

小学国家公祭日升旗仪式活动方案 国家公祭日升旗仪式讲话稿(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

数学组教研工作计划第一学期篇一

本学期数学组教研工作以学校总体教学工作为指导，围绕学校的“规范+优质+特色”为发展目标；以“开展课堂教学研究，改革课堂教学模式”为工作重点，以努力转变薄弱学科为不薄弱学科为目标，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以新课程改革、培养学生自主探究学习、提高学生学习成效为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

- 1、以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

- 2、搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开展一系列专题研讨、学习，听课后的评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥“他山之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

认真抓好教研组的其他各项常规工作。定期检查教师备课笔记，提出好的建议，参与集体备课、教学检查等。及时发现问题、解决问题。

切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评有实效。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学中。在常规教学中备课组为单位统一进度，集体备课，根据学生情况分层布置练习，统一考试。坚持每两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、初一初二准备、开展活动课

1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；组织好期中复习

1、期中考试，常规检查。

2、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

1、教学资料交流。

2、研究性学习成果展示。

1、总结积累教学案例，争取整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

数学组教研工作计划第一学期篇二

20xx学年度上学期数学教研工作计划秋风习习，桂花飘香，新的一个学期又拉开了序幕。在过去的一年中，我校数学教研工作开展得丰富多彩，效果显著，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定本计划。

我校虽地处鄂西北山区，但经过十多年的努力，现已成为省级农村示范学校，教学设施比较齐全，学校管理比较规范，教育科研水平较高。学校现有数学任课教师8人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，由于学校的逐步合并，学生的学习成绩参差不齐，很多村校来的学生学习习惯不够好，但大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。

5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。

7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。

8、实现全校教学成绩再上新台阶。

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规月查通报制度。

每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的.提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

九月份：

1、制订教学工作计划

2、听评起始课

3、常规月查

十月份：

1、新教材研讨课

2、常规月查

十一月份：

1、作业展览

2、常规月查

十二月份：

1、口算、笔算竞赛

2、常规月查

元月份：

1、制订复习计划

2、听评复习课

3、撰写教学工作总结

4、期末教学质量检测、分析

数学组教研工作计划第一学期篇三

一、政治思想：

教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，发挥我

们组的优势，用心改善教学教研方法，聚集全组教师的工作热情和创新力，努力使我们数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、工作及措施：

1. 强化理论学习，提高教学水平和潜力。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》，学习学科刊物、教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”，成为我们全组数学教师的共识，同时要不断更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，服务于日常的教学工作。

2. 聚焦日常的数学教学，关注课堂教学和质量。在新课程标准的要求下，个性是数学教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，努力避免出现“繁、难、杂”等多种形式的题海战役。教师不再是知识的，而是充当学生的组织者、合作者和助手的主角。学生也不再是知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3. 加强群众备课组活动的开展工作。群众备课组活动，以定期的和不定期的备课组活动为主。每周的群众备课，平时不定期的交流教学心得、教学方法，以及时提高每个教师的备课质量。要求每个人主备一个案，群众研讨一共案，个性修改一特案，课后反思一定案。

4. 教师之间要随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期用心参加听、评课。组织教师外出听课，博采众长。

5. 九年级数学备课组要狠抓20xx年度毕业班数学教学，辅优

补差。九年级在原有基础上提高数学质量，调动学生和教师的用心性，认真复习。七年级、八年级要用心倡导新的教学方法和教学理念，全面提高学生的数学思想、数学基础知识，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。

6. 关爱青年教师的健康成长。为了使每位青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对关注青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市级、学校骨干。

7. 抓好教科研，提升教师的理论素养。全体教师应具有科研兴教思想，自觉进行教科研实践。在平时的教学中，积累素材，用心撰写数学教学论文。

数学组教研工作计划第一学期篇四

本学期，我们数学组的教研工作将以江总书记“七一”讲话的精神为指导，努力实践“三个代表”的重要思想，进一步提高全组同志的思想政治素质，认真完成本学期的任务，加强教育教学的研究工作，继续推行新老教师结对活动。大面积提高教学效益。面向全体，调动学生的主动性，发挥学生的主体作用和教师的主导作用，全面提高我校的`数学教学质量。为此，我们将本学期的主要工作安排如下：

一、组织本组教师认真学习“三个代表”的重要思想，在教育教学中落实其思想内容，增强责任感、使命感和主人翁意识，以高度的政治觉悟投身到教育教学的改革大潮中，做到教书育人，为人师表，培养出具有一定思想政治素质的学生。

二、深入开展学习“新课程标准”的活动，继续推行新老教

师结对活动，师傅要带头上示范课，新教师每人要上一堂汇报课，同时协助教导处提高教师教学基本功大赛。

三、深化改革，强化各备课组工作。

本学期，我们将从备课入手，改革其活动内容及其方式，真正发挥其备课组功能。第一，定时间。集体备课时间要充分利用，不得走过场；第二，定内容。上一次的集体备课要明确下次的讨论内容，不得随意更改；第三，定中心发言人。发言内容必须写成书面材料，紧扣主题，要以研究教材、学生、教法。第四，人人要发表自己的见解，形成统一的意见后，付诸实施。

四、进一步抓好数学竞赛辅导工作，制定好竞赛辅导时间，专人负责辅导，精心组织辅导内容，提高学生的参赛能力，力争取得好成绩。同时还要做好常规性工作：教学常规检查，黑板报等。

五、主要工作行事历：

第二周：制订计划

第三周：学习大纲，审订计划

第四周：听课周

第五周：目标检测

第六周：目标检测总结

第七周：初一、二学生数学竞赛

第八周：示范课

第九周：期中复习考试

第十一周：期中考试总结

第十二周：公开课、数学讲座

第十三周：教学研讨

第十四周：目标检测

第十七周：期末复习研讨

第18—19周：复习考试

第二十周：期末评比

数学组教研工作计划第一学期篇五

在学校领导的高度重视和大力支持下，初一备课组跌跌撞撞一路走来，虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实，一学期来，七位老师共同合作，共同探索，共同进步。

我们组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人的强项、办事风格，合理分工。比如每次的导学案的设计编排都会经过这样一个程序：先谈论每课时的学习目标、出题范围、所用时间，再分工负责：编题的、上网查资料的、画图的、打印的。。。很快一份凝聚集体智慧的导学案便出炉了。再比如上次的竞赛试卷，先集体讨论，再俩人一组出一份试题，再从三份试卷中挑选、整理，最后定稿。这样我们七个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。

我们互相听课，取长补短。每个人都超额听够学校规定的20节课，并及时评课。评课前讲课人先说课，说明个人教学设计，目的，及手段。然后实事求是的对这节课进行分析，找出值得借鉴的地方，再找出不足，共同进步。还有比较令人感动的一件事□xx姐因事请假一周，但是她俩班的课一节都没

少上，其他几个老师挤出时间，给学生当起了值日数学老师。

一个班级是一个群体，每一位学生都希望在这个群体中得到认可，可在大课堂上学生展示的机会很少。我们将班级的学生分成六个小组，每一小组设小组长，并按学习能力为每组学生编号。这样小组内组长组织学生探讨他们可以自己解决的问题，学生展示自己的机会就多了。我们又引入了竞争机制，进行小组竞赛，相同难度的问题留给不同小组的同一编号的同学，从而保证了竞争的公平性。还强调了课堂小测，我们也将测试成绩记入小组的比赛。

总结过去，反思我们的不足，在这个学期中边改进边完善。这个学期的计划如下：

在学校、教务处工作思路的指导下，围绕“生命化课堂”的实施，教研组以提高教学质量为目标，学生的全面发展为宗旨展开一切活动。

本学期对于每个学生来说又是一个新的开始，学生思考问题的方式又有很多的变化，因此在数学课堂上本着要差生吃的了，尖子生吃得饱，中等生跟着跑的原则。

1进一步完善集体备课的环节，让集体备课由形式化转为实效化。努力促进个人备课质量的提高，尽可能的构建高效课堂。

2严格规范数学常规的教学，增强上课技能，尽力是讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

3认真组织听课评课，一节好课，应该是有意义的课，有效率的课，生成的课，常态下的课，是真实的课，是有缺憾的课。在听课和评课的过程中，扬长补短，共同进步。并且尽可能的走出校外，多听兄弟单位的课。拓宽视野，增长见识！

4. 及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势，对每次讲解的新内容都用一定的时间复习巩固，定期进行综合复习和测试。

5. 做好课后辅导工作，注意分层教学。布置作业设置a□b□c三类。