

2023年教导处工作计划第二学期(通用8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教导处工作计划第二学期篇一

本学期教导处工作将继续以全面实施素质教育，提高教学质量为主线，以改革创新为动力，扎实做好教学常规工作，和各年级、各教研组共同配合，加强教学工作的科学管理，加强六、九年级毕业班工作的管理，力争中考有新的突破。学校工作计划和要求，本学期除完成常规的教育教学管理外，将继续加强和改进德育工作，不断增强工作的实效性和针对性。加强教研组（备课组）建设和教学常规管理，深化课堂教育改革，全面提高教学质量。重细节，抓落实，为学校走上和谐、健康发展之路奠定良好的基础。

1、工作目标与要求：

- （1）班主任班级管理方式及工作实效上新台阶。
- （2）协助校长室抓实学生常规管理。
- （3）德育阵地建设。
- （4）举行庆“六一”文体周系列活动。

2、措施：

(1) 加强学习与研讨-----强调工作的艺术性。

班主任是德育工作的生力军，我校22位班主任的工作也呈现出不同的面貌，有些班主任的班级管理井井有条，既是学生的良师又是家长的益友，拥有较高的威信，这便是班主任的工作艺术问题。本学期，在学校加强常规检察与考评的过程中，希望全体班主任能认真分析班级的特点，特别要冷静地对待班级的不足，部分学生的不足，用科学合理的的方式进行改进，进行沟通，不断增强工作的艺术性。也希望各位班主任能将工作中的得与失及时进行反思，并能在笔头进行一定的记录，教导处将利用德育工作会议进行研讨与交流，相信22位班主任都能成为学生与家长心目中的一面旗帜。

(2) 加强沟通与交流-----强调工作的主动性

本学期的家长学校，在继续抓好三关教育的同时，在活动内容和方式上，将不断进行新的尝试，如：开展一些小型多样的家长学校活动；针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动；进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

二是主动开展与家长沟通的活动。根据校长室的要求，每位主要学科教师必须家访1/3以上的学生，提倡科任教师联合家访，要求家访前备好课，做好准备，教导处将发放相关表格，将家访的过程及效果做好相关记录，让我们的家访真正起到实效。

(3) 加强德育阵地建设-----强调工作的实效性

1) 利用晨会课、班队课、思品与生活（社会）课和国旗下讲话等形式，有系统地对学生进行爱劳动教育、集体主义教育、爱国主义教育、艰苦朴素教育、遵纪守法教育、心理和生理健康教育。

2) 继续加强校外教育基地与辅导员队伍建设，开展有利于学生健康成长的活动，如学军活动、社区实践活动、交通法规教育活动等等。争取社会教育的一切资源，为学生服务。本学期要争取社区的支持，做好社区实践活动的开展工作。

3) 继续强化少先队的阵地建设，在志愿服务者工作、红领巾广播工作、自行车服务管理小队工作等校级岗位的建设中，力争红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

1、工作目标与要求

(1) 将“教学六认真”真正落到实处。

(2) 重点抓好6、9年级的毕业班教学。

(3) 开展小型多样的学生基本技能活动。

2、具体措施：

(1) 落实教学常规，强化质量意识。

依据教学六认真的要求，教导处将协同各教研组对其中的相关内容提出更明确的要求，并请全体教师认真参照执行，在实施的过程中，我们还将进行动态化管理，如抽取相关年级的单元检测卷，对其批改评讲情况进行检查。配合校长室通过听课、调查、检查等手段促进每一位教师上好每一门学科，确保教学计划的严肃执行。同时对存在较大问题的课堂，我们将采取连续跟班听课、班主任介入课堂管理等方式以确保正常的课堂教学秩序和质量。

(2) 抓好抓好6、9年级的毕业班教学。

毕业班工作是重中之重，教导处将协助毕业班年级组织好4-5

次素质考试，进行细致分析，找差距、定措施，认真做好拔尖、扩面和稳差工作。为20xx年中考的再创辉煌努力。

(3) 适当开展调研，追求有效方式。

本学期调研性抽测的思路是加强小型专题性测试的力度，提高综合性测试的质量。具体做法是针对各年级各学科教学中的一些重点和难点，如语文某一单元的背诵内容，如英语某一或某几单元的重点词汇，数学的某一章节，出一些小型的专题测试卷，及时帮助学科教师了解自己教学中存在的优势或者是问题。综合性测试将重点放在毕业班和相关学科，拟聘请校内有经验的教师并将充分利用校外资源，教导处将严把试卷审核关。

(4) 强化基本技能，提升学生素质。

各教研组要根据学科特点，每学期要组织落实1-2次学生活动。本学期的教导处检查的重点语文学科的读书活动、古诗文背诵活动、英语朗诵活动。具体方式为：读书活动教师应提供相关篇目，规定每天的阅读时间（采取有效手段进行保证），并完成一定的读书笔记。古诗文背诵活动教导处将组织竞赛，并规定一定的及格率和优秀率。英语朗诵活动，也将通过规定每天的阅读时间和进行竞赛的方式来进行反馈。

1、工作目标与要求

(1) 寻求有效的备课组建设途径，力争1-2个备课组能产生良好效应。

(2) 参加各级组织的各种教研活动。

(3) 规范课题管理，做好英语课题的结题工作。

2、具体措施：

(1) 优化教研组建设，重点寻求有效的备课组建设途径。

以前我校的教研组活动存在较大的盲目性，教研组的活动流于形式。本学期尝试建立教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度。

1) 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题进行分析；根据本教研组的教学实际，提出本学科的教学管理目标（重点解决一个问题）；在分析本教研组实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决；教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2) 教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题，并以书面的形式进行反映。及时组织校级公开教研活动，并及时反馈。

3) 为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处结合月考对每个备课组要进行检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

(2) 规范课题管理，重点是做好英语课题的结题工作。

目前学校已有一个课题结题，并在县教科研评比中获得了较二等奖，本学期初中部的“农村学校英语教学探索”一题也在进行中，本年度为此题的结题做好有关工作。鼓励老师们积极开展校级课题研究，为下一轮课题申报做好准备。学校将认真做好校级课题的论证和审批工作。

(3) 认真组织活动，重点是通过活动有效提高教师素养。

教导处工作计划第二学期篇二

上学期，南航初中积极响应教育局要求，开展新课改，提升执行力，推进质量稳步提高，各项工作稳步有序，在期末全区质量调研中三个年级均取得令人满意的成绩。初三达到全区总均分第四，且各项指标达到或超过教育局基本要求。初一、初二稳步推进，质量较学期初有明显提升。虽然我校教学工作取得一定成绩，但仍要看到工作中的不足，在教学常规、师生关系、高效减负等方面我校仍需努力，为办人民满意的学校而奋斗。

本学期我处将认真贯彻执行区教育局的工作要求，将教学质量的提升当作本学期工作的重中之重。落实本学年学校工作计划中所提出的各项要求，加强教学管理，建立高效课堂，向“学”的课堂要质量；树立“服务意识”，为师生提供优质服务，为学校发展做出更大贡献。

- 1、突出学校中心工作，保证教学质量稳步提升。
- 2、进一步增强教师的责任意识，质量意识。
- 3、倡导团结协作，互帮互学，以老带新，培养严谨扎实的工作作风。
- 4、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强质量意识。
- 5、积极推进新课程，落实新课标，结合课堂教学进行教学研究和教学反思，增强教研意识。
- 6、抓初三，促初二，带初一，力争今年中考取得好成绩。

1、强化教学常规化管理

负责人：张文、周德根、洪萍

效能目标：加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据课改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

工作举措：

(1)继续认真学习贯彻落实国家新课程方案，开齐开足规定的各类课程，严格执行学校的课程计划，维护课表的严肃性。

(2)坚持“推磨研究课”制度，开展好听课活动，并做好分析、评课工作，要求各备课组做好本组的互相听课，校内听课至少8节，提高全校教学研究氛围。

(3)教导处与教研组长分阶段对教师的教案、记分册、学生作业、听课笔记进行检查。本学期重点检查作业的批改情况，看是否全批全改、是否有二次批改、是否规范批改，并做好检查情况的研究反馈工作。

(4)定期召开各年级教师和家长会，宣传本学期教学常规要求，期中考试后在各年级开展无记名评教评学活动。

(5)加强教学常规管理，组织教务员和有关人员进行课堂教学常规检查，并及时反馈给违规的教师。本学期教学常规重点检查以下五项：迟到、拖堂、随意调课、体罚、目标早自习规范书写情况。

(6)用现代化手段进行教学资料，教学档案和学籍管理工作。

(7)加强学校的考务工作，组织好校内外各类考试。

(8)做好文印室、音乐室、理化实验室、网络室、多媒体等的管理工作，树立服务意识，提高服务质量。

2、增强教学质量意识，提高工作效率

负责人：周德根、洪萍

效能目标：搞好各项教研活动，推进以导学案为载体的“自主、合作、探究”课堂教学模式，培养学生“会学、好学、善学”的品质，促进学生可持续性发展。

工作举措：

(1)加强备课组集体研修意识，开展有效的备课活动。初一、初二年级教师进行新课改教学模式，教案的书写要求是将教学目标、重难点、教学流程、板书设计、作业布置、教后反思等手写在教学案的侧面。初三年级仍然用教案本手写教案，无论新授课还是复习课，均要求教师集体研讨、认真备课，保证初三的教学质量。

(2)加强教研组和备课组活动，坚持教研组长例会制，定期召开备课组长会，切实抓好备课组备课活动。教研组每两周活动一次，备课组每周活动一次。教研组活动突出“研”的成分。明确教研组长及备课组长工作职责，加强对教研组长和备课组长的考核，充分发挥教研组、备课组的研修功能，使教研产生实效。

(3)在校长的领导下，协助各年级长，做好各年级的提优补差工作，初一抓基础，初二抓分化，初三抓提高，全面提高教学质量。指导初一、初二年级组织好学科活动，做到周周有落实、有检查、有成效。

(4)继续落实干部分管制。校长及中层干部下到备课组，调研备课组活动的实效性，参与听课、议课，分析统测的成绩，找教师谈话等。定期在中层干部会上汇报听课情况，并每月将听课评价在全校教师会上汇报、点评。

(5)加强对音、体、美、劳学科的教学质量的检查，使各项教育相互渗透，协调发展，全面提高学生的素质教育水平，做

到有布置、有落实、有检查、有总结、有提高。

(6)配合初一年级长，开好18门《选修课》，培养学生实践兴趣，切实提高学生的综合素质。

(7)加强对学生作业的布置和批改监控。以省“五严禁令”为指导，严格控制各学科作业布置量，要求做到少而精。作业尽量在学校完成，难题集中在课堂讲解，题量适中。布置学生会做的、教师能改完、第二天能讲评完的作业，作业布置前教师必须先做一遍(下水作业)，初三书面作业每天时间严格控制在：语数英低于30分钟、物化低于20分钟、政史尽量在课堂完成，全批全改、有错必纠、纠后必改(上课后收上再批)。

(8)为切实提高学生成绩，我校继续开展中考学科阶段性检测，帮助学生巩固双基知识，以过硬的基本功面对中考。

3、加强初三工作，为中考做好准备

负责人：张文

工作举措：

(1)开好年级教师会，通过参与式的研讨，将工作目标的制定转变为教师自觉的认识和自发的行为。坚持阶段目标自主研制、签署责任书的方式，加大目标的引领作用。

教导处工作计划第二学期篇三

本学期教导处将根据县教体局、教研室工作要点和学校工作计划，结合实际，全面转变教育观念，积极推进和深化课堂教学改革，坚持以教学质量为中心，以校本研修为抓手，充分发挥教导处在教育教学工作中的研究、指导、服务等功能，进一步抓好教师队伍建设和学生学习习惯的培养，全面提高

我校的教育教学质量，促进学校健康、和谐发展。

（一）加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体；

（二）加强教研组、备课组工作，提高课堂教学的有效性；

（三）夯实教学常规，提升精细化管理质量；

（四）教育学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

（五）加强对毕业班教学管理，进一步提升教学质量；

（一）继续加强师资队伍建设，扩大优秀、骨干教师队伍群体，促进教师的成长与发展。

1、进一步完善各种考核奖励机制，兑现奖惩，用多种激励措施推进学校各项工作，不断激发教师的工作热情。

2、着力培养中青年教师，努力扶植骨干教师，逐步探索、建立与完善一套科学的教师培训机制，给广大教职工提供学习机会和展示自己的舞台，抓好中青年教师的教学技能展示活动。

3、搭建更多的教师展示平台，定期开展活动，提升教师素质。继续开展各学科教师的岗位练兵活动。本学期将组织举行师生共同参与的“学校艺术节活动”，组织学生参加好县十运会并力争取得好成绩；组织新教师上好汇报课，组织部分名师、教学能手上示范课，观摩课，营造出相互学习、相互交流的良好氛围。

4、继续实施“青蓝工程”，开展拜师结对的“一帮一”活动。实施青年教师培训导师制，明确帮扶对象，做到措施得力、方法得当、效果明显，帮助青年教师稳步、快速成长。尤其

是教研组长，备课组长，要配合教导处、教研室认真开展青年教师培养活动，加强备课、上课、作业批阅、试卷命制、试卷分析方式方法指导，促进青年教师业务尽快成长。

（二）夯实教学常规的过程管理，促进良好的校风教风学风的形成，全面提高教育教学质量。

1]认真落实《教学常规管理制度》，促进教师形成科学的教学理念、严谨的工作作风和高效的教学方法。

2、加强课堂教学纪律检查，杜绝教师上课迟到、早退，杜绝满堂灌、延堂、挤占休息时间、随意调课以及体罚、变相体罚学生、课堂无组织等不良现象。

3、充分发挥教研组长、备课组长的职能作用，继续完善和落实集体备课制度，真正做到集思广益，资源共享，保留个性，防止集体备课流于形式，机械僵化。以教研组、备课组为单位完善单元检测办法，认真组织好期中、期末考试以及每次考试的质量分析，加强各学科教学质量的过程管理。

4、加强常规教学的检查力度，检查方式力求多样灵活。要把教学常规普查与重点抽查，定期检查与随机抽查相结合；把教研组、备课组内互查、自查与学校督导检查相结合，及时通报检查结果，对发现的问题及时整改，进一步改进教风、学风，从而提高课堂效率。

5、进一步规范实验教学，力求开齐、开好实验课，充分发挥我校实验教学的资源优势，激发学生学习兴趣，促进学生全面发展。做好理化生实验室、多媒体教学资源、图书室等教学资源的管理和使用工作，增强多媒体资源的利用率和使用实效，进一步规范图书借阅管理程序，真正使我校的教学资源起到辅助教学、促进教学、提高教学质量的作用。

（三）继续推进新课程的实施，促进教育教学创新，积极推

进课堂教学改革，促进学生全面可持续发展。

1、鼓励全体教师在业余时间多钻研，通过多种渠道加强自身素质，改善教育教学方法，树立向科研要质量的意识。加强“新课程标准”的学习和研究，探索新的教学方法，及时做好总结。

2、探索落实为学生减负“减负”的有效途径。组织好教师在教学中进一步深入理解新课程评价体系，结合教学实践逐步建立起有利于促进学生全面发展的评价体系。加强教学管理，规范教学行为，提高教学效率，减轻学生课业负担。

3、本学期要组织一次学生代表会议，进一步落实“学生评教”工作。要把学生对教师教学工作的评价作为课改工作评价的重要参考。

4、立足于校本教研，以课堂为载体，以小课题研究为重点，以提高教学质量为目标，立足学生实际，充分利用现有资源，发挥集体的智慧，结合课程改革，促进教师向专家型、学者型品质提升。本学期，我校将继续选好试点班级、和教师推进课堂教学改革，在研究过程中要总结课改经验，针对出现的新情况、新问题，及时研究对策，落实相应措施，抓好课改辐射工作。七八年级要注重基础知识和基本技能的教

（四）加强毕业班的教育教学工作。

本学期，要加强九年级教学工作督导力度，指导组织好九年级教学进度。同时，要组织九年级教师学习、研究课程标准，把握中考动向，关注中考题型的改革方向，提前布局复习研讨工作。注重学生自我管理意识与能力的培养，努力创造良好的学习氛围，引导学生养成良好的学习习惯，学会自主学习，为学生的可持续发展打下扎实的基础，也为明年中考取

得好成绩创造条件。

（五）加强处室内部建设，提高教学管理水平和服务意识

- 1、完善处室制度，加强处室人员业务培训和学习，明确职责，熟悉各项教育教学管理制度与方法。加强教导处内部管理，强化服务意识，牢固树立全局意识及服务意识，提高工作效率和服务质量，确保各项工作有序进行。
- 2、加强各部室的管理，做好双高双普迎验的一切准备工作。
- 3、加强与各年级组的协调，确保各项教育教学活动顺利进行。

教导处工作计划第二学期篇四

本学期，我校教务工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以优化课堂教学为中心，以提升教学质量为目的，通过多种形式，积极探索教育现代化背景下教学管理、课堂教学的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

- 1、加强教导处日常管理，使管理走向规范化、科学化的轨道，努力提高教育教学管理水平。
- 2、严格执行省“五严”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。
- 3、抓实教师队伍建设，提高全体教师的质量意识、奉献意识、教研意识，做教育优质发展的领路人。
- 4、努力拓宽活动空间，科学合理安排课外活动，丰富校园生活，全面提高学生综合素质。

教导处将严格执行省“五严”规定，规范教学行为，强化精

细管理，努力提高教学质量。

1、严格执行课程计划，依法执教。开齐开足全部课程，严格控制私自调课、随意代课、串课现象；不断增强教师教学过程中的规范意识，增强教师课堂研究氛围，提升课堂教学的实效性。

2、规范学生在校时间，严格控制学生在校时间，放学后教师不得滞留学生在教室。减轻学生过重课业负担，严格控制学生作业总量，作业设置要科学、适度、灵活、实践性强，确保小学生每天有9小时的睡眠时间。

3、切实加强教师的师德教育，努力提高教书育人的素质水平，接受社会监督，杜绝有偿家教等各类违规行为。

树立质量第一的意识，形成健康的教育质量观。本学期，我们将加大督查的力度，做到“五个抓”：

在集体备课的基础上结合个人风格进行二次备课。

课堂教学是教学工作的中心环节，教师上课要具有较强的目标、质量、效益意识，要不断学习名教师的课堂教学语言、技巧、方法，要能引导学生开发智力，重视学习方法的指导。

要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究和探讨，所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业必须坚持“四必”：即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评。三、四年级作文7篇大作，6篇小作；五年级大作7篇，5篇小作；本学期关于学生写字、阅读依然按上学期执行，每周一、五中午写字；每周二、四中午阅读，星期三中午一刻钟数学思维训练。

每位老师都要认真做好后进生辅导工作，努力促使生与生之间、班与班之间教学质量均衡发展。

建立科学的评价制度。要求教师平时严禁按考试成绩给学生排名，所有课堂检测采用等级制，保护学生的自尊心，提高学生学习的积极性。

学校积极开展多种活动，拓展学生展示自我特长的空间，多种途径、多种形式来展示评价学生，力求评价的综合性和多元性，激发学生学习的兴趣。

“双语阅读”这项活动要成为全校学生每天都要进行的“常规动作”，形成制度化。各年级根据县阅读书目推荐要求，充分利用早读、午读和阅读课的时间，有计划的开展阅读活动。各年级阅读书目将纳入调研检测中。同时，学校将在十一月份举办读书节活动，各班要高度重视，根据安排，精心组织，力求做到人人都参与，使学校读书活动提高一个新水平。

继续实施大课间活动，进行广播体操的操练和有益有趣的课间游戏活动；阳光体育活动按年级段将活动项目具体化，确保学生掌握两项体育技能，使这些技能成为影响学生一辈子健康幸福成长的外在动力。

开展书法、朗诵、讲故事、演讲、口算、英语会话等学科性竞赛活动，评选最佳单项能手，如“小小书法家”、“口算大王”“写作小能手”等。

教导处工作计划第二学期篇五

新学期，教导处将以学校和市局教研室工作计划为指导，进一步树立服务意识、规范意识、质量意识、发展意识，大力推进素质教育。

坚持以提高质量为中心，以养成训练为基础，以强化管理为抓手，追求有效教学，打造智慧课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推

动我校教育教学工作再上新台阶。

1、规范管理。

落实教研组和备课组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学“七认真”的规范性。

2、提高质量。

以“行政督查”、“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“教育教学专题沙龙”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。

在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。进一步完善“国学经典教育”校本课程的实施。努力组织教研组构建国学课的授课模式，做深“国学教育”课程。

4、凸显成效。

深入开展以智慧课堂为主的教学研究活动，积极推进课程改革。通过系列活动，促进课堂教学质量的提高，促进青年教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高，促进学校在各级各类比赛中成绩的提高。

5、发展学生。

组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升师生综合素质。

提高课堂质量，提升学生素养

以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、课堂监控。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课。坚持三分钟候课制，组织好每节课前两、三分钟的精典欣赏。按时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，校行政人员及教研组长深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况。

对新进教师和课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、“七认真”检查。

开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

3、加强理论学习。

各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章；教导处要协同教科室定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。要争创学习研究型教师和学习型学校。

4、扎实校本教研。

要深入开展智慧课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展智慧课堂教学实践研究。

每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

5、强化质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要备好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力和随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

6、加强作业管理及监控工作。

要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确

保作业内容更科学、更合理、更有效。要加强文印资料管理，杜绝题海战术、拿来主义，切实做好减负工作。教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。

要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。课堂教学展示活动时将各班学生各科作业放置在各班教室前，接受全市教师的检阅。

7、做好教学质量检测。

充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。以备课组为单位，落实好单元练习卷的编制工作，并组织好各学科的单元检测工作。教导处、教科室、年级组、教研组有机协作，认真组织并落实阶段性调研、学科类竞赛和期末考试工作。

要用好检测资源，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，做好培优补差工作。音体美等学科教师也要对学生评价，认真开展好学科质量“过程考核”工作。

8、加强窗口年级的管理。

学期初召开20xx年三、六年级学测情况通报会，期中测试后召开三、六年级教学情况分析会，总复习期间开展三、六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

9、积极做好学困生的转化工作。

任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮

助其进步。

同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

对于各年级中存在的学习困难学生，以及学习态度消极的学生，学校领导要帮助班主任做好这些学生的关爱和帮扶工作。

以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

10、阅读。

一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。

二是要认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。

通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

11、写字。

要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，让学生“端端正正写字，踏踏实实做人。”要面向全体抓普及，追求卓越抓提高。通过科学、有序的训练，严格、规范的管理，大面积提高学生的写字质量。教师要上好每一节写字课，写字

课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。

各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。

三年级开始一定要要求学生写钢笔字。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

12、体卫。

严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。认真落实阳光体育活动，进一步完善学校大课间活动方案及校园活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加课外活动，为之提供充足的时间和条件保证。在保证学生活动时间的的基础上，积极探索并不断改进活动形式，丰富活动内容。对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

13、竞赛。

各学科要积极开展丰富多彩的活动，丰富学生的课余生活，注重学生特长的培养与个性的发展。开展好一二年级学生写字比赛、三年级学生英语口语比赛、四年级学生口算比赛、五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛、六年级学生综合素养大赛。通过活动的开展展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

九月份：

1、制定教导处学期工作计划。

2、做好开学初的各项准备工作，完善学生学籍管理档案。

- 3、各学科老师制订切实可行的教学计划、安排好教学进度。
- 4、召开新进教师培训会。
- 5、选聘新一轮教研组长、备课组长、班辅导，召开相关会议。
- 6、期始听课调研。
- 7、汇总各教研组学科活动日安排，正常开展活动。
- 8、召开20xx年三、六年级学测情况通报会。
- 9、开展第一次行政督查周活动。

十月份：

- 1、三四五六年级钢笔字比赛。
- 2、三年级学生英语口语比赛。
- 3、期中阶段“七认真”检查。
- 4、学生优秀作业展。
- 5、新进教师随堂听课。
- 6、部分学科阶段性调研。

十一月份：

- 1、一、二年级铅笔字比赛。
- 2、学生期中质量自测自评。
- 3、三、六年级教学情况分析会。

- 4、马虎作业曝光台。
- 5、开展第二次行政督查周活动。
- 6、迎接市局期中视导。
- 7、组织对实验校区期中视导。

十二月份：

- 1、部分学科阶段性调研。
- 2、四年级学生口算比赛。
- 3、五年级学生“科学在心中、创新在手中”手工制作比赛。
- 4、六年级学生综合素养大赛。
- 5、阶段性“七认真”检查。

一月份：

- 1、开展学科素养过程考核。
- 2、各学科制定期末复习计划，启动期末复习工作。
- 3、三六年级复习研讨活动。
- 4、各科复习课专项调研。
- 5、开展技能学科教学质量考核。
- 6、组织期末考试及分析。
- 7、收缴整理各类档案资料。

8、各类评先评优。

9、教导处工作总结。

教导处工作计划第二学期篇六

1加强教学常规管理，逐步实现教学管理规范化标准化

2深入开展以有效教学为主的教学研究活动，积极推进课程改革

3严格课程管理，开足开齐课程，提高技艺学科的上课质量

4严格执行“五规范”要求，立足教学质量，确实让学生的课外负担减下来

5 继续开展“书香校园”活动，提升师生的文化内涵

（5）做好检测检测是及时反馈教学信息，矫治教学中存在问题的一种最有效手段本学期，全体任课教师要继续将课堂考练和单元章节检测作为教学工作一个重要的方面抓紧抓好：

四是，要严格落实单元章节检测制度

五是，认真做好质量分析，及时查找存在问题，想好对策，抓好落实

附：每月具体工作安排

开学教学常规检查及通报；

学生异动清理；

教师备教改辅考要求、学生课堂作业的设置等要求的再次强调；

二月份教学常规检查

三月：生活数学初赛、及启动第二阶段生活数学培训

联合少先队、语文组开展实小小作家评选及作文竞赛

三月份教学常规检查

四月：课堂教学状况及学生课堂作业开展的跟踪调查；

四月份教学常规检查

学校田径运动会

期中考试组考，期中小结与表彰

迎接镇中学的期中工作检查

五月：经典诵读活动开展及展演

五月份教学常规检查

六月：教学进度摸底；

各学科复习计划的拟定及对上好复习课的要求

学生操行评语的誊写

迎接学年度联考

期末教学工作检查与小结

相关资料收集、整理、装订

教导处工作计划第二学期篇七

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学教育改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学教育质量的全面提高。

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织全体教师分层次培训，在市、片级课程培训的基础上，做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落到实处，使每位任课教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级、学段、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，我们将进一步加强教研网络的建设，重点健全以学校中心教研组以下的年级备课组，为了保证集体备课的质量，提高备课的实效，我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定主讲人员。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导下，校级分管领导实抓，以年级学科组、教研组为课改实验单元进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路。

（二）以教学“六认真”管理为抓手，提高课堂教学水平。

1、本学期期初，我们重新修订完善了教师教学“六认真”工作考核细则，着重体现了新课程精神，突出了教师在备课、上课方面的个性体现和创新实力，确保课堂教学效率的提高；

继续明确规范了一些制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课；“细则”在组织课外活动方面也作了较为具体的要求。

2、加强随堂听课的力度。本学期，我们各学科由行政人员组成的学科听课组，加强对每个教师每个学科的随堂听课，改变以前课前通知，教师精心准备，课后不假思索的情况。这样，有利于教师加强对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

3、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差，力争学科竞赛出成果。

（三）继续加强教研组建设，发挥教研组教研功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。本学期，我们将加强对各教研组的考核，形成争创先进教研组的良好风尚。

（四）加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。

2、创造性全体教师参与学习的机会。本学期，我们仍将以教研组活动为主，让每个教师先在组内开好课，再组织好全镇性的教研活动，然后让每个教师争取机会参与一次校外市内或大市的听课活动。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，演讲比赛、朗读比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、倡导“研究兴课”，发展反思能力。随着教育教学改革的进一步深入，特别是国家新课程的实施，对教师提出了更高更新的要求。要求每一位教师始终以先进的教学理念指导自己的教学行为。以教学研究的目光来审视自己的教学，反思自己的教学，每个教师要加强对教学过程、教学活动的反思，提升自己的教学，努力向“研究型”转化。

教导处工作计划第二学期篇八

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务潜力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活活动为途径，调动教师工作用心性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、用心向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步带给最有力的保障，根据中心学校本学年度工作计划要求，结合校本部本学年度工作计划，制定本学期教导工作计划：

一、教育教学管理

(一) 狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师平时上课的检查力度，增加随堂听课的节次，争取到达每周两

次。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突击，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，强化基础是备课，重点是上课，落实是辅导的教学理念。

(二)加强教师培训，提高教师的整体素质

1、加强理论学习，结合《中小学岗位安全工作指南》学习活动，并引导教师透过看报纸、教学刊物、浏览远程教育资源、观看优质课等途径不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验。

2、在学校有限的经费下争取更多的教师参加各级各类培训，参加培训的教师回校后实现再培训，做到让更多的人走出去，把更多的知识带回来。

3、组织、实施业务学习，采取形式多样的业务学习，如：听讲座、讨论会、现代教育技术的使用培训等，透过各种方式不断提高教师的业务水平。

(三)加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

2、组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，用心争取课题研究项目，力争本学期内省级立项课题《基于学习主体理念下的课堂教学方法优化与创新》市级子课题结题、县级课题《山区初中记叙文写作》结题；争取透过课题研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教

学模式，逐步打造高效课堂。

3、要求教师用心参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师用心撰写教学论文、教学反思、课例，并用心投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励。

4、加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。为了让新教师尽快的成为一名合格的教师，教导处为每位新要求辅导教师加强对新教师的指导工作，多听新教师的课，对新教师在上课的各个环节上的不足之处加以指导，同时也可学习新教师的新的教学方式方法，并加以推广；新教师虚心向指导教师学习，结合自己的实际，尽快使自己成为一名优秀的教师。

(四)认真做好毕业班工作，把好出口关

毕业班工作为全校工作中的重中之重，六年级的学生将进入初中的学习，而九年级更是关系到一个学校的生存之路，因此做好毕业班的工作显得更加重要。

1、加强领导，健全组织，明确职责。

的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业班教育教学工作方式方法，调动毕业班教师的聪明才智，充分发挥毕业班教师整体合力作用。

2、召开好“三会”。

(1)召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会和各学月调研质量分析会。使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确工作目标，落实目标职责。提出学校对毕业班的要求及工作推

荐，听取毕业班教师们的状况反映和推荐，共同讨论毕业班的教育教学工作。（具体时间安排见《教导处周工作安排》）。

(2) 开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3) 召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，透过学校向家长们汇报孩子们的在校状况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

3、做好初中毕业班学生思想工作

密切关注学生的思想动态，认真做好职高招生宣传工作，结合社会用工需求，给学生讲解职高毕业生的优越性，组织安排教师进行家访，做好家长的思想工作，用心配合职高学校的招生工作。

4、狠抓小学毕业班教学工作

六年级的教学管理注重学生合格率，既要抓基础知识的教学质量，更要抓基本潜力和学习习惯的培养，个性是书写潜力、思维潜力、认真主动的习惯。指导六年级的教师在教学工作中，重点放在学困生上，尤其是个别不能到达合格要求的学生，更应加大辅导力度，将更多的时间放在这部分学生身上。此外还应注意成绩优异学生的思想动态，减小优质生源的流失的概率。

二、体育工作

(一)规范体育课堂教学，提高教学质量

1、结合我校学生及场地、器材的实际状况，认真制订好各年级教学计划，按体育教学常规的要求，做好教学六认真工作。

2、本学期要充分发挥新运动场的作用，每位体育老师要依据学科特点，认

真备课，采用灵活多样的方式组织教学活动，克服课堂教学中的随意性，切忌放羊式教学。

(二)抓好群体工作，丰富学校文体生活

1、加强晨练、课间操、眼保健操的日常管理。继续抓好晨练、课间操的进出场(快、静、齐)及做操质量，班主任，体育老师、值周领导都要准时到岗，并在学生精神面貌、出勤人数、动作质量等方面做好检查督促工作。重点：起始年级《舞动青春》的学习与推广。

2、组织开展好学生的体锻活动，结合学校青少年活动中心的兴趣班的开设，任课老师与体育老师密切配合，按照活动安排表有组织的进行体锻活动，保证活动时间和活动质量。

(三)做好场地器材管理，体育资料整理工作

体育器材室配备专人负责管理，负责协调好器材的使用、保管及器材室的卫生工作，每一天出借的体育器材要执行登记归还制度。

(四)组织好学生田径运动会，提高学生参与用心性。

计划在10月中旬进行学校秋季田径运动会，根据我校实际选取适宜的项目，以此提高学生参加体育锻炼的用心性。

三、继续教育工作

(一)继续开展教师职业道德教育。进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，到达自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生，增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。

(二)今年，要按上级要求，继续组织好教师培训，学校要为参训教师带给经费保障，支持教师参加上级部门组织的教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

(三)继续搞好校本培训。组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准；指导教师总结教育教学的典型案列；开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。

四、学籍管理及其他工作

进一步规范学籍管理，严格遵守休转学制度，在上级部门的规定时间内完。