

最新以春节为的手抄报(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

以春节为的手抄报篇一

- 1、通过各种形式让孩子们来认识了解新年，知道新年象征意义。
- 2、知道过了新年又长了一岁，感受自己成长快乐。
- 3、游戏，找新年礼物，打开礼物的过程中体会节日来临的快乐。
- 4、感受到新年活动的快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点：激发幼儿喜欢过新年的情感。

布置教室、礼物既有盒，也有袋、中国结、春联、福字、灯笼、方针鞭炮等

- 1、听音乐做律动，带幼儿进入活动室，小朋友我们一起到开心屋里玩一玩吧！哇！开心屋打扮怎么漂亮。

小朋友们你们知道要过什么节吗？知道新年象征的意义（幼儿展开想象，自由猜想）

- 2、新年到了，小朋友们想想哪些东西是有关新年的物品？

（鞭炮、对联、新衣服、糖等）

3、新的一年到了，我们小朋友几岁了？讲一讲自己的变化，感受成长的快乐。

4、游戏

（1）新年到了，小朋友想不想收到礼物呀！礼物都藏在开心屋里，让我们一起去寻找吧

（2）你在哪找到了礼物？（看我找到一带礼物是鞭炮）

（3）哇！我也找到了一个大盒子里面是中国结。

让孩子大胆讲述自己的春节见闻，对春节期间的喜庆活动有所了解。

以春节为的手抄报篇二

1、理解的情节和内容，了解中国春节各种风俗的由来。

2、认读字、词“年，春节”。

3、发展幼儿的想象力和语言表达能力。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：了解春节各种风俗的由来。

难点：了解春节各种风俗的由来。大多数孩子只知道过年的时候有新衣服穿，长辈们会给自己压岁钱，但不知道为什么这样。

自制小对联、年兽的挂图、汉字卡

1、导入：

师：小朋友们，寒假我们在家过年的时候有没有见过这个呀？
（出示小对联）

幼：……

师：这个就叫做“对联”，过年的时候我们除了在家门前贴这个对联，还会放鞭炮、烟花。！、快！现在老师要讲个故事，这个故事讲的就是为什么我们要在家门前贴对联，放鞭炮。

幼：……

2、听故事：

师：在古时候，有一种凶猛的怪兽，专门靠吃人填饱肚子，而且特别喜欢吃不听话的小朋友。

幼：哇！那怪兽长什么样子？（我们班的孩子特别喜欢听有关怪兽的故事）

师：这只怪兽长得跟狮子很像（出示年兽的挂图），但是它比大象还要大，爪子也长得很长很长。

幼：哇……

师：人们给这只怪兽取了一个名字叫作“年兽”（出示汉字卡“年”）。为什么叫“年兽”呢？因为这只怪兽每逢365天就会出来吃人，而每年有365天，所以人们就把这只怪兽叫作“年兽”。还有这只年兽都是在天黑以后才出来，天快要亮的时候就跑回山里去了。

幼：……

师：因为年兽会吃人，所以大家都怕它，但又没有办法消灭它。直到有一年，年兽闯进一个小村庄，遇到有一家门前挂着红布帘，穿着红衣服的人，还有几个小朋友在院子里燃放爆竹玩耍，爆竹点燃以后发出“啪啪”的响声，年兽看到火光，听到响声后，掉头就逃走了。于是，大家知道了这只年兽害怕红色，害怕响声，还有害怕光线，所以每年到了年兽快要出来的时候，家家户户就会在家门前挂上红布，也就是我们现在贴的对联；穿上红色的衣服，所以小朋友们每到过年的时候都会穿上新衣服；燃放爆竹，也就是小朋友们现在玩的鞭炮了。还有年兽出来的那天晚上，大家都会躲在家里，全家人一起吃晚饭，这一餐饭我们现在叫“年夜饭”。到了第二天，大家才会出门，见到别人就会说“恭喜”，长辈还会给孩子们压岁钱。这就是我们现在说的“春节”了（出示汉字卡“春节”）。

3、智慧启迪：

师：小朋友们，我们古时候的人为什么要贴对联、穿红衣、放鞭炮？

（引导幼儿说出赶走年兽。）

师：这些是我们中国春节特有的风俗。

师：那春节的前一个晚上我们全家人在一起吃的晚饭叫什么？

（引导幼儿说出年夜饭）

4、识字游戏：

师：现在小朋友们来看（拿着汉字卡），谁跑到了老师的头

上呀（把汉字卡放头上）？

幼：……

师：谁又跑到了老师的手臂上了（把汉字卡放到手臂上）？

幼：……

5、活动延伸（家园共育）：

师：小朋友们还记得刚才老师记的故事吗？请你们回家后也给爸爸妈妈或者爷爷奶奶讲一遍。

1、刚刚过完春节，孩子们对贴对联，穿新衣、放鞭炮这些事情还记得很清晰，加上我用故事引导，加深孩子们的记忆，并且了解为什么到了春节我们要这样做。

2、本班的幼儿对怪兽，一年的天数，古代等都有一定的认知，所以我设计了这个教学活动。

3、在讲故事的时候，我的语言有欠生动，缺少与孩子的互动，对发展孩子的想象力和语言表达能力的力度不够。

4、如果让我重新上这节课，我会丰富自己的语言，多让孩子们发挥自己的想象，多设计些问题和游戏与孩子们互动。

以春节为的手抄报篇三

1、知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。

2、了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。

3、尝试与他人合作制作花烛

录像带、各种花灯、日历、竹条、棉线、铁丝、彩色皱纹纸、

卡纸等

1、观看录像，感受正月里（春节、元宵节）的节日

（1）观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。

（2）帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

2、谈话活动，回忆自己过节的情况。

（1）“孩子们，刚才咱们看到录像片中人们过节的热闹气氛，我看到你们都很高兴，那现在来说说咱们自己是怎么过节的好吗？”

（2）孩子回忆讲述自己过节的情况。

（3）“正月五看花灯，吃元宵汤圆，小朋友们说一说你们是怎样过元宵节的好吗？”

（4）孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣

（5）欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

（6）讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示幼儿合作制做展示作品，欣赏评论。

将幼儿的作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励幼儿创造性地用废旧材料制作花炷。

以春节为的手抄报篇四

1、回忆、分享自己了解有关“过春节”的趣事，进一步感受过年的快乐气氛。

2、理解诗歌内容并有感情地进行朗诵。

认知准备：对中国春节习俗有初步的了解

材料准备：台历一本

理解儿歌内容

运用已有“过春节”经验帮助记忆儿歌内容

一、两个新年

1、重点提问：你们知道我们中国人每年要庆祝几次新年吗？是哪两次？

2、找找元旦和春节：请幼儿在年历上把两个新年的第一天找出来。

小结：元旦每年都一样，都是1月1日。春节年初一每年不一样，今年就是2月19日。

3、重点提问：在世界上有哪些人要庆祝春节？

小结：春节又叫中国年，是所有中国人的节日（理解：华侨）

二、春节印象（解决难点）

1、问题导入：每年的春节来临，家家户户都要忙着做准备。你们家做了哪些准备？

（春联、放鞭炮及窗花等）

2、讨论：

（1）大年初一的前一个夜晚称为什么，你们都做了些什么？

（2）春节期间，大多数人都要连着休息几天？七天里，你们觉得最开心的是什么？

三、春节歌谣（解决重点）

2、学念儿歌。

四、结束活动。

以春节为的手抄报篇五

幼儿本身对新年的气氛就特别熟悉，让幼儿去表现、去感受这份欢乐是他们再高兴不过的事情了，我从生活中去寻找素材让幼儿学会感受美和表现美。

1、让幼儿学习创编舞蹈的兴趣；

2、培养幼儿对音乐的理解，能正确的感受美和表现美；

3、让幼儿体验音乐活动的乐趣。

录音机、磁带、与幼儿相同数量的红绸带、手绢等。

1、让幼儿看电视，关于新年景象的画面，让幼儿感受新年的气氛，加深对新年的印象。

2、谈话

师：小朋友，过心年是让我们最开心得事，你们的新年是怎

样过的？

幼：穿新衣、戴新帽、吃饺子、放鞭炮、看花灯，扭秧歌……（小朋友每说一样都让他用动作表现出来，然后大家跟着模仿。）

3、老师放一段音乐让小朋友听，问：你好象看到了什么？听到了什么？

幼：好象看到贴对联、扭秧歌……，听到了锣鼓声，鞭炮声……

4、老师帮助把思路理顺一下（老师边说边和小朋友一起模仿动作）

5、放音乐

让幼儿边听音乐边把上面这段话表演一遍。

6、舞蹈《新年乐》

为幼儿发放彩条、手绢，分配角色，安排对形，和幼儿一起编排《新年乐》舞蹈。

可以把这个节目做为保留节目，元旦联欢时表演。

以春节为的手抄报篇六

1、让大班幼儿在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的身体动作。

2、学会唱《新年好》这首歌。

电子琴

一、导入活动

1、教师让大班幼儿观察活动室，

教师提问：小朋友们你们看看我们的教室有什么变化呀？

大班幼儿：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

大班幼儿：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》。

二、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，小朋友你们听听老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求大班幼儿有表情地演唱。

3、请大班幼儿分男、女演唱，要求大班幼儿在唱强拍时拍一下。

4、全体大班幼儿跟着琴声合唱歌曲。

三、启发大班幼儿自编节奏动作。

1、教师提问：小朋友，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次头：拍一次手，拍两次腿：踩依次脚，拍两次肩等等）

2、大班幼儿听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的大班幼儿听琴声《新年好》，大家做示范表演。

四、进行结束。

教师带领大班幼儿一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

以春节为的手抄报篇七

过新年

- 1、通过对如何过新年的讨论，让幼儿了解中国传统节日——春节以及习俗。
- 2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述过年的情景。
- 3、培养幼儿能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

□ppt课件，泡泡泥。

- 1、老师讲故事，引起幼儿兴趣。

老师讲年的传说故事，让幼儿了解年的来历。

- 2、谈话导题

师：“新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢？”

（引导幼儿回忆过年的习俗，大胆发言）

- 2、幼儿自由讨论

师：请想好了的小朋友来讲一讲，去年的时候是什么过的？心情怎么样？

（要求小朋友用流畅的语言详细描述当时的情景，且描述当时的心情是词语要丰富）

3、出示ppt（包括年画、对联、团圆饭、守岁、爆竹等图片），请小朋友看一看，这些都是什么？并说一说。

（对年画的图案和色彩进行描述，并说出年画的含义，对春联的对称性突出讨论，讨论年夜饭不可缺少的菜是什么，讨论守岁的意义，对于爆竹的色彩、声音、安全性进行讨论等等）

6、学习用泡泡泥包饺子：

（1）泡泡泥揉成球体；

（2）把球体压扁，做成饼状；

（3）把球形的的馅放在饼上；

（4）把饼对折，把馅包在其中，饺子就做好了。

（引导幼儿表达积极的新年愿望）