

我们的祖国真大 小学二年级祖国祖国我们爱你教学反思(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

我们的祖国真大篇一

从小我就听说我们的祖国以前是多么的落后，受外国人凌辱，把我们中国人称作“东亚病夫”，可我长大了，却不这么认为，我们的祖国是一个历史悠久，地大物博，和平又美丽的国家。它既是一条雄伟的巨龙，又是一位和蔼的母亲在呵护着我，让我们在它的怀抱中茁壮成长。祖国我们永远爱你！

我们的祖国地大物博，有960万平方千米，一共有34个省级行政区，即4个直辖市，23个省，5个自治区，2个特别行政区。中国约有13亿人，人口居世界第一位。

司马迁曾经说过：“常思奋不顾身，而殉国家之急。”我们是在祖国的怀抱中成长的，我们应该热爱自己的祖国，祖国就是我们的母亲，它永远是我们的依靠，是一个坚固的后盾。

我们的祖国真大篇二

师：谁来告诉我歌里的小朋友用蜡笔画的究竟是什么？

生：画的是：小鸟、蓝天、白云、太阳、国旗……她画的是一种心情，生活在祖国怀抱的自豪！

2、生有感情演唱歌曲

3、小组讨论

如果你是老师将设计怎样的形式把这首歌曲里蕴涵的感情更充分的表达出来？

生：可以画画、打击乐伴奏、舞蹈……

生讨论思考伴奏的节奏、舞蹈的动作，适当的表现（同时播放伴奏音乐）

4、生根据音乐综合表现

（师提醒一、打击乐的使用方法二、要有创造性三、耳朵注意倾听音乐。师以五角星作为奖励学生的活动）

四）综合活动

1、设计以“爱国”，为主题的活动

师：你认为可以采用哪些形式呢？

生设计讨论，有诗歌、绘画、剪纸、歌曲、舞蹈、讲故事……

2、活动过程

播放音乐，学生活动，每一小组由小组长管理，师巡视适当指导。

3、活动展示

……………

4、活动点评

师生共同点评

五) 小结

师：同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来要靠你们来建设，你们都准备好了吗？

师生共唱《中国少年先锋队队歌》。

教学反思：

创造美为核心来进行教学活动，使学生受到了艺术的熏陶，提高了学生的艺术修养。

2、注意了音乐教学各领域之间的有机联系，采用综合式的教学课型，充分调动了学生的兴趣，变教师的教学为学生的“我要学”

3、创设平等、互动的师生关系，抓住学生心理，从学生的实际出发，以学生为主，教师作为活动的组织者、设计者，是沟通学生与音乐的纽带和桥梁，是学生音乐学习的引导者和促进者。

4、运用现代教育技术手段，利用其视听结合、声像一体、形象强、信息量大，等等优点使课堂教学多姿多彩，教学效果卓著。

我们的祖国真大篇三

设计意图：

艺术是人们表达情感的一种方式，《祖国祖国我爱你》这首歌曲旋律优美，歌词朗朗上口，表达了对祖国浓浓的热爱之情。根据中班幼儿的年龄特点，我们试图通过flash生动、优

美的画面，运用歌词图解法和角色表演唱，来代替生硬的带唱，帮助幼儿理解歌曲所表达的内涵。让孩子在优美的歌声中、在多彩的绘画过程中体验、表达对祖国妈妈的热爱。

活动目标：

- 1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。
- 2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。
- 3、幼儿运用绘画的形式表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

1、flash动画、ppt图片。

2、道具：小草、小鸟、太阳、国旗

3、空白画卷、画笔。

活动过程：

（一）导入部分

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：（1）你们看这是什么？

（2）这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

（3）蜡笔可以干什么？

教师小结：现在梁老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋友仔细看梁老师画了什么？

2、组织幼儿讨论老师画了什么？（画小鸟飞在蓝天里、画小草长在春天里……）引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？（教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》）

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

（二）教师组织幼儿用不同的形式学唱歌曲。

1、幼儿观看视频。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的歌曲，请小朋友和我一起欣赏吧。

2、教师范唱（钢琴伴奏，同时播放ppt□□

师：这首歌曲好听吗？梁老师也会唱，你们想听吗？（教师范唱）

3、教师组织幼儿跟唱（钢琴伴奏，同时播放ppt□□

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿有表情地跟唱；

4、幼儿分角色演唱（钢琴伴奏，播放ppt□

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分

角色演唱歌曲吧。

（三）画长卷画，进一步激发幼儿热爱祖国的情感。

延伸活动：幼儿画长卷画，循环播放背景音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的爱，现在梁老师也请大家象歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画出自己对祖国妈妈的爱。

我们的祖国真大篇四

教学内容：歌曲《祖国，祖国我们爱你》，以及跟爱国有关的各种活动。

教学目的：

之情。

2、引导学生运用已学过的知识自主参与学习和活动，培养学生的创造能力和合作意识。

教学重点：完整地唱好并表现好这首歌曲，同时通过各种活动激发爱国之情。

教学难点：

1、前奏、间奏与歌唱的衔接。

2、第三乐句的音准。

3、学生综合运用知识来反映主题的能力。

教学设计与过程：

一) 组织教学

教师用竖笛吹奏起立乐曲，师生互相问好

二) 导入新课

生听，并且感受音乐：音乐给人感觉很悲伤，解放前大部分人民的生活非常贫困

课件出示祖国版图，小飞船从江苏南京出发，逆时针绕祖国浏览，师生共同讲解自己所看到，所想到的。（祖国的繁荣，作为中国人的骄傲）

三) 歌曲演唱和处理

我们的祖国真大篇五

《祖国祖国我们爱你》是一首表达爱国的歌曲，主要形象有红旗和五角星；于是，这节课我采用五角星作为奖励，采用红色象征热情和激情的视觉冲击达到情感渲染，让学生更加情绪饱满地学习节奏、歌词及动作。

音乐是情感的艺术，音乐课程标准要求以审美为中心，要学生通过聆听、表现、创造等去感受音乐的内涵和美的情感，这堂音乐课我从情入手，从情境入手，从情感入手，表现美，创造美为核心来进行教学活动，在教学的开始先通过观看天安门、故宫、黄河等图片，并向学生介绍天安门、五十六个民族大团结引导学生说出祖国的漂亮和强盛，并发自内心的呼喊出对祖国的爱：“祖国，祖国，我们爱你”。

再以同学们美术课上用的蜡笔小精灵为导入，让同学们观察，想象蜡笔小精灵的颜色及它的作用，调动他们的学习兴趣，然后播放歌曲，让孩子们通过不断聆听来学唱这首歌曲的。从而让同学们能够在音乐声中无形地产生对祖国的爱，注意

了音乐教学各领域之间的有机联系，利用舞蹈和肢体语言充分调动学生的兴趣，再通过动作模仿，创编歌词，掌握歌曲的节奏。背景音乐均歌曲的旋律，让学生在表演和创编中熟悉它，感受歌曲活泼、欢快的音乐情绪，并学会了演唱这首歌曲。把教师的教学变为学生的。“我要学”。创设平等，互动的师生关系，抓住学生的心理，从学生的实际出发，以学生为主，让学生在学中乐，乐中学。

音乐课程标准还强调学科综合，在听赏歌曲《祖国象妈妈一样》这一环节，让同学们用蜡笔小精灵来勾画出自己心目中祖国最美的景色，表达自己对祖国妈妈的热爱，使学生感受和体会音乐与美术的联系，使音乐课变得更加丰富多彩。

上述来看这节课的教学设计是比较合理的，可通过反思，我发现在实际教学中还存在一点问题。在歌曲创作环节中，孩子们很热衷于创作，大胆的提出朗诵、领唱合唱等方式来表现这首歌曲，但在课堂上由于时间的限制孩子不能很完整地逐个把他们的想法表现出来这也是一个遗憾。我只能把他们的创作想法作一个整合，朗诵+领唱合唱，尽管这个环节看似进行得很顺利，但假如让孩子们充分发挥他们的表演才能的话，应该是非常精彩的。在学习歌曲的过程中，学生过多的学习了节奏、歌词及动作，却忽略了音乐本身，音乐教育再怎么综合怎么改变，其根本仍然是音乐，在一节音乐课中忽略了这点是个极大的错误，所以在今后的教学中，我要把音乐放在课的首位，利用其他方式来辅助音乐的教学。