

最新广告广告公司实习报告(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学少先队中队工作计划篇一

我校少先队工作在教育局各级精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，继续以中国梦和社会主义核心价值观教育为主线，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，以丰富多彩的少先队主题活动为载体，大力加强少先队活动课程建设，全面巩固和落实少先队得各项工作。配合学校德育工作引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，促进学生的主动健康发展，培养新一代的“北小阳光少年”。

- 1、继续完善、推行阳光护照的争章活动，以及“校园阳光币”奖励制度，激励队员各方面的成长。
- 2、抓实我校队员的日常行为规范养成教育，促进队员良好习惯的形成。
- 3、充实完善我校“阳光少年”系列活动，以小队活动为载体形成我校少先队工作的新亮点。
- 4、以创建“阳光动感中队”为引领，建设优秀中队；激发队员的创造力和团结协作意识，增强集体荣誉感，树立良好的班风、学风、校风。
- 5、在校级少先队活动的基础上积极组织参加区一级少先队各类比赛，争取好的成绩。

6、争取在今年的少先队年统排名中比去年更进一步。

1. 做好少先队宣传教育

利用每周一升旗仪式、红领巾广播站、黑板报、主题队会、少先队活动课等形式，开展文明礼仪、法制、安全、健康等多方面的教育。结合传统节日开展感恩教育、诚信教育活动培养学生人人有一颗感恩的心，懂得回报社会、回报父母、回报他人，让队员们在活动中培育和践行社会主义核心价值观。

2. 贯彻落实《两纲》教育

以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的未来公民为目标，切实有效地对队员进行思想品德教育。以《小学生日常行为规范》为抓手，着重开展“好习惯成就人生”的行为规范教育，加强评比检查，形成规范，狠抓落实，培养队员良好的行为习惯和健康的心理品格，为我校少先队员基本道德规范的养成奠定坚实的基础。

1. 抓好队干部的培养和建设

在以公平、公正、公开为原则的基础上组织民主竞聘大队委成员，充分调动三、四、五年级有责任心、乐于奉献、大局意识等突出的同学加入到队干的队伍中，充分发挥队干部在少先队工作中的重要作用。建立完善的队干部岗位制度，由原先的多个部门，改为几个部门，部门成员增加，以求更好的完成各部门工作。

2. 建好红领巾广播站

本学期将继续完善每学期单周四的“阳阳欢乐时光”红领巾广播，努力使得广播站成为了解学校事实动态的信息渠道，真正成为孩子们心灵的驿站，成为孩子们的朋友。选择优秀

的广播小能手参加区红领巾广播比赛，争取获得良好的成绩。

3. 规范制度管理

建立健全大队部各项常规工作制度，完善大、中、小队委员会会议、学习制度、队干部培训制度、常规评比制度、值勤制度，并引用先进的电子信息评比管理技术，使学校少先队工作逐步走向规范化，系统化，信息化。

4. 规范队室使用

在原有的基础上将队室进行合理化布置，营造和谐、主题突出、符合时代主题的少先队活动室，并由队干部自主落实管理队室。

1. 以“传承红色基因，争做时代新人”为主线，大力开展传统文化，民族精神传承活动。积极组织符合队员实际，具有学校特色和时代气息的活动，引导学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，使学生在活动中不仅明白了道理并且锻炼了能力。

2. 继续以“好队员在行动”为主题，引导队员积极参加集体活动，小队活动，在活动中认识快乐，创造快乐和分享快乐，形成有特色、有快乐、有凝聚力的小队和集体。以中队建设带动小队建设，促进大队建设，培养队员乐观向上、团结合作的精神。

3. 继续开展以“阳光护照”为载体的“雏鹰争章”，培养学生自主、自治、自由、自信。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动、学校中心工作相结合。

4. 大力开展行规、安全、队风纪教育

大队部将继续把行规教育和安全教育作为少先队工作长期坚持的重点。除了每周值周中队的管理，各中队要把行规教育、安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用周一常规总结、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。对学生加强管理，规范活动要求，确保学生活动安全。

建立以三年级为基础的队风队纪建设常规工作，结合三年级十岁生日开展队风纪展示活动，促进我校少先队员精神面貌的全面提升。

九月

- (1) 庆祝教师节
- (2) 落实新学期各项常规工作召开学生干部会议
- (3) 中秋小队活动
- (4) 少代会前期准备

十月

重点：建国、建队主题教育

具体工作：

(1) 根据区统一要求，结合建国、建队开展“纪念改革开放40周年，争做新时代号队员”主题教育系列活动；二年级“我讲习爷爷的故事”故事汇活动；三年级“我身边的好榜样”图文征集活动；四、五年级“新时代好队员”标准大讨论活动。

- (2) “向国旗敬礼”假日活动；

(3) 做好“在队旗下成长”大队委员换届工作；

(4) 召开少代会；

(5) 国庆、重阳小队活动

十一月

重点：一年级入团仪式（家长开放）

(1) 一年级入团仪式（家长开放）；

(2) 三年级十岁生日活动准备；

(3) 三年级队风纪展示活动

(4) “三爱”小队活动

十二月

重点：

(1) 三年级十岁生日（家长开放日）

(2) 迎新活动

具体工作：

1、开展“辞旧迎新”系列活动；

2、三年级集体生日活动；

3、校阳光少年单项奖评选。

一月

重点：落实期末各项工作

具体工作：

（1）结业式、假期安全教育；

（2）期末大队部工作总结，做好学期资料积累、整理归档工作；

小学少先队中队工作计划篇二

老人节慰问活动

班报刊出

街道小学生田径运动会

11月份：

家长会

主题队会观摩

班报刊出

12月份：

一至二年级跳绳比赛

一至三年级口算过关

校报班报刊出

迎元旦校诗歌朗诵比赛

1月份：

复习迎考

期末考试

一年级少先队工作计划（2） | 返回目录

一、 总体目标：

本班共有学生41人，其中女生20人，男生21人。本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、 工作重点及要求：

1、 抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、 提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、 培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小

干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

4、 对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

具体工作

9月份：

报名注册

打扫校园环境卫生

班报刊出

第八届全国推普周活动

迎国庆黑板报比赛

10月份：

小学少先队中队工作计划篇三

以培育践行社会主义核心价值观为导向，坚持以德育为核心，创新精神和实践能力为重点，以少先队活动为载体，在上级工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，将少先队工作的教育性与趣味性有机结合，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。

1、求真——抓好班队会和品德课及其它课的主渠道育人途径，

强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

2、求实——在已有的校少先队建设基础上，认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》抓好日常行为习惯的养成教育，内化于心，外化于行，切实提高我校学生文明素养，养成良好的文明习惯，培养良好的行为习惯。

3、求新——结合重大节日时间点，开展富有新意特色的教育活动，让少先队员在活动中实践、体验、感悟，受到潜移默化的思想教育，提高在校生活的幸福指数。

4、求安——进行法制教育，加强学生法制观念；进行安全教育，不断强化学生的安全意识，维护校园安全、营造和谐环境；进行心健教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

（一）、抓好学校的德育常规教育

倡导引导式教育，变教师的单方灌输为师生的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。教师在平时言行的示范作用为先导，以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口，培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性。

1、加强劳动能力和卫生习惯的培养。

各班级要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作，使卫生工作责任到班、到人。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁，人人为美化校园环境出力。

2、文明礼仪的强化教育。

在新学期开学第一月和第一周开展文明行为习惯加强月和强化周活动。要求各个班级都要教育学生无论是在校内，还是

在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。并自觉遵守课间活动的各项规定，让“有礼、守纪、保洁”成为每一个学生的自觉行动。

3、抓好每日五项常规检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。

继续完善少先队大队部值日制度，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果公布于校评比栏，并纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

（二）、重视德育主阵地建设

1、重视每周的升旗仪式，不仅对旗手升旗进行全面的训练，而且必须结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

4、加大对《小火炬》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

5、积极用好省、市、校各级少先队工作网络平台，提高时效性、针对性和指导性。以队室、宣传橱窗、班级文化角为阵地，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

（三）、深入开展理想信念教育

开展弘扬民族精神教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》《小学生守则》努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

（四）、加强班主任队伍建设

1、积极参加上级组织的培训工作。

2、认真学习《少先队辅导员工作纲要》，定期开展班主任例会进行经验交流，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。鼓励并组织班主任进行德育论文的撰写。

（五）、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自己，增强实践能力。

小学少先队中队工作计划篇四

本学期的重点是对学生进行常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育。

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生

养成良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的安全意识。

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，时刻对学生进行安全教育，不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来，我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识。

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养4个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

4、对学生进行德育教育。

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

小学少先队中队工作计划篇五

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

1、德

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- (6)、结合等各种节日，进行爱国教育；
- (7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展“五个一”活动。

2、智育

- (2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (3)、开展写好字，读好书，做好文的活动；
- (4)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体、美、劳、卫生

- (1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4)、要求学生认真上好各专业课;

(5)、培养劳动技能,在家做力所能及的家务;

三月份 学雷锋 会感恩

四月份 缅怀先烈 绿色行动 保卫地球

五月份 爱劳动 讲节约

六月份 懂法律 讲诚信 重安全

小学少先队中队工作计划篇六

本班共有学生41人,其中女生20人,男生21人。本学期的重点是对学生进行常规训练,让他们讲文明,懂礼貌,学会宽容,学会与他人合作,营造良好的班内氛围,养成良好的学习习惯,使他们尽快的适应学校环境,投入到学习当中,成为一名优秀的、合格的小学生。

1、抓好学生的常规教育

利用晨会及班队会的时间学习《小学生一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件,时刻对学生进行安全教育,不知不觉让学生的安全意识也逐渐加强起来,我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的`活动环境,及时发现安全隐患,制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，增强学生的竞争意识

班干部是班级管理的小助手，着重培养2个帮助管理班级的小干部（即班长和副班长）另外再培养8个小组长，让他们协助老师做好班级的各项工作。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日多学生进行宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

（一）9月份：

- 1、报名注册
- 2、打扫校园环境卫生
- 3、班报刊出
- 4、第八届全国推普周活动
- 5、迎国庆黑板报比赛

（二）10月份：

- 1、家长学校
- 2、纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式
- 3、老人节慰问活动
- 4、班报刊出

5、街道小学生田径运动会

（三）11月份：

- 1、家长会
- 2、主题队会观摩
- 3、班报刊出

（四）12月份：

- 1、一至二年级跳绳比赛
- 2、一至三年级口算过关
- 3、校报班报刊出
- 4、迎元旦校诗歌朗诵比赛

（五）1月份：

- 1、复习迎考
- 2、期末考试

小学少先队中队工作计划篇七

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。发挥少先队团队育人、实践育人的优势，结合本校实际情况，积极开展以实践体验为中心的多彩的队活动，继续开展“养成道德好习惯”活动，大力弘扬民族精神，不断增强少

年儿童的爱国思想、民族精神和实践能力，提高他们的综合素质，为实现全面建设小康社会的宏伟目标培养合格的建设者和接班人。

1、德

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；
- (5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；
- (6)、结合等各种节日，进行爱国教育；
- (7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展“五个一”活动。

2、智育

- (2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (3)、开展写好字，读好书，做好文的活动；
- (4)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体、美、劳、卫生

- (1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4)、要求学生认真上好各专业课；
- (5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

三月份 学雷锋 会感恩

四月份 缅怀先烈 绿色行动 保卫地球

五月份 爱劳动 讲节约

六月份 懂法律 讲诚信 重安全

小学少先队中队工作计划篇八

培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓，力争把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、德育

(1)学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，加强队员们行为规范，使学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“行为规范小明星”。

(3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生的教育工作。

2、智育

(1) 继续开展阅读活动，课前三分钟进行阅读交流。

(2) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4) 开展写好，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6) 召开学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育、卫生、安全教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作品，评选每月之星。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生每人学一门特长。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4) 要求学生认真上好每堂课。

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

(7) 定期进行安全知识讲座，对学生进行安全教育。

(8) 加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

一年级少先队工作计划（4） | 返回目录

一、情况分析

全班人数40 男生21 女生19

单亲家庭学生名单 男 李建磊 潘波宇 王鹏 女 宿凯雯

本班的学生男生占多，所以整个班表现比较好动。部分学生的学习能力比较弱，做事能力差，速度太慢。通过一年级上学期的日常行为习惯的养成，该班学生已初步养成了一定的行为习惯，但离理想还太远。所以，需要继续培养学生养成良好的学习和生活习惯，多培养有能力的班干部和学习积极分子带动全班一起进步。

二、工作目标

1、坚持不懈地抓好日常行为规范教育。在强化行为规范教育的基础上，从细节着手，抓细抓实。重点抓好课前准备、课堂纪律和文明礼仪。

2、结合学校的“礼仪教育”，全面促进学生文明礼貌习惯养成。

3、教育和促使学生自觉做好“两操”；按时完成每期的墙报，培养学生养成有责任感的好习惯。

4、关注最末一名学生，保证班级良好的教学秩序。

三、主要教育内容

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（二）对学生进行思想品德教育。

- 1、利用班会对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、结合教师节和9.28孔子诞辰开展尊孔敬师爱生活动。
- 3、结合建国60周年开展赛歌、讲故事比赛、手抄报评比，激发学生的爱国情怀。

（三）教育学生努力学习。

- 1、开展“让读书声在校园回响”、“同读一本书”等丰富多彩的读书活动。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、教育学生形成健康的心理状态。
- 6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。
- 7、探索“好孩子、好学生、好公民”的新“三好”学生评比活动，促进学生“勤奋学习，快乐生活，全面发展”。

（五）加强与家长的合作

通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

四、班队务管理措施

1、常规教育

从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助学生养成良好的习惯。本学期我们将首先从常规抓起，争创常规管理优秀班。

2、培养学生的生活自理能力

教会学生正确的自我服务的方法；采取“以大带小”的形式，请大哥哥大姐姐帮助弟弟妹妹；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励。

五、班队干培训内容及措施

（一）认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）班级文化建设内容及措施

1、确立班级奋斗目标，制定班级管理制度。

2、重视学生心理健康教育，提高学生心理素质。

3、建立班队干部的培训制度，充分发挥学生的自主能动性。

（三）弱势生辅导措施

1、课堂上多关注弱势生，教材化难为易，化多为少，精讲多练，用短暂时间达到最佳效果，课堂上尽量创造愉快的氛围，让弱势生学习是快乐的事。

2、帮助弱势生做好预习工作。

3、督促弱势生课后复习。

4、争取弱势生家长的配合。利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子学习。