2023年集体小学科技活动方案(优质5篇)

"方"即方子、方法。"方案",即在案前得出的方法,将方法呈于案前,即为"方案"。我们应该重视方案的制定和执行,不断提升方案制定的能力和水平,以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容,希望对大家有所帮助。

集体小学科技活动方案篇一

为了全面实施素质教育,提高学生的科技素质、科学创新精神;让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展20xx年度xx月举办科技节系列活动,以此来促进我校的科普教育工作,激发学生热爱科学,丰富了学生的课下生活,培养学生科学创新能力、动手能力及想象思维,为学生的全面发展奠定基础。

全体师生

(一)制作降落伞

活动材料:塑料袋或者手绢、尼龙布,50厘米的棉绳若干,小重物

活动方法:降落伞面做成圆形,将棉绳系在降落伞的伞面上,底下绳子打上结,挂上重物。

比赛方案:要求降落伞外观美观,有创意。当降落伞都从三楼落下时,看谁的下降速度慢,就为获胜。

(二)鸡蛋保护器

活动材料:鸡蛋、泡沫塑料、布、纸盒、棉花、气球、等等,根据自己的设计要求来定。

比赛要求:将自己设计好的鸡蛋保护器从三楼扔下,看谁的鸡蛋不破,同时还要求,用的材料最轻,最节省、简单实用。

(三)建高塔

活动材料:塑料瓶、易拉罐胶带、筷子、水、沙子等,根据自己的设计来定

建高塔的原理:物体重心低,就会平稳,高塔要求上轻下重,上小下面大,使高塔不容易倒。

活动形式: 自己选择组合成小组,提供一个作品。

比赛要求: 材料要用废旧物品, 塔外观要美观有创意。看哪一组设计的塔最高, 还要抗风力的袭击不倒。

(四)建桥梁

活动材料: 报纸、塑料瓶、胶带、易拉罐等等

活动原则:以小组为单位,设计一个作品,自己选择桥的类型以及材料。

比赛要求:桥梁要求美观有独创性,比赛时要往桥上加重物,看哪一组的承受力最大,就为获胜。

集体小学科技活动方案篇二

全面落实科学的教育发展观,进一步提高抓好科学教育的意识,并以此为载体,努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力;使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观,学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一,打造学校的品牌亮点。

科技工作已成为学校的一个特色项目,要做好这项工作,既要重视,更要落实。在本学年度,学校要在这方面进一步做好领导管理工作,构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络,对各项活动认真组织落实,抓好抓出成效。同时,以骨干教师为带头,带动部分新教师参与到这方面来,增强学校科技项目的实力,使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作: 设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围,对 学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技 专栏,宣传科技知识,使其成为学校科学教育的又一个阵地。

当今世界,科学技术突飞猛进,为生产力的发展开辟了新的广阔前景,正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天,推动我国科技进步与创新的重任,已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新,他多次强调指出:"广大青少年要增强责任感和使命感,把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓,大胆创新,在继承前人的基础上不断超越前人,勇攀世界科学技术的高峰。"

根据学校工作的统筹安排,把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中,努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

a[]开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌; 利用学校橱窗开展科普图片展览;利用各班黑板报、晨会课 普及科学知识;利用学校广播普及科学知识……多渠道、多 形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c∏在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e[组织学生参加"科技创新"大赛等活动。

们做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

经过几年的努力,学校的科技活动,在多次活动中取得了引人注目的成绩,已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作,搞好相关的活动,有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展,提高学生的科学素养和实践能力,并以此辐射到全校,营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛,努力在比赛中取得优异成绩,使 学校的科技活动更上一层。

组织开展科普宣传周活动,以多种形式推广普及科学知识,提高学生的科学素养,培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面,做好这方面的 工作,有利于促进学校办学水平的提高,有利于学生的全面 发展。

9月份:配合基础教育课程改革的新形势,倡导新的教学理念,旨在培养学生的实践与创新的能力,对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学,建立固定的活动学习机会和场所。

10月份:围绕"科技创新"、青少年科技创新大赛等比赛的项目,在学校培训和选拔参赛学生。

11月份: 开设"科技小问题"信箱,让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来,老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师,稿子一经征用,必定有奖。

12月份:将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品,将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践(科技制作)参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛,面向生活,使学生能应用知识解 决生活中的一些实际问题。

5月项目实践(创新设计制作),培养学生的创新思维和意识,帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月总结评比表彰

集体小学科技活动方案篇三

一、指导思想:

传播科学思想、弘扬科学精神,增强学生创新意识,培养学生创造能力,大力普及科学技术知识和科学技能方法。

- 二、活动主题:携手科学,放飞理想。
- 三、活动目标:通过举办科技节,进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展,提高学生的科学素养和实践能力,在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围,全面推进素质教育。

四、活动要求:

- 1. 坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼,在活动中得到发展,又要注意科技作品的质量。
- 2. 体现特色、突出个性。各班在组织活动时,要根据学生实际、注重实效,做到以班为本,以学生为本,注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。
- 3. 做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。
- 4. 整个科技节的系列活动要有序地开展和进行,各个活动的负责人要关注过程,确保活动过程的安全。

五、活动对象:全校学生

六、活动时间:5月份

七、活动内容:

1. "三个一"科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报(评比)。

九、活动规则:

- (一) 纸飞机竞赛规则:
- 1. 使用标准a4纸制作模型,参加比赛。纸张只能折叠,不能 撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时,不得 跨线,否则成绩无效。
- 2. 参赛选手自行制作纸飞机,并写上自己的名字,制成的纸

飞机必须是典型的飞机造型,至少有双翼,是否符合典型飞机造型由裁判确定。

- 3. 比赛按飞机从起飞到落地(飞机头部)的时间长短计算成绩。
- 4. 每个参赛选手有3次飞行机会,以最好成绩计算。

(二)飞牌

要求:每位参赛学生发3张扑克牌,学生先在牌上写上姓名、班级,然后听裁判口令在规定区域等候飞牌,每位选手有三次机会,以未超边线而距离远者胜出。

(三)纸桥承重竞赛规则:

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比,其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同,其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁,使其有尽可能大的`承受力。每位选手有三次机会,以最好成绩计算。

制作材料 (现场提供)

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块(保护桌面用)、试验用重物(矿泉水或钩码)。

活动要求

- 1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图(草图不计分,但必须要画)。
- 2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型,具体要求如下:

- (1) 只能用提供的报纸进行制作,不可以加纸,不可以填加其他物质。
- (2) 粘连纸时,只能用所提供的一卷双面胶,不可以用其他物质来代替。
- (3)制作的桥梁模型的外形必须为[350mm]长)×100mm [宽),两端开通不封闭。中间,用剩余的纸张制作各种结构 的填充物放置其中,做成简单的桥梁模型。
- 3、纸桥制作完毕后,应向老师举手示意,上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后,就不得再进行制作,因而举手示意前,应仔细检查是否完成制作。

重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码(大小不定),每次加一个,停留3秒钟后加第二个重物,依次加重,直到桥梁模型倒塌,记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名,承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同,再考虑制作时间,如制作时间少的名次靠前。

(四)智力七巧板比赛规则和评分标准:

- 1. 个人赛(智力七巧板创意组合)以试卷形式比赛,试卷由组委会统一命题,学生在规定时间内完成答卷,满分100分。
- 2. 试卷分为三大题:按题设计、观察创造和主题创意。学生根据题目的要求自由发挥想象力,把拼出来的答案画在试卷上。
- 3. 评委根据创意和完成质量打分, 按参赛学生

的15%、35%、50%设一、二、三等奖。

(五) 橡筋动力模型飞机参赛材料规格

- 1、学生根据图纸要求,在赛前独立完成装配、调试及放飞。为提高飞行成绩,在不改变模型飞机的几何尺寸和橡筋长度的前提下,参赛学生可以对模型进行任意创新改造。可以在机身上加配重物来调节橡筋飞机,可以在机翼上加固翼缘。(主机翼不得改变)
- 2、比赛前评委应对模型进行检查,做好标记。选手比赛顺序按秩序册进行,不得更改。三次点名不到场作弃权处理。
- 3、如果比赛场地风速过大, (场地有测定风速的标准)选手根据自己的情况可要求评委暂停比赛,也可继续比赛。
- 4、竞赛放飞时在指定区域进行可以助跑或跳跃,以模型飞机 出手开始记时到模型飞机着陆为止。比赛采以留空时间长为 优胜,成绩保留到秒后二位。竞赛飞行共进行二轮,以成绩 较好的一轮评定名次,如遇成绩相同则依另一轮的成绩评定。
- 5、裁判发出"预备,放"选手须立刻放飞模型离手,十秒钟 内没有放飞则该轮成绩为0分。参赛选手独立完成,其它人不 得帮忙。

有下列情况之一者停止计时或成绩无效:

- 1. 模型上的主体部件掉落停止计时。
- 2. 遇到模型飞出视野或掉落在建筑物体、或其它物体上面,停止计时。
- 3. 一人一机,不得借给他用。否则双方成绩均无效。

集体小学科技活动方案篇四

引导小学生从小树立"爱科学、学科学、用科学"的观念, 弘扬科学精神,普及科学知识、科学方法和科学思想,提高 少年儿童科学文化素质,推进素质教育,培养少年儿童的观 察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力,学校在六一 儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

一、活动内容:

科技创新小制作

二、活动主题:

崇尚科学勇于创新探索科技创造未来

三、活动时间:

1、评审时间: 20--年5月25日

2、展览时间: 20--年5月29日-6月1日

四、参赛对象:

一至六年级学生

五、活动内容介绍:

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中,对那些感觉到用起来不称心、不方便的物品,运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计,制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有"四性":1.新颖性2.创造性3.实用性4.美观性。

六、活动要求:

- 1、各班要扎实有效地开展好此项活动,要引起每一位学生,每一位家长的高度重视,做到人人参与。
- 2、作品设计新颖,具有创造性、教育性。
- 3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成德具有一定 科学原理或科技含量的作品;也可结合环保教育,引导学生利 用一些废旧物品作材料,变废为宝,进行设计、加工、制作。
- 4、凡参赛的作品都要贴上标签,写明作品名称,作者姓名、 班级。
- 5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美,制作精致,技术精湛,突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。
- 6、作品上交时间20--年5月25日前。

七、奖励办法

1、组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比,分年级评选出一、二、三等奖若干名(视作品件数确定奖励名额),对获奖学生颁发奖状和奖品。

集体小学科技活动方案篇五

小学科技教育是全面实施素质教育的一项重要工程,科技课是一门实践性很强的课程,教师要转变教育观念和教学方式。下面是有20xx小学科技活动方案,欢迎参阅。

为了活跃校园文化,全面推进素质教育;倡导科学思想和科学精神;培养学生创新精神和动手动脑能力,在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围,同时为学生提供展示个性的平台,培养学生自主探究科学的兴趣和能力,让学生体验科学的魅力,全面提高学生的科学素养,现特成立小学科技社团,以点带面,促进学校科普工作的开展。

一、社团的组织

1、时间: 每周二下午第二节课后(3: 30---4: 10)。

2、成员:以五年级为主,每班5至8人。

3、地点: 五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

二、社团活动的具体工作安排

第三周:组织成立小学科技社团,学习社团活动章程。

第四周:种子发芽实验计划及观察记录。

第五周: 蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周: 国庆放假。

第七周: 做一个生态瓶并观察记录。

第八周: 学习叶脉标本制作方法。

第九周:采集制作叶脉标本的叶子。

第十周:制作叶脉标本(原色)。

第十一周:制作叶脉标本(彩色)。

第十二周:科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周:科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周: 学习叶的标本制作方法。

第十五周:采集、压制。

第十六周:上台纸、固定、贴标签。

第十七周: 自制叶的标本展示、评比。

第十八周:读一本科普知识书籍或文章。

第十九周:写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周:学做一件科技小作品

指导思想:

全面落实科学的教育发展观,进一步提高抓好科学教育的意识,并以此为载体,努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力;使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观,学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一,打造学校的品牌亮点。

工作要点:

一、抓好组织管理,培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目,要做好这项工作,既要重视,更要落实。在本学年度,学校要在这方面进一步做好领导管理工作,构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络,对各项活动认真组织落实,

抓好抓出成效。同时,以骨干教师为带头,带动部分新教师参与到这方面来,增强学校科技项目的实力,使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

二、抓好环境建设, 创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作: 设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围,对 学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技 专栏,宣传科技知识,使其成为学校科学教育的又一个阵地。

三、开展科技活动,全面推进学校的科普宣传和科学教育

当今世界,科学技术突飞猛进,为生产力的发展开辟了新的广阔前景,正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天,推动我国科技进步与创新的重任,已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新,他多次强调指出:"广大青少年要增强责任感和使命感,把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓,大胆创新,在继承前人的基础上不断超越前人,勇攀世界科学技术的高峰。"

根据学校工作的统筹安排,把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中,努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的要点:

a[]开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌;利用学校橱窗开展科普图片展览;利用各班黑板报、晨会课普及科学知识;利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加"科技创新"大赛等活动。

们做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

四、发挥科技航模项目优势,以科技活动推进科学教育

经过几年的努力,学校的科技活动,在多次活动中取得了引人注目的成绩,已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作,搞好相关的活动,有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a[继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展,提高学生的科学素养和实践能力,并以此辐射到全校,营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛,努力在比赛中取得优异成绩,使 学校的科技活动更上一层。

五、组织开展科普宣传周活动

组织开展科普宣传周活动,以多种形式推广普及科学知识,提高学生的科学素养,培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面,做好这方面的工作,有利于促进学校办学水平的提高,有利于学生的全面发展。

六、具体活动安排如下:

9月份:配合基础教育课程改革的新形势,倡导新的教学理念,旨在培养学生的实践与创新的能力,对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学,建立固定的活动学习机会和场所。

10月份: 围绕 "科技创新"、青少年科技创新大赛等比赛的项目,在学校培训和选拔参赛学生。

11月份:开设"科技小问题"信箱,让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来,老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师,稿子一经征用,必定有奖。

12月份:将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品,将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月 专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践(科技制作)参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛,面向生活,使学生能应用知识解 决生

活中的一些实际问题。

5月 项目实践(创新设计制作),培养学生的创新思维和意识,帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月 总结 评比 表彰

一、指导思想:

为了活跃校园文化,全面推进素质教育;倡导科学思想和科学精神;培养学生创新精神和动手动脑能力,在校园形成学科学、

爱科学、用科学的良好氛围,同时为学生提供展示个性的平台,培养学生自主探究科学的兴趣和能力,让学生体验科学的魅力,全面提高学生的科学素养,现特成立小学科技社团,以点带面,促进学校科普工作的开展。

二、活动目标:

通过社团活动,大力宣传科技的辉煌成就,帮助小学生进一步树立"科技是第一生产力"的观念,激励小学生从小崇尚科学,热爱科学。让学生掌握科学知识的方法,激发科学创新精神,为参加市区科技创新大赛储备人才和奠定基础。

三、活动方式:

科技社团主要以"专题讲座"、"观看科教书籍"、"科技制作"、和"项目实践"等方式开展活动。每次活动后填写"社团活动记录表"备案。

二、活动时间:

活动时间为:每周星期三的下午3:00~4:30。

成员:以三、四、五年级为主,共12人。

三、活动地点: 学校科学实验室

四、社团活动的具体工作安排

第一阶段 紧密结合教材的科普活动

组织学生按照科学课教材的内容进行科普实验,提高自己的科学技能,使学生掌握必要的基础理论知识,为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段 科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明、小制作,培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧,提高动手能力。

第三阶段 项目实践——小发明(创新设计制作)

自己设计并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识,帮助学生实现可行性高的一些创造。

五、具体安排:

第三周:组织成立小学科技社团,学习社团活动要求。

第四周:显微镜的使用。

第五周:显微镜观察切片标本。

第六周: 自制洋葱表皮切片。

第七周:学习辨认校园的植物。

第八周:读一本科普知识书籍或文章。

第九周: 寒假发明金点子的讨论分析。

第十周:科创金点子选题展示,学生之间的相互评价。

第十一周: 模型制作。

第十二周:小发明的基础训练。

第十三周:科学小发明讲座六 捕捉小发明的目标。

第十四周: 总结表彰。