

# 最新篮球教案详细教案(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 篮球教案详细教案篇一

篮球是一项受广大年轻人热爱的运动项目，它不仅可以锻炼身体，还可以培养团队协作精神和竞争意识。作为一名篮球教练，我一直在探索更好的教学方法和教案。在这一过程中，我积累了一些心得体会，下面将从目标明确、环境创设、技术教学、团队建设和个性化辅导五个方面进行论述。

首先，目标明确是制定教案的首要任务。在教学过程中，我时常发现一些教练在制定教案时缺乏明确的目标，导致培训效果不佳。因此，我在制定教案之前先确定目标，明确想要培养学生的篮球技能，并根据学生的水平和特点合理组织训练内容。例如，在教学初期，我重点关注基础动作的学习和训练，而在后期则更注重战术技术的应用。

其次，环境创设在篮球教学中起着重要的作用。一个好的教学环境可以提高学生们的学习兴趣和积极性。在我的教案中，我注重创造轻松、愉快的氛围，让学生们能够轻松地融入到训练中。例如，我会在每堂训练开始前举行一些热身活动，让学生们感受到篮球的乐趣；在实际操作环节，我充分鼓励学生们相互合作、互相促进，帮助他们建立自信心。

第三，技术教学是篮球教案中非常重要的一部分。在我的教案中，我注重系统性和阶段性，通过设置不同的分解动作和整体动作，帮助学生们逐步掌握篮球技术。在每次训练中，我都会详细讲解每个动作的要领和技巧，然后进行示范，让

学生们能够清楚地理解并模仿。并且，我鼓励学生们进行频繁的练习和反复的演练，巩固所学技术。

团队建设是篮球教案中不可忽视的一环，因为篮球是一项团体运动。在我的教案中，我注重通过不同的训练和活动来培养学生们的协作能力和团队精神。例如，我会组织学生们进行小组对抗赛，让他们在比赛中互相协作，共同努力达到胜利。同时，我还会定期组织团队聚会和交流活动，增进队员们的感情，提高整个团队的凝聚力。

最后，个性化辅导在篮球教案中起到了至关重要的作用。每个学生都有自己的特点和优势，站在教练的角度，我需要综合考虑学生们的个人条件和差异，给予他们个性化的辅导和指导。在我的教案中，我会与学生们进行深入的交流，了解他们的需求和问题，并根据个人特点制定具体的训练计划。同时，我也会给予他们积极的指导和鼓励，让他们更好地发展自己的潜力。

总结起来，制定篮球教案是一项需要经验和技巧的工作。通过不断的实践和总结，我逐渐积累了一些心得体会，包括目标明确、环境创设、技术教学、团队建设和个性化辅导五个方面。这些心得体会帮助我更好地进行篮球教学工作，带领学生们取得了不错的成绩。我相信，在未来的教学中，我会继续发扬这些经验，不断探索更好的教学方法和教案，为学生们提供更好的篮球教育。

## 篮球教案详细教案篇二

篮球这项运动无疑是一门受到广大年轻人热爱的运动。作为一名教师，有幸能够为学生们提供篮球教学，近期我使用了一套篮球教案进行教学。这个经验让我深刻认识到，一个好的教案对教学的重要性。在整个教学过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，设计合理的教学目标对整个教学过程至关重要。在开始教学之前，我明确了我想要学生们达到的目标，比如完善投篮技术、提高传球和盘带技巧、加强队伍之间的合作等。然后，我根据这些目标制定了一份详细的教案，并且在教课的每个阶段都严格遵循教案的计划。这让整个教学过程更加有条理和高效，并且也让我更加了解学生的学习情况。

其次，在设计教案时，要注重学生的个体差异。每个学生都有不同的身体素质和学习能力，因此在教学时应该根据学生的实际情况进行细致的分析和调整。在我的教案中，我设想不同水平的学生，将他们分成几个小组，并为不同小组准备了不同难度的练习。这样一来，学生们能够按照自己的能力和进度进行学习，提高他们的主动性和积极性。此外，还可以通过小组合作来共同解决问题，培养学生团队协作的能力。

再次，注重实践和巩固。教学仅仅停留在理论上是远远不够的，学生必须通过实际操作来巩固所学知识。在每个篮球课堂上，我都会安排一定的练习时间，让学生去实践他们所学的技巧和战术。此外，在课后也会留一些家庭作业，要求学生进行独立训练。通过实际操作和反复练习，学生们的篮球技能可以得到有效的提高。

同时，教师的示范和激励也非常关键。作为一名篮球教师，我不仅仅是传授知识，更是一个榜样和引导者。在教学中，我会亲自示范各种篮球技巧，让学生们看到正确的动作和姿势。我还会以身作则，积极参与到每个训练和比赛中，激励学生克服困难和挑战自己。通过我的示范和激励，学生们对篮球产生了浓厚的兴趣，并且更加努力地提高自己的技术水平。

最后，反思与改进是一个不可或缺的环节。在教学结束后，我会仔细回顾整个教学过程，分析成功和失败的原因，并总结出一些经验教训。我会和学生们进行面对面的交流和反馈，

了解他们对教学过程和教案的看法和建议。这些宝贵的意见和反馈可以帮助我发现自己的不足之处，并在以后的教学中进行改进和提升。

在这次使用篮球教案进行教学的过程中，我深刻认识到一个好的教案对于教学的重要性。它能够指导整个教学过程，提高教学的效果和效率。然而，教案并不是一成不变的，教师需要根据学生的实际情况和教学经验进行适当的调整和改进。通过这次教学实践，我也逐渐成长为一名更加专业和有经验的篮球教师，并且得到了学生们的认可和赞赏。我相信，只要我不断努力和改进，我能够带领学生们在篮球运动中获得更大的进步和乐趣。

## 篮球教案详细教案篇三

篮球是一项非常受大众喜爱的运动项目，它不仅可以提高身体素质，还可以培养团队合作精神和互相竞争的能力。作为一名体育教师，我一直致力于提高我的篮球教学水平。在过去的一段时间里，我尝试了一份全新的篮球教案，获得了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对于这个教案的心得体会。

首先，我发现一个好的篮球教案应该充分考虑到学生的个体差异。在过去的教学中，我经常忽略了学生个体能力和兴趣的差异，而只是一味地追求统一标准。然而，这次教学中我采用了不同的方法，即结合学生的实际情况进行教学。通过了解学生的篮球水平、身体素质和兴趣爱好，我调整了教学内容和难度，使每个学生都能够参与进来，并取得进步。这种个性化的教学方法不仅增加了学生的学习积极性，还提高了学习效果。

其次，我了解到篮球教学不仅仅是技术的传授，而是要培养学生的团队合作意识和沟通能力。在这次教学中，我注重了学生之间的互动和合作，组织了一些小组讨论和比赛。通过

这些活动，学生们不仅熟悉了篮球的基本技术，还学会了如何与队友合作，如何沟通协调。他们逐渐明白，篮球不是个人英雄主义的表演舞台，而是要通过团队的努力来取得胜利。这样的教学方法不仅提高了学生的篮球水平，还培养了他们的团队精神和协作能力。

第三，篮球教学中应该注重理论知识的讲解和实践。过去，我更注重技术性的训练，而忽略了理论和规则的学习。然而，这次教学中我特意加强了对篮球理论知识的讲解，并结合实践进行了巩固。通过分析比赛视频、讲解战术策略，我帮助学生们更好地理解比赛规则和技巧。同时，我还组织了一些实际操作的训练，让学生们可以实践所学的知识。通过理论和实践的结合，学生们不仅能够更好地掌握篮球技术，还能够更好地应对比赛局势和变化。

第四，我认识到篮球教学需要充分发挥学生的主体性和积极性。过去，我常常过度依赖我自己的教学方式，没有给学生足够的发挥空间。然而，这次教学中我尊重学生的意见和想法，鼓励他们参与到教学过程中。我给学生们提供了一些创新的机会，让他们可以尝试一些新的篮球动作或战术。这样不仅激发了他们的学习兴趣，也提高了他们的学习积极性。同时，我也充分利用了他们的特长和优势，让他们发挥所长，对其他同学进行指导和帮助。通过这种方式，学生们既能获得自信，也能提高自己的技术水平。

最后，我意识到篮球教学需要给学生提供一个积极、健康、友好的氛围。在过去的教学中，我常常过分追求结果和比赛成绩，忽视了学生的身心健康。然而，这次教学中我注重了学生健康的培养和促进。我鼓励学生进行适度的运动，帮助他们建立正确的锻炼习惯。我还组织了一些团队活动和比赛，让学生们感受到篮球的乐趣和友谊。通过这样的活动，学生们充分感受到了运动的魅力，培养了他们积极向上的态度，树立了健康的人生观。

总而言之，通过这次篮球教案的实施，我获得了很多宝贵的经验和体会。我明白了篮球教学应该注重个体差异、培养团队精神、理论与实践结合、注重学生主体性和提供健康友好的氛围。我相信，只有不断改进自己的教学方法，才能够更好地满足学生的需求，提高他们的篮球技术水平，培养他们的团队协作和竞技意识。

## 篮球教案详细教案篇四

教学目标：

- 1、认知目标：经过小篮球游戏活动，熟悉球性，提高控球本事，初步掌握原地运球及行进间运球的'基本技术，学会在游戏中运用技术。
- 2、技能目标：学生主动参与运球游戏练习，在反复的练习中构成本事；发展反应速度、灵敏协调本事。
- 3、情感目标：经过教学，使学生在自主练习中学会合作、学会评价；体验篮球运动的乐趣和成功的愉悦。
- 4、个性发展：培养学生不怕挫折、顽强拼搏、迎难而上的精神；能在课堂内自觉、自律、自强，并不乏个性的张扬。

教学资料：

篮球：运球游戏

教学重点：

高、低运球

教学难点：

## 运球按拍球方法

教学过程：

一、开始部分：

- 1、集合整队；
- 2、师生问好；
- 3、宣布课的资料；
- 4、检查服装；

（要求：集队做到快、静、齐，精神饱满，声音宏亮。）

引入课的资料：同学们在观看篮球赛时，双方队员出神入化的球技、球员健美的风姿。同学们必须也想象他们一样，掌握熟练的篮球技术。可是，要掌握熟练的篮球技术，必须经过长时间的训练、多练习。那么，今日就让我们一齐练习，为打好比赛打下基础。

二、准备活动：

- 1、教师带领学生沿篮球场跑1圈
- 2、球操。
  - (1) 上肢运动；
  - (2) 腹背运动；
  - (3) 体转运动；
  - (4) 正、侧压腿；

(5) 腕踝关节运动。

组织队形：扇形（学生在三分线外站立，教师在三秒区内）

教法：教师领做，学生跟随练习。

要求：动作协调、到位。

### 三、基本部分：运球游戏

#### （一）耍球游戏：

##### 1、师示范几种耍球方法：

(1) 双手抛接球；

(2) 环绕交接球；

(3) 原地两手交换推滚球。

2、学生自耍球练习。（教师和学生一齐练习，激发学生练习的进取性。）组织队形：散点

#### （二）原地运球游戏：

##### 1、原地高、低运球：

教法：

(1) 让学生在原地用自我喜欢的方法进行原地运球练习。

(2) 教师巡视，了解学生掌握运球技术情景。

(3) 教师讲解示范高、低运球按拍球方法。



(4) 学生练习，教师巡视指导。

(5) 学生展示。

比一比：谁的运球技术水平高。

看一看：谁的运球技术动作优美。

(6) 组织学生自评、互评、教师点评。

组织队形：散点

2、运球看数报数：

方法：原地做左、右手、高低交替结合的运球练习，看教师手势，报出数字。要求：抬头运球，用手的感觉控制球和两手都能运球。

组织队形：散点。

(三) 行进间运球：

(1) 教师讲行进间直线运球方法。

(2) 学生练习。

(3) 小结。

组织队形：散点

(四) 行进间直线运球接力比赛：

## 篮球教案详细教案篇五

本课教学以健康第一为指导方针，以激发学生兴趣、培养学

生本事、发展学生个性、寓德育于体育与健康教学中为指导思想，激励学生主动探索，激发学生的内在动力，让学生在活动中培养兴趣，在兴趣中学会思考，在思考中掌握动作，在掌握动作中提高运动本事和发展身体素质。结合八年级学生的实际情景，让学生进行自主性练习，使不一样层次的学生学习体育基础知识、基本技术和发展技能的同时，能够在欢快的气氛中愉悦身心、增强体质，从而使学生提高体育学习的兴趣，个性得以发展，并逐步树立终身体育的意识。

篮球双手胸前传接球。本课练习以进一步让学生了解双手胸前传接球技术为主要目的，创设乐学情境，并充分发挥学生的主体作用，挖掘每个学生的潜能，培养学生的自主性、创造性和独立性。

本课主教材是篮球双手胸前传接球，它是篮球运动中最主要的基本技术，是初中篮球教学重要组成部分，是更好地学习其它技战术的基础，传接球技术好坏直接影响到团体力量的发挥和战术配合的质量，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。第二个复习篮球双手头上传球，经过复习的形式，让学生充分掌握双手头上传球技术要领。

本次课所授班级为初中一年级学生，每班有60人左右，体育基础水平很不平衡，但具有必须的模仿本事、观察本事和理解本事，及班级的学习氛围浓厚。

教法：语言启发、模仿练习，小群体学习，游戏。学法：完整法、分解法，合作学习。

重点：技术的规范性

难点：传接球时机与整体配合意识

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，

运用灵活多变手段，做到身心结合，努力到达教学目标。

## 篮球教案详细教案篇六

篮球是一项受欢迎的体育项目，它不仅可以锻炼身体，还可以培养合作精神和团队意识。在小班篮球教学中，我尝试了一种全新的教学方法，取得了令人满意的效果。下面将从前期准备、教学过程、学生反应、教学难点和心得体会这五个方面来总结我对小班篮球教案的心得体会。

首先，一个成功的教学案例必须依赖于前期的充分准备。在准备阶段，我查阅了大量相关资料，包括篮球技术训练方法、教学实例以及小班教学的特点等。我还联系了一位经验丰富的篮球教练，请他分享他的经验和观点。通过这些准备工作，我对小班篮球教学有了更全面的了解，从而制定出符合学生实际情况的教学计划。

其次，教学过程是教学效果的关键。在课堂上，我将学生分为小组，并采用了互动的教学方式。我先向学生介绍篮球基本规则和技术要领，然后让他们观看篮球比赛的视频片段，从中学习和模仿优秀球员的表现。接着，我组织学生进行实际操作，引导他们在场上熟练运用所学技术。同时，我注重培养学生的合作精神和团队意识，让他们明白篮球是一项团队运动，每个人都需要发挥自己的特长才能取得成功。通过这样的教学方法，学生们在培养自己的篮球技术的同时，也体会到了团队的力量和价值。

第三，学生反应是评价教学效果的重要标准之一。在教学过程中，我时刻关注学生的学习情况，并及时给予鼓励和指导。通过与学生的互动，我发现他们对篮球的兴趣越来越浓厚，对篮球技术的学习也更加投入。他们不再是被动接受知识，而是积极思考和参与讨论。他们在练习中克服各种困难，展现出坚持不懈的毅力和勇于挑战的精神。学生们不仅在个人技术上有所提高，而且在合作和交流能力上也有了较大的进

步。

然而，教学中也存在一些难点，如学生个体差异较大、学生技术基础薄弱等。针对这些问题，我采取了个别辅导和分层教学的方式。对于技术基础较薄弱的学生，我给予更多的耐心和指导，帮助他们逐步提高。对于表现突出的学生，我提出更高的要求，并给予更多的挑战，激发他们的学习兴趣和学习动力。通过这种分层教学的方式，我发现学生们在个人技术和团队协作方面都有明显的进步。

最后，通过这次小班篮球教案的实施，我深感教学是一项有趣、有挑战性又有收获的事业。在教学中，我不仅学会了如何对学生进行有效引导，还学会了如何尊重、理解和关爱每一个学生。在和学生的交流中，我明白了每个学生都是独一无二的，他们各自具备不同的特点和潜能，只有给予每个学生足够的关注和鼓励，才能使他们的潜能得到最大程度的发展。同时，我也意识到教学是一个不断学习和进步的过程，只有不断探索和改进自己的教学方法，才能更好地满足学生的需求和要求。

总之，小班篮球教案的实施让我受益匪浅。通过前期准备、教学过程、学生反应、教学难点和心得体会这五个方面的总结，我对小班篮球教学有了更全面的认识，也对自己的教学能力有了进一步的提高。我相信，只有不断学习、不断探索，我们才能成为更好的老师，给予学生更好的教育和引导。

## 篮球教案详细教案篇七

指南中指出、“最大限度的支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”而我园本学期是以健康领域作为重点发展的活动，让孩子们通过自己的探索来发现玩球的不同方法并尝试拍球，不但起到了锻炼身体的作用，同时发展了孩子们的学习品质与经验。

- 1、能探索出球的各种玩法，掌握玩球的基本技能。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩球的乐趣。
- 3、积极参与集体活动，能和同伴一起合作完成活动。

人手一个球、音乐、红旗2面

引导幼儿主动探索球的多种玩法，让幼儿自己去尝试玩球并发展幼儿动作协调能力。

通过合作游戏，培养幼儿的合作精神，发展幼儿创造力。

1、第一次探索、自由玩球，教师巡回指导。

(1) 自主探索。指导语、你们手中都有一个球，现在请你们玩一玩，看哪个小朋友玩的方法最多。

(2) 演示评论。指导语、哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法？请小朋友去尝试一下你没有玩过的方法。

(3) 集中评价。尝试后，请个别幼儿将不同法分享给大家看，共同请小朋友们试试别人的玩法。

2、幼儿第二次自由玩球。老师幼儿尝试合作玩球。

3、学“螃蟹”走路（夹球侧行）。

竞赛形式进行游戏。要求每组第一对幼儿出发，绕过红旗到达起点后，第二组幼儿才能出发，最后一组幼儿把红旗拿回来，以最快者为胜。

4、放松活动、“做汤圆”。

# 篮球教案详细教案篇八

1、篮球传球基本动作（双手、胸前、头上、勾手传球等）

2、篮球运球基本动作（高、低、体前、背后运球等）

1、通过本节课学习，达到熟悉球性，使学生更加深刻了解认识篮球基本动作重要性。

2、通过学习培养学生团结、协作和勇于拼搏的精神。

1、课堂常规（5分钟）

（1）运球绕球场3圈

（2）游戏抢西瓜

2、传球基本动作的讲解示范练习（重点）（14分钟）

（1）简介篮球来历及比赛的基本组成部分

（2）传球基本动作示范

3、运球基本动作的讲解示范练习（10分钟）

（1）几种基本运球动作的示范讲解

（2）运球中出现各种动作与同学们分析讲解练习

4、游戏-----趣味抢篮板球（8分钟）

（1）培养同学们反应能力，移动速度

5、课堂小结

- 1、以学生为主，教师为辅，探索性学习。
- 2、运用观察法、自创法、突出学生学习与启发式帮助。