

2023年读书活动校长发言(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

读书活动校长发言篇一

小学于9月19日至27日在全镇开展爱国主义教育读书活动，通过开展青少年爱国主义教育读书系列活动，在学生中大力弘扬爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，弘扬集体主义、社会主义思想和“三创”精神为核心的赣榆精神，进一步营造“人人都是学习之人，处处都是学习之所”的良好氛围，激发学生爱祖国、爱家乡的热情，活动现已结束。

一、青少年读书活动

各校根据通知，结合我镇的读书“一二三”工程，利用图书馆及班级图书角开展了贴近实际的，是有班级特色的读书活动，其中中心校最为突出，该校利用山娃报、广播站、橱窗等宣传阵地加大宣传，择优展示，学校中形成了积极向上的读书氛围，学生们积极性很高。

二、读书征文比赛

在读书活动的基础上，少先队在全镇开展了爱国主义读书征文比赛，比赛要认真阅读爱国主义教育丛书，以“弘扬民族精神，立志报效祖国”为主题，从一个侧面或角度，以生动的语言表达自己的真实感受，各校根据通知要求认真组织，踊跃投稿，班主任老师也对本班学生作品加以修改、指导。最终，各校上报的作品都吭于15篇这个底限，作品质量层次

不齐，但高质量的作品不多，少先队组织了中心校谢霞、董自红、熊玲三位业务骨干评出：

一等奖：厉庄小学六(2)张慧勤《母亲赞歌》

厉庄小学六(3)林晗煜《心中那永恒的召唤》)

二等奖：厉庄小学六(2)范纳贤《不朽的英名》

厉庄小学六(1)刘玮《民族精神永放光芒》

尚庄小学六(1)徐海洋《爱我中华》

顾赤涧小学五(2)王耀东《读〈董存端〉有感》

厉庄小学五(3)徐淑豪《时刻准备着》

厉庄小学六(3)刘昕《勿忘国耻，珍惜现在》

三等奖：厉庄小学六(2)王蓓蓓《牢记历史勿忘国耻》

顾赤涧小学六(2)柏宁《读〈爱心伴随我们成长〉有感》

厉庄小学五(3)胡雪燕《烈士们教我们报效祖国》

山北小学六(1)许欣《民族精神代代传》

徐谷店小学五(1)周慧芳《雷锋精神永放光芒》

读书活动校长发言篇二

近日，我校举办了一场别开生面的读书活动——书香读书节。通过这场丰富多彩的活动，我收获颇多，深刻体会到读书的重要性和乐趣。以下是我对书香读书节活动的心得体会。

首先，在书香读书节活动中，我对阅读充满了热爱和渴望。以往，我只是把读书当作学习的一种手段，缺乏对阅读的热情。然而，在书香读书节活动中，我看到了许多同学展示的阅读心得和体会，他们的言辞中流露出对书籍的喜爱和渴望。看到这些，我也受到了启发，从而对阅读产生了浓厚的兴趣。通过这次活动，我意识到阅读不仅是为了学习知识，更是一种享受和提升自我的机会。

其次，在书香读书节活动中，我提高了阅读理解和思辨能力。读书是一个思考和理解的过程，只有真正读懂了书中的内涵，才能从中获得收获。通过这次活动，我参加了同学们组织的读书分享会，听取了不同同学对于同一本书的理解。在这个过程中，我学会了透过字面上的文字去思考作者真正表达的意思，从而加深了对书中内容的理解。同时，我也认识到不同人对同一本书有不同的解读，这就需要我们具备思辨能力，能够去思考并形成自己的观点。通过这样的思辨过程，我深感阅读不仅仅是被动接收的过程，更是主动思考和积极交流的过程。

再次，在书香读书节活动中，我感受到了书籍的魅力和陶冶作用。书籍是人类智慧和文化的结晶，通过阅读书籍，我们可以吸取前人的智慧，引领了自己的思想和行为。在这次活动中，我们学校图书馆举办了一个书籍展览，展示了一些经典的文学著作和科普图书。我看到了大量的著名作家的作品，各种各样的图书让我目不暇接，产生了想要阅读的欲望。通过这次展览，我感受到了书籍的独特魅力，深刻认识到了书籍对于我们的影响和陶冶作用。

最后，在书香读书节活动中，我体会到了阅读的乐趣和放松的功效。忙碌的学习生活让我感到疲惫和压力，而阅读是我放松心情的重要途径。通过这次读书节活动，我有机会去欣赏和阅读了许多好书，沉浸在其中，暂时抛开了繁杂的事务和压力。与书中的人物共鸣，融入其中，我感受到了阅读带给我的心灵的安宁和慰藉。通过书香读书节活动，我体会到

了阅读给予我们的乐趣和放松的功效，这使我更加坚定了阅读的信念和决心。

总之，书香读书节活动是我校一次意义深远的活动，不仅增强了同学们的阅读兴趣和能力，也让我们深刻认识到了阅读的重要性和乐趣。通过这次活动，我明白了读书不仅是为了满足学业要求，更是为了提升自我、丰富自己的精神世界。从现在起，我将更加积极地阅读各类好书，充实自己的内涵，提高自身的素质。我相信通过不断的阅读，我会在今后的学习和生活中走的更加轻松和自信。

读书活动校长发言篇三

近年来，我国的读书氛围得到了极大的提升，越来越多的人重视起读书的意义和作用。为了进一步弘扬读书文化，激发全民阅读的热情，我校举办了一年一度的书香读书节活动。在此次活动中，我深切感受到了读书带来的精神享受和人文情怀。以下是我对这次读书节活动的心得体会。

首先，书香读书节活动让我深入了解了一些经典著作，丰富了我的知识储备。在这次活动中，我们班级组织了一次图书展览，展示了各类经典文学作品和社科院编撰的书籍。我看到了《红楼梦》、《水浒传》等古典名著，这些书籍都是我熟知的名字，但却未曾亲自读过。通过开展这次活动，我得以近距离接触这些经典著作，进一步了解了文学的魅力和艺术的内涵。同时，我们还邀请了一些知名作家和学者开展主题讲座，让我们了解到更多有关文学和学术的知识。通过这次活动，我充实了自己的知识储备，提高了自己的学术素养。

其次，书香读书节活动提高了我个人的阅读能力和阅读兴趣。在我们学校的读书节活动中，开辟了一个个精心设计的读书角落，供同学们放松身心、沉浸阅读。在这里，我可以随心所欲地选择自己想读的书籍，静静地享受阅读的乐趣。这种心无旁骛的阅读环境让我感受到了书籍给我带来的愉悦和放

松，使我对阅读产生了更大的兴趣。此外，学校还组织了“读书达人”的比赛，通过参与比赛，我提高了自己的阅读速度和理解能力。有了这样的比赛平台，我更主动地去找、选择、阅读大量的书籍，努力提高自己的阅读能力。

再次，书香读书节活动让我明白了读书的价值和意义。通过这次活动，我认识到读书不只是追求知识的堆砌，更是一种修养和境界的追求。在经典著作中，我看到了人性的善恶、生活的真实和历史的变迁，通过阅读，我开始思考人生的意义和价值。读书可以让人在知识的海洋中航行，在人文情怀的英灵之路上行走。读书能够让我更加理性地思考问题，更加成熟地看待世界。通过这次活动，我进一步认识到了读书对于个人人文素质的提升和社会进步的推动至关重要。

最后，书香读书节活动让我有机会与作者相遇，与同学进行交流，增加了我的社交经验和人际关系。在这次活动中，我认识到同样爱好读书的同学，我们一起讨论、分享读书心得，这种交流让我收获了思想的碰撞和情感上的共鸣。与作家和学者的交流也让我受益匪浅，他们的才华和见解让我受到很大的启发。这次活动不仅丰富了我的读书体验，也让我结交了一些志同道合的朋友，拓宽了我的人脉和社交能力。

通过参与书香读书节活动，我深切感受到读书带给我无穷的精神享受和人文情怀。我学到了知识，提高了阅读能力和兴趣，认识到了读书的价值和意义，增加了社交经验和人际关系。我相信，读书不仅仅是一种娱乐方式，更是一种人生追求。通过读书，我能够走近作者，认识到世界的多样性和复杂性，不断完善自己。我将继续坚持读书，不断丰富自己的内涵，享受阅读带给我的乐趣，将书香永远融入我的人生。

读书活动校长发言篇四

此次读书征文比赛活动，不仅是对学生作文水平的一次检验，也是对教师平时是如何进行作文教学的一次检查。通过活动，

对学生的阅读积极性，尤其是对学生的作文水平有了很大的促进。现总结如下：

一、提前通知、安排到位

在比赛的前一周，语文教研组就确定了初一以“读书”为主题的比赛方案，并随文下发了作文评价标准，语文教师及时瞻勿求组织学生进行了比赛。

二、凸显主题、文字优美

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次读书作文比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了六年级作文教学中所存在的问题。教师在平时的作文教学中要教给学生一些基本的习作方法，需要教师身体力行的践行其中。希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位：

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又给学生提供了写作的范文。

二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次作文比赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获，这就是一个较好地例子。

三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评；也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循积累——构思——写作——修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感，所悟，谈读好书，好读书的决心，情文并茂。

读书活动校长发言篇五

第一段：介绍书香读书节的背景和目的（200字）

书香读书节是一个专门为推广阅读而设立的活动，每年都有各类阅读活动在全国范围内举行。其目的是号召人们把读书当作一种生活方式，并通过读书来提高个人的素养和能力。读书被认为是一种高效的获取知识和开拓思维的方法，可以扩展我们的视野，提高阅读能力和表达能力。书香读书节旨在引导人们立足现在，关注未来，通过读书来增长智慧和见识。

第二段：个人参与书香读书节活动的感想（300字）

我对书香读书节活动非常感兴趣，因此我积极地参与其中。在活动期间，我参加了各种书展、读书分享会和阅读比赛。通过参与这些活动，我深刻体会到了读书的乐趣和收获。书展上有各种类型的书籍，让我大开眼界，从文学、历史、科学到哲学、经济、艺术，每一本书都是一个世界。在读书分享会上，我和其他读书爱好者一起分享读书的心得和体会，

互相启发和学习。通过阅读比赛，我不仅锻炼了阅读和表达能力，还结识了许多志同道合的朋友。

第三段：书香读书节活动带给我生活的变化（300字）

参与书香读书节活动后，我逐渐养成了经常阅读的习惯。每天晚上，我都会抽出一段时间来读书，无论是纸质书还是电子书。通过阅读，我感到自己的思维变得更加开阔，眼界也得到了拓宽。我已经读完了许多经典名著和当代优秀作品，多元化的阅读让我能够获得更多的信息和知识。阅读还让我变得更有自信，我能够用正确的语言表达自己的观点，并与人进行深入交流。

第四段：书香读书节活动对社会的意义（200字）

书香读书节活动对社会的意义非常重大。通过举办各种形式的阅读活动，吸引人们去读书，不仅可以提高人们的素养和能力，还能够丰富社会文化氛围，促进文化交流与发展。阅读不仅仅是个人的事情，它关乎整个社会的进步。通过读书，人们可以了解世界各地的文化和思想，增强文化认同感和文化自信。阅读还可以促进创新思维和提高解决问题的能力，对于推动社会和经济的发展有着积极的影响。

第五段：总结书香读书节活动带给我的收获（200字）

书香读书节活动不仅让我体验到了读书的乐趣，还让我获得了许多知识和思考的能力。通过参与活动，我结识了一些志同道合的朋友，我们一起分享和交流读书心得，互相激励。读书不仅让我个人受益，还使我更加关注社会、关心他人。我相信通过读书，我可以成为一个更加优秀、更有智慧的人。书香读书节活动使我明白了阅读的重要性，并激发了我持续学习和阅读的动力，让我相信读书能够改变自己，也能够改变世界。

通过参与书香读书节活动，我深刻体会到了阅读的重要性和价值。它不仅仅是提高自己的学习能力，更是开拓自己的视野、提升自己的文化素养的一种方式。通过读书，我们可以获得知识、增长见识，同时也可以享受到阅读带来的快乐和满足。书香读书节活动无疑是一个推广阅读、倡导阅读的平台，让更多的人加入到阅读的行列中，共同享受阅读带来的乐趣和益处。

读书活动校长发言篇六

我们要做一名出色的教师，就要顺应时代的发展，通过各种的渠道来充实自己，而读书是最好的方法之一。我结合学校的要求制定了自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、汪中求的《细节决定成败》、亚米契斯的《爱的教育》、《陶行知教育名篇》和哈伯德的《把信送给加西亚》。

苏霍姆林斯《给教师的建议》告诉我们每个老师：“那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的。我们永远都不要绝望，是因为只要我们充满期待，他们或许很有希望。”“照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是一种对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱。”从这句话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵的窗户，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友的重要性。那么怎样才能做到呢，从书里我总结了以下几点：

一、培养学生的自信心，使其迸发希望之火。

自信对一个人一生的发展是非常重要的。无论是在智力、体力还是在做事的能力上，自信心都起着举足轻重的作用。特别是青少年时期，一个人如果缺乏自信心，就会缺乏探索事物的主动性、积极性，其能力就会受到限制，就会觉得生活暗淡无光。

二、赏识学生的优点，尊重他们，激励他们全面发展。

作为教师要尊重每一个学生，尊重他们的人格，尊重他们的自尊心，尤其是后进生更是如此，他们希望用脆弱的自尊来保护自己。我们要发自内心地尊重他们，不要伤害后进生。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：自尊心“是一种非常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤动欲坠的露珠。”教育成功的秘密在于尊重学生，只有尊重学生的人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

三、教师要付出爱心，感化学生受伤心灵。

对于那些学习差、纪律松懈、思想落后的学生教师没有歧视他们，而给予更多的爱。使他们时刻感到集体的温暖，老师的关怀，消除失落感，使他们充满信心、满怀激情，奋发向上，而不是讽刺挖苦，使其萎靡不振。走进学生的内心世界，用无私的爱心温暖冰冻的心灵，会让他们实现自身的价值。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年，他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之处，但他们身上却都有着一种共同的东西：对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的精神讲话，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育中的养分，是教育中的阳光雨露，没有了爱，我们的教育是失败的，是空虚的，是不能成长的。

“课堂”是什么？是教师一统天下的“讲堂”？是教师施展聪明才智的舞台？是知识搬运的中转站？苏联著名教育家赞科夫的《和教师的谈话》让我从书中找到了答案：课堂应该是连接课内与课外、校内与校外的桥梁，是学生享受学习乐趣、接受情感熏陶的场所；也是师生生命相遇、心灵相约的

聚集地；更是师生共同生活的舞台。这样的舞台需要师生共同完美地演绎。两者互相影响，相辅相成。

读书让我学会了怎样正确地去引导教育孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。让我们一起读书吧，使我们的生活充满阳光，让我们插上展翅翱翔的翅膀。

读书活动校长发言篇七

这次校园读书节活动从3月14日布置到3月25日结束，历时二周。虽然活动开展得不是那么轰轰烈烈，但总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中都潜移默化地注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，老师支持，确保读书交流活动顺利进行。

有三点体现：

1、3月21日举行了隆重的升旗仪式。通过校长国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了抛砖引玉的重要作用。

2、学校领导分成六组，校长、书记全程调控并深入班级参加活动，副校级领导和各位主任分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

3、各班级都建立了“好书交换站”，完善了班级图书角建设，图书种类繁多。“图书漂流活动”有47个班级达到了“献两

本看百本”中的100册以上的献书数目要求，总计献书6315册。其中献书超过200本的是4.4共210本，4.9共200本。献书活动完成，但“看”还要在后续的“图书漂流”活动中不断落实。

二、班级学生读书交流活动标新立异，各具特色。

从各领导深入班级参与活动的总结来看，主要体现二点：

1、50个班级都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。

2、在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。50个班级50种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。

效果一：亮点突出，匠心独运。

1.2召开的主题是“读书伴我成长”，通过读成语，谚语接龙，读书感受，讲故事说体会，把古诗分成“春夏秋冬”背诵，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它。1.5采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。

2.1《诵中华经典做少年君子》的主题活动紧紧围绕一年四季进行古诗汇报。学生古诗的积累量很大，并能有韵味背诵，看出老师在平时下了很大的功夫去进行训练和指导。在班级的板报上有这一年半长的时间为同学们发的“书香奖状”，从中可以看出老师把读书活动做到了常抓不懈，细致有效。2.9读书活动是围绕有关“春”的好词佳句诵读展开，背诵“春”字的成语及有关“春”字的名言名句，交流自己根据老师按季节布置写的“春”日记，并且能根据活动设计的内容不同，配上了钢琴曲及古筝曲，带领孩子们进入美的意境，享受读书给大家带来的美的感受。老师的用心，学生就会有

收获。

3.1的学生精彩“诗词对韵”诵读;3.3班10同学合说的快板推荐的一本本好书;3.5的班级博客,3.7评选出的“读书小状元”,内容符合实际,贴近学生生活,看出老师们的用心,精心。

4.1班突出的亮点之一是学生的诗词诵读非常精彩,每个学生读得有韵味,有感情,看出平时教师对学生的朗读指导非常到位;之二是通过这次读书课汇报既展示汇报了前一个阶段学生的读书收获,又表彰了先进,同时也向同学们进行了好书推荐,明确了下一次的读书汇报的任务。4.2班的《谁是西游通》汇报了寒假读《西游记》的感受,通过说说西游的各路神魔,评价西游里的人物,讲西游里的精彩故事,自己创编故事等调动了学生读名著的兴趣,也看出班主任把活动真正落到了实处。4.4读《爱的教育》,通过作者简介、内容概括、精彩故事回放、人物评点、读后分享等环节,引导学生如何读正本书也是非常值得提倡的。4.10班老师非常注重平时读中积累,孩子们汇报的面广,量大,有深度。

5.2通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事,合作演故事,畅谈读后感,自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”。5.7把成语分成成语之最,成语接龙,用成语猜人物,讲成语故事等一系列惟妙惟肖的语言动作来展示活动主题“成语展示汇报会”。活动效果非常好。

6.9主题是“最是书香能致远”,采用背诵三字经,自创诗朗诵进行交流与鉴赏,容量大而精,通过介绍自己读书方法来让大家分享读书快乐。6.4主题是“在书香浸润中成长”,学生读书范围涉及面广,学生真正把书中的内容转化为了自己的思考,从书中获取很多知识。

效果二:活动培养锻炼了班级小主持人。

通过开展活动，培养和锻炼提高了班级小主持人的组织能力和学生们查找、搜集资料的整理能力及表达能力，涌现出了一批声音好，形象佳，口才出色的优秀的小主持人。但极个别的小主持的口才表达能力还急待加强训练和提高。

三、建议。

个别班级、班主任对“读书交流活动”落实力度有差异，开展的形式单一，希望在以后的各项活动中注重解读活动要求，能用更加认真的态度诠释自身过硬的业务能力。也倡导我们每一个人把终身学习做为终身不变的追求，能够跟上孩子们日新月异变化成长的今天。虽然一节课的读书活动结束了，但读书是永远的，学生们读书的热情和兴趣的激发以及读书习惯的培养还要继续。我相信，我们只有把读书当做我们每个人一生的必修课，只有你的腹有诗书气自华，只有你的独辟蹊径，你的班级，你的学生，我们的校园才会处处洋溢快乐，飘满书香，才会呈现出与众不同的精彩，我们的人生也因此才会更有质量。

读书活动校长发言篇八

为培育和践行社会主义核心价值观，广泛宣传“奋进新时代”的丰富内涵和本质要求，提高青少年的思想道德素质和科学文化水平，进一步建设书香校园和书香家庭，雪堰初中决定开展“奋进新时代”为主题的第十一届校园读书节教育活动。活动旨在进一步引导青少年做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会风尚的创造者。现将具体情况总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

政教处、图书馆、语文教研组及时制定了读书节的具体方案。按照活动方案，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。3月11日举行了读书节启动仪式，随后各班积极行动

起来，通过出主题黑板报、制作手抄小报、绘画、挂横幅、电子屏幕等形式、多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保顺利开展

为确保本次活动有效、规范、深入、有序地开展，在校领导的高度重视与指导下，学校成立了读书节领导小组，依托语文组的力量，构建了政教处、团委、年级组等协同开展活动的工作网络，层层落实责任，各班结合本班特色，措施有力，形成有计划、有部署、有总结的读书活动，确保了读书节的顺利开展。

三、精心组织，开展各项活动

我们着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展为目标，开展了一系列读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)建好班级图书角。

为了能使学生更方便地读到更多的书，学校要求每个班级都建好班级图书角，每个班级都动员学生把个人的图书暂时存放在班里，组织学生自己管理借阅。图书角设在教室一角，课间随时借还，十分方便。这样，大大增加了学生阅读的图书量，开创了浓厚的班级读书文化。

(二)板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“奋进新时代”为主题的黑板报评比活动。

(三)征文比赛。认真指导学生阅读读本，三个年级以“奋进新时代”为主题开展现场作文比赛，语文老师现场打分，评出各年级的一、二、三等奖，并进行了颁奖。

(四)初二年级开展了“奋进新时代 走好青春路”为主题的歌咏比赛活动；“奋进新时代”手抄报比赛。

(五)初一年级开展了“奋进新时代”为主题同题异构的班队活动。

(六)为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了2名学校表彰的读书之星。同时，从各班班级图书角评比、手抄报、歌咏比赛、黑板报评比、征文上传情况等书香氛围形成等方面进行综合考评，评选出5个“书香班级”。

本次读书节的活动虽然项目多，但获得了预期的效果。尤其是提高了学生对阅读的兴趣，培养了学生的阅读能力，促使学生从优秀的文学作品中汲取养料，促使学生的素质全面发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我校会一如既往的深入开展读书学习活动，倡导读书明理，读书求知，读书成才的新风尚。

读书活动校长发言篇九

第一段：引言（150字）

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我是XX学校的学生工作部部长。在过去的几个月里，我和学校的爱书社成员们一起组织了一项特殊的活动，名为“读书心得体会”。这个活动的目的是为了鼓励同学们多读书、读好书，同时分享自己的读书心得和体会。通过这个活动，我们希望能够激发学生们的阅读热情，提高阅读能力，并培养他们独立思考的能力。

第二段：活动介绍（250字）

活动将在下周五下午三点在学校图书馆举行。届时，参与的

学生将有机会各自分享自己近期读过的一本书的读后感和体会。不论是小说、传记、历史或科普书籍，只要你真诚地感受到了书籍带给你的价值，都可以在此分享。每个同学将会有五分钟的时间来陈述自己的读书心得。活动结束后，还会邀请学生们互相交流，提出问题或者给与建议。为了让活动更具意义和互动性，我们也会邀请学校的图书馆管理员和一些老师到场，给予同学们专业的指导和评议。

第三段：读书心得（350字）

读书不仅仅是获取知识的过程，更是开阔眼界的机会。通过阅读，我们可以与伟人对话、体验历史、探索未知。读书心得是我们对所读书籍的理解和体验的总结，是对观点、情节和人物的深入思考。通过分享读书心得，我们可以更好地理解书中的内容，与他人进行交流和讨论，形成自己的独到见解，并在这个过程中进一步提升自己的语言表达和思维能力。每本书都是一扇通向未知世界的大门，每个读者都可以在这片未知中探索属于自己的奇迹。

第四段：倡议和感悟（300字）

我们倡导每个人都成为阅读的推广者和传播者。通过分享读书心得，我们可以相互启发，激发阅读的兴趣和热情。无论是读书社成员还是其他同学，都可以参与到这个活动。同时，希望同学们能够多读好书，通过读书培养自己独立思考、批判性思维、逻辑推理等重要能力。读书是我们一生的财富，是我们成长的助力，通过读书而成长，我们将永远不孤单。让我们一起为自己的未来奠定坚实的基础。

第五段：活动总结（150字）

最后，谨代表爱书社和学校，衷心邀请同学们踊跃参加这次“读书心得体会”的活动。通过分享读书心得，我们可以相互学习，相互启发，从而获得更多的智慧和成长。活动结

束后，我们也将组织评选出优秀的读书心得，并给予相应的奖励。相信通过这次活动，我们会拓展自己的视野，增加阅读的乐趣，提升自己的知识水平。让我们共同努力，用智慧书写美好未来！

读书活动校长发言篇十

近年来，疫情的持续肆虐，给我们的生活带来了巨大的变化。在这种情况下，越来越多的人开始关注读书这一活动，因为它不仅能够消磨时间，还能够提升自己的修养。在我读书的过程中，不仅让我深受启发，也认知到一些重要的道理。因此，我想借此机会将我的读书心得分享给大家，并同时送上一份关于“读书心得体会”主题的活动通知。

首先，读书可以扩大我们的视野。每一本好书都是一扇窗户，从书中我们可以看到更广阔的世界。尤其是在这个信息时代，我们常常被各种信息和碎片化的知识所淹没，读书让我们能够有更长时间的专注和沉淀，在书籍的海洋里，我们可以结识各种各样的人物，了解他们的思想和经历，从而拓宽自己的视野。

其次，读书是一个自我提升的过程。通过不断读书，我们可以提高自己的写作能力、思维能力和分析能力。在读书的过程中，我们会接触到各种各样的观点和思想，这些观点和思想会对我们的思维方式产生影响，使我们的思维更加灵活和独立。此外，读书还能够拓宽我们的知识面，让我们的能力得到更大的发挥。

再次，读书可以给人带来积极的情绪。在读书的过程中，我们通常会被书中的情节所吸引，感受到作者的用心和智慧。读书不仅可以让我们产生共鸣，还可以让我们体味到生活的乐趣。读书可以给人以安静和放松的感觉，让我们暂时远离喧嚣和纷扰，感受到内心的平静和满足。

最后，读书可以给人以启迪和思考。有时候，我们在面对一些问题和困惑时，往往不能立即找到答案，这时候读书可以帮助我们启迪思维，找到解决问题的方法。通过读书，我们可以从作者的思考和观点中得到启发，从而更好地应对生活的挑战和困难。读书还可以培养我们的创造力和想象力，使我们更加富有思考力和创新力。

鉴于读书对我们的重要性，我决定组织一场关于“读书心得体会”的活动。该活动将于下个月举行，具体的时间和地点将在后续通知中公布。届时，我们将邀请一些热爱读书的朋友来分享他们的读书心得，相信这将是一场精彩纷呈的盛会。

同时，我们还鼓励大家积极参与到这个活动中来，可以准备一篇读书心得的文章或者演讲，或者选择一个自己喜欢的书籍进行分享。我们相信，通过这个活动，我们将能够激发更多人对读书的热爱，进一步提高我们的专业素养和修养。

最后，无论您是读书的一位爱好者，还是对读书感兴趣的新手，都欢迎您参加我们的活动。让我们一起分享读书的快乐，一起成长和进步。

通过这篇文章，我希望能够向大家传达出读书的重要性，并利用活动通知的方式邀请更多人一起参与到读书的行列中来。读书不仅可以提升自己的修养，还可以让我们更加深入地思考生活的意义。让我们一起书写属于自己的读书心得和故事吧！