

争创活动方案(精选7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

争创活动方案篇一

1、中队集合列队，整理队伍，小队长向中队长、中队长向中队辅导员报告出席人数。

2、中队长：全体起立，出旗，体敬礼，唱队歌。

3、中队长讲话……我宣布六（2）中队《争做美德好少年》主题班会正式开始！

主持人上场（徐晓奕，舒黄纯）

男主持人：各位老师，

女主持人：各位同学，

合：大家好！

男：江海大地，人杰地灵，英雄辈出，有倒在支教岗位上的花季少女赵小亭，有勇歹徒身负重伤的军人纪晓飞，有慷慨解囊捐献百万的九旬老人宋英……瞬间壮举铸就生命永恒，文明港城再现大爱无疆。

女：今天，这块热土又涌现一位占据各大媒体、响彻网络内外、感动整个中国的“铁军楷模”！他就是通州建总集团有限公司的周江疆！

男主持人：请听英雄周江疆的事件回放。

（陈天威，陆春风，顾青云，龚陈一，钱静波等描述。）

女主持人：周江疆在工作中，他爱岗敬业、一丝不苟；与人相处中，他尊老爱幼、豁达宽厚，关键时刻，他临危不惧，勇于献身。

男主持人：现在，他带着亲人的无限悲痛、带着同事的无限思念、带着对美好人生的憧憬，悄然离去了，但他用生命谱写了一曲感天动地的人间大义之歌！

男主持人：取义成仁，英雄本色。名垂青史，万古流芳！请听快板（陆佳豪）

女主持人：周江疆为了救别人，放弃逃生机会，献出了自己年轻的生命。请欣赏诗词《赞周江疆》（陶然）

男主持人：身为华夏儿女。

女主持人：同为炎黄子孙。

合：我们自豪，我们骄傲，我们为有一个勇于献身英雄周江疆而歌唱。

男主持：在突如其来的灾难面前，英雄周江疆临危不惧、勇于救人，他们的感人事迹激励着我们奋发图强。在我们身边，也有爱国，守纪、诚信、上进的好队员。

女主持：对！让我们一起来夸夸他们吧。

（学生自由发言，说说身边的‘好榜样’）

男主持人：相信大家会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的

美德少年！下面我们说一些名人名言。

（同学们自由发言）

（同学们拿出之前写好的内容）

男主持人：有理想就有奋斗目标，我希望的大家都朝着自己的理想努力奋斗，争取早日实现自己的理想。

（季蓓佳，刘佳磊，黄丽雯，倪思宇等）

女主持人：我们坚信，只要努力，勤奋学习，美德好少年的称号一定属于你。

男主持人：今天，我们是练翅的雏鹰。

女主持人：明日，我们是搏击长空的雄鹰。

男主持人：学英雄，争当美德好少年，回报学校的恩情，让我们献上心中的歌。

（全班诗朗诵）。

女主持人：让英雄的精神伴随着我们长大，让我们美好的理想，像阳光一样美丽。

男主持人：让我们的明天，像春天一样温暖。

合：让英雄周江疆精神时刻提醒我们，时刻监督我们的言行，做个美德好少年，让我们早日成为祖国的栋梁，去报效国家。

1、辅导员讲话

2、呼号：辅导员右手握紧举起，“准备着，为共产主义事业而奋斗！”同时，队员们右拳举起，响亮回答：“时刻准备

着！”

3、退旗，全体敬礼。

4、中队长：我宣布六（2）中队“争做美德好少年”中队主题活动到此结束。谢谢各位老师莅临指导。

争创活动方案篇二

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

1、小品《一张废纸》

2、相声《卫生小卫兵》

3、小合唱《歌声与微笑》

4、拍手儿歌

5、小品《一元钱》

6、班主任讲话

争创活动方案篇三

争当美德少年

1、使同学们认识到中华传统美德是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正文明，有道德的人应是怎样的。

1、收集资料

2、布置黑板

一、故事导入

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧。

老师看大部分小组都交流完了，今天只给两组同学展示的机会，会是哪两组呢？用你迅速举起的小手告诉老师。

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于林锦的妈妈陈阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎。

五、实践美德少年

听了陈阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、让我悄悄对你说

让我们再次以热烈的掌声感谢唐阿姨。同学们，开学以来，可能大家也发现了有些同学离美德少年还有一定的距离，你看到了什么，希望他怎样进步呢？课后咱们同学可以以小纸条的形式悄悄地对这些同学提出建议，好吗？这节课就上到这里，下课！

争创活动方案篇四

名称爱心、诚信，争做美德少年。

20xx.5.3班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应。

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动。

1. 诗歌朗诵

2. 观赏视频

3. 问答

4. 班主任致词

争创活动方案篇五

学雷锋活动，做美德少年

20xx年6月17日星期一

乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

全体同学

班主任

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年

仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力

工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

争创活动方案篇六

一、指导思想：

以县委宣传部、文明办、县教育局相关文件精神为指导，为贯彻落实未成年人思想道德建设工作，扎实开展“学习雷锋精神，做美德少年”活动，进一步推动我校德育工作，我校团委决定组织开展美德少年评比活动，特制定此方案。

二、组织实施：

1、成立活动领导组，具体分工如下：

组长：沈正权

副组长：桂亮 邓启真 王开军

成员:张利董经山储有鑫各班主任

2、具体实施:

此项活动分三个阶段进行:

(一)宣传启动阶段(3月上旬)

在全校范围内,利用板报、宣传橱窗、周会、升旗仪式、国旗下讲话等平台,结合学校下发的《中小学生行为规范》、《学生文明礼仪教育》视频材料及我校学生一日常规、学生每日十问等材料,进行宣传教育,并适时组织开展主题讲故事比赛、读书演讲比赛等推进活动的开展,引导学生“在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会做个好公民”。

(二)深入开展阶段:(3月中旬到5月中旬)

各班队组织开展活动,充分发挥团员与学生干部的先锋模范作用,带动学生以自己的言行来体现美德行为,鼓励学生或群体或单人积极行动,做好人好事,以实例宣传带动大家做一个有道德的人,并认真做好记录。

(三)总结评选阶段:(5月下旬)

总结活动开展阶段性成果,通过班级初选推荐、学校终评,评选出美德少年十名。

三、评选标准:

1、通过积极主动学习,能明礼仪、知廉耻、辨是非、识善恶,并自觉要求自己向善向美。

2、模范遵守学校的规章制度,自觉按照文明礼仪要求去做,达到“在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会做个好公民”的基本要求。

3、拥有积极向上的心态，能积极维护家庭、学校和祖国的荣誉，环保意识强，并能从小事做起，关爱他人，助人为乐，尊老爱幼，礼让三先，用实际行动，感恩社会，回报社会。

4、维护公平正义，弘扬社会正气，机智勇敢，发现不良行为能及时阻止；若不在自己的能力范围内，能机智灵活地通过其他渠道制止。

四、评选办法：

1、初评推荐：由各班队自己组织。每班队根据日常记录，推荐一至两人，连同事迹材料一并于五月二十五日前报送团委。

2、学校终评：学校成立评审组，根据各班队上报的材料进行终评，最终评选出十名“美德少年”，记入学生成长档案，在学校公开栏通报表彰，并在校园文化艺术节上进行奖励。

学校评审组成员：

组长：沈正权

成员：桂亮邓启真王开军张利朱文余董泽河

此项活动是关注未成年人思想道德建设的具体行动，是学校德育工作的具体体现，请各班队积极配合。

金江实验学校团委

20xx年3月21日

争创活动方案篇七

活动时间□20xx年11月

活动地点：教室

活动目的：

1. 通过文明礼仪班会课，学习中小學生 " 八大习惯 " 养成教育和中小學生礼仪常规，使學生对文明礼仪有更明确的. 认识，体会到文明的重要性。

2. 通过本次德育活动，使學生认识到文明礼仪就在我们身边，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的小學生。

活动过程：

（一）学习中小學生 " 八大习惯 " 养成教育和中小學生礼仪常规

（二）小學生文明礼仪儿歌

进校

背好书包进学校，服装整洁领巾飘。

见了老师有礼貌，清晨问早午问好。

同学之间打招呼，挺胸抬头面带笑。

升旗

立正肃立升国旗，仰望国旗徐徐起。

少先队员行队礼，高唱国歌情无比。

热爱祖国记心里，革命传统不忘记。

上课

上课铃响进教室，安静坐好迎老师。

站立问声老师好，精神饱满学知识。

坐如钟，站如松，读写姿势要坚持。

课间

下课起立师先行，用品提前做好。

上下楼梯右侧行，讲话走路都要轻。

环境卫生保持好，室外游戏讲文明。

做操

做操站队快静齐，动作到位要用力。

做好眼操保视力，穴位准确不忘记。

两操坚持志不移，努力达标练身体。

集合

集合活动要守纪，队伍排列“快静齐”

不说话来不乱挤，不乱走动有秩序。

鼓掌热情懂礼仪，人人心中有集体。

放学

环境卫生定好岗，每天值日要做到。

清理书桌把地扫，不让纸屑到处跑。

课桌课椅排整齐，离校门窗要关好。

回家

放学路上不乱跑，安全第一要记牢。

见到长辈先问好，学习情况要汇报。

帮助父母干家务，热爱劳动最重要。

睡前学具准备好，校服领巾别忘了。

（二）师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 师讲历史故事《孔融让梨》。

2. 听了这个故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？

3. 学生自由发言。

5. 日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名学生说一说）。

6. 班级里的同学有哪些不文明举止和不礼貌现象呢？

a. 遇见老师不打招呼

b. 讲脏话、骂人、打架

c.给同学起绰号

d.上课说话

e.乱扔果皮、纸屑

f.课间活动追逐、打闹

7. 作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言，全班交流。）

8. 师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

一、文明用语，微笑待人。

二、文明休息，文明坐行。

三、不懂就问，勤于思考。

四、勤俭节约，计划用钱。

五、自己的事情自己做。

六、说了就要努力去做。

七、及时感谢别人的帮助。

八、用过的东西放回原处。

九、集体的事情一起干。

十、干干净净迎接每一天。

希望全体同学严格要求自己，争做一名讲文明懂礼貌的好学生。