出讲述内容。

师：请小朋友们猜猜小兔的朋友们不高兴的原因是什么？
（幼儿通过自己的理解回答问题）

二、基本部分：

- 1、引导幼儿观察教学挂图，通过提问帮助幼儿理解画面内容和人物的心理活动。

（1）观察图一：

师：这是谁的家呀？那谁是这个家的主人，谁又是客人呢？你是怎么知道的？小猴和小猫给小兔带来了什么？它们为什么要带这些东西？它们是怎么想的，你知道吗？引导幼儿理解，小猫给小猴带来的礼物是小兔最喜欢吃的。

（幼儿通过看第一张教学挂图，通过人物的表情回答问题）

师总结：这是小兔家过生日的喜庆场面，小兔热情地接待客人，小猫带来了白菜，小猴带来了青草。

（2）观察图二：

师：小兔为朋友们拿来了什么好吃的呀？朋友们高兴吗？为什么呢？引导幼儿通过人物的动作，表情推测出画面表达的意思：小兔给朋友拿出了自己最喜欢的东西，但是小兔的朋友们却好像不太喜欢这些东西。

师总结：小兔高高兴兴地端着盘子从厨房出来，盘子里放着它最喜欢吃的胡萝卜，请朋友们吃，但是小猴和小猫却显出很为难的样子。

（3）观察图三：

师：小兔怎么了？它在想什么？鼓励幼儿猜测小兔的心理活动，知道小兔是很关心好朋友的。

（4）观察图四：

师：小兔又端来了什么？小猫和小猴为什么又高兴了呀？

师总结：小兔又高高兴兴地端着盘子从厨房出来，盘子里放着水蜜桃和鲜鱼。这时小猴和小猫高兴地笑了。

2、引导幼儿完整连贯地讲述画面。

(1) 请几名幼儿完整讲述画面，引导幼儿描述人物的心理活动和不同情绪反应。

(2) 教师对幼儿的讲述进行小结，肯定幼儿讲述的创造性，鼓励他们对人物的心理活动的推测和描述。

3、结合幼儿的的生活，讨论如何关心，了解朋友。

(1) 师：如果你的朋友到你家来做客，你会为他们准备什么呢？为什么要这样准备？

(师幼共同讲述，以小主人的身份来招待你的好朋友，鼓励幼儿大胆想象，大胆地表达。)

(2) 师：如果你到朋友家做客，会给朋友们带什么礼物？为什么带这些礼物？(说说你的想法)

三、结束部分：

1、幼儿自由看图讲述故事内容。

(1) 师：小朋友看看你们手中，每人都有一份教学读卡(配教老师发放材料)图画中的内容你能完整地讲出来吗？请你们小声地讲出来。

(2) 教师倾听幼儿讲述，并进行个别指导。

大班语言有趣的海洋教案篇四

幼儿都爱听故事，好奇心强、喜欢讨论新问题的年龄特点。我根据这个时期儿童特有的特质，利用多媒体等手段而设计的。

1、通过故事和小实验，让幼儿理解故事内容。

2、 培养幼儿勇于尝试的精神，教育幼儿遇事要多动脑筋。

3、 学习词组：又圆又亮、蹦蹦跳跳、东瞧瞧、西看看。丰富词汇：倒挂、倒影、捞。

4、 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点： 理解故事内容，会根据故事的情节讲述故事内容。

难点： 在理解故事内容的基础上讲述故事中角色的对话。

1、 多媒体电化教学课件

2、 投影机及投影片

3、 拼图及底板 1 套（9 张）

4、 手电筒四个、4 盆清水

5、 录音机及磁带

1、 用“找猴子”的情节，引起幼儿听故事的兴趣。

师说：“小朋友，你们听听今天谁来到我们的电教室了”？“咦，只听到猴子的叫声，那猴子哪里去了？我们一起去找一找吧。”“原来，猴子就在电视机里面。猴子说，今天要讲一个故事给小朋友听，这个故事叫《猴子捞月亮》。”让幼儿读两次故事名称。

2、 操作电脑讲故事

（1）教师讲故事，讲到“小猴子把手伸到水里捞月亮”时让幼儿学习“捞”的动作。提问：可以用什么来捞？月亮有

没有捞上来呢？（让幼儿自由议论，尝试回答）。

（2）让幼儿分散尝试做小实验——捞月亮。（手电筒的倒影当月亮倒影，小勺做打捞工具。）

提问：月亮可以捞上来吗？为什么？学习词：倒影

（3）教师接着把故事讲完。

提问：故事的名称叫什么？

故事里有谁？

故事讲了什么？

它们有没有捞到月亮，为什么捞不到？

3、看动画片，理解故事内容，并丰富词汇、词组。重点理解猴子是怎样捞月亮的，捞不到月亮的原因。

4、教育幼儿遇到事情要动脑筋想办法。

提问：你们觉得这是一群怎么样的猴子？为什么？

5、幼儿尝试操作学具，讲故事。（为小朋友准备电脑、投影片和故事拼图）

低水平：操作电脑，学讲角色的对话。

中高水平：（1）按顺序排放投影片、讲故事。（2）拼图后，按顺序排放图片、讲故事。

6、小结幼儿的活动情况。

7、通过“猴子学样”的游戏，表演故事内容。师说：“猴子

很喜欢模仿别人，我们也来学猴子，看哪个小朋友学最像猴子。”幼儿听音乐，跳《猴子捞月亮》的舞蹈出场。

对于教学活动《猴子捞月亮》，我从以下几个方面开展活动，为调动幼儿活动的兴趣，很好地完成语言活动的目标，我合理运用了多媒体手段，精心设计猴子捞月亮的动画片，让幼儿通过观察，感受理解故事内容及重点、难点。通过小实验，让幼儿在看一看、玩一玩中学习，探讨，理解倒影的特点。活动后段时间，我根据幼儿语言及思维发展的不同水平，设计不同的活动，以巩固对故事内容的理解，使每个幼儿在原有的水平上得到发展。

本次教学活动目标的完成不是很全面，大部分的幼儿都理解到了猴子们捞不到月亮的原因，但是在感受故事寓意时完成的'不是很好。所以今后还需要幼儿对日常生活进行细致的观察与发现，我们教师还要及时的给予正确的引导和帮助，为孩子们以后的活动提供大量的操作素材与资源。

大班语言有趣的海洋教案篇五

- 1、理解故事内容，鼓励幼儿大胆的猜想和表达
- 2、了解名片在人们交往活动中的过程
- 3、培养幼儿乐于交往的性格
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

图片、音乐、名片活动重、难点。

- 1、音乐《找朋友》入场，找自己的好朋友一起坐下。

2、手指游戏导入《小猪过马路》，引出本课的新朋友，小猪乐乐（出示乐乐的名片）这是小猪乐乐带来的特殊礼物，请小朋友说一说这是什么？（名片）

4、出示图片，并观察图片，请小朋友说一说图上发生了什么事，逐图展示。

5、第四幅图，乐乐用什么样的名片把大灰狼吓跑了？讨论，教师总结。展示其中一种方法。

6、小猪乐乐用名片找到了很多好朋友，让我们一起来制作自己的名片来交新朋友吧，发纸，制作名片。（放轻音乐）7、展示幼儿名片。

8、带幼儿出场，去其他班寻找自己的新朋友，并把名片送给他们（放音乐找朋友）

1、活动来源于我们的生活，幼儿在活动中不仅体验到自主动手设计名片的成功喜悦，同时感受到了交往的快乐。这次活动是幼儿第一次设计名片，所以他们非常感兴趣，心情一直是高兴的、愉悦的，活动中他们能自主设计自己喜欢的名片并大胆运用花纹进行装饰。我把幼儿对名片的零散印象、模糊经验进行提升，让幼儿在制作过程中尝试到成功、获得愉悦。在活动中，我们还为幼儿创设了良好的表达氛围，特别是在赠送名片过程中，让每位幼儿都有表达的机会，培养了幼儿主动表达的能力。

大班语言有趣的海洋教案篇六

1。认识掌纹和指纹，通过观察自己与同伴的指纹和掌纹，知道每个人的掌纹和指纹的不同。

2。愿意去探索和发现掌纹和指纹的秘密。

1. 导入谈话。

师：我们的小手上有很多的秘密，今天我们一起来找找手指上和手掌上的秘密。引导幼儿发现手指上有一条条细细的线。

2. 提供材料，幼儿观察自己的指纹和掌纹。

幼儿用放大镜观察自己的指纹和掌纹，请幼儿说说指纹和掌纹分别像什么？幼儿自由回答。

观看对比图片认识指纹的基本形态（簸箕形、斗形状）

教师总结：每个人的指纹和掌纹都是不一样的。

3. 游戏：拓印指纹和掌纹。

每个小朋友的指纹和掌纹都是不一样的，那怎么能把指纹变到纸上？

出示印泥，教师示范拓印指纹和掌纹的方法。

幼儿粘上印泥来拓印指纹和掌纹，教师指导幼儿如何印。

观察拓印好的指纹和掌纹，并比较它们的不同，进一步了解每一个人的指纹和掌纹都是不同的。

小班幼儿对掌纹和指纹的了解是不清晰的，因此为每个孩子准备放大镜，再让每个孩子用手指蘸上印泥将指纹印在纸上观察指纹印，这样更好地激发幼儿探索的兴趣。在探索的过程中，引导幼儿利用提供的材料，观察自己的掌纹和指纹，知道每个人的掌纹和指纹都是不一样的。幼儿对科学区中放置的指纹图片以及放大镜和印泥，都被这些吸引住了。我指导他们用放大镜看一看自己手上的指纹和掌纹，他们很快发现了掌纹，并相互比较了掌纹，了解到每个人的掌纹都不一样，并用印泥在白纸上印了自己的指纹。

为幼儿准备的放大镜观察不够清晰，可以准备观察再清晰点的放大镜。

大班语言有趣的海洋教案篇七

1、了解故事，感受名字之间浓浓的的亲情。

2、懂得爱妈妈的方式是多样的，尝试用自己的语言、行动表达对亲人的爱。

1、活动前请幼儿想一想自己爱妈妈的表现，并用绘画的方式记录下来。

2、小兔和兔妈妈布袋木偶各一个，温馨的背景音乐。

3、幼儿用书1~6页。

4、挂图《我要和你在一起》。

5、语言磁带。

感受名字之间浓浓的的亲情。

尝试用自己的语言、行动表达对亲人的爱。

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

(1) 小朋友，当你想到妈妈的时候，心里是什么感受？你和妈妈在一起时，最想和她说什么？引导幼儿说说自己的感受。

(2) 教师：有只小兔子也很爱自己的妈妈，他向妈妈表达爱的方式和你们有什么不一样？

2、倾听故事，理解故事内容。

(1) 在背景音乐的衬托下，教师有感情地讲述故事，幼儿欣赏。

(2) 为什么小兔丁丁和妈妈长得像？

(3) 小兔子爱妈妈吗？他说得最多的一句话是什么？

(4) 小兔子丁丁想和妈妈永远在一起，妈妈是怎么说的？小兔子又是怎么回答的？

(5) 播放故事录音，幼儿结合教师提问认真倾听。

(6) 讨论：丁丁长大会干什么？

(7) 小兔子丁丁是怎么回答的？

(8) 小兔子丁丁是怎样爱自己的妈妈的？引导幼儿根据小兔子丁丁的回答说说。

(9) 教师完整讲述故事，在小兔和妈妈的对话处鼓励幼儿共同讲述。

3. 经验迁移讲述。

(1) 你爱你的妈妈吗？你会怎样向自己的妈妈表达你的爱？引导幼儿结合自己画得内容，大胆说说自己的想法。

(2) 幼儿交流、欣赏作品。

(3) 教师小结：每个人爱妈妈的方式不一定相同，如果你爱自己的妈妈，那么就大声地告诉妈妈，用自己的行动让妈妈感受到你的爱。

这是一则很美、很有意境、表达浓浓的爱的故事。从小兔子和兔妈妈的对话中以及丰富的肢体动作中让人感受其中蕴涵

的母子之间浓浓的爱它的爱”当你很爱、很爱一个人的时候，也许，你会把这种感觉描述出来。可是，爱，实在不是一件容易衡量的东西。通过故事《妈妈我要和你在一起》，帮助孩子进入故事的情境，积极用语言和动作去表现。活动开始我请孩子观察其中的一个画面，请孩子猜猜“兔妈妈和小兔子在做什么？”有的孩子说，大兔子张开双臂要抱小兔子；有的说，大兔子在给小兔子讲故事。带着疑问，我请孩子完整地欣赏了一遍故事。欣赏完故事，我借助古诗请幼儿用动作和语言表现故事中小兔挖空思想要和妈妈在一起的故事，激发幼儿兴趣，感知对爱的`表达可以像小兔一样，将爱大声说出来。