

# 湖北省大学生创业扶持计划方案(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 湖北省大学生创业扶持计划方案篇一

### 一、相关理论

1. 突破性创新的三种情形。企业面临的环境不确定性主要有：需求不确定性、竞争不确定性、技术不确定性等，其中竞争不确定性对企业的生存发展造成的影响远远超过其他方面。因此，通过非市场与低端市场进行突破性创新就成为不确定性下战略创新的重要途径之一。产品的性能结合了技术和消费者的需求，而消费者需求的变化不仅决定了产品性能的发展方向，也决定技术市场化的成败。Christensen正是观察到技术发展的轨迹与市场需求的轨迹不同步，二者发展到一定程度后会出现偏离现象，由此提出突破性创新理论。驱动消费者购买行为的动力是杠杆作用最大的产品性能特点，它是潜在消费者在选择商品或服务的过程中所考虑的主要因素。Paap和Katz指出突破性创新的技术替代有三种情形：第一种情形：现有的主导驱动力中仍存在相当需求没有被满足，但是旧的技术已经成熟，难以再将产品性能作进一步的改进，而新技术能大幅度提高主导驱动力中包含的产品性能。第二种情形：现有产品的性能已经完全满足了消费者的某种需求，也就是产品性能已经达到了极限杆杠点，消费者对既有产品的主导性能已经不关心了，转而关注其他性能，而旧技术不能满足新的性能需求，只有通过新技术才能满足消费者新的

需求。第三种情形：环境的变化往往促使消费者产生新的需求，这就引起了新的主导驱动力的出现。当原有技术能满足消费者新的需求时，技术替代不会发生，但是当原有技术不能满足新的. 主导驱动力时，将会形成产生对新技术的强烈需求。

2. 创新流程与模糊前端。模糊前端是突破性创新的早期阶段，主要活动是产生创新构想、确认机会和初始机会评估(leiferetc,)[1]这一组动态的活动构成了突破性创新生命周期过程的初始阶段，由于这一阶段突出的模糊性特点。模糊前端的特点是设计、影响项目结果的自由度是很高的，但改变的成本却很低。与后阶段相比，其信息量少、不确定性高，由此限制了其优势的发挥。创新构想的产生是突破性创新的起点。

## 二、大学生创业突破性创新模糊前端的实施方法

突破性创新项目需要明确顾客未来的需求，明确创新的出发点，冯希普尔通过研究表明，促进创新的决定力量并非生产商，而是用户和供应商。

1. 领先用户法。顾客大多满足于现在产品提供的服务，不能预想将来的需求。“领先用户”则具有这种能力，许多研究证实了自己提供解决方案的创新用户的存在。如滑板运动、滑雪运动、冲浪运动的创新研究表明：几乎每种产品开发的源泉是运动员而不是运动设备的制造者。

2. 领先供应商。越来越多的研究认为企业与供应商之间的交互关系是创新管理成功的关键。更多的制造企业进行产品或技术创新时，把视角转向供应商，与供应商联合进行技术创新[2]akira认为制造商与供应商的关系在知识开发、资源利用、联合创新中发挥着关键作用。在新产品概念提出时，领先供应商所提供的原材料能够刺激创意的产生。例如环保材料的产生，就使很多企业开始重新定位产品计划。在产品的设计阶段，

供应商早期参与能够确保供应商提供创新设计中指定的部件，并且提供必要的设备、工具和培训方面的投资。供应商参与产品设计会最大程度地减少设计的错误和减少下游创新过程中由于反复改进付出的高昂代价。因此，供应商参与产品设计将会得到低成本、高效益的产品和满足制造企业特殊需求的高质量部件。在新产品测试阶段，通过与制造企业的密切合作，供应商将获得早期的信息，包括技术特征、需要改进的部分。它还将获得更多的客户需求信息，并且尽早地对产品进行改进，提高客户的满足度，这对供应商和制造商的益处都是显而易见的。供应商深层次的参与这些阶段是很重要的，特别是当创新具有突破性的特性时，供应商参与对资源匮乏的制造企业进行创新的重要性与贡献将更明显。因为在每个参与阶段中，供应商专用性投资既增强了供应商对制造商的依赖程度，又为制造商提供了产品创新所必需的特殊资本；双方承诺的对称性确保了供应商与制造商高质量的互动和目标的共享；双方知识的互补性驱使双方不断弥补知识与信息差距，创造突破性创新所必需的新知识。Truffer认为供应商在不同阶段参与制造企业的产品创新，涉及到双方不同层次的员工，他们中也许有人正在寻求一个恰当的时机来推销他们的突破性创意，一旦供应商参与合作成功，便可以将这种突破性创新商业化。供应商参与的程度越深，企业突破性产品创新的绩效越高。然而，当需求发生突然或急剧变化时，企业的下游客户会及时向上游企业反馈需求信息，企业也会在恰当时机与新的供应商建立关系。Håkansson认为这种关系的建立需要在突破性创新的早期阶段产生，需要同于产品需求稳定阶段，产品需求的不确定促使供应商与制造企业进行积极有效的互动，可产生更多的突破性技术创新，同时也能纠正努力方向，满足市场需求。因此，需求越不稳定，供应商参与对制造企业突破性产品创新的作用越大。不同于产品需求稳定阶段，产品需求的不确定促使供应商与制造企业进行积极有效的互动，可产生更多的突破性技术创新，同时也能纠正努力方向，满足市场需求。

### 三、结语

一般说来，创新必然要有很高的失败风险，而且突破性创新更是如此，大学生创新如果选择已经成熟的产品，与大公司竞争优势并不明显，反而是突破性创新能够给企业带来意想不到的机遇。但很多研究表明，有些创新失败是因为企业忽视了消费者需求与供应商配合度而造成的，因此，从用户与供应商的角度来生产产品，在新技术解决方案与所激发的市场需求之间建立联系。成为一个善于把握机会的机会识别者，觉察到一个突破性创新构想商业潜力的市场意识，最终形成创新概念。

## 湖北省大学生创业扶持计划方案篇二

为促进大学生科学创业，培育科技型中小企业，贵州省每年将设立不低于1000万元的大学生创业扶持引导专项资金。

根据近日《贵州省科技厅关于征集大学生创业扶持计划运营方案的通知》，凡是贵州省内注册的企业，扶持的创业对象是在校大学生、35岁以下待业大学生的，并且为科技型创业项目的，都可申请进入该项扶持计划。

在创业扶持内容上，贵州省科技厅将采取线上与线下相结合的模式扶持大学生创业，线上平台和线下实体皆由企业自主投资、独立运营，省科技厅对于大学生创业项目给予一定扶持，并根据企业的运营情况给予补贴。

专项扶持计划启动第一年，财政资金主要扶持省科技厅认可的各类创业大赛遴选出的优秀项目，对于大学生自行投入资金的创业项目，贵州省科技厅将投入不高于企业自投资金30%的比例给予扶持；专项扶持计划启动第2年及以后，财政资金主要用于继续扶持贵州省科技厅认可的各类创业大赛遴选出的优秀项目及补助运营企业。若大学生创业成功，贵州省科技厅将根据扶持成功企业的规模和成长性给予运营企业50万元以内的奖励补助。

## 湖北省大学生创业扶持计划方案篇三

创新创业教育起源于美国等发达国家，共经历了三个发展阶段——起步、发展和成熟阶段。在不同的发展阶段下，创新创业教育的侧重点不一样。在起步阶段，它主要是以传授创业知识为主要内容、以课堂教学为主；在发展阶段，它主要是以培养学生的综合能力为主；成熟阶段，它则转而注重培养学生的事业心和开拓精神。在长期的发展历程中，它也形成了三种教育模式，即以课堂教育为主的专业化教育模式；高校、企业、社会相结合的合作教育模式；通过创业竞赛和创业项目形成的大学生创业教育模式。相比较国外，我国的创新创业教育的起步晚、发展慢，因此借鉴国外的相关教育模式显得尤为必要。

### 培养大学生创新创业能力的意义

1. 培养大学生创新创业能力是缓解大学生就业形势严峻性的有效途径。目前就业形势日趋严峻，对于如何突破教育瓶颈，缓解就业压力，教育者正进行各种思索和尝试。作为高知识群体，大学生有着创新创业的良好内在基础和条件，能在全民创业中起到很好的引领和带头作用。
2. 培养大学生创新创业能力是适应快速发展的现代化社会的需要。当前社会科技快速发展，人才市场的竞争也日趋激烈，从而导致现代企业对员工综合素质的要求也越来越高，这同样是大学毕业生就业难的一个不容忽视的因素。
3. 培养大学生创新创业能力是建设创新型国家和落实“科教兴国”战略的需要。当今世界的综合国力竞争，归根结底是科技实力的竞争、高素质人才的竞争。一个拥有创新能力和大量高素质人才资源的国家，将具备发展知识经济的巨大潜力。

### 培养大学生创新创业能力的重要性

教育部在《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中指出：“在高等学校开展创新创业教育，……是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径；是落实以创业带动就业，促进高校毕业生充分就业的重要措施。”进行创新创业能力培养旨在激发和挖掘学生对创新创业的热情，从而使同学们了解社会上科技发展的新动态与创业的新契机，为今后的学习和创业指明前进方向。

近几年，“创新创业计划”大赛在大学生中被重视的程度越来越高。目前全国大学生系列科技学术竞赛有两个并列项目，其中一个为课外学术科技作品竞赛；另一个就是创业计划竞赛，主要是创业项目。该创业计划竞赛的实施，不仅仅是为取得几块金牌，而是给学生一个平台，希望通过这种模式给予学生创新教育，提升学生的创新创业能力。

时代呼唤创新，时代呼吁创业，对当代大学生中开展创新创业教育，我们势必会培养出大批的具有创新能力的人才，从而能给社会带来更多的就业岗位，使社会得到更好发展。当代大学生应加强自身历练，提高自身的各项能力，更有力地接受社会赋予的使命，从而成为社会的领跑者，走在时代前沿。

## **湖北省大学生创业扶持计划方案篇四**

1. 高度重视大学生的创新创业训练计划对推动人才培养模式改革的重要意义。参与高校要成立由主管教学的校领导牵头负责，由教务、科研、设备、财务、产业、学工、团委等职能部门参与的校级组织协调机构，制定切实可行的管理办法和配套政策，将大学生的创新创业训练计划的日常管理工作纳入本科生教学管理体系。

2. 大学生的创新创业训练计划要进入人才培养方案和教学计划。参与计划高校教学管理部门要从课程建设、学生选课、

考试、成果认定、学分认定、灵活学籍管理等方面给予政策支持。要把创新创业训练项目作为选修课程开设，同时要组织建设与创新训练有关的创新思维与创新方法等选修课程，以及与创业训练有关的项目管理、企业管理、风险投资等选修课程。

3. 要重视大学生的创新创业训练计划导师队伍建设。对参与大学生的创新创业训练计划的学生实行导师制。参与计划高校要制定相关的激励措施，鼓励校内教师担任大学生的创新创业训练计划的导师，积极聘请企业导师指导学生创业训练和实践。

4. 重视大学生的创新创业训练计划实施的条件建设。参与计划高校的示范性实验教学中心、各类开放实验室和各级重点实验室要向参与项目的学生免费提供实验场地和实验仪器设备。参与计划高校的大学科技园要积极承担大学生的创新创业训练任务，为参与计划的学生提供技术、场地、政策、管理等支持和创业孵化服务。

5. 参与计划高校要营造创新创业文化氛围。搭建项目学生交流平台，定期开展交流活动。鼓励表现优秀的学生，支持项目学生参加校内外学术会议，为学生创新创业提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。学校还要定期组织项目指导教师之间的交流。

6. 参与计划的学生，如发现本校实施该计划时有违反教育部要求的情况，可以向教育部投诉。投诉的问题要确切，并且署真实姓名。我部将在调查核实之后予以处理。投诉邮箱见相关通知。

## **湖北省大学生创业扶持计划方案篇五**

中国美容高等职业教育发展趋势研讨会日前在北京召开。会议上,我国第一所美容高等学校——北京中国驻颜美容学院宣

布,启动大学生零风险创业计划,设立扶持金100万元。该计划并得到团中央全国青年就业创业培训服务中心的支持。这也成为中国第一笔由民办高校出资设立的`学生创业扶持金。

该计划旨在培养创新型人才,支持在校大学生创业,并以创业带动就业。学院专门组建了创业管理办公室和创业指导顾问团。创业学生与学院签订合作协议,以劳动承担创业风险,并与学校共享创业盈利。在创业中,大学生积极学习,锻炼实践能力,在完成学业的同时,实现就业和创业。