

美术班点赞活动方案策划(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美术班点赞活动方案策划篇一

目标：

激发孩子的探索欲，亲子共享操作成功喜悦。

准备：

硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

玩法：

- 1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。
- 2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。
- 3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。
- 4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。（筷子快速搓转，由于视觉暂留的原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。）
- 5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。

幼儿园小班亲子活动方案二：欢乐蹦蹦跳

活动目标：

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

活动玩法：

1。可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2。家长帮助宝宝学跳。

1)扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2)抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

活动建议：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

美术班点赞活动方案策划篇二

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2) 亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中唯一的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4) 可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

美术班点赞活动方案策划篇三

- 对利用废旧材料小制作感兴趣 • 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰

- 能在创造过程中感知变废为宝

活动重点

- 重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

活动准备

- 经验准备：对购物袋有初步的了解

- 物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

活动过程

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？(幼儿逛超市以后入座)”

1. 你在超市买了东西装在什么地方带回来？

2. 你见过什么形状的购物袋?它们是用什么材料做的?

3. 你们想设计一个怎么样的购物袋?(幼儿自由讨论)

二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1. “我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么?”

2. 其他三面应该怎么样?

3. 粘好了要装上什么东西才可以拎?

三、幼儿制作购物袋

1. 鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2. 帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3. 启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1. 找找谁的袋子有趣又好看。

2. 提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

美术班点赞活动方案策划篇四

各位家长：

金秋十月，举国同庆，为进一步培养孩子的创造力、想象力和动手能力，增进亲子间的感情，体验亲子合作的乐趣，我园将举行“庆国庆亲子创意美术制作”活动。

家长们可以利用国庆长假带孩子到大自然中玩耍，感受家乡的美、自然的美，并和孩子一起亲密合作，用各种艺术表现形式创作有趣生动的美术作品。

活动目的：

1. 在制作中，使幼儿感受家乡和自然的美丽。
2. 通过亲子活动，感受亲子制作的乐趣。
3. 培养幼儿自我展示、交流的能力。
4. 培养幼儿审美情趣，体验自我创造的成就感。

活动内容

托班、小班幼儿手工制作

要求：家长与幼儿共同完成，利用各种废旧物品(如：果壳、种子、布贴等物品)粘贴制作一幅以“迎国庆”或“美丽的秋天”为主题的画报。

中班、大班幼儿绘画展览

要求：家长指导幼儿利用各种艺术表现形式(如水彩、油画、拓印、版画、刮画等)，创作一幅以“国庆节”或“美丽的秋

天”为主题的绘画作品。

纸面要求：8开画纸大小，背面写名字，作品上交后，统一打印名签。

活动时间

10月1日~7日亲子制作。

10月8日~10日上交作品，交流展示。

10月13日~17日作品评选，优秀作品展览。

活动评比

1. 评选出本次活动的优秀班级。
2. 评选出一二三等奖若干名。
3. 颁发获奖证书、奖品、并照相留念。

请各位家长积极参与，展现你和孩子的共同风采。

美术班点赞活动方案策划篇五

材料：长短不同的绳子或橡皮筋若干根，自制金牌

方法：

- 1、将绳子或橡皮筋在地板上拉成一条直线。
- 2、教师表演“走钢丝”：双脚在绳子上行走，行走时身体保持平衡。
- 3、幼儿根据自己的爱好在长短不同的“钢丝”上走。

4、教师将绳子摆成曲线，幼儿可手拿小伞走“钢丝”。

5、游戏结束后给幼儿颁发金牌。

提示：

1、幼儿在绳子上行走时应身体姿势端正，并保持平衡。

2、走钢丝时必须双脚都踩在绳子上。

3、教师在幼儿走单线平衡的基础上，可以将两根绳子放在一起，变成一条小道，请幼儿在小道内走路，不能踩线，提高运动的难度。

名称：大皮鞋

类型：教学活动

内容：口齿清楚地朗读儿歌

材料：教学挂图、幼儿用书《大皮鞋》、儿歌录音，大皮鞋一双。

方法：

1、幼儿听儿歌录音2-3遍。

2、让幼儿试穿着大皮鞋走路。

3、教师出示图片，朗读儿歌。

4、幼儿看图书，老师念儿歌。

5、教师放慢速度念儿歌，引导幼儿一起跟读。

提示：

1、这首儿歌短小有趣，教师可多花些时间让幼儿穿大皮鞋走路，直接地感知穿大鞋子吧嗒吧嗒走不快，增强幼儿学习儿歌的兴趣。

2、活动后，也可将儿歌录音在休息的时候播放。

附：儿歌

大皮鞋

小男孩，下床来，穿了爸爸大皮鞋，吧嗒吧嗒走不快。