

2023年暑期英语培训班策划(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

暑期英语培训班策划篇一

以往的美术绘画活动多以临摹为主，对树的颜色、形状和布局没有感性的认识，只是照着教师的范画来涂色、布局，根本没有自己的想象和个性，而且评价的纬度是单一，更不利于幼儿想象力和创造力的发展。夏天，幼儿园内的树种类多，树叶茂密，大小高低应有尽有，是进行此绘画活动的好条件。

1. 培养幼儿绘画写生的兴趣，协助幼儿学习画面布局。
2. 发展幼儿初步的对比比较、自我评析和空间知觉能力。
3. 在自主的尝试活动中，培养幼儿的创造性思维。

画面布局。

一棵树与小树林画面布局的不同。

抬头观察树叶的茂密和绿的色感，了解夏天是植物生命力最旺盛的季节。

1. 教师重点指导能力弱的幼儿，鼓励幼儿不懂、不会就问。
2. 画完后，找自己所画的树比一比，不够好可以回来修补。

1. 教师示范放置小树，使幼儿理解小树林和一棵树的不同，并学习布局。

2. 幼儿作画。画完后自己将作品钉在展示板上。

提供多种评价标准，使每个幼儿都能得到红星。哪张画像小树林？哪张画中的树最像夏天的树？哪张画中的树画的和别人不一样？添画的说出想法。

暑期英语培训班策划篇二

1、指导夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。

2、学习按物品的某个同一标准进行分类。

重难点：

活动准备：

以夏令用品和游泳用品，了解它们的用处。

1、说说谁是夏天的“好朋友”。

2、介绍这些“朋友”怎样帮助我们的过夏天。

小结：虽然夏天是个非常炎热的季节，但是有很多办法能使我们身体变得凉快。

1、观察“商店”里“货架”上有些什么。

2、寻找哪些物品是专为夏天准备或夏天特别需要的。

3、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字：“夏令用品”。

4、说一说：我们还可以增加哪些夏令用品，并说出自己的理由。

- 1、小红要去学游泳，想一想，他会去购买什么。
- 2、从生活用品中把泳衣、泳帽、阳伞、防水眼镜、遮阳伞、救生圈等找出来，说一说它们的用处。
- 3、谈论人们特别喜欢在夏季游泳的理由。
- 4、将这些物品放在一个单独的货架上，并为它起一个名字“游泳用品”。

小结：我们可以用一个标准把物品分成不同的组。

暑期英语培训班策划篇三

活动目标：

1. 通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。
2. 能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。
3. 探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。

活动准备：

2. 蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片；
3. 各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

活动过程：

1. 创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？

(让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。)

2. 让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

(1) 通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。

(通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。)

(2) 让幼儿交流自己喜欢什么声音?不喜欢什么声音?为什么?

(3) 让幼儿正确处理各种小动物。

(让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。)

3. 利用雷声将幼儿引入室内场景。

4. 通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。

(通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。)

5. 针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

(1) 让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。

(给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。)

(2) 幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6. 在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。

暑期英语培训班策划篇四

主题说明：

虽然夏天炎热的、难耐的，但对孩子们来说夏天是多姿多彩的，可以吃好吃的冰淇淋，可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、游泳、打水仗，可以聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和荷塘中美妙的奏鸣曲。

这一主题以幼儿感兴趣的夏季特征、夏天的雷雨和夏日交响曲为主线，贯穿于各个活动中，引导幼儿主动地探索发现和学习。在嬉戏中积累有关夏日的经验，引发对夏天许多问题的思考。在谈谈、做做中幼儿大胆壕与、大方地表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法。

让孩子拥有一个健康、快乐的夏天。

家园共育：

- 1、配合主题引导幼儿观察夏季的主要特征，帮助幼儿完成“夏天来了”调查表。
- 2、多给孩子讲一讲有关夏季的卫生知识、对幼儿进行健康教育。
- 3提供玩水游戏材料，鼓励幼儿多探索多发现。
4. 家长园地中提供“夏季饮食卫生”、“夏季控制幼儿冷饮进食、量”“孩子适合戴墨镜吗”等内容供家长阅读。

主题网络

雷阵雨荷花池里的朋友

火辣辣的夏天

找阴凉在水池边

主题环境创设：

师生共同布置“夏日奏鸣曲”主题墙饰，引导幼儿收集有关夏天特征的景物、图片或食物，进一步加深幼儿对夏季的认识。

丰富自然角，提供夏季的花卉(荷花、太阳花)。

暑期英语培训班策划篇五

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

- 1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)
- 2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)

3、老师对幼儿的答案进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

暑期英语培训班策划篇六

“夏日缤纷御江南”——西南中心小学二年级、班亲子联谊活动

亲子竞赛活动

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间的亲近关系，帮助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

西南中心小学二班、二班家谊会成员，孩子加亲人共约160人左右

御江南国际社区、佛山CXX策划公司

- 1、制订方案，发动组织；
- 2、竞赛游戏活动筹备(推选主持人，考察场地，任务分解，明确职责，分头准备)；
- 3、奖(礼、食)品准备。(御江南国际社区提供资金，家谊会安排专人负责)。

- 1、8：30集中；
- 2、御江南负责人致辞；
- 3、亲子竞赛活动：

先坐为王

袋鼠跳

寻宝大行动

头头是道

三人四足

亲子拔河

- 1、中午12：00活动结束，吃午饭(健康快餐)，整理相关物品。
- 2、提醒大家注意交通安全，各自返家。

- 1、本次活动由御江南国际社区赞助，凡参与活动的均免费。
- 2、御江南国际社区会为参与本次活动的孩子买一份意外保险。
- 3、凡参与活动的家长请看管好自己的孩子，确保孩子的安全。

- 4、本次活动，只接受本班孩子和家长参与。
- 5、报名时，请说明家长参与人数，最多不超过两个。
- 6、报名方式：请在“‘夏日缤纷御江南’家谊会活动报名”博文处打上参与孩子姓名和家长人数；或者致电（发短信）给邓老师。
- 7、报名截止时间□xx年7月10日上午11:00

暑期英语培训班策划篇七

一、活动目的

- （一）树立团队意识，增强团队凝聚力，发挥团队创造力，提高战斗力；
- （二）增强团队成员的责任感、幸福感，学会感恩；
- （三）培养自信和克服困难、超越自我的勇气。

二、活动时间

2011年5月14日8时至 时

三、活动地点

四、参加人员

五、活动项目

解手链、心心相印、十人九足、拔河、珠行万里、连接加速、
（后备：齐眉棍、坐地起身）

六、奖项设置

七、活动流程

（一）分组

按照十人一组进行分组，由指定一名队员担任组长。（二）

（三）赛程安排

第一项：解手链；

第二项：心心相印；

第三项：十人九足；

第四项：拔河；

第五项：珠行万里；

第六项：连接加速。

（三）颁奖

由单位领导颁奖

（四）午餐（野餐）

八、器材准备

（一）活动器材

足球、绳子、拔河绳、乒乓球、球槽、野餐布、横幅、彩旗

（二）活动奖品

九、活动预算

(一) 器材预算

(二) 餐费预算

(三) 奖品预算

十、注意事项

(一) 着装：运动服、运动裤；

(二) 就餐：要爱护草坪，餐后的垃圾要打扫干净，随手带走；

(三) 管理：服从组织和管理，尊重裁判。

附件：游戏规则。

二〇一一年五月四日

附件：

解手链

一、游戏简介：所有的队员手牵手结成了一张网。队员们这时是

亲密无间紧紧相连的，但是这个时候的亲密无间紧紧相连却限制了大家的行动。我们这时需要的是一个圆，一个联系着大家，能让大家朝着一个统一方向滚动前进的圆。在不松开手的情况下，如何让网成为一个圆？这是团队的严峻挑战。

二、游戏人数：10 人/组

三、场地要求：开阔的场地一块

四、游戏时间：15分钟左右

五、活动目标：锻炼团队的沟通，执行及领导力。

心心相印（背夹球）

一、项目类型：双人协作型、户外游戏

二、场地要求：一片空旷的大场地，比赛赛距：20米

四、比赛人数：比赛人数：每队10人。

五、详细游戏方法及竞赛规则：

每组2人，背夹一圆球，步调一致向前走，绕过转折点回到起点，下一组开始前进。向前走时，双手不能碰到球，否则一次罚2秒；球掉后从起点重新开始游戏。最先完成者胜出。按时间记名次，按名次计分。

（1）比赛过程中如有球落地情况出现需返回起点重新开始。

（3）进行接力时，接力方必须在规定区域内完成接力活动。比赛中应绝对服从裁判，以裁判员的判罚为最终判决。

本活动旨在提高队友之间相互的默契度，其中用劲的适度起着至关重要的作用。

十人九足

一、项目类型：团队协作型

二、场地要求：一片空旷的大场地

三、需要道具：

每组一条长约五米的绳子

四、详细游戏规则：

每队10人,排成一横排,相邻的人把腿系在一起,一起跑向终点,用时最短的胜出。分成三组进行比赛,抽签决定比赛次序。

五、活动目的：

“十人九足”项目体现的是团队队员之间的配合和信任,本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

拔 河

一、项目类型：团队协作型

二、场地要求：一片空旷的大场地

三、需要道具：

拔河绳

四、详细游戏规则：

每队10人,把对方拔过本方起点线的胜出。分成五组进行比赛,抽签决定比赛次序。

锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

珠行万里

一、游戏简介：整个团队每个队员手拿一根半圆形的球槽，

将球连续传动（滚动）到下一个队员的球槽中，并迅速地排到队伍的末端，继续传送前方队员传来的球，直到球安全的到达指定的目的地为止。

二、游戏人数：10人

三、场地要求：空旷的平地

四、需要器材：乒乓球、球槽

五、游戏时间：约40分钟

六、活动目标：感受团队间有效的配合，衔接以及自我控制能力，为共同的目的’以及团队的责任感做好每一个环节。

链接加速

一、项目类型：团队协作型

二、参赛人员：由10名队员参赛

三、场地要求：一片空旷的大场地 比赛赛距：30米

四、竞赛方法：后边的人左手抬起前边的人的左腿，右手搭在前边的人的右肩形成小火车，最后一名队员也要单脚跳步前进，不能双脚着地。场地上划好起跑线和终点线，其距离为30米（以一篮球场宽为准，来回），游戏开始时，各队从起跑线出发，跳步前进，绕过障碍物回到起点，最先到达起点的为胜。按时间记名次，按名次记分。

五、竞赛规则：（1）游戏过程中队员必须跳步前进，不允许松

手（一直保持抬起前边的人的左腿），以防止出现断裂现象，队伍断裂必须重新组织好，从起点重新开始游戏。如果不重

新组织，继续前进，则成绩视为无效，记为0分；（2）以各队最后一名队员通过终点线为准；（3）比赛过程中，参赛队必须在规定的赛道进行比赛，不许乱道，犯规一次扣时2秒，依次累加。

六、活动目的：本活动旨在培养团结协作精神。

二、活动地点：多功能厅

三、参与部门：管理部、财务部、工程部

四、参与人数：48人（18女，30男）

五、比赛裁判组：

组 长：陈昆、杨顺照

计分员：刘燕、谭志碧

职 责：保证比赛的顺利进行，以公平、公正的态度对每场比赛进行裁决。

六、分组情况：

组长由各小组自行选定。

七、计分原则：

比赛采取积分方式进行，每项比赛冠军得6分，亚军得5分，季军得4分，第四名：3分，第五名：2分，第六名：1分，弃权得0分，比赛总成绩以积分高者名次列前，如遇两队及两队以上积分相同，则以用时少者名次列前。

八、奖项设置

按照各队得分情况进行排名（由高到低），奖项设置如下：

冠军1组，剃须刀（男士），电熨斗（女士）

亚军1组，收纳箱(50*40*22cm)

季军1组□ usb小风扇或者小绿植一盆

九、比赛规则（每一轮比赛各小组人员不能完全一样）

项目1：七人八足（15分钟）

1、项目类型：团队协作型

2、详细游戏规则：每队派出七人（4男3女）参赛。6个队分3轮，每轮2队，各组男女交叉排成一排，相邻两人的左右脚于脚踝处绑在一起，在听到起跑发令后，两组同时起跑，绕过终点处障碍物返回，先到起点线，按照用时多少进行排名计分。赛程：起点线-终点线。

3、活动目的：“七人六足”项目体现的是团队队员之间的配合和信任，本游戏主要为锻炼大家的团队合作能力及协调能力。

项目2：无敌风火轮（15分钟）

1、项目类型：团队协作竞技型

3、活动目的：本游戏主要为培养队员团结一致，密切合作，克服困难的团队精神；培养计划、组织、协调能力；培养服从指挥、一丝不苟的工作态度；增强队员间的相互信任和理解。

项目3：袋鼠跳（15分钟）

1、项目类型：团队游戏、趣味游戏

2、详细游戏规则：每队派出5人（4男1女）参赛。6个队分3轮，每轮2队，每支队伍平均分为2个小队记为a□b□相向各排成一纵队。比赛开始前，每组a队的第一名队员将麻袋套至腰部，听裁判员发令后向b队前进，中途麻袋不得脱离双腿，至b队时脱去麻袋，由b队队员套上麻袋向a队前进，如上述循环直至终点。比赛过程中，如有摔倒可以自行爬起，但麻袋必须始终套在腿上，如有滑落必须重新套上后方可继续比赛。计算每组用时，并根据名次计算得分。

3、活动目的：

“袋鼠跳”游戏项目，不仅锻炼了大家的身体，还锻炼了学员们的团队合作能力及协调能力。

十、道具准备

绑腿绳子若干、报纸及透明胶带若干、麻袋三个，秒表2个，口哨2个。

暑期英语培训班策划篇八

活动过程：

一. 介绍自己的服饰

说说自己的服饰，找到和自己穿一样的服饰，找到共性。

□请你介绍自己身上的衣服，找找谁还和你穿一样的衣服？

二. 比一比

出示夏天和冬天的图片，请个别幼儿说说是什么时候穿的衣服，说说理由，着重通过衣服的薄、少、短等方面来比较。

请幼儿摸摸，说说薄和厚。

比一比，说说长和短。

三. 说一说原因

t:告诉我夏天为什么要穿少穿薄的衣服呢？（天气热，衣服少会凉快）

t:冬天为什么要穿厚的多的衣服呢？（天气冷，穿衣服可以保暖）

t:天气冷了要加衣服，天气热了要脱衣服。

四. 找一找（游戏）

教师出示两个季节的衣服，请个别幼儿上来找出夏天的衣服。

教师指导个别选错的幼儿，从夏天服装的特点：薄、少、短指导。

价值分析：

在第一环节，通过介绍自己的服饰来熟悉夏天服饰，寻找相同的服饰。

通过对比的方式，更加容易让幼儿知道夏天服饰的特点。

第三个环节，通过游戏的形式，复习巩固夏天的服饰的特点。