

幼儿故事比赛 幼儿园讲故事活动方案(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿故事比赛篇一

为贯彻落实市教研室“关于举行江阴市幼儿教师讲故事比赛的通知”精神，经研究决定，我园于5月17日举行幼儿教师讲故事比赛。

为了提高教师专业能力，鼓励青年教师积极参加教学基本功的练习，因此我园举行“幼儿教师讲故事比赛”活动。旨在全面提高青年教师对语言的感受能力、表达能力和掌控能力，使青年教师较好地掌握“讲故事”技巧，提高语言感染力并使其能在教学中发挥语言能力和水平，为今后进行语言活动教学打下坚实的基础。

35周岁以下（1975年7月1日后出生）、2年教龄以上（20xx年9月1日前参加工作）的幼儿园青年教师。

3. 故事讲述时间统一规定为每人3分钟

1. 以抽签形式决定比赛顺序

2. 比赛设一、二、三等奖，校园网公布，并颁发获奖证书，予以表彰

3. 根据比赛成绩推选一名参加片级比赛

20xx年5月17日下午12: 30;

本园多功能厅

1. 要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则给各位教师打分
2. 评委组成人员：周敏华、尤雅、顾恩华、吴红、张晓、朱元珍、高清华

幼儿故事比赛篇二

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的'兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

幼儿故事比赛篇三

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。

2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
3. 认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

XXXX年11月24日活动场地：各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1. 内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2. 技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：3~5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名名二等奖四名三等奖六名

积极参与, 活动方案, 综合素质, 幼儿园, 海口市

幼儿故事比赛篇四

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。幼儿园特举行讲故事比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

10月18日—10月21日（各班级预赛） 10月22日（全园决赛）

1、讲故事表演。（2——4分钟）

2、各班通过预赛评出优胜者，参加全园比赛。3、每班两名优胜者，分别由两位教师各辅导一名参加决赛。（比赛成绩将计入量化分。）

1、时间□xx年10月21日（星期五）

2、地点：学校多媒体厅六、

- 1、参赛幼儿入场并按指定位置就坐。
- 2、参赛幼儿抽签。
- 3、主持人介绍比赛规则
- 4、按抽签顺序进行比赛。
- 5、现场颁奖。

- 1、主动有礼貌的自我介绍1分
- 2、语速恰当吐字清楚2分
- 3、能生动完整地讲述故事3分
- 4、普通话标准声音响亮2分
- 5、能伴随肢体语言大胆讲述2分
- 6、总分10分、

评委：学校领导、老师、家长委员会成员组成。

九、奖项设定：评出一、二、三等奖。

幼儿故事比赛篇五

为了进一步贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》以及《幼儿园指导纲要（试行）》，提高我园教师组织教育教学活动的的能力，促进教师专业成长，提升我园的整体保教水平。积极响应区学前办组织的优质课活动，借此契机中心幼儿园组织了全镇优质课比赛活动。

全镇所有带班教师

20xx年3月15日开始

1、召开全镇各园负责人会议，先由各园进行评比活动，然后每园选出一人参加镇级优质课比赛活动。各园上报时间3月18号。

2、教学内容不限领域，执教班级为教师自己所在班级。执教完成后将教案设计的详案三份上交至中心幼儿园教研室。教案写明执教教师姓名、班级。

3、格式：字体标题4号，正文小四，页边距左3cm□右上下各2cm□固定值20。

4、执教时间：小班20分钟；中班25分钟；大班30分钟。

王晓燕、王培娟、董敬香、毕洪芳

评分标准：

1、教学目的明确，适合幼儿年龄特点（符合各年龄段分领域目标要求）。（5分）

2、目标具有科学性，且体现幼儿教育内容的启蒙性、浅显性、层次性。（5分）

1、各环节安排衔接自然、紧凑。（6分）

2、内容安排由浅入深，从易到难。（8分）

3、过程突出动静交替原则，合理利用集体与分散相结合的形式。（8分）

4、能利用各种教学手段解决教学重点、难点。（8分）

1、教师能引导幼儿积极参与，兴趣浓厚，愉快进行活动。
(5分)

2、通过活动促进幼儿在原有水平上有新的发展。(5分)

3、幼儿能在教师的指导下自主探究性学习。(5分)

1、普通话使用正确、流畅，教学基本功扎实。(6分)

2、教态亲切、自然，尊重幼儿，易为幼儿接近。(6分)

3、发挥教师的指导作用，体现幼儿的主体地位。(6分)

4、运用启发式等教学方法，面向全体，因人施教。(6分)

5、运用各种教学手段。(6分)

1、准备充分、合理。(8分)

2、运用熟练。(7分)

请各参赛教师提前准备，时间紧凑，第一名老师上完课后，第二名老师接着就上，中间不要拖延时间。

幼儿故事比赛篇六

一、活动背景：

随着全民健身运动的广泛普及，学生的体育锻炼热潮迅速升温，为创造健康、轻松、愉快的交流互动平台，推动校园羽毛球运动的发展和激发大一新生的兴趣。提供羽毛球爱好者一个竞技平台，旨在娱乐第一竞技第二的宗旨，特此举办一年一度的“新生杯”羽毛球赛。

二、活动意义(目的或目标)：

- 1、激发全校同学的羽毛球热情
- 2、推动校园羽毛球运动的发展
- 3、加深羽毛球爱好者之间的友谊
- 4、丰富大学生活

□□□□□

三、活动时间：10月08日

四、活动地点：常州大学体育馆

五、主办单位：常州大学社团联合会

承办单位：常州大学羽毛球协会

六、参赛对象：大一新会员及所有大一新生

七、活动内容

(一)活动前期准备

- 1、活动宣传：社联制作海报张贴于公告栏
- 2、场地借用：向常州大学体育部或后勤部借用
- 3、选拔运动员~裁判人员

选拔运动员：

报名，全校大一新生均可报名，会员免费，非会员报名费5元

短信报名： 姓名+参赛项目

分组抽签：比赛前对报名选手进行随机分组抽签

裁判员有裁判部负责，有“省运会金牌裁判队”裁判

4、运动器材的准备

羽协仅提供羽毛球，球拍有参赛选手自备

(二) 比赛规则)

采用最新国际比赛规则

(三) 活动流程

比赛项目：男单，女单，混双，男双，女双

1、比赛流程：本次比赛采用分组晋级模式，组内选手循环比赛，两两之间进行一局比赛，每局11球，胜者记3分，负者1分。积分相同净胜球多者排名靠前。每组取前两名进入决赛。

进入决赛选手重新抽签。决赛每局21球，三局两胜，采用淘汰赛。直到决出名次

2、颁奖：所有比赛结束后为获奖者颁发奖品。奖状在比赛后一周补发

八、活动物资

(一) 人力资源

(二) 物力资源

九、经费预算

场地费用=报名人数_2元进场费，约70人参加 $70 \times 2 = 140$ 元(具

体场地待定)

羽毛球：35_12桶 420 元 奖品费用90（包括奖状）

预计非会员参赛15人 15_5=75元

总计经费：575元

十、具体组织安排：

裁判部：负责裁判工作，做到正确裁判，不误判、错判

技术部：负责场务及赛程安排

骨干：负责协调相关资源，保持赛事井然有序

秘书部：负责记录比分、积分、名次

幼儿故事比赛篇七

为庆祝集团公司成立十周年、喜迎党的十八大胜利召开，公司工会开展系列文体活动，现将公司职工乒乓球比赛事宜通知如下：

一、比赛时间

10月15日（周一）中午12：00开幕式，结束后进行比赛。

10月15日—16日，每天中午进行比赛，参赛选手，11：50分准时到球馆参加比赛。

二、比赛地点

职工健身中心乒乓球馆

三、报名形式

比赛以团队的形式报名，根据公司人员情况，成立4个团队。

1、机关代表队：领队刘文生，成员部门包括总经部、人资部、财务部、计划部、燃管部。

2、维修代表队：领队徐有生、梁东辉，成员部门维修部。

3、运行、生产代表队：领队邹铁军、从章举，成员部门包括运行部、生产部、安监部。

4、供热、政工代表队：领队徐宏，成员部门包括供热部、政工部。

四、比赛形式

1、比赛采取团体赛，比赛顺序为：

(1) 男单；

(2) 女单；

(3) 男单；

(4) 男单；

(5) 男单。

每人打一场比赛，不许兼项。

2、比赛中采用国际通用的11分制，每个单项采用五局三胜制，对战总场数采取五场三胜制，打满5场。对战结束后，胜队积3分，负队积1分，弃权0积分。

3、比赛采用循环赛制，最后总积分最高者获胜，如遇积分相同，则查净胜局数，净胜局数相同，则净胜球。

五、裁判工作

每队从队员中报一名裁判员。

六、注意事项

1、各参赛队伍服装自行准备。

2、提前10分钟到达比赛场地，由各队队长向裁判员提交球队队员参赛名单（次序）并签字，名单一经提供，次序决不允许更改。

幼儿故事比赛篇八

增进教师之间的交换，丰富学校的文体活动，给大家修建一种运动氛围，加强体育锻炼，增强体质，特举行这次羽毛球比赛。

二、领导机构

组委会主任：

组委会副主任：

组委会成员：

三、报名办法：

以年级组为单位，人数不受限制

四、比赛时间：

20__年10月14日至18日

五、比赛地点：

学校操场

六、比赛项目：

1. 比赛项目：男单、女单

2. 奖项及奖品设置：女子评出前8名

男子评出前8名

七、比赛规则：

1. 比赛基本采用国际最新羽毛球比赛规则。

2. 比赛采取淘汰赛，三局二胜决出胜败，11分制。

3. 裁判设置：体育组老师

八、运动员守则：

1. 赛出风格、赛出水平、胜不骄、败不馁、尊重裁判、尊重对方。

2. 讲文明、讲礼貌。

3. 在比赛规定时间前到达场地。

请年级组长到彭老师处报名，截止日10月11日(周五)

__中心小学

20__年10月