

2023年早教中心托班六一活动方案 六一节活动方案(模板10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

早教中心托班六一活动方案篇一

活动目标：

1. 通过游戏，节目表演等形式，让幼儿感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 知道这是自己在幼儿园的最后一个“六一”节，增加幼儿对幼儿园的依恋之情，激发幼儿步入小学的欲望。。

游戏内容：

一、全体幼儿合唱：《毕业歌》

主持人宣布“小小六一庆祝会”现在开始。

二、节目表演：

幼儿将事先排练好的节目分组按顺序表演。

三、游戏：

1、比比谁的运气好

准备：黑板上贴上各种颜色的手工纸，纸的背后写上相关的

内容。

规则：幼儿选择一张颜色的纸，如：翻过来纸上写：恭喜您，中奖了，那么这幼儿则得到一份精美的奖品，如：翻过来写着要完成某乡任务才能得到奖品，幼儿则应根据上面的要求完成。

2、夹弹珠

准备：弹珠若干，筷子两双，小碗两个

规则：30秒内，两位幼儿比赛用筷子将弹珠夹入小碗，谁多谁赢。

3、抢椅子

准备：椅子若干，音乐

规则：幼儿将椅子围成一个圈，听着音乐绕着椅子走，当音乐停止的时候，幼儿坐上椅子，谁没坐到椅子则淘汰。

4、垒高

准备：盒子若干

规则：两位幼儿在30秒内，谁将盒子垒得高，谁则赢得比赛。

5、大风吹

规则：听口令，如口令是“大风吹，吹穿裤子的女孩”，那么穿裤子的女孩必须和他人换位子，如口令是“小风吹，吹穿跑鞋的人”，那么没穿跑鞋的人必须交换位子。

四、送礼物：

送上爱心风车、图书等礼物，庆祝小朋友们节日快乐。

早教中心托班六一活动方案篇二

“六一”儿童节活动方案,主题为“书香中起飞 阳光下成长”,包括舞蹈,校园剧,小合唱或表演唱,合唱,经典诵读,美术作品展览和六一游艺活动等等节目。力求营造积极向上、健康活泼的校园文化氛围。

一、活动主题：书香中起飞阳光下成长

二、指导思想：

- 1、深化“书香教育”，营造节日喜庆氛围，为学生成长导航。
- 2、展示学校教师多才多艺的风采，搭建团结协作全员参与的平台。
- 3、提倡一名学生只参与一项表演或展示，尽可能让更多的学生参与，避免重复。
- 4、本次活动节目形式多样，要求质量精益求精。

三、活动内容和参加对象：

- 1、演出和表彰先进。
- 2、美术作品展览。
- 3、参加对象：全体师生

四、节目要求：

(一)、舞蹈。人数不少于六人，不超过20人，演出时间不超过7分钟。

(二)、校园剧(课本剧)。剧种形式不限，人数不超过8人，演出时间不超过12分钟。

(三)、小合唱或表演唱。人数不少于7人不超过15人(含伴奏)。不设指挥，演出时间不超过6分钟。

(四)、合唱。合唱队人数不少于24人，不超过40人，伴奏1人，指挥1人，演唱曲目2首，演出时间不超过8分钟。

(五)经典诵读。节目编排以朗诵为主。

造型、服装与诵读吻合，可用吟唱、戏曲、歌舞、音乐、书法、绘画等艺术表演形式渲染气氛。人数不少于30人，不超过60人。时间不少于3分钟，不超过6分钟。内容根据年段学生年龄特点自选。

(七)、以班为单位，班主任和搭班教师，每班设计一个游园活动形式，要求游园活动有创新，有趣味，能达到寓教于乐的效果。

五、六一游艺活动

时间：初步定于5月28——30日

内容以庆“六一”为主题，要求积极向上，能反映小学生朝气蓬勃的精神面貌和快乐的童年，可以歌舞类、器乐类、语言类、游戏类都行，如：猜谜、瞎子摸象、夹弹珠、吹蜡烛、猜谜语、投乒乓球、投篮球等活动。

形式：各班自行组织开展小型的游戏竞赛，同一年级可以串联。

结束后各班上交游艺活动情况表。

佗城镇中心小学少先队大队部

2013年3月11日

早教中心托班六一活动方案篇三

振宇外国语学校（小学部）

“六一”国际儿童节活动方案

一、活动目的：

- 1、一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。
- 2、通过开展庆祝“六一”系列活动，向家长展示孩子在校的书写、阅读、绘画等情况。
- 3、通过展示教师的作品，让更多的人任认可我校的师资力量。

二、活动主题：庆祝六一活动展演

三、领导小组

组长：王月琴

成员：薛晓燕叶小莉韩锦绣房艳余翠张莉张燕 李瑶

四、组织形式：以学校为单位组织开展活动

五、时间安排：

5月14日拟订方案；

5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排；

5月18日学校进行各班节目的编排指导工作；

5月21日至5月24日做好各项准备工作；

5月25日下午进行六一活动的彩排；

5月30日下午开展联欢活动。

六、活动内容

（一）展板内容：

（1）教师作品

内容：

- 1、一份硬笔字作品。内容为：绝句、望庐山瀑布
- 2、一份手抄报，主题不限。
- 3、上交在本校的获奖证书复印件。
- 4、在小黑板上写两首古诗或画简笔画。
- 5、一篇优秀论文

作品收缴时间：5月21—5月24日

（2）学生作品

内容：

- 1、每班绘画作品各4份，主题不限。

2、一、二年级用三线田字格纸书写汉字。每班20份。

三年级用作品纸书写古诗两首10份。

（二）文艺联欢会节目：

1、每班排练一个有关经典诵读的节目，节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、三句半、小品等。

2、兴趣班的老师编排一个节目：书法（薛晓燕）、剪纸（凌娟）、钢琴（张芹）、思维训练（张燕）

3、5月17日前由班主任上报节目；

5月18日王校进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；

5月21日上午在各班彩排。

5月25日在幼儿园报告厅进行正式彩排。

4、负责人：各年级班主任、兴趣班教师

七、活动安排：（预定）

1、5月30日上午将展板放到指定处。

2、5月30日下午2：00王月琴和张莉组织家长到报告厅就坐。

各班班主任带领学生进入报告厅。

3、2：10节目正式表演开始。

4、节目结束后，王月琴校长讲话。

5、各班班主任带领学生和家长一起参观展板上的作品。

6、家长带孩子离校。

少先队大队部

早教中心托班六一活动方案篇四

通过开展庆祝“六一”系列活动，主动创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在主动的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使父母在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向父母、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的优良形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

激扬的旋律、欢快的六一

六月一号

xx小学操场

组委会主任：刘武

策划：刘贵 褚志 何晓玲

组委会成员：全校教师

1、领导讲话

2、校长致词并宣布活动开始

3、新生入队仪式：

- (1) 出旗、敬礼、奏乐、唱队歌
- (2) 大队部组织委员批准新队员名单
- (3) 授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾
- (4) 宣誓
- (5) 新队员代表发言
- (6) 呼号
- (8) 退旗、敬礼、奏乐

4、“我读书、我快乐”朗诵比赛

5、幼儿园庆“六一”文艺表演

- (1) 父母通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由父母陪同参加活动。
- (2)、通过广播向学生进行安全教育；
- (3)、在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)
- (4)、现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

早教中心托班六一活动方案篇五

让孩子们能更好的在欢快中学习，过一个充满童趣的节日，六一节活动方案。活动包括诗歌表演，续编故事，环保“有用的纸盒”制作比赛，才艺比赛，智力抢答，游园等等。充

满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“幼儿之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室，规划方案《六一节活动方案》。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“儿幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

三、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“幼儿之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“儿幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

早教中心托班六一活动方案篇六

庆祝六一儿童节暨发展新队员主题大队会。

- 1、对一学期的各项获奖情况进行表彰。使其成为全校师生学习的榜样。
- 2、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。
- 3、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。
- 4、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、进行优秀学生的表彰，各班将受表彰学生名单于5月5日前上报政教处（政教处）

2、发展新队员，各班将新队员名单于5月5日前上报少先队大队部。

3、文艺汇演活动

（1）每班至少准备一个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月5日前将节目上报到政教处。

（2）陈红老师负责组织排练两套学校节目。

（3）幼儿园节目由园长负责，于5月5日前将节目上报到政教处。

（4）学校定于5月12日进行彩排。

1、学校统一表彰、发展新队员□□xx影剧院)

2、文艺汇演活动□xx影剧院)

20xx年6月1日

xx影剧院

- 1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。
- 2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。
- 3、要求一年级班主任做好学生入队前的准备工作。

组长：略

副组长：各班主任：

- 1、各班做好六一表彰前的评选工作。
- 2、动员各班师生准备好各项展示内容。
- 3、做好新生入队的各项准备工作。

(1) 新生入队名单

(2) 新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习。

(3) 新老队员代表讲话稿。

(4) 指定为新中队授中队旗的人中队和个人。

大队活动（全校师生参与）

- 1、注意个人环境、卫生。影剧院内不乱扔废弃物。

2、各班正副班主任组织好各班学生，注意各项安全。

早教中心托班六一活动方案篇七

今年的“六一儿童节”我们摒弃了往年的联欢形式，让宝宝过一个别样的六一，将主题定为“快乐泥工大比拼”，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。为孩子搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信；也让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

1、事先发校讯通告诉家长在区域活动中应注意的事项和交流的。2、活动前事先让家长了解泥工材料的使用和制作方法，和幼儿一起在家里练习捏橡皮泥，上网查阅泥工作品，为本次庆六一“快乐泥工大比拼”做准备。3、泥工作品辅助材料：蛋糕盘，牙签，小剪刀、橡皮泥盒里的材料工具包等。

通过有趣的“快乐泥工大比拼”，让家长感受融融的亲子情、回味童年的乐趣，也让幼儿感受到了比赛的竞争与激烈，体验到成功的快乐和节日的喜庆。

1、家长和幼儿7:20准时入园，给宝宝分发化妆礼物，请家长协助打扮宝宝。

2、分发橡皮泥和蛋糕小盘。有秩序地到楼下做操场地进行泥工比拼。

3、泥工比赛开始：

(1)比赛规则：以家庭为单位，家长和孩子齐参与，在一定时间内大胆想象、大胆创造“橡皮泥”作品，比比哪组家庭合作完成的“种类多、小巧精致、漂亮”。

(2)创作泥工作品时也可用辅助材料，比如：用各种图形磨具压

印饼干,再用牙签在上面点芝麻,变成可口的芝麻饼干;把一次性筷子当成擀面杖,把面泥摊成薄饼再卷成蛋卷;提供安全小剪刀,咔嚓咔嚓咬个小嘴巴,嵌入夹心,就是香香的夹心面包;咔嚓咔嚓咬个十字花,变成美丽的小花朵等.

(3)集体展示、评比作品,把作品摆放到桌子上,统一把桌子拉到北面花坛前面展示.此次活动集亲子互动、经验分享、作品展示于一体.

组织幼儿小便、喝水;然后把家长和幼儿平均分成两组,亲子合作吹气球,把气球绑在绳子上,一起装扮教室.

1、师:欢乐的六一,幸福的时刻,到处都是歌声,到处都是欢笑,我们歌唱今天的幸福,歌唱明天的希望.请家长代表致词对宝宝的祝福.

2、师:宝宝们,六一儿童节快乐!今天我们的宝宝要用最甜的歌声、最美的舞蹈,为自己的节日增光添彩,让我们踏着动感的音乐跳起来吧.

(1)开场舞《欢乐庆六一》.

(2)师:咱们的宝宝不仅舞蹈跳得美,而且儿歌说得也是顶呱呱呢,一起欣赏吧.

(3)师:孩子们像一群活泼可爱的小天使、快乐的小音符,在优美的旋律中翩翩起舞,瞧,马上开始了!

歌曲联唱:《快跳起来》、《哈哈笑》、《两只小象》、《大雨小雨》

(4)器械操展示.分别向三个方向给家长展示,让每个家长都能看到自己宝宝的表现.

- 1、请家长代表和老师一起为孩子发两份礼物:蛋糕、七巧板.
- 2、幼儿吃蛋糕, 结束活动.

早教中心托班六一活动方案篇八

“乐”与“动”共享欢乐“六一”。

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是教师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与教师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受欢乐，展现自我”的主题来进行。

首先让幼儿明白六月一日是小朋友自我的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的欢乐，体验亲情的欢乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要经过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自我对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响。

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏。

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：经过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自我（能够邀请家长共同制作）设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据教师提出的问题（幼儿用书中所学的知识）进行抢答。

（3）亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的合作默契和模仿的本事。

注意事项：各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

早教中心托班六一活动方案篇九

众所周知，六一儿童节很多父母都带着自己的孩子出来旅游，出来玩，酒店聚餐是必不可少的。所以饭店、酒店的生意会比平常好很多，当然，饭店、酒店也会必然搞一些活动来吸引更多的人群。六一儿童节促销活动也成了各各酒店的竞争手段。如何提高促销活动，怎么样才能更加吸引人，策划方案必不可少。以下是六一儿童节饭店、酒店促销活动方案：

活动一、5月28日——6月1日期间，凡在江南一、二、三部定

大酒店儿童乐套餐者，均可获赠大酒店“欢乐童年精彩无限”主题儿童文艺晚会免费门票一张。

活动二、5月28日——6月1日活动期间，凡在六一期间来江南各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。

3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

1、背景音乐：在酒店大堂和包房里播放儿童喜欢的歌曲，如《小燕子》《读书郎》《歌声与微笑》《好爸爸，坏爸爸》《红星歌》《快乐节日》《两个小星星》《让我们荡起双桨》《山里的孩子》《少年先锋队》《生日快乐》《世上只有妈妈好》《蛙哈哈》《我爱北京天安门》《我们多么幸福》《每当我走过老师的窗前》《雪绒花》《外婆桥》《找馍馍》《小兔乖乖》，共计20首儿童歌曲，即可在殿堂内和包房里播放，又可以让小朋友们学着演唱。

2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传：山西省交通台、太原交通台、山西日报《经济时讯》、生活晨报。

4、视觉宣传：5月28日(提前三天)各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等。

早教中心托班六一活动方案篇十

六一我当家

x月x日——x月x日

- 1、通过在儿童节搞本次活动来提高卖场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式来进一步提高卖场的知名度。

在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

（一）第一阶段：时间□x月x日至x月x日

- 1、当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品（玩具，儿童衣物，学习用品等）满一百元均可凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。
- 2、凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在x月x日至x月x日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。
- 3、活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。
- 4□x月xx□参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个小组；第一小姐为四周岁以上的学龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个学龄段中挑选xxxx儿童来参加六月一日至六月三日的活动。

5、挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证xxx位的参赛数量。

x月x日只有一个参赛时间段，即早上段。具体时间划分如下：早上段：9：00—12：00；下午段：13：30—16：30、每个时间段，在各年龄段各有xx名选手参加活动。

1、每位选手各由一位工作人员陪同进入活动区（活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须要有有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效）。

2、在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。

3、家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签字作证。

5、购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。

（三）方案奖项设置

1、最和谐家庭奖（五名）：各奖xxx元购物券一张评选办法：在一定的购物金额的基础上，按照购买成功率的高低依次评选。（各年龄段分别评选）

2、最有眼光奖（五名）：各奖xxx元购物券一张评选办法：根据购物卡上实际购物金额高低依次评选。（各年龄段分别

评选)。

3、最佳小当家奖(一名): 奖xxx元购物券一张评选办法:
购物卡上实际购买金额最高。(所有参赛选手共同评选)

1、健康快乐大会餐凡取得活动券或者参赛号码的儿童, 均可在x月x日至x月x日在商场美食城凭券领取一份健康快乐儿童套餐。

2、蹦蹦跳跳过六一凡取得活动券或者参赛号码券的儿童, 均可在x月x日至x月x日在商场游艺厅凭券免费领取10枚游戏币。

1、为保证活动的公平, 公正和公开性, 活动工作人员必须经过严格挑选。

2、活动区可由利润较高的商品区组成, 但是必须包括各种儿童用品。

3、由于参加活动的选手均为未成年人, 在活动期间, 商场必须要指定更加完善的管理办法, 以防止各种意外的发生, 影响活动的效果。