

最新幼儿园开展体育活动的心得体会(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园开展体育活动的心得体会篇一

体育活动是学校教育中不可或缺的一部分，它不仅可以促进学生身体的健康发展，增强体质素质，还可以培养学生的集体意识、合作精神和团队协作能力。作为一名教师，我深知体育活动对学生的成长和发展的积极影响，因此，我们要善于组织和开展各种形式的体育活动。

第二段：我在体育活动中的角色和经验

作为一名教师，在体育活动中，我是学生们的指导者和引导者。我要引导学生树立正确的体育观念，激发他们对体育活动的兴趣；我要指导他们掌握体育技能，提高体育水平；还要培养他们的团队合作和竞争意识。在过去的几年里，我通过自己的努力，积累了一些经验。我会根据学生的年龄和兴趣，设计不同的体育活动，让学生们在锻炼身体的同时也能享受运动带来的乐趣。

第三段：我在体育活动中遇到的困难和挑战

尽管体育活动对学生的发展有着巨大的潜力，但在实际开展过程中，我也遇到了一些困难和挑战。首先，由于学校条件的限制，我们很难提供多样化的器械和场地。其次，每位学生的体能和兴趣都有所不同，如何让每个学生都能参与到体育活动中并得到满足，是一个需要思考和解决的问题。此外，

由于学生的学习压力和学业负担增加，他们在体育活动中的参与度也有所下降。对于这些困难和挑战，我会通过与学生和家长的沟通，尝试不同的解决办法，寻求最佳的平衡点。

第四段：体育活动给我的收获和感悟

尽管面临困难和挑战，但体育活动给我带来了许多收获和感悟。首先，通过体育活动，我更深刻地认识到学生们的潜力和可能性。有些学生在学业上可能不出色，但在体育方面有着出众的天赋；有些学生可能不擅长竞技性的体育项目，但在艺术性的体育项目中有着突出的表现。其次，体育活动也成为我与学生建立深厚关系的桥梁。在体育活动中，我与学生们分享快乐、挑战和成功，培养了他们对我的信任和依赖。通过这样的关系，我可以更好地了解 and 辅导他们在成长过程中遇到的问题和困惑。

第五段：对未来体育活动的展望和建议

尽管已经取得了一些成绩，但我相信我们在今后的体育活动中还有更大的进步空间。首先，我希望能够提供更多的体育设施和器械，让学生们有更多的选择和发展的机会。其次，我希望能够引入更多的创新元素，如健身操、户外探险等，以吸引更多学生参与体育活动。最后，我希望通过与其他学校和社区的合作，举办更多的体育交流活动，让学生们有机会在比赛中结识志同道合的伙伴，提高竞技水平。

总结：

通过开展体育活动，我们不仅可以培养学生的身体素质，还可以培养他们的集体意识和合作精神。作为一名教师，我愿意充当学生们体育成长的引导者和推动者。尽管会遇到困难和挑战，但通过不断的努力和尝试，我相信我们可以让体育活动更加有趣、多样化和有意义。

幼儿园开展体育活动的心得体会篇二

体育活动作为一种重要的教育手段之一，对于学生的身体健康和全面发展具有重要意义。作为教师，在开展体育活动中，不仅要有丰富的知识和技能，还要具备相应的教育理念与方法。在这方面，我有幸参与了学校的体育活动教学，获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：理论的重要性

在开展体育活动之前，理论知识的学习和掌握是至关重要的。通过学习相关的体育理论，我明白了体育活动的目的和意义，知道如何科学地组织体育活动，并理解了体育活动对学生身体发展和品德培养的促进作用。理论的指导使我的体育课更有系统性和针对性，更能达到预期的教学效果。

第三段：实践的重要性

虽然理论知识的学习能够提供指导，但仅仅依靠理论是不够的。实践是检验理论的有效途径，也是提高教学水平关键环节。只有亲身参与体育活动的组织和实施，才能更好地了解学生的需求和特点，发现问题，并针对性地解决问题。通过实践，我更加深入地认识到教学中的难点和疑点，并通过不断尝试不断完善自己，提高了我的教学水平。

第四段：方法的灵活运用

在开展体育活动的过程中，掌握灵活多样的教学方法是至关重要的。在选择教学方法时，要根据学生的年龄、兴趣爱好和能力差异来选择，以及确保足够的活动时间和空间。在我开展体育活动的过程中，我运用了多种方法，如示范演示法、小组合作、游戏竞赛等，使学生感到兴趣浓厚，积极主动参与，从而提高了教学的效果。

第五段：个人修养的重要性

作为教师，自身的修养也对开展体育活动有着直接的影响。身体素质的好坏直接决定了教师在体育活动中的表现和效果。同时，还需要具备良好的师德师风和全面发展的素质。只有具备了良好的心理素质，教师才能在体育活动中保持良好的耐心和情绪稳定，给学生树立良好的榜样。同时，教师还需要不断学习和进修，提高自己的专业素养和能力，以适应不断变化的体育教育形势。

结尾：

通过参与学校的体育活动教学，我深刻认识到体育活动的重要性以及教师在其中的重要作用。只有不断学习和实践，不断提高自身的理论知识和实践能力，才能更好地开展体育活动，促进学生的全面发展。同时，作为一名体育教师，我还将不断完善自己的修养，以身作则，为学生树立良好的榜样。我相信，通过不断努力和实践，我会成为一名优秀的体育教师，让更多的学生从体育活动中受益终身。

幼儿园开展体育活动的心得体会篇三

伟大的教育家陶行知先生说过：“教是为了不教而教，教是为了乐学而教”。幼儿的天性，表现为好动、好奇、好模仿等特点，如果采取简单呆板的教学模式，幼儿是难以接受的，应当采取富有趣味性的教育内容和教育方法，善于诱导他们，以促进幼儿良好的个性品质的形成。通过创设生动，活泼、愉快、民主、和谐、融洽的教学气氛，让幼儿身临其境，积极主动投入到学习中，形成乐学、爱学、会学的学风，促进幼儿协调发展。本次宋焰老师的活动让我对“如何在幼儿园开展体育游戏”有了一个全新的认识：

在体育教学活动中，由于幼儿活泼、好动、易兴奋且形象思维活跃，对某一新鲜事物易产生强烈的兴趣，他们特别喜欢

扮演角色并将其在日常生活中表现出来，时时把自己幻想于情节之中，但体育活动中单纯的动作练习不能引起幼儿兴趣，会使他们易于疲劳、注意力分散、产生消极意识。根据这一特点，宋老师在活动的开始部分就以“我们今天一起去动物园，好吗”做为活动开始的导语，让孩子们一下子就投放到活动中，并提问“你们想坐什么交通工具，哪种交通工具最快？”为导入点，请幼儿扮演小飞机进行热身运动。看似简单的开始部分，却体现了老师先进的教学理念。纲要中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。”教师这种不着痕迹的教，才使幼儿有兴趣的学。

看到宋老师的这节体育游戏的开始部分，让我不由想到平时我们开展的体育游戏。虽然在平时我们在体育游戏中我们也会引用一定的情景去导入，如在《老猫睡觉醒不了》、《小青蛙跳荷叶》中也会使用情景导入，可是将情景导入与热身运动相结合是我们平时体育游戏中很少使用。在平时的体育游戏中，我们经常按部就班的进行体育游戏，认为体育游戏中游戏环节才是孩子们的重点，往往忽略了游戏的情景化情节可以有效调动幼儿学习的积极性。“游戏是儿童的生命。”如何让幼儿在有趣的过程中学习、锻炼还需要作为老师的我们不断反思，积极去探究。

在本次体育游戏中，为了锻炼幼儿走、爬、跳、滚等多种技能，宋老师以动物园为主导线，先让幼儿模仿了各种小动物如小企鹅、小猩猩等动物的动作，利用丰富的角色形象，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿巩固基本动作。这种“让幼儿主动学习”的方法，让我不由对宋老师的教学技能所折服。

让我印象最深的是在练习环节中。由于很多孩子都想扮演小动物而不想扮演在地上滚动的香肠，在这种情况下，宋老师十分机智的利用孩子们经常玩的“石头剪刀布”的游戏来巧妙化解。孩子们通过游戏合理找到自己的角色，让活动顺利进行。

幼儿园开展体育活动的心得体会篇四

《纲要》中指出幼儿园工作应把促进幼儿健康成长和保护幼儿生命放在首位。幼儿的安全是一切发展的保障，只有在幼儿生命健全的基础上才能保证其身心健康成长。体育活动能促进幼儿身心的发展，但是幼儿年龄小，动作协调性较弱，在活动中容易出现摔伤、碰伤、磕伤等现象，如何解决这些不安全因素，让幼儿参与体育活动，即玩的开心，又不受到伤害，值得每一位教师深思、探讨。

户外活动时间一直是我们小四班的孩子们一天中最喜欢的部分，无论是跑步比赛，还是玩滑梯、滚轮胎，孩子们都特别兴奋，可孩子们一兴奋，我便特别担心，特别害怕孩子们受伤，看到孩子们有稍微不安全的动作，往往都会口比心快地说：“不能这样，你给我回来”，“这样容易摔着，你给我下来”，甚至孩子们跑步的时候，我怕孩子们跑的太乱，把身边的小朋友推倒，都会选择让孩子们排好队慢慢跑，在跑的时候，我还要时刻注意孩子们四周随时可能存在的不安全因素。这时老师的精神状态处于过度紧张，孩子们的天性还被束缚着，身体还得不到锻炼，更让我害怕的是孩子们的积极性也越来越弱了。

- 1、我们班的幼儿大多数是独生子女，在家受到精心的照顾和呵护，久而久之，幼儿的一些运动能力丧失，有的幼儿不敢从小椅子上跳下来，有的幼儿被小朋友一碰就会摔倒。
- 2、孩子们一兴奋就容易“玩疯了”，往往就不会注意自身和他人的安全，碰撞事件屡次发生。
- 3、我们小四班的幼儿年纪小，动作协调性较弱，大部分家长属于东范村、北范村，不懂得传授幼儿正确保护自己的方法，幼儿本质上对于安全运动没有完全的意识。
- 4、很多时候老师为了保护孩子们的安全，总是要求孩子不要

这样，不能那样，表面看来似乎可以减少安全事故的发生，但实际上我们并没有支持幼儿的自我挑战活动，剥脱了幼儿尝试的机会，幼儿根本无法体验到自我挑战带来的成就感，甚至连孩子们玩的创意也给抹杀了，那我们到底该怎么做到两者之间的平衡呢？。

事后，针对如何让幼儿玩的开心，玩的安全，我作出了深刻的反思和考虑，我想与其老师千防万防，不如发挥幼儿的自主性，教给幼儿活动时，正确保护自己的方法。我便和小张老师、静静老师共同研究了幼儿安全活动手册，整合所有可以应用的教育资源，除了利用每周五的安全教育课时间外，还利用所有教育机会，及时、积极、客观的向幼儿灌输活动时保护自己的方法。如跑步时要向前看，观察周围的情况，避免发生碰撞；运动后不要马上坐下休息，要做一些缓慢且放松的整理性活动；玩滑滑梯时，要双手扶住边缘两侧从上往下滑；玩攀登架时双手应抓紧架子，两脚交替往上爬；玩秋千时要双手抓紧绳索等。

我相信增强了孩子们体能，孩子自身本能的防御能力和自我保护能力也会随之增强，幼儿运动的越多，就对自己的安全把握性越大，也就越安全。运动经验不但有助于减少危险，还会让幼儿从活动中获得处理危险的知识，降低发生事故的可能性。每天的户外活动时间，我便亲自带领幼儿积极参加所有的体育活动，只有这样才能让孩子们的天性得以释放，身心得到锻炼，让孩子们越来越喜欢户外活动，和我们的关系也越来越亲近。

由于保护自己的方法得到正确完整系统的灌输，我在所有的孩子活动之前都会问孩子们：“跑步时我们应该注意什么？”孩子们都知道活动中要保护好自己，不但摔倒、磕伤、碰伤事件少了，甚至后期时孩子们自己也知道不但要保护好自己，还要保护好周围的小朋友们。

体育运动不仅可以使幼儿强身健体，同时也能让幼儿在体育

运动中培养坚强的意志。我们班的周思航小朋友是个非常内向而瘦小的宝宝，平时被奶奶保护的很好，吃饭要大人喂，每次吃饭也只要一小碗，说话也特别小声，通过这一段时间的体育锻炼，思航小朋友不但可以自己吃饭，还能把自己的饭吃完，变的更活泼大胆了，甚至凭借弱小的身体，在跑步比赛中能跑进了班内前5名；我们班的李翔煜、高树鑫、岳煜昕小朋友积极参与体育锻炼，身高体形一点也不差于大班的宝宝；我们小四班宝宝们和大班的哥哥姐姐进行跑步比赛，一点也不弱于他们。

孩子们在户外活动中不再束手束脚，而是可以选择自己想参加的活动，选择自己想要的方式，玩个痛快。因为他们自己有了保护好自己和周围小朋友的意识和方法。幼儿可以完全不用担心游戏的动作和道具潜伏着的不安全因素，因为教师不是一味的放任不管，而是会在必要的时候给予一定的保护措施，甚至当游戏的动作和材料将会直接影响幼儿健康和安安全全时，教师会及时制止或转移，幼儿可以全身心的投入到开心、安全的体育活动中去。

幼儿的安全是教师天大的责任，责任重于泰山，只要教师以幼儿为中心，用专业的方式处理好体育活动与安全的关系，以高度的责任心认真细致地做到防患于未然，就会减少甚至避免安全事故的发生，让幼儿真正玩得开心、玩得安全。

幼儿园开展体育活动的心得体会篇五

活动背景：

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高。”有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出

幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

活动目标：

- 1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。
- 2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

活动准备：

- 1、幼儿人手一只布袋
- 2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

活动过程：

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”

听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋

“小朋友，这是什么？”（布袋）

“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”

老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”

幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）

（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

3、学习双脚并拢跳

“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒！”

“我们请她为我们表演一下，好吗？”

请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

“还有谁有不同的玩法？”

请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的？

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。（介绍布袋）

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗？”

提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助

“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”

幼儿朝着老师的方向向前跳。

（评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高；根据

幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理；能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。)

4、游戏：挑战自我《过独木桥》

(1)、选择一条独木桥(一高一矮)勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗？”

幼儿说一说。(一高一矮)

“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗？”

“真勇敢！那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢？我们来试一试。”

师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个按次序跳，要注意安全。”

(过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。)

“孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧！”“谁来说说你是怎么跳过去的？”

(请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。)

(评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。)

(2)练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人

跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”

先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

(评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并一起分享胜利带来的欢乐。)

5、小游戏：抢红旗

“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

6、结束部分

(1) 放松练习《雪人融化了》

“唉呀！我好累啊！大家累吗？那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧！”

“啊呀呀！我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了！”

(2) 整理布袋

“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧！”

活动评价：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

活动准备是为具体活动目标服务的，幼儿同时通过与材料的相互作用来获得发展的。因此，本次活动准备能与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了双脚并拢跳，探索到了一些有关跳的玩法。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

活动反思：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。