

2023年集体小学科技活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

集体小学科技活动方案篇一

为了全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神;让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展20xx年度xx月举办科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，激发学生热爱科学，丰富了学生的课下生活，培养学生科学创新能力、动手能力及想象思维，为学生的全面发展奠定基础。

全体师生

(一)制作降落伞

活动材料：塑料袋或者手绢、尼龙布，50厘米的棉绳若干，小重物

活动方法：降落伞面做成圆形，将棉绳系在降落伞的伞面上，底下绳子打上结，挂上重物。

比赛方案：要求降落伞外观美观，有创意。当降落伞都从三楼落下时，看谁的下降速度慢，就为获胜。

(二)鸡蛋保护器

活动材料：鸡蛋、泡沫塑料、布、纸盒、棉花、气球、等等，根据自己的设计要求来定。

比赛要求：将自己设计好的鸡蛋保护器从三楼扔下，看谁的鸡蛋不破，同时还要求，用的材料最轻，最节省、简单实用。

(三) 建高塔

活动材料：塑料瓶、易拉罐胶带、筷子、水、沙子等，根据自己的设计来定

建高塔的原理：物体重心低，就会平稳，高塔要求上轻下重，上小下面大，使高塔不容易倒。

活动形式：自己选择组合成小组，提供一个作品。

比赛要求：材料要用废旧物品，塔外观要美观有创意。看哪一组设计的塔最高，还要抗风力的袭击不倒。

(四) 建桥梁

活动材料：报纸、塑料瓶、胶带、易拉罐等等

活动原则：以小组为单位，设计一个作品，自己选择桥的类型以及材料。

比赛要求：桥梁要求美观有独创性，比赛时要往桥上加重物，看哪一组的承受力最大，就为获胜。

集体小学科技活动方案篇二

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引人注目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面发展。

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践（科技制作）参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。

5月项目实践（创新设计制作），培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月总结评比表彰

集体小学科技活动方案篇三

一、指导思想：

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

二、活动主题：携手科学，放飞理想。

三、活动目标：通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

四、活动要求：

1. 坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。
2. 体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。
3. 做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。
4. 整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

五、活动对象：全校学生

六、活动时间：5月份

七、活动内容：

1. “三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（评比）。

九、活动规则：

（一）纸飞机竞赛规则：

1. 使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。
2. 参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸

飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3. 比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4. 每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。每位选手有三次机会，以最好成绩计算。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

(1) 只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

(2) 粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

(3) 制作的桥梁模型的外形必须为□350mm□长) ×100mm □宽)，两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

（四）智力七巧板比赛规则和评分标准：

1. 个人赛（智力七巧板创意组合）以试卷形式比赛，试卷由组委会统一命题，学生在规定时间内完成答卷，满分100分。

2. 试卷分为三大题：按题设计、观察创造和主题创意。学生根据题目的要求自由发挥想象力，把拼出来的答案画在试卷上。

3. 评委根据创意和完成质量打分，按参赛学生

的15%、35%、50%设一、二、三等奖。

（五）橡筋动力模型飞机参赛材料规格

1、学生根据图纸要求，在赛前独立完成装配、调试及放飞。为提高飞行成绩，在不改变模型飞机的几何尺寸和橡筋长度的前提下，参赛学生可以对模型进行任意创新改造。可以在机身上加配重物来调节橡筋飞机，可以在机翼上加固翼缘。（主机翼不得改变）

2、比赛前评委应对模型进行检查，做好标记。选手比赛顺序按秩序册进行，不得更改。三次点名不到场作弃权处理。

3、如果比赛场地风速过大，（场地有测定风速的标准）选手根据自己的情况可要求评委暂停比赛，也可继续比赛。

4、竞赛放飞时在指定区域进行可以助跑或跳跃，以模型飞机出手开始计时到模型飞机着陆为止。比赛采以留空时间长为优胜，成绩保留到秒后二位。竞赛飞行共进行二轮，以成绩较好的一轮评定名次，如遇成绩相同则依另一轮的成绩评定。

5、裁判发出“预备，放”选手须立刻放飞模型离手，十秒钟内没有放飞则该轮成绩为0分。参赛选手独立完成，其它人不得帮忙。

有下列情况之一者停止计时或成绩无效：

1. 模型上的主体部件掉落停止计时。

2. 遇到模型飞出视野或掉落在建筑物体、或其它物体上面，停止计时。

3. 一人一机，不得借给他用。否则双方成绩均无效。

集体小学科技活动方案篇四

引导小学生从小树立“爱科学、学科学、用科学”的观念，弘扬科学精神，普及科学知识、科学方法和科学思想，提高少年儿童科学文化素质，推进素质教育，培养少年儿童的观察能力、动手能力、独立思考能力、创新能力，学校在六一儿童节前特举办科技创新制作活动制作及展览。

一、活动内容：

科技创新小制作

二、活动主题：

崇尚科学勇于创新探索科技创造未来

三、活动时间：

1、评审时间：20--年5月25日

2、展览时间：20--年5月29日—6月1日

四、参赛对象：

一至六年级学生

五、活动内容介绍：

科技制作是指学生在日常学习、生活、工作中，对那些感觉到用起来不称心、不方便物品，运用学过的科学知识或者通过自己的联想和创新、设计，制造出目前还没有的更称心、更方便的新物品。作品要具有“四性”：1. 新颖性2. 创造性3. 实用性4. 美观性。

六、活动要求：

- 1、各班要扎实有效地开展好此项活动，要引起每一位学生，每一位家长的高度重视，做到人人参与。
- 2、作品设计新颖，具有创造性、教育性。
- 3、作品可利用现有材料经过设计、加工、制作成德具有一定科学原理或科技含量的作品；也可结合环保教育，引导学生利用一些废旧物品作材料，变废为宝，进行设计、加工、制作。
- 4、凡参赛的作品都要贴上标签，写明作品名称，作者姓名、班级。
- 5、本次活动将以小发明、小制作为参展、参评对象。参展作品要求体现科学性、先进性、实用性原则。作品外形设计精美，制作精致，技术精湛，突出创新意识和科技含量。作品参展数量每班3件以上。
- 6、作品上交时间20--年5月25日前。

七、奖励办法

- 1、组织有关领导、老师对各班选送作品进行评比，分年级评选出一、二、三等奖若干名(视作品件数确定奖励名额)，对获奖学生颁发奖状和奖品。

集体小学科技活动方案篇五

小学科技教育是全面实施素质教育的一项重要工程，科技课是一门实践性很强的课程，教师要转变教育观念和教学方式。下面是有20xx小学科技活动方案，欢迎参阅。

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

一、社团的组织

1、时间：每周二下午第二节课后(3：30---4：10)。

2、成员：以五年级为主，每班5至8人。

3、地点：五年级办公室与五(1)班教室之间的空教室。

二、社团活动的具体工作安排

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动章程。

第四周：种子发芽实验计划及观察记录。

第五周：蚯蚓的选择实验计划及观察记录。

第六周：国庆放假。

第七周：做一个生态瓶并观察记录。

第八周：学习叶脉标本制作方法。

第九周：采集制作叶脉标本的叶子。

第十周：制作叶脉标本(原色)。

第十一周：制作叶脉标本(彩色)。

第十二周：科技创新项目(科学小论文的撰写一)。

第十三周：科技创新项目(科学小论文的撰写二)。

第十四周：学习叶的标本制作方法。

第十五周：采集、压制。

第十六周：上台纸、固定、贴标签。

第十七周：自制叶的标本展示、评比。

第十八周：读一本科普知识书籍或文章。

第十九周：写一篇读科普书或文章的心得。

第二十周：学做一件科技小作品

指导思想：

全面落实科学的教育发展观，进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

工作要点：

一、抓好组织管理，培养骨干教师

科技工作已成为学校的一个特色项目，要做好这项工作，既要重视，更要落实。在本学年度，学校要在这方面进一步做好领导管理工作，构建由校长室、政教处、教导处成员以及科技骨干教师组成的管理网络，对各项活动认真组织落实，

抓好抓出成效。同时，以骨干教师为带头，带动部分新教师参与到这方面来，增强学校科技项目的实力，使学校科技方面的活动开展得更为活跃、有效。

二、抓好环境建设，创设科技氛围

发挥环境的育人功能。做好科技主题的校园环境布置工作：设立科普知识画廊等在校园的环境布置上营造科普氛围，对学生进行潜移默化的熏陶与教育。设想在校园网上开辟科技专栏，宣传科技知识，使其成为学校科学教育的又一个阵地。

三、开展科技活动，全面推进学校的科普宣传和科学教育

当今世界，科学技术突飞猛进，为生产力的发展开辟了新的广阔前景，正在对人类社会生活的各个领域产生广泛而深刻的影响。科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快、人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新的重任，已经愈来愈多地落在青年一代身上。经常勉励青年艰苦创业勇于创新，他多次强调指出：“广大青少年要增强责任感和使命感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来。要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。”

根据学校工作的统筹安排，把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。

科技活动的要点：

a□开展科普知识宣传展览活动。在学校门口挂横幅、竖撑牌；利用学校橱窗开展科普图片展览；利用各班黑板报、晨会课普及科学知识；利用学校广播普及科学知识……多渠道、多形式地在师生中倡导热爱科学、崇尚科学、追求真理的精神。

b□通课堂播放科普知识影片。

c□在师生中开展学校科普征文赛。

d□组织开展相关的绘画、小制作、航模等项目的比赛。

e□组织学生参加“科技创新”大赛等活动。

f□做好科技特色学校和绿色学校的评比工作。

四、发挥科技航模项目优势，以科技活动推进科学教育

经过几年的努力，学校的科技活动，在多次活动中取得了引人注目的成绩，已经成为我校工作中的一个亮点。继续深入地做好这方面的工作，搞好相关的活动，有利于科普活动的开展和科学教育的深入。

a□继续开展好学校科技制作小组兴趣活动。通过课外科技兴趣活动的开展，提高学生的科学素养和实践能力，并以此辐射到全校，营造爱科学、学科学的氛围。

b□参加各级科技制作比赛，努力在比赛中取得优异成绩，使学校的科技活动更上一层楼。

五、组织开展科普宣传周活动

组织开展科普宣传周活动，以多种形式推广普及科学知识，提高学生的科学素养，培养学生的科学实践、探究能力。

学校的科技活动工作是学校工作的一个方面，做好这方面的工作，有利于促进学校办学水平的提高，有利于学生的全面发展。

六、具体活动安排如下：

9月份：配合基础教育课程改革的新形势，倡导新的教学理念，旨在培养学生的实践与创新的能力，对科技制作、生物实验、标本收集十分有兴趣的同学，建立固定的活动学习机会和场所。

10月份：围绕“科技创新”、青少年科技创新大赛等比赛的项目，在学校培训和选拔参赛学生。

11月份：开设“科技小问题”信箱，让学生把一些生活中遇到的小问题通过信箱提出来，老师利用小广播解答同学的问题。同学们也可以把自己生活中的一些小知识、小窍门以稿子的形式通过信箱传递给老师，稿子一经征用，必定有奖。

12月份：将上学期来在科技活动课程中有比较好的学生作品，将以展览的形式向学校汇报活动成果。

20xx年2月 专题讲座使学生掌握必要的基础理论知识

3月项目实践(科技制作) 参加各级青少年科技创造活动比赛

4月参加潍坊市机器人大赛，面向生活，使学生能应用知识解决

活中的一些实际问题。

5月 项目实践(创新设计制作)，培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

6月 总结 评比 表彰

一、指导思想：

为了活跃校园文化，全面推进素质教育；倡导科学思想和科学精神；培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、

爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力，让学生体验科学的魅力，全面提高学生的科学素养，现特成立小学科技社团，以点带面，促进学校科普工作的开展。

二、活动目标：

通过社团活动，大力宣传科技的辉煌成就，帮助小学生进一步树立“科技是第一生产力”的观念，激励小学生从小崇尚科学，热爱科学。让学生掌握科学知识的方法，激发科学创新精神，为参加市区科技创新大赛储备人才和奠定基础。

三、活动方式：

科技社团主要以“专题讲座”、“观看科教书籍”、“科技制作”、和“项目实践”等方式开展活动。每次活动后填写“社团活动记录表”备案。

二、活动时间：

活动时间为：每周星期三的下午3:00~4:30。

成员：以三、四、五年级为主，共12人。

三、活动地点：学校科学实验室

四、社团活动的具体工作安排

第一阶段 紧密结合教材的科普活动

组织学生按照科学课教材的内容进行科普实验，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。

第二阶段 科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明、小制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段 项目实践——小发明(创新设计制作)

自己设计并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

五、具体安排：

第三周：组织成立小学科技社团，学习社团活动要求。

第四周：显微镜的使用。

第五周：显微镜观察切片标本。

第六周：自制洋葱表皮切片。

第七周：学习辨认校园的植物。

第八周：读一本科普知识书籍或文章。

第九周： 寒假发明金点子的讨论分析。

第十周： 科创金点子选题展示，学生之间的相互评价。

第十一周： 模型制作。

第十二周： 小发明的基础训练。

第十三周： 科学小发明讲座六 捕捉小发明的目标。

第十四周： 总结表彰。