

2023年幼儿教师个人计划 个人总结幼儿园老师(模板7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教师个人计划篇一

放寒假之际，我们第二期幼教管理干部培训班的成员有幸聆听了全国名校李汉云老师的讲座《漫话学校管理》。整个过程，李校长以“漫”的形式生动、有趣的将“学校管理”这一严肃话题讲解的淋漓尽致，使得会议不断发出阵阵掌声与融融笑声。

李老师整个讲座的内容分为四点：学校的功能、领导的内涵、管理的活力、干部的修养。其中，让我印象最为深刻的是：领头“羊”带领一群狮子可以战胜领头“狮子”带领的一群羊的故事——即管理者的艺术。参与培训班的人员多数都是身为教研组长的教师，虽受幼儿园领导的管理，但是也有着自己的管理权限，起到承上启下的重要作用。我虽担任教研组长时间不是很长，但根据近几年教研组管理工作经验，拟从以下几个方面谈谈管理工作上的感受。

一、协助园领导，作好上传下达，维护园内团结稳定工作。

身为教研组长，对于园内的各种规章、制度、会议精神，要向各班教师作好传达、解释工作；对组内发生的事情，如幼儿的安全隐患、教师的教学问题、家长的反馈意见等都应及时归纳并与分管的园领导进行沟通，便于园领导及时掌握幼儿园基层的动态。另外，教研组长还应作好组内的团结稳定工作，做到“不利于团结的话不说，不利于团结的事不做”，

并能较多时候处于小组成员的立场上去了解她们的思想，如遇到成员在某件事情上想不通而发牢骚，可与其推心置腹的交流意见，进行解释与开导；如确实解决有难度，则可建议她直接到园领导那里交换意见，寻求更好的解决方法。

二、宽以待人，严于律己，做好各班协调工作，使保教更有成效。

在一个年级组内，教研组长的管理才能直接影响到组内成员的工作效率，所以，我们在组内要尽量做到六个一点：微笑多一点、心胸宽一点、做事勤一点、效率高一点、爱心献一点、理解多一点。这样的以身作则的在成员中做好一只“领头羊”，才能使组内的成员乐于在你的管理下做好一天的工作。除此之外，教研组长善于加强各班级之间的配合也是一项至关重要的职责，因为在一个平行年级内，平行年龄的幼儿在集体生活、教学活动、户外游戏等方面都会出现一些类似的问题，假如教研组长能独具慧眼，善于发现某班所存在的普遍问题，如：幼儿在盥洗室玩水、户外活动某班的个别幼儿喜欢到一个角落游戏等情况，这时就需要和各班的教师达成共识、引起注意，避免危险的发生。

三、加强理论学习，提高自身素质。

无论是身为园部之下的“狮子”，还是组内的小小“领头羊”，我们都要能敏锐地发现组内各班所存在的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法，首先要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平，在学习中拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际管理过程中游刃有余。而教研组长也应该是一个组内教育教学水平的榜样，因此，我们也更应加强自己教育理论水平的学习，努力专研业务，提高教育能力，关注了解幼儿，注重观察思考，提高反思能力，这样才能做到让别人信服。

以上是我在实施年级组管理中的一些小小的经验和体会。总

之，幼儿园的管理需要各教研组长处理好方方面面的关系作为基石，这就需要我们不断的提高自身素养，做一个艺术的管理者。

幼儿教师个人计划篇二

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学年我的主要工作如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学年的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通

过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了差不多一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的

表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿教师个人计划篇三

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

- 1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

- 1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿教师个人计划篇四

每个教师都想成为幼儿喜欢的教师。好老师应具备哪些特征呢?教师认为幼儿喜欢的教师特征是否就是幼儿喜欢的教师特征呢?针对这些问题，笔者对太原市71名幼儿园教师和58名幼儿作了调查。

我们对教师采用问卷调查法，请教师“列举至少六个你认为幼儿喜欢的教师特征”；对幼儿采用访谈法，设计了一些简单、具体的问题，如“你喜欢哪个老师”“你为什么喜欢她”“你觉得她怎么好”。

教师与幼儿给出的回答多为具体特征，笔者将其整理概括为五大方面：性格因素(如活泼、爱笑、温柔)，外貌因素(如漂亮、年轻、嗓音悦耳)，生活照顾因素(如像妈妈一样、悉心照顾饮食及睡觉)，认知因素(如知识丰富、多才多艺)和交往因素(如鼓励、尊重)。

一、幼儿喜欢的教师特征与教师认为幼儿喜欢的教师特征的比较“交往因素”(占34.8%)和“性格因素”(占34.1%)是教师认为幼儿喜欢的教师的两个主要特征，其他依次是“外貌因素”(占18.5%)、“认知因素”(占6.4%)、“生活照顾因素”(占6.2%)。而在幼儿心目中，“交往因素”和“生活照顾因素”占同样的比重(33.3%)，“认知因素”“性格因素”“外貌因素”则各占23.2%、5.8%和4.3%。

对比发现，教师认为幼儿喜欢的教师特征与幼儿喜欢的教师特征除“交往因素”相符，其他存在明显差异。在教师心目中，自己良好的性格与良好的师幼关系是让幼儿喜欢的关键因素，这符合“尊重孩子”“增强自身的榜样作用”的理念。而幼儿在偏重“交往因素”的同时，也很偏爱教师给予他们“生活上的照顾”。这提示教师要将幼儿当作“平等的人”来交往，还要将他们当作“不平等的人”来照顾。

教师和幼儿在“认知因素”上的差异，主要是因为如今的孩子具有更强的求知欲和接受能力，但有一部分教师低估了幼儿的学习能力。

二、不同年龄幼儿喜欢的教师特征的比较小班幼儿更喜欢教师在生活上给予体贴的照顾，单“生活照顾”一项就占到60%。帮助小班幼儿建立安全感是使幼儿尽快适应幼儿园生活的关键，也是幼儿接受教育的基本前提。这就要求教师在对待小班幼儿时应以照顾为主，给他们更多的关爱。

到中班阶段，幼儿对上述五个因素都有所关注，特别是对“交往因素”的关注度有所上升，而对“生活照顾因素”

的关注度则有较大比率的下降(以上两项均占33.3%)。另一个较明显的变化是他们对“认知因素”的关注度有较高提升(占23.2%)。这是因为中班幼儿对环境已适应,且随着年龄的增长,对交往和认知的需求更高了。

大班幼儿各种需求的分化更加明显,对“生活照顾因素”的关注度已降至20%,认知需求和交往需求则各占25%和35%。教师应根据他们的需要给予一定的知识准备和心理准备,当然这些准备离不开师幼之间的美好交往。

三、男女幼儿喜欢的教师特征的比较在男孩所喜欢的教师特征中,“交往因素”所占分值最高,为37.5%,其次是“生活照顾因素”(31.2%)、“认知因素”(25%)、“外貌因素”(6.3%),他们对教师的“性格因素”似乎不在意。在女孩所喜欢的教师特征中,“生活照顾因素”所占分值最高,为35.2%,其次是“交往因素”(29.7%)、“认知因素”(21.6%)、“性格因素”(占10.8%)和“外貌因素”(2.7%)。对比来看,男孩更注重“交往因素”,女孩更注重“生活照顾因素”,而他们在对“认知因素”的关注程度上并无很大差异。

四、建议幼儿最喜欢的教师特征是“生活照顾”和“交往”,而教师认为幼儿最喜欢的教师首先应该具备良好的“性格”并能与幼儿良好“交往”。相符部分说明教师正确理解了幼儿的需要,而不相符部分正是教师努力的方向。另外,教师的“性格因素”受幼儿的关注度虽然比较低,但不能被忽视。教师应不断加强自身的修养,完善自己的人格,使教师榜样这一“潜在课程”在幼儿身心发展中发挥积极作用。

教师应根据幼儿的不同年龄特点和需求提供适宜的教育。在小班,应更多地给予幼儿生活上的照顾,让他们有安全感;到中、大班,则应多与幼儿交往,促进幼儿获得情感、意志、道德等多方面的发展,同时满足他们的求知欲望。

幼儿教师个人计划篇五

(一)在班级工作方面，在我们班主任陈教师的指导和帮忙下越来越得心应手。首先体此刻班级的环境创设方面，在中班的一年中我们结合班级幼儿的特点为幼儿创设一个充满童趣的“迪斯尼乐园”，让幼儿每一天在一个梦幻的环境中生活与游戏。主题墙的创设上征求孩子的意见，根据主题的变化将幼儿想要了解和明白的主题资料张贴出来，充分调动孩子的进取性和参与性，把教室作为孩子的第二家来布置。

(二)幼儿参与班级管理。每一天给予幼儿当小助手和小教师的机会，让幼儿在班级中有主动互助的意识，让本事强的幼儿主动帮忙本事弱的幼儿，构成他控到自控的转变，并且有良好的班级风貌，使幼儿的自主参与成为班级的一个特色。

(三)结合自身特长，构成班级特色，利用饭前饭后等时间开展班级特色活动。在幼儿园合唱艺术团的背景下，也结合自我本身的音乐特长，将音乐打造成我们班级的一个特色，为幼儿搜集不一样风格的经典音乐当作背景音乐在可利用的时间给幼儿播放；在平常音乐教学活动中注重培养幼儿正确的歌唱技巧和演唱形体；充分利用幼儿爱玩的特点，供给给幼儿不一样的乐器，给幼儿了解乐器、演奏乐器的机会。这一年下来，我们班幼儿的音乐素养都有得到不一样程度的提高。

二、保育工作，注重细节

孩子升入中班以来，生活自理本事逐步提高，穿衣、脱袜、叠被子都完成得比较好，可是我也发此刻进餐和盥洗方面有一部分幼儿还需要教师提醒和帮忙。其实经过两年时间的相处，班级里每位幼儿的进餐和盥洗习惯我们都十分清楚了，我想在这个基础上针对不一样的幼儿给予个别关注，从细节上使保育工作更加完善。

(一)进餐：营造愉快的进餐氛围，播放轻音乐或者孩子喜欢

的故事，对进餐慢、挑食的幼儿加强家园沟通，经过家园合作的方式让幼儿对于自我不喜欢的食物从不喜欢吃到能吃一点，从吃一点到尽量全部吃完，养成不挑食、不浪费食物的好习惯，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

(二)盥洗：了解每个幼儿的盥洗情景，让盥洗习惯好的幼儿去影响不好的幼儿，鼓励幼儿不仅仅在幼儿园要用七步洗手法洗手，在家里或是外面玩的时候同样也要使用七步洗手法；密切留意每一位幼儿在吃完东西后漱口的习惯，提醒和帮忙幼儿养成这个良好习惯；喝水一向是教师们每一天耀提醒幼儿很多次的事情，也是家长们比较关注的一方面，所以我们创设喝水墙记录幼儿的每一天在幼儿园的喝水量，另外大部分幼儿都会自我带水杯来幼儿园，要求幼儿至少将自我杯子里的水喝完；利用好盥洗室中的镜子，让幼儿学会去照镜子关注自我的形象。

保育工作关系到每个幼儿的身体健康，我们必须严格对待，注意关注每一个细节。

三、教育教学工作，注重科学

我从本班幼儿的实际情景出发，在《3-6岁儿童学习与发展指南》的引领下，结合园内的工作计划和班级特色，安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。中班的幼儿有着显著的年龄特征，根据他们的年龄特点，在活动中我运用科学的指导观，关注的不只是孩子能在活动中学到多少知识，而是注重激发他们的学习兴趣和培养他们良好的学习习惯，经过每一次的团体活动让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，五大领域全面发展的同时也得到个性的发展。在开展区域活动中，我紧紧围绕孩子的切实需要和主题来投放活动材料，根据教学活动进展需要投放一些与教学活动有关的区域活动材料，在幼儿活动时，密切关注幼儿的个别化差异，满足幼儿发展的需要。

四、教育科研工作，注重创新

在教育科研方面，在这一年中我进取参加园内外的教科研培训，虚心向有经验的教师请教和学习，并且围绕我的区立项课题《幼儿园玩沙区活动有效开展的实践研究》切实做好实践工作，将每一次的活动记录完整，再每一次活动后进行深刻反思，在领导和同事的帮忙下，顺利地完成了课题的结题报告。在这一过程中，我体会到教育科研工作并不是想象中那么遥不可及，教育科研工作就是为了更好地解决我们在日常带班过程中遇到的困惑和难题，将这些困惑和难题做研究，构成良好的解决方案并且能够给同行们予以借鉴。我觉得在教育科研工作中，要做好结实的理论基础，吸收前辈的良好经验，构成属于自我的研究思路，注重创新。

五、家长工作，注重时效

每一个孩子都是家长们的宝贝，也是我们教师的宝贝。我们是由31个小家庭组成的大家庭，在孩子的事情上头，我相信教师和家长们的目标是一致的，都期望孩子能够成为一个欢乐、幸福、有本事且对社会有用的人，朝着这个目标教师和家长们之间是应当互相尊重和信任的。所以，在真诚地应对班级里的每一位家长，加强家园沟通。我注重与家长沟通的时效性，进取的及时的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，包括孩子的生理情景(饮食、喝水、午睡)、心理情景(情绪表现)等等，将孩子的提高点或不足的地方经过面谈、微信、电话的形式第一时间告知家长，和家长们一齐探讨适合孩子的教育方式，也学习家长们的一些好的教育理念和方法，我觉得有一句话很适合我们幼教工作者的心声——孩子的欢乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。

幼儿教师个人计划篇六

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、

兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近孩子感冒比较多，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况，关心孩子的健康。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做孩子的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

正因为有了师爱，教师才能赢得孩子的信赖，孩子才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个孩子。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

幼儿教师个人计划篇七

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正

因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

2020幼儿园老师个人年度总结范文