

# 教师个人研修活动方案 小学教师校本研修团队活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 教师个人研修活动方案篇一

按照《富拉尔基区海格小学构建学科课堂教学模式工程方案》的要求，特制定本方案。

### 一、指导思想

在课程改革新理念的指导下，以“控制自学教学模式”的实验研究为重点，围绕“控制自学教学模式”教学设计导学案的中“问题——课题”研究的中心，采用“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本研修的基本方式，达到逐步完善“控制自学教学模式”基本模块教学设计及导学案编制科学性目的。

### 二、活动目标

- 1、通过逐步完善“控制自学教学模式”基本模块教学设计及导学案编制科学性；
- 2、在校本研修团队活动过程中，学会行动研究的基本方法，进一步提高教师团队研修的能力，进一步提高教师专业发现能力。

### 三、活动程序

## （一）课前准备阶段

- 1、个人主备：上课教师在备课过程中写好教学设计初稿，教研组其他教师同时备要上的课，准备计提备课。
- 2、集体备课：在教研组长的组织下，利用业务学习时间或通过qq群进行集体备课。针对本学期教研组研究“问题——课题”的方法和策略，提出自己的意见和建议，形成基本一致的意见，修改教学设计。
- 3、领导审批：教研组长把通过集体备课修改后的教学设计上交学校主管领导指导、审批。
- 4、课前说课：授课教师在上课前对听课教师、领导进行说课。重点说清楚通过这节课要验证什么假说。

## （二）课上实施阶段

- 1、教师上课
- 2、教研组、领导听课

## （三）课后总结阶段

- 1、自我反思：授课教师自我反思
- 2、同伴互助：听课教师现场分析、评价
- 3、专业引领：听课领导现场分析、评价、指导。
- 4、总结经验：授课教师写教学反思，教研组长写团队研修总结。

## 四、活动要求

- 1、校本研修要以团队为单位，各教研组长要承担组织领导的  
责任，组内教师要积极参与并服从组长的领导。
- 2、各教研组要严格按照活动程序要求进行活动，不能随意减  
少程序。
- 3、学校领导要对校本研修活动进行及时有效的指导和管理，  
做到不经过审批的课堂教学设计，不能上课。

校本研修是教师成长的主渠道，近年来，我校坚持以教师培  
训为先导，以课题研究为主线，以校本研修为核心，以课堂  
教学为主阵地，扎扎实实地开展校本研修活动。

## 一、研修模式

教师是学校持续发展的重要人力资源，专业化是教师职业发  
展的必然方式，而校本研修则是促进教师专业成长的重要途  
径。本学期我校以学校工作计划和师培工作计划为指导，以  
开展过的校本研修活动为基础，结合学校的实际情况，  
从“为了学校”“基于学校”“在学校中”这三点出发，  
坚持“四不”的原则，即不赶时髦，不搞花架子，不机械模  
仿别人，不增加老师负担，结合小课题研究、“协作杯”课  
堂教学竞赛、教师过备课关、家长开放课等活动进行，继续  
延续“五课三研”的校本研修模式。

## 二、概念界定

五课：“备、说、讲、评、听”是教师的基本功，结合我校的  
“协作杯”课堂教学竞赛采取“五课”互动的研修模式，通  
过开展互动式的备课、说课、听课、上课、评课活动，使教  
师钻研教材，同伴互助、取长补短、共同提高。

切性、典型性的教育问题，引导教师进行观察、思索、交流  
与合作，实现快速成长。

三、活动主题：提高课堂教学质量，实施有效教学。

四、活动目的

1、通过“五课三研”的活动模式，解决课堂教学中存在的实际问题，探究怎样使教研组活动发展成教师集体参与、主动实践、深度研修的活动，使教师在教研活动中有所体验、有所思考、互帮互学、共同提高，增强教师的组内团结协作精神。

2、通过“遴选带共性问题——组织积累式研课——形成课后反思”系列活动的开展，进一步提高我校教师的业务能力及课堂教学水平，达到优化课堂结构，完善教学方法，增强教师教学能力的目的。

五、参加人员：全体教学人员

六、活动流程：

（一）遴选共性问题。

问题决定方向。首先由学校教导处确立宏观主题，各研修组教师结合自己的教学实际在组内提出研究问题，然后由组长遴选出共性问题，并将此问题确立本研修组的研修主题也就是小课题进行研究，并呈报到教导处。

（二）组织积累式“研课”

合学校协作杯课堂教学竞赛和过评课关活动开展五课互动式的交流研讨。

（三）形成课后反思

上一个流程结束后，使最初提出的问题由潜在转为显性，研修教师通过文字来描述自己的得与失，提炼观点，沉淀思想，

理清一些模糊的、肤浅的认识，力求形成一个跨越式的提升，最后学校召开研修成果交流会，达到以教带研，以研促教，取长补短，共同提高的目的。

## 七、活动要求：

- 1、出课教师做好出课前的各项准备工作，要充分发挥组内的团结协作意识，达到集体备课的目的。
- 2、全体教师在本次活动中听、评课不少于5节，教导处将对教师听课情况进行总结。
- 3、出课的专科教师提前通知所用班级的班主任，进行调课，不允许出现空堂。
- 4、评课教师要围绕主题积极发言，并提出宝贵的意见和建议。评课结束后教师要结合研修问题撰写教学反思，并在本组校本研修成果交流会上进行汇报。

## 八、分组情况

## 九、各部门职责及上交材料

**校长：**是校本研修的责任人。负责制定本校的研修方案与项目研修计划，从宏观角度调控、统领本校的校本研修活动。

**分管领导：**负责将研修内容贯彻落实给研修组长，参与主题的确立、听课、评课，审查各种材料，督促各研修组日常工作的开展，保证各组的研修活动具有实效性，实现教学资源共享。

**研修组长就是课题组长：**主要负责组织组员确立本组的研修主题，各种材料的初检、上交、存档等工作。组织组员开展评课和二次上课等活动。评课前要布置好听课任务，要围绕

小课题多角度评课，可以只评一个点，尤其是评学生的表现，一定安排专人。要细致到评老师一节课提问的次数、学生回答问题的人数等等。还要做好评课记录，针对大家的评课，进行二次上课。

研修教师：主要是根据学校的研修活动，积极参与本组的研修活动，支持组长工作，群策群力，实现同伴互助。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。

## 教师个人研修活动方案篇二

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和吉林省教育厅《2009—2013年促进中小学教师专业发展行动计划》，进一步落实《农安县中小学教师教育“十二五”规划》和《农安县中小学教师培训提高三年行动计划》，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以著名特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，

平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极做好课题研究，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好校示范课和专题讲座，积极地为学校的建设出谋划策。

今年研修的预期目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我虽然积极探索，积极参加各种培训和学习，但是自己也感到再不大充电，有可能被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有县级立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名市级骨干教师，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有课改精神和创新能力的骨干教师，争取成为县教育教研和科研优秀人才。

近期应该完成研修计划的具体措施如下：

(1) 一学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

(2) 根据确定的研修主题，采取独立或与他人合作交流的方式开展深入实验研究，并注重研究成果的积累。

(3) 建立个人教研博客，每月至少发表两篇教育教学日志。

(4) 以学科研修小组为单位，充分利用农安县各学科教研博客进行网上研修与交流。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取开展的县级立项课题顺利结题。

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做最大努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建威远教育品牌尽心尽力。努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师。

## 教师个人研修活动方案篇三

### 一、个人教育宗旨：

想学生之所想，急学生之所急，忙学生之所需。与学生建立起水乳交融的关系，全心全意投身于教育事业。

### 二、个人操守：



在教学中要与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。要廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。

### 三、个人进修措施：

1、把所掌握的教育理论转变成教学的实际能力。努力学习现代教育理论，并在实践中不断，反思，找出一条适合自己 and 学生的更好的教学方式。向名师看齐，学习他们的持之以恒乐于奉献的精神，学习他们的乐观向上品质，学习他们容纳百川的胸怀，让自己不愧为人师。

2、了解学科的发展动向和最新的研究成果。努力学习本专业的理论知识，学活学精，同时还要达到与其他学科的整合，让自己样样通，丰富自己的头脑。

3、学习新课程标准中的改革要求，大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

4、努力争取多一点外出听课学习的机会，获取新的教学信息，提高课堂教学效果。

5、多看一些有关学前教育方面的书籍。以此来提高自己的业务水平。在参加教研教学活动中，要积极上好一人一课，在参加评课活动中要积极发言，并注意吸取别人的意见，取长补短，提高自己的教学水平，做到严谨治学。

## 教师个人研修活动方案篇四

本学年教研活动工作以新课程改革为主线，以学业评价为重心，以校本教研为主抓手，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，以学校和教导处工作计划为指导，围绕

进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

## 二、工作目标

### 1. 加强理论学习，转变教育观念

通过校本培训，更新教育理念，提升教师文本解读能力和问题设计能力，促进教师专业发展，使之更好胜任教育教学工作。

### 2. 规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

## 三、工作重点：

### (一) 重视学习，提高理念：

理念是先导，学习是保证。为进一步转变我校语文教师的教育观念，让教师的教育理念提升到一个新的层面，我们将重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

加强学习。要充分利用教研时间对各年级段的教学目标，要求，重难点，教学方法等方面进行解读。集中培训和自学相结合，开展理论学习，举行集体备课、公开课和讲座等活动，使大家在交流过程中共同成长和提高。

## (二)改革方式，推进课改：

1、“在研讨中发展，在反思中成长。”这应该是语文教研的目标。重视各种形式的研讨活动，开展教研活动，让每位教师在不断的研讨切磋中共同成长。自我反思，即教师个体对自身教学实践的反思。响应“天天有反思，每月有反思”理念，有序地组织教师通过反思、研究，不断更新教学观念，改善自身教学行为，提升教学水平，从而形成教师自身对教学现象、教学问题的独特思考和创造性见解，提高教学工作的自主性和目的性。

2、积极开展教研活动。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。教研组将主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和系统化。

定期开展集体备课活动。举行以“文本细读”为主题的组内公开课，确定主评人开展点评，组员讨论交流，开课者反思总结，使活动参与者都有所收获。

3、加强学科建设，积极开展各项竞赛活动。本组将继续重视自读课文，特别是名著导读，继续通过一系列竞赛活动，锻炼学生的竞赛能力，激发学生的参与热情，提高学生听说读写的语文综合能力。

## (三)精心组织各项教研活动，促进教改。

结合新课程理念，突出培训的创新性、主题性和针对性。每次教研活动要做到“教研活动主题化，课题研究活动化”，形成一个系列。研讨活动采用上课、说课、互动交流、同行点评的形式，对新课程背景下的教学进行深入的研讨，促进教学的改革。通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学。

组织组内成员研读新课程标准、中考说明、教材等，准确解读文本。学习教育理论，更新教育理念、提高理论水平。学的教法和学法的改革。

加强新课程背景下的初中语文学业评价研究，引领教师研究中考，钻研新教材，提高分析与评价能力，积极改进教学行为。

#### 四、保障措施和预期效果：

1、教研组长牵头，认真组织，确保校本培训顺利进行。

2、完善制度，加强督察

(1)学习制度：周一上午为学校统一安排学习、活动时间，平时老师抽时间自学。

(2)考勤制度：凡属校本培训活动、学习，均随时作好考勤记载，记载将作为学校核定教师业绩的依据之一。

(3)检查、登记制度：每位教师有一本听课记录本，做好培训学习笔记。

#### 五、活动安排大致如下：

第2周：学习学校的计划要求；制定本组本学年教研计划并安排好校本培训工作。

第4周：组织校本专题理论学习。

第6周：组织集体备课。

第8周：组织集体备课；组内开课听课评课。

第10周：做好期中考试工作。

第12周:组织集体备课;组内开课听课评课。

第14周:组织校本专题理论学习。

第16周:组织校本特色学习。

第18周:教研组成员撰写教研收获体会;教研组总结工作;配合教导处安排好期末考试工作,做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 教师个人研修活动方案篇五

本年度,我校以“平台聚力项目攻坚”的全市教育工作会议精神为指导,突出“深化改革创新发展”的工作重点。围绕着“智慧与爱”的学校核心价值观,组织全体教师参与校本研修活动,提升了全体教师的学习力、思考力和实践力。

### 一、提升师德修养

1. 加强学习,确保底线我们发现教师队伍的素质也是参差不

齐，个别教师由于缺乏学习和相互的沟通，经常触及教师教师的底线要求。针对这个现状，我们确定了每周一下午政治学习的制度，系统学习规章制度。本年度，我们组织学习了《严禁教师收受礼品礼金的规定》《执行四个严禁的通知》《禁烟通知》《不参加谢师宴的通知》《病事假管理办法》《规范教职工工作量的意见》等，文件中的要求对教师产生了一定的约束作用。

2. 榜样引领，追求高尚每周的政治学习，我们不断发现教师中的优秀典型人物，大力表彰各级评到的优秀工作者。每周及时发现先进的和典型事例，通过表扬的方式树立正气，增加正能量。组织学习了《我是天补小学的主人》《学校特色需要你的精心呵护》《做“四好”老师》《在专业成长中获得满满的幸福》等主题鲜明的材料，引领教师追求高尚的师德。

3. 演讲比赛，提炼精神我们围绕“发扬补天精神，争做五彩教师”的主题，组织了青年教师的演讲比赛。全体教师参与了6位教师的决赛过程，聆听了天小教师的精神追求，心灵得到了一次洗礼。

## 二、打造理想课堂

1. 专题讲座随着改革的深入，教学工作体现出创新性和深入性，为使教师适应改革的需要，我们开设了多个专题讲座：电子白板的使用、微课的选题和制作、小组合作学习的推进……这些讲座内容操作性强，教师都乐于接受并付诸实践。

2. 活动推进根据市局的指导意见，我们从上到下积极推进理想课堂建设。全体教师聆听了海门的教研员执教的示范课；参加了集团内的理想课堂推进活动并书写了活动后感；4月份和12月份分别承担了集团内的理想课堂推进活动；承办了海门市信息技术学科理想课堂活动；两次给来自新疆的培训干部展示了理想课堂。这些活动中，我校有10多名教师执教，其他

教师全程参与活动。12月份还举行了“智爱杯”微课选拔赛和小组合作学习展评活动。教师们在上课中学习上课的本领，效果显著。

3. 校级研课年初，我们制定了人人上校级教研课的'目标，在学校工作计划中排出了安排表。实施过程具体分成三个大组，语文、数学、英语和艺体常。每次活动由一人执教，其他教师参与观课议课，采用点名的方式确保全员参与。

### 三、深化教育科研

1. 共读活动本年度，我们聚焦教学工作，把《什么是最有效的教学》作为每个教师的必读书目。在深度阅读的基础上，每个教师书写了读后感。学校将每篇读后感上传到网络，利用网络搭建起相互学习和交流的平台。另外，我们为教师订阅了共读的杂志，提出了阅读教育教学杂志的要求：每月至少阅读一本教育教学刊物。鼓励教师上网阅读，了解教育教学的最新动态，与时俱进。在阅读的基础上，我们在集中备课的时间中抽出10分钟时间，组织教师在组内交流“杂志阅读”的收获，一方面督促教师的阅读，另一方面使阅读的收获得到放大。

2. 论文撰写我们为教师的论文写作积累丰富的素材。提出了教后反思不少于备课总量的50%，力争达到100%，字数每课不少于50字。每月完成一篇不少于500字的教学反思。其次，我们组织教师学习杂志中的教育教学论文，习得论文的撰写方法。再次，我们布置教师每学期至少完成一篇高质量的论文，既要上交到学校存档，又要投稿到各级刊物，力争发表。

### 四、开发卓越课程

卓越课程体现的是学校的特色，考验的是教师的素质。我们全员卷入校本课程的研发，以团队的形式相互合作，共同研发校本特色课程。上半年重点开发了“越剧”“哲思语阅

读”“摄影”“科幻画”四大卓越课程。下半年重点开发了“多彩的乡音”“魔方”“越剧班本课程”“重阳节课程”四大卓越课程。虽然我们的课程还达不到卓越，但我们还是力争通过课程的研发和实施，提升学生的个性发展，提高学校办学影响力。

培训过程中遇到的困难：

1. 小部分教师的只把教师当作职业而非事业，期望在安逸中生活，给我们的师德教育带来了较大的阻力，也给教学研究活动形成了很大的障碍。我们觉得没有奉献精神的教师是很难出色完成教学工作的。
2. 教师的个性特长严重缺乏，加上本校专职教师配备不足(如音乐专职只有1人，而全校学生有1600)，给卓越课程的开发带来很大的困难。