

2023年一年级生命在于运动手抄报(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级生命在于运动手抄报篇一

又一个秋天到来，秋风送爽，时值秋末冬初这个清爽季节，如何写秋游活动方案呢？下面小编整理了一年级秋游活动方案，欢迎阅读！

活动目的：为增进一年级三班师生以及家长之间的相互了解，培养学生的集体意识，增强班级凝聚力。同时也为了使孩子们更好地了解自然、感受自然的美好，家委会积极组织了这次秋游活动。

活动时间：考虑到长假期间部分家庭出游的实际，本次秋游活动定于10月6日举行。

活动地点：经过家委会成员的实地考察，活动地点定为绿色庄园。

活动人员：一年级三班全体学生，每位学生由一位家长陪同参加。全班分为9组活动，每组由一名家长委员会成员及另外选出的组长带领，全程负责本组孩子们的活动组织、后勤服务及安全保障等工作。

活动筹备

家长委员会具体负责活动的筹备及材料准备等工作，具体如

下：

车辆联络：由程诺妈妈负责；

条幅制作、姓名贴、车辆号的制作：由冯婕茹妈妈负责；

安全、摄影：由许家宁爸爸负责。

活动过程：

一、集合：

10月6日早上8:30在学校xx公园集合，按小组乘车：(1、2小组乘1号车；3、4小组乘2号车；5、6小组乘3号车；7、8小组乘4号车；第9小组的成员由组长分配，每辆车分配两名学生及家长。)20分钟集合完毕，8:50准时发车赶往绿色庄园。

各小组组长出发前到冯婕茹妈妈处领取活动用品。

二、排队集体游览绿色庄园，欣赏秋天景色。

三、小组活动

到达活动地点，老师讲明要求，分小组开始活动。

活动内容：起队名、编队歌、写口号(写在卡纸上)、设计队旗。(队旗上面要有队标)——学生参与，家长指导。

小队展示：报队名、唱队歌、喊口号，展示队旗——各小队学生依次全部上场。

四、午餐

自备午餐，够吃即可，不要多带。注意带好野餐布和垃圾袋。

五、亲自游戏——夹球跑比赛

游戏规则：

- 1、家长和孩子用胸部或腹部夹住球向前跑，双手张开，不准触球，触球违规就必须回到起点重新开始。
- 2、每次比赛进行三个小组，不参加比赛的家委当裁判。
- 3、每组9名学生和家长都要参加比赛，如组内有人请假，则安排一人跑两次。
- 4、小组成员先跑完的为胜。

六、攀爬活动

带领学生到攀爬世界，学生自由活动，家长关注学生安全。

七、返回

下午四点，乘原车返回。

活动要求：

- 1、必须遵守活动时间及安排，准时到达集合地点；如有特殊情况，请与各小组组长联系。
- 2、学生统一穿校服，要听从指挥，严守纪律，注意安全，有事需事先请假。不准单独活动，家长不准带孩子单独去玩其它项目。同学之间要互相关心，时刻把安全放在首位。
- 2、上、下车要遵守纪律，家长在乘车途中要注意孩子的安全，不要让孩子将手和头伸到车窗外，不要让孩子在开动的汽车上走动，以免出现意外事故。

3、要注意保护环境，特别是午餐后一定要将食品包装纸收进垃圾袋，活动场地不准留一片垃圾。

活动目的：

- 1、通过活动，在秋游中感受祖国山河的美丽。
- 2、在活动中提高学生的观察、想象和动手能力，培养艺术欣赏能力。
- 3、培养学生集体观念、互助精神。
- 4、爱护自然环境。

活动内容：

- 1、爬山进橘园观察橘子，采摘橘子。
- 2、用心观察、感受橘园的美。
- 3、在大草坪上开展丰富多彩的游戏活动。

活动安排：

第一阶段：10月31日~11月3日

- 1、召开班主任会议，明确活动内容，讨论活动要求。
- 2、班主任宣讲活动内容，提出活动要求。

※有序上下车，在车内不喧哗，旅途中不把头伸出车窗外。

※爱护花草树木，不乱扔垃圾。

※摘采橘子，讲谦让。

※分配各小队人员，确定小组长。在规定的区域活动，活动中不随便离队，有事离开向老师报告。

※保管好自己的物品，增强自护意识。

第二阶段：11月4日

秋游活动

第三阶段：

- 1、总结交流活动情况。
- 2、展示活动成果，用图画的形式展示自己的收获。

一年级生命在于运动手抄报篇二

以《学校安全工作条例》为指针，认真落实各项安全措施，教育学生遵守各项安全常识，培养引导学生具备一定的自护能力，让活动既突出意义，又安全愉快。

让学生亲近自然，开拓视野，感受华夏民族的优秀文化，在活动中学习与人交往的常识和技巧，积累感知。培养团队意识，合作精神，开展丰富多彩的综合实践活动。

- 1、 活动时间□20xx年10月26日（周五）
- 2、 活动地点：柳州市大龙潭公园
- 3、 活动人员□20xx□1□班全体学生
- 4、 活动内容：1. 集体活动：我的脑袋最灵光（猜谜语）
2. 集体活动：说句悄悄话

3. 分小组聚餐

1. 按座位分组，以小组为单位分设活动小负责人。

2. 安全教育：

(1) 各小队长认真组织，确保安全出发前要认真清点人数，报告班主任

(2) 排队乘车时，不推不挤不打闹，不换位，头手不能伸出窗外，上车后抓好扶手，听从老师指挥。到站后有秩序地下车。

(3) 活动中要离开队伍必须做到向老师报告，得到允许，才能离开。回来后向老师说一声。

(4) 活动中严禁攀爬，破坏公物；不到有水的地方玩水，不走崎岖小道，不单独一人跑出队伍。

(5) 有偶发事件，必须即时向老师汇报，等待处理。

(6) 购买食物时，认真识别“三无”产品，注意饮食卫生。

3、文明礼貌教育：

(1) 每人自带一个塑料袋，活动中，要保持地点整洁，垃圾全部袋装化，返回时统一扔进垃圾箱。

(2) 在活动过程中，要互相帮助，积极配合。

(3) 爱护花草树木，做文明游客，树公园路小学学生的形象。

(4) 参观、就餐讲文明，讲谦让，体现公园路小学学生的素质。

- 1、表扬好人好事，评选先进个人。
- 2、评比“环保之星”，颁发小奖章。
- 3、谈感受。

一年级生命在于运动手抄报篇三

为了落实新课改的精神，培养学生的活动能力、组织能力、创造能力、口语表达能力，增强团结、友爱、合作精神，提高对语文阅读的兴趣，提高学生的综合素质，进一步推进学校素质教育，丰富校园文化生活，给全体学生提供一个展现自我，展示特长的舞台，我们一年级三个班级开展了以“画家乡，爱家乡”为主题的语文综合实践活动。

(1) 关注兴趣：基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关活动，充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统语文学科知识结构与逻辑体系的超越。

(2) 回归生活：回归儿童的生活世界，活动设计向真实生活情景转化，最大限度地回归儿童的生活世界。这是语文综合实践活动选择内容时必须坚持的一条最基本的`准则。

1. 动脑背《画家乡》：小学生只有背诵大量的课文，实现“量”的积累，才能充分地汲取文章的精华，得到文化的浸润，从而丰富自己的语言。现代心理学的研究表明，儿童时代是记忆的高峰阶段。我们完全可以利用这一黄金时期让小学生背诵一些美文佳作名篇警句，让语言文字在儿童心底多一些积淀，多一些感悟。

2. 动手画家乡：引导学生用画笔展现家乡的美，以图画的形式表现家乡的美。

3. 动嘴说家乡：锻炼学生口头表达能力，学会倾听，互动交流。4. 动手写家乡：可以写家乡的美丽景色，也可以发挥想象写二十年后的家乡。既锻炼学生的写作表达能力，又激发学生想像力。

一年级生命在于运动手抄报篇四

正值全市轰轰烈烈开展“城乡清洁工程”之际，我班借秋游活动的契机，开展主题为“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”的特色活动，同时也让同学们走向美丽的大自然，丰富同学们的课余生活，让同学们在秋意盎然的季节里放飞心情。

10月26日（周五）

大龙潭公园

1、排队行走安全：一切行动听从老师的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。

3、车内安全：不把头和手伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭背，要抓住扶手。

4、游玩安全：

1) 不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏；

2) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

5、回家安全：

1) 等待来接的家长，不得自行回家；

2) 回家之后要进行休息，不进行危险的活动。

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物。

1、开展的“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”活动，从自身做起，不乱扔果壳纸屑。

2、排雷活动：寻找带有汉语拼音音节的小纸条，读对上面的音节为排雷成功，可获奖励。

将自己的'秋游收获用一幅画和一个拼音短句的方式进行表达。

一年级生命在于运动手抄报篇五

活动目标：

1、掌握原地起跳以前的屈腿降重心的要领。

2、养成听指挥、遵守游戏规则的好习惯。

3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐

趣。

活动准备：

物质准备：

活动操场。

活动过程：

一、准备部分：

带领幼儿排四个纵队，根据节奏做热身运动。

二、开始部分：

1、以小青蛙要过河，导入活动。

师：“小青蛙要到河对岸玩，要怎么过河呢？小朋友们帮小青蛙想想办法。”

2、引导幼儿讨论出：青蛙要跳过河。

3、教师规范的示范跳河的动作，幼儿认真观察。

4、请一个幼儿出来尝试跳远

5、教师讲解跳远的基本要领，即预备、起跳、腾空、落地四个步骤。重点讲解屈腿降重心的要领。

6、幼儿按顺序进行跳远。

注意事项：(1)不要连续跳；(2)不能用跑、跨；(3)要求双腿并拢跳；(4)要跳过河的对岸才能算过河。

7、幼儿练习跳远，教师个别指导。

三、结束部分：

1、带领幼儿做放松运动。

2、请幼儿有序地回教室，喝水、擦汗。

教学反思：

立定跳远近的最直接因素就是身体素质，首先考虑的就是提高身体素质，立定跳远需要的是腿部的力量，所以可以多做一些下肢的力量训练，比如蛙跳，深蹲、负重(轻重量)半蹲跳。或者干脆就是没事多跳立定跳。这些都有助于提高腿部力量。腿部力量就是立定跳远的根本，所以力量上去了，立定跳远成绩自然会提高。立定跳远的技术动作要领，跳前两腿分立大概与肩同宽，或者比肩稍宽。半蹲预摆，大腿于小腿之间角度90度左右，起跳时跳出角度和地面大概25度到30度左右，脑中想着稍微往高跳一点，不要于地面太平的就出去了。两条腿蹬起的同时，双臂用力往前上方摆起，以带动身体。快落地时，双腿尽量往前够出，已获得更远的距离。

一年级生命在于运动手抄报篇六

活动目的：为增进一年级三班师生以及家长之间的'相互了解，培养学生的集体意识，增强班级凝聚力。同时也为了使孩子们更好地了解自然、感受自然的美好，家委会积极组织了这次秋游活动。

活动时间：考虑到长假期间部分家庭出游的实际，本次秋游活动定于10月6日举行。

活动地点：经过家委会成员的实地考察，活动地点定为绿色庄园。

活动人员：一年级三班全体学生，每位学生由一位家长陪同参加。全班分为9组活动，每组由一名家长委员会成员及另外选出的组长带领，全程负责本组孩子们的活动组织、后勤服务及安全保障等工作。

活动筹备

家长委员会具体负责活动的筹备及材料准备等工作，具体如下：

车辆联络：由程诺妈妈负责；

条幅制作、姓名贴、车辆号的制作：由冯婕茹妈妈负责；

安全、摄影：由许家宁爸爸负责。

活动过程：

一、集合：

10月6日早上8:30在学校xx公园集合，按小组乘车：(1、2小组乘1号车；3、4小组乘2号车；5、6小组乘3号车；7、8小组乘4号车；第9小组的成员由组长分配，每辆车分配两名学生及家长。)20分钟集合完毕，8:50准时发车赶往绿色庄园。

各小组组长出发前到冯婕茹妈妈处领取活动用品。

二、排队集体游览绿色庄园，欣赏秋天景色。

三、小组活动

到达活动地点，老师讲明要求，分小组开始活动。

活动内容：起队名、编队歌、写口号(写在卡纸上)、设计队旗。(队旗上面要有队标)——学生参与，家长指导。

小队展示：报队名、唱队歌、喊口号，展示队旗——各小队学生依次全部上场。

四、午餐

自备午餐，够吃即可，不要多带。注意带好野餐布和垃圾袋。

五、亲自游戏——夹球跑比赛

游戏规则：

- 1、家长和孩子用胸部或腹部夹住球向前跑，双手张开，不准触球，触球违规就必须回到起点重新开始。
- 2、每次比赛进行三个小组，不参加比赛的家委当裁判。
- 3、每组9名学生和家长都要参加比赛，如组内有人请假，则安排一人跑两次。
- 4、小组成员先跑完的为胜。

六、攀爬活动

带领学生到攀爬世界，学生自由活动，家长关注学生安全。

七、返回

下午四点，乘原车返回。

活动要求：

- 1、必须遵守活动时间及安排，准时到达集合地点；如有特殊情况，请与各小组组长联系。
- 2、学生统一穿校服，要听从指挥，严守纪律，注意安全，有

事需事先请假。不准单独活动，家长不准带孩子单独去玩其它项目。同学之间要互相关心，时刻把安全放在首位。

2、上、下车要遵守纪律，家长在乘车途中要注意孩子的安全，不要让孩子将手和头伸到车窗外，不要让孩子在开动的汽车上走动，以免出现意外事故。

3、要注意保护环境，特别是午餐后一定要将食品包装纸收进垃圾袋，活动场地不准留一片垃圾。

活动目的：

正值全市轰轰烈烈开展“城乡清洁工程”之际，我班借秋游活动的契机，开展主题为“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”的特色活动，同时也让同学们走向美丽的大自然，丰富同学们的课余生活，让同学们在秋意盎然的季节里放飞心情。

活动方案：

一、时间：10月26日(周五)

二、地点：大龙潭公园

三、活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师的指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤。

2、上下车安全：上下车不拥挤，不推攘，有序排队上下车。

3、车内安全：不把头和手伸出窗外，不大声喧哗，不勾肩搭背，要抓住扶手。

4、游玩安全：1)不去湖边玩耍，不攀爬，不做危险游戏；2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

5、回家安全：1)等待来接的家长，不得自行回家；2)回家之后要进行休息，不进行危险的活动。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物。

(三)特色活动：

1、开展的“提倡环保，绿色行动，争做文明小标兵”活动，从自身做起，不乱扔果壳纸屑。

2、排雷活动：寻找带有汉语拼音音节的小纸条，读对上面的音节为排雷成功，可获奖励。

(四)反馈活动：

将自己的秋游收获用一幅画和一个拼音短句的方式进行表达。

一年级生命在于运动手抄报篇七

以“家校共育，全面发展”为主题，丰富孩子们的业余体育生活，以亲子活动为平台，增强孩子们的体质，增进学生与家长、教师与家长之间的情感交流与沟通，让孩子在活动经历中成长，让孩子们在运动中找到快乐，在活动中通过团队合作增强集体荣誉感、正确认知荣誉的价值与成败得失，用全面的评价观来看待他人！

家校共育，全面发展

外小操场

本校一年级学生邀请一名家长通过报名参加比赛。其余家长允许参加观看助威，但请保持良好秩序。

(一) 爸爸妈妈你最棒(家长秀)

具体项目为【拔河】：以班为单位，每班由自荐和老师推荐，选出20名家长(10名爸爸家长+10名妈妈家长)。四个班级间比赛，两两对决，抽签决定初赛对手，获胜方进入决赛，决赛获胜为“爸爸妈妈你最棒”优胜班级。

(二) 小伙伴们向前冲(孩子秀)

具体项目为【两人三足】：以班为单位，每班以本班40名学生参加比赛(如班级不足40名学生的，可自选学生重复参加，凑足40人次)。每班40名学生两两组成一组，形成二人三足，接力赛抵达终点。四个班级间比赛，以抵达终点用时最少者获胜为“小伙伴们向前冲”优胜班级。

(三) 同心协力争上游(家庭秀)

[单个家庭秀]

1、具体项目为【爱我你就抱抱我】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭(一名家长和一名学生，下同)参加比赛。比赛规则由家长抱起孩子到腰间，孩子双脚盘住家长的腰，为抱起一个。然后放下，再抱起，以抱起的次数多少为胜负标准。将选出前20名获胜家庭为“爱我你就抱抱我”优胜家庭。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号1的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号1，102班参加家庭标记为黄色序号1，103班参加家庭标记为蓝色序号1，104班参加家庭标记为绿色序号1)。

2、具体项目为【最佳投手】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则由孩子在规定区域内负责投球，家长在规定区域内负责拿筐接球，在规定时间内以接到球最多的家庭获胜。将选出前20名获胜家庭为“最佳投手”优胜家庭。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号2的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号2，102班参加家庭标记为黄色序号2，103班参加家庭标记为蓝色序号2，104班参加家庭标记为绿色序号2)。

[集体家庭秀]

3、具体项目为【30米接力】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则各班20组参赛家庭为一队，分别为红、黄、蓝、绿队。开始先由孩子跑完30米接力棒迎面交由家长跑30米，然后交由本队下一位孩子，以此方式接力。20组家庭接力跑完全程用时最少的那一队的参赛家庭班为获胜家庭，颁发“30米接力”优胜家庭奖。(参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号3的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号3，102班参加家庭标记为黄色序号3，103班参加家庭标记为蓝色序号3，104班参加家庭标记为绿色序号3)。

4、具体项目为【九连环】：以家庭为单位，每班根据报名情况确定20组家庭参加比赛。比赛规则各班20组参赛家庭为一

队，分别为红、黄、蓝、绿队。各队参赛家庭按家长、孩子、家长、孩子、家长、、、、手牵手成一条队，呼啦圈从第一个家长开始移动，直到本队最后一名孩子，手牵手不能松开。以完成呼啦圈移动用时最少的那一队的参加家庭班为获胜家庭，颁发“九连环”优胜家庭奖。（参加此项目家庭将于活动前收到组委会发给的标有序号4的参赛标记，101班参加家庭标记为红色序号4，102班参加家庭标记为黄色序号4，103班参加家庭标记为蓝色序号4，104班参加家庭标记为绿色序号4）。

- 1、开幕式(家委会xx宣读活动目的)。
- 2、热身韵律操。
- 3、裁判长宣布比赛内容及规则。
- 4、比赛。【拔河】、【两人三足】、【爱我你就抱抱我】、【最佳投手】、【30米接力】、【九连环】项目依次进行。
- 5、分项颁奖、颁发集体奖，宣布闭幕。
- 6、11：30运动会结束，学校老师、裁判员和各班家委负责收拾场地。

1. 组成运动会组委会：由年段主任、校委会和各班班主任及副班主任组成。
- 2、运动场地及器材布置：彩虹门、标语及其他宣传资料由校委会负责。运动场地的安排和划分、项目需用器材、音响由年段主任负责。
3. 奖项设置及奖状由校委会负责。
4. 报名由各班班主任组织，统计，并提前交由组委会。组委

会根据名单

分发标有序号的参赛标记，并由班主任分发给参赛学生。学生和家长负责保管好参赛标记，以便参赛时使用。

5. 裁判和工作人员：

裁判组：年段主任兼裁判长。各班由家委会推选一名家长任裁判，裁判不参加比赛。裁判负责现场填写好计分表，及时交到组委会。

摄像、摄影：由学校宣传部门和各班家委会负责。

后勤保障、安全保卫、医疗卫生员由学校负责。

奖状发放：2项集体奖由校领导颁发，其他单项奖由校家委颁发。

赛场应急人员：各班班主任为各班的应急人员，负责纪律和各班的协调。