

# 大班体育活动篮球游戏教案 大班体育活动游戏教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班体育活动篮球游戏教案篇一

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。大班幼儿更有较强的探索意识，喜欢有挑战性的活动。在游戏活动中，有的孩子对镜子的反射现象发生了兴趣，他们由观察镜子反射的光斑，发展到用多面镜子进行探索试验。抓住这一兴趣点，引导幼儿共同搜集支持这些探索活动的相关材料，幼儿在感知操作活动中自己发现其中的奥秘。

适合年龄：5—6岁发展目标：在探索活动中，幼儿能积极主动地进行操作活动，体验探索、发现的快乐。通过连续观察、比较、探究镜中反射影像的变化与镜子摆放角度的关系，有意识的体验科学小实验的猜想、记录、验证的过程，培养幼儿细心、专心、不怕困难的品质。

购买材料：不同形状的镜子；铅笔或玩偶等；胶带、剪刀、彩纸、纸板、牙膏盒。

自制材料：记录纸等。

游戏一《有趣的镜子》

提出问题：

小朋友们，你在照镜子时有什么感觉？今天我们让叮当猫来照镜子，看看有什么发现？

- 1、叮当猫站在一面镜子前，你发现什么了？
- 2、叮当猫站在两面相对放着的镜子中间，你们猜会怎样？
- 3、如果变化镜子的合拢角度呢？叮当猫有什么变化？
- 4、让叮当猫站在两面连在一起的镜子中间，你又发现什么了？
- 5、如果想照出更多的叮当猫，两面镜子该怎样摆？你来试试看！

游戏评价重点：观察幼儿能否通过变换镜子的角度，改变叮当猫数量的多少。孩子们发现：镜子的夹角越小，镜子反射出的叮当猫越多。幼儿进一步观察以铅笔或小棍代替叮当猫，结果出现了三角形、五角形、六角形。

## 游戏二《神奇的万花筒》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，三面镜子也可以玩出好玩的游戏！快试试吧！你也可以做个万花筒！

- 1、用三面镜子可以玩什么游戏？
- 2、把珠子放在三面镜子前会怎样？
- 3、三角形镜子中的珠子有什么变化？
- 4、用三面镜子组成三角形？

5、套上纸卷就成了万花筒。

### 游戏三 《潜望镜》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，我们来做个潜望镜吧！用两块镜子和一个牙膏盒来尝试一下。把小镜子粘在牙膏盒中，调整镜子的角度，试试能不能从盒的上方看到盒子前面桌子上的叮当猫。

- 1、通过潜望镜观察：为什么镜子中的叮当猫是反的呢？
- 2、纸盒下面的镜子怎样放才能从上面看见叮当猫呢？
- 3、上面的镜子怎样放才能看见下面的东西？
- 4、你发现镜子中的叮当猫有什么变化？
- 5、上面的镜子怎样放才能看清下面的叮当猫？

延伸活动：引导幼儿在生活中观察不同镜子的反射现象，发现其中的规律。

背景知识介绍：

1. 镜子本身并不能发光，只是能改变光传播的方向。
2. 镜子使光返回、改变方向的现象叫光的反射，镜子的这种作用叫做反光。

## 大班体育活动篮球游戏教案篇二

- 1、探索赤脚在沙中河水中游戏的方法，体验赤脚游戏的乐趣。

2、懂得赤脚活动的好处，活动中能克服困难，注意安全。

玩沙池和玩水池。

1、引发幼儿赤脚游戏的兴趣。

夏天时人们愿意赤脚走路活动，想想看，光脚活动有什么好处？

2、玩沙活动。

(1) 幼儿赤脚在沙上走，说一说自己的感受。（麻麻的软软的感觉，碰到小石子有点痛的感觉）。

(2) 踩脚印。用脚在沙上踩出各种脚印，并与小伙伴交流自己的作品。

3、玩水游戏。

(1) 幼儿赤脚在水里走，说说自己的感受。

(2) 玩水球。

4、结束。将脚洗干净，擦干净回班。

## **大班体育活动篮球游戏教案篇三**

1、尝试迅速转身一周并手眼协调地接住圈，发展身体的平衡能力。

2、探索转身一周接圈的动作，发现、分享成功的方法。

3、体验竞赛游戏，初步形成集体荣誉感。

1、幼儿开小汽车入场（慢开、加速、上坡、下坡、转弯……）

2、圈操：头部、上肢、体侧、全身、跳跃

3、幼儿自由玩圈，鼓励幼儿创造新玩法，引出转身接圈的新玩法。

4、幼儿尝试探索转身接圈的动作。

(1) 幼儿第一次尝试

(2) 幼儿第二次尝试

(3) 幼儿按要领练习转身接圈

5、幼儿玩竞赛游戏：

(1) 师幼共同布置场地，教师介绍游戏规则：

幼儿3组比赛，每组1名幼儿跑至指定位置按场地提示标志完成转身接圈动作一次后，迅速将圈递交给对面的幼儿往返游戏，待小组全体幼儿全部轮回一次为胜。

(2) 幼儿比赛2次，教师指导幼儿迅速转身接住圈。

(3) 教师小结游戏

6、放松，结束。

(1) 玩音乐游戏《雁儿飞》，幼儿自由放松（拍手臂、拍腿、拉伸）

(2) 幼儿手持圈，开汽车离场

大班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，在丰富多样的体育游戏玩法下，对体育活动越发的积极参与。中班幼儿活动量正在逐渐的增

多，在自由的户外活动中，孩子们特别喜欢模仿机器人转身变形的动作。在他们自由模仿中，我发现有一小部分的孩子转身之后出现站不稳、易摔倒的情况，更有一部分孩子刻意地让自己去模仿这个“摔倒”的姿势。因此本节活动就是针对孩子的兴趣点，正面引导幼儿在原有基础上练习原地快速转身一周动作，并加入圈这个辅助器材鼓励幼儿亲自尝试转身接圈的身体平衡练习。提出多种玩圈方法，并进行互相交流，目的在培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

## 1、关注器材的选择和运用

《纲要》中倡导：要用幼儿生活中熟悉的运动器材开展活动是幼儿最感兴趣的。圈是幼儿十分喜爱的体育器械。在生活中，大大小小的、圆圆的圈到处都有，对幼儿来说也不陌生，如果我们都做一个有心人，拿这些圈给孩子锻炼身体，这是很有意义的事。特别是中班的孩子开始喜欢探索和操作，所以课的开始安排了圈操，利用开汽车的游戏背景来加大动作幅度，达到热身效果。

## 2、关注幼儿的发现和探究、创造性探索、尝试练习

转身接圈是在个性玩圈基础上的延续，活动中教师请幼儿先示范转身接圈方法，然后引导幼儿和同伴一起去探究怎样才能把圈转起来之后转身接住它。接着分小组体验、竞争，通过比赛激发幼儿的兴趣，目的是让幼儿树立竞争意识，增强对游戏规则的认识。让幼儿在无意注意中提高身体平衡能力！

首先是给每位幼儿一个圈，让他们自娱自乐各显神通地玩。平时我们的课中常会出现这种现象：幼儿往往对手中的器材非常感兴趣，而对教师的讲解就不太感兴趣，甚至根本无暇顾及就迫不及待地玩开了。这正是幼儿好动的心理特点，他们好奇心强，对新鲜事物易产生兴趣，但却不愿意在活动中受到太多的约束，总是想马上能亲自体验一下，而课中的玩

圈过程正好满足了幼儿的这一心理需求。在教学过程中我把握幼儿的这一年龄特点，珍惜他们的好奇、好动心，活动中给予幼儿充分创造性的遐想和创造性的空间，并让各类幼儿发挥自己的特长，大胆地参与体育活动的意识与能力在玩中求乐。

### 3、关注幼儿运动量和均衡发展

平衡练习主要体现了技巧性，动作的运动量并不大。在幼儿游戏环节的设计中，配合上、下肢的动作练习，如：滚圈、跳圈等适当地调节运动量，幼儿机体达到适宜的唤醒状态。激发幼儿练习的动力，同时也在游戏中巩固多样玩圈的方法，上下肢得到均衡的发展。

## 大班体育活动篮球游戏教案篇四

每次晨练的自由活动时间，大部分幼儿争先恐后地选择玩球，部分幼儿常为没选到球或球没气来找老师帮助。鉴于幼儿喜爱球以及球有多种玩法，我便设计了《好玩的球》这一活动方案，让幼儿在自主的探索中获得新知识新技能并掌握新玩法。

- 1、练习夹球跳，增强幼儿腿部力量。
- 2、乐意参加体育活动，体验玩球的乐趣。

皮球人手一个录音音乐。

#### 1、准备活动。

带领幼儿练习自编球操：上肢运动，下肢运动，体侧运动，体转运动，跳跃运动。

- 2、供各种不同的球，让幼儿运用感官，发现球的外形特征。

师：今天有许多漂亮的球宝宝来和我们交朋友，你们愿意吗（幼儿自选一个喜欢的球）请你仔细看一看，摸一摸，你的球宝宝长得怎么样等会儿介绍给大家。

师：你们的球宝宝真漂亮，都是圆圆的，都有颜色或花纹，有的硬，有的软，有的大，有的小。

### 3、幼儿探索玩球方法。

幼儿自由玩球，，鼓励幼儿想出多种玩球的方法。

师：我们的球宝宝除了漂亮，还有很多本领呢！可以和我们小朋友做很多游戏，你知道我们用球可以玩哪些游戏吗？请大家想一想，玩一玩。

### 4、幼儿逐个介绍自己的玩球方法，其他幼儿模仿练习。

师：刚才你是怎么玩的你愿意介绍给大家，让大家一起玩吗？

（1）用手拍着玩的。（教师组织幼儿集体练习拍球）

（2）把皮球放在地上滚来滚去玩的。

（3）把皮球扔高再接住

鼓励幼儿练习各种不同的抛接方法，引导幼儿两人一组练习相互抛接球。

### 5、夹球跳

教师示范：把球夹在腿间，然后跳起来，这叫夹球跳。

幼儿练习2—3次

### 6、集体游戏：《送球宝宝回家》，巩固夹球跳。



师：今天我们又学习了一项新的本领，现在我们来比比看谁学的最好。

比赛规则：分成四队，每队第一个小朋友出发到终点后，跑回来打下第二个小朋友的手，哪队先完成任务，哪队就为胜。

7、结束

8、放松运动

师：好累啊，跟老师一起放松放松吧！

这是一次探索性的体育活动，探索球的不同玩法，球是幼儿最感兴趣的体育器材，所以设计了这节课。这节课主要介绍夹球跳，可能要求说的不是很明确，幼儿操作练习是很混乱，根本听不清老师的安排，也是我语言组织不够干练所导致。听课老师都给予了很多宝贵意见，经过两次反复的修改，在最后一次教研课中，改变课堂气氛过于拘谨，幼儿不能充分活动开的局面，在这次课中，幼儿思维都比较活跃，可是还是存在一些问题，比如在练习夹球跳的时候没能给他们充分的时间和场地，以至于幼儿们没能很好的掌握技巧。我想在今后的教学活动中我会一如既往地关注幼儿的一些兴趣点生成类似的一系列活动。也希望领导、师傅和老师多给我指点和批评，让我进步的更快！

## 大班体育活动篮球游戏教案篇五

一、热身运动。

跟音乐两人一组做绳操。

二、游戏《占绳圈》。

1、介绍绳圈。

## 2、游戏《占绳圈》

### 三、游戏《走绳圈》

#### (一)学习走绳圈。

##### 1、幼儿第一次尝试走绳圈。

师：刚刚我们把绳圈放在地上玩了一个《占绳圈》的游戏，现在呀，我想让这个绳圈滚起来你们两个人都要站在这个绳圈上，然后让这个绳圈滚起来，我们一起来想一想，玩一玩。

##### 2、幼儿两人一组，自由玩走绳圈，教师指导。

##### 3、集中幼儿，请个别组示范走绳圈，引导幼儿观察并发现走绳圈的诀窍。

小结：双脚站在绳圈上，齐心协力滚绳圈。你拉我传不着急，一二一二向前滚。

##### 4、幼儿再次分散尝试走绳圈，教师指导，要求走直线。

##### 5、六人一组合作走绳圈。

#### (二)直线走绳圈。

##### 1、集中幼儿，进行游戏《走绳圈》。

介绍游戏规则：将幼儿分成红黄蓝三队，认识起点线和终点线。绳圈第一个的幼儿要在起点线后出发，直至绳圈最后一个幼儿过了终点线才算完成游戏。

##### 2、幼儿进行游戏。

#### (三)平衡木走绳圈。

1、介绍平衡木，引导幼儿说一说，绳圈怎么走过平衡木。

2、幼儿游戏：平衡木走绳圈。

3、讲评，总结游戏经验，并对游戏中出现的个别现象提出要求。

4、幼儿再次游戏：平衡木走绳圈。

四、开火车，离开活动场地。

放音乐，幼儿钻在绳圈里变成一节节车厢，开火车离开活动场地。