

大班体育快乐的小螃蟹教学反思与评价(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班体育快乐的小螃蟹教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、初步掌握小“蜈蚣”的蹲行动作，发展肢体的协调能力，锻炼幼儿的腿部力量。
- 2、通过听口令学习协调一致的合作行走。
- 3、体验与同伴合作蹲行的乐趣，努力与同伴共同完成游戏。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已经认识蜈蚣并初步学会个人蹲行动作。
- 2、物质准备：沙包（和幼儿人数相等），小蜈蚣图贴人手一个。音乐《加加油》
- 3、场地准备

活动重点：

幼儿通过游戏能探索出合作游戏大“蜈蚣”行的经验。

活动难点：

组成一条大蜈蚣后能协调快速的前行。

活动过程：

一、准备活动

1、幼儿成六路纵队听音乐整齐进场。热身操《加加油》（自编）

2、游戏：高人走，矮人走。（复习蹲行）

二、基本部分

1、指着幼儿身上的蜈蚣贴图：小朋友们，现在我们身上都贴了一只可爱的蜈蚣，那我们现在就变身成为一只蜈蚣了。小蜈蚣们，我们来练习小蜈蚣走路。（幼儿自由练习个人蹲行）。请个别幼儿示范，幼儿观察，说一说小蜈蚣蹲行的动作要领。请幼儿根据节奏由慢变快再次练习。

2、小蜈蚣慢慢长大了，变成了四条腿的蜈蚣了，谁来说说看，小蜈蚣怎样长大？小朋友们试试看，能不能让长大的蜈蚣走起来。

幼儿自由找朋友，探索两人合作蹲行。

请幼儿示范。请全体幼儿观察并讨论示范动作的成功与不成功，总结两人蹲行的动作要领。

幼儿再次练习。

3、小蜈蚣继续长大，探索三人合作蹲行。

幼儿自由找朋友，合作游戏。引导幼儿在游戏中，不断探索、调整，寻找三人蜈蚣前进时遇到的问题并找出解决的办法，使游戏顺利进行。

请一组幼儿示范。大家讨论他们成功的经验。老师小结：事先商量好先出哪一只脚，再通过喊口令的方法统一步伐。如果有人没跟上，“蜈蚣头”要停下来等一等，接上后再走。示意孩子们可以用贴在身上的蜈蚣贴贴在先走的脚上。幼儿根据老师口令，轮流做排头，由慢到快按节奏进行练习。

4、游戏：快乐的小蜈蚣介绍游戏规则：现在每组变成一条大蜈蚣，大蜈蚣们出去秋游了。讲解秋游路线，最先完成路线的小组获胜。

第一次比赛。奖励优胜者讲评比赛中出现的问题。

再次比赛，增加游戏难度，请小蜈蚣们到转折点每人拿一个礼物回家。奖励优胜者。

三、活动结束

1、听音乐做鸟飞、鱼游的动作，浑身肌肉放松。

2、坐在地垫上，互相捏一捏，捶一捶。对腿部肌肉放松。

活动反思：

大班的.孩子玩过了许多的合作性的游戏，如炒蚕豆、老鹰捉小鸡等，有一定的合作能力。同时他们也喜欢挑战更有难度的这合作游戏。《快乐的小蜈蚣》不仅属于多人合作游戏，同时还要求蹲行，运动量也适合大班幼儿的年龄特点。同时，在进行这个游戏时，我设计了小蜈蚣慢慢长大的情节，逐步增加了活动的难度。有利于幼儿掌握动作要领，提高对活动的兴趣。

在活动中，我遵循了“生本课堂教学”的原则，让老师成为一个学习的引导者，学生回归到他真正的身份——学习者和学习的主体。让孩子们自己在一次次的探索中发现蜈蚣走正

确的方法。发现合作游戏时存在的问题并能共同商量解决问题的办法，取得一致意见。如在三人蜈蚣时，后面的小朋友跟不上时，蜈蚣断开了，小朋友们就知道让排头的孩子停下来，等后面的孩子接上去才继续走；当他们发现三人蜈蚣走着走着就会有相互牵扯、相互拌倒的现象，他们马上就能想到以前玩过的“穿大鞋”的游戏，得出要三人同时迈出同一只脚，然后一齐喊“一、二、一、二”的节奏就能很顺利的前进了的结论。当时我就为他们的想法而鼓掌了。

孩子们不仅自己找到了解决问题的办法，还立刻向同伴们展示自己的发现，让大家一起学习。孩子们用自己的已有经验解决了问题，说明他们已经学会了使用已有的经验，这是这节体育活动中最大的亮点。

为了增加游戏的趣味性，我还设计了游戏场景，带着小蜈蚣们去秋游，要走过弯弯的小路，绕过高高低低的障碍物，最后还要找到礼物再回头。大班的孩子已经有了一定的竞争意识，我们就让小蜈蚣们赛一赛，看看谁先胜利。激发了他们的兴趣，也让活动达到高潮，让整个活动的运动量也达到一个大班体育活动量的要求。

在最后的放松环节，我安排了两个小环节，第一个小环节让幼儿听音乐飞一飞，游一游，达到浑身放松的中走的目的，第二个小环节让幼儿相互捏一捏，捶一捶，既放松了幼儿的腿部肌肉，又增进了同伴之间的感情。

大班体育快乐的小螃蟹教学反思与评价篇二

活动目标：

- 1、初步掌握小“蜈蚣”的蹲行动作，发展肢体的协调能力，锻炼幼儿的腿部力量。
- 2、通过听口令学习协调一致的合作行走。

3、体验与同伴合作蹲行的乐趣，努力与同伴共同完成游戏。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

5、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已经认识蜈蚣并初步学会个人蹲行动作。

2、物质准备：沙包（和幼儿人数相等），小蜈蚣图贴人手一个。音乐《加加油》

3、场地准备活动重点：幼儿通过游戏能探索出合作游戏大“蜈蚣”行的经验。

活动难点：

组成一条大蜈蚣后能协调快速的前行。

活动过程：

一、准备活动

1、幼儿成六路纵队听音乐整齐进场。热身操《加加油》（自编）

2、游戏：高人走，矮人走。（复习蹲行）

二、基本部分

1、指着幼儿身上的蜈蚣贴图：小朋友们，现在我们身上都贴了一只可爱的蜈蚣，那我们现在就变身成为一只蜈蚣了。小蜈蚣们，我们来练习小蜈蚣走路。（幼儿自由练习个人蹲

行)。请个别幼儿示范，幼儿观察，说一说小蜈蚣蹲行的动作要领。请幼儿根据节奏由慢变快再次练习。

2、小蜈蚣慢慢长大了，变成了四条腿的蜈蚣了，谁来说说看，小蜈蚣怎样长大？小朋友们试试看，能不能让长大的蜈蚣走起来。

幼儿自由找朋友，探索两人合作蹲行。

请幼儿示范。请全体幼儿观察并讨论示范动作的成功与不成功，总结两人蹲行的动作要领。

幼儿再次练习。

3、小蜈蚣继续长大，探索三人合作蹲行。

幼儿自由找朋友，合作游戏。引导幼儿在游戏中，不断探索、调整，寻找三人蜈蚣前进时遇到的问题并找出解决的办法，使游戏顺利进行。

请一组幼儿示范。大家讨论他们成功的经验。老师小结：事先商量好先出哪一只脚，再通过喊口令的方法统一步伐。如果有人没跟上，“蜈蚣头”要停下来等一等，接上后再走。示意孩子们可以用贴在身上的蜈蚣贴贴在先走的脚上。幼儿根据老师口令，轮流做排头，由慢到快按节奏进行练习。

4、游戏：快乐的小蜈蚣介绍游戏规则：现在每组变成一条大蜈蚣，大蜈蚣们出去秋游了。讲解秋游路线，最先完成路线的小组获胜。

第一次比赛。奖励优胜者讲评比赛中出现的问题。

再次比赛，增加游戏难度，请小蜈蚣们到转折点每人拿一个礼物回家。奖励优胜者。

三、活动结束

- 1、听音乐做鸟飞、鱼游的动作，浑身肌肉放松。
- 2、坐在地垫上，互相捏一捏，捶一捶。对腿部肌肉放松。

活动反思：

大班的孩子玩过了许多的合作性的游戏，如炒蚕豆、老鹰捉小鸡等，有一定的合作能力。同时他们也喜欢挑战更有难度的这合作游戏。《快乐的小蜈蚣》不仅属于多人合作游戏，同时还要求蹲行，运动量也适合大班幼儿的年龄特点。同时，在进行这个游戏时，我设计了小蜈蚣慢慢长大的情节，逐步增加了活动的难度。有利于幼儿掌握动作要领，提高对活动的兴趣。

大班体育快乐的小螃蟹教学反思与评价篇三

1. 初步掌握“蜈蚣爬”的合作行走方式，锻炼腿部和腰部的力量。
2. 体验按左右方向顺序游戏的方法，提高辨别左右方向的能力。
3. 积极与同伴合作，体验多人同步行走的快乐，培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿喜欢参加游戏活动，并从游戏活动中获得成功的快乐。

活动准备

1. 幼儿20名。
2. 幼儿玩过一些合作的小游戏。

3. 宽敞的场地、音乐、磁带、录音机。

活动过程

1. 随音乐带领幼儿做热身运动：队列练习。

大圆一开花走一六路纵队一向左、右、前、后四个方向高人，矮人走。师用哨音提示幼儿。

2. 一起玩向左向右走的游戏，为学习新动作做铺垫。

请幼儿分别面向或背向教师玩“1、2、3”的游戏，师巡回指导，提醒幼儿注意找准左、右方向。

3. 学习新游戏“蜈蚣爬”。

(1) 师交代游戏名称，并引发幼儿参与游戏的兴趣。

(2) 多名幼儿分组尝试“蜈蚣爬”游戏比赛，师敲鼓表示快、慢节奏。请合作较好的幼儿进行示范。

4. 音乐下教师组织幼儿做放松活动。

大班体育快乐的小螃蟹教学反思与评价篇四

设计意图：大班幼儿玩过许多多人合作的游戏，如炒蚕豆、套花瓶、老鹰抓小鸡等，有一定的合作能力，同时他们也喜欢挑战有难度的动作。《蜈蚣走路》是多人合作走的动作游戏，要求步调一致，需要有合作和协调的能力，再套上脚环，这样的动作难度很大。大班幼儿乐于作这样的尝试。无论能力强弱，都可以得到锻炼和提高，都可以体验到合作成功的快乐。为避免练习中的枯燥，设计了“蜈蚣长大”的情景：由两人过渡到多人合作，“蜈蚣练本领”：提高难度，有利于幼儿掌握动作要领，提高对活动的兴趣。

一、活动目标：

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

a□能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。

b□能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

c□能多人合作运动着向前走，动作灵活-

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

二、活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环（细松紧带）；垫子、拱形门、椅子；音乐磁带。

三、活动过程：

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

5、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

四、活动评价：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。

建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作；第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

大班体育快乐的小螃蟹教学反思与评价篇五

本班的幼儿活泼好动，喜欢户外活动，现在的孩子大多是独生子女，缺少玩伴，具有较强的个性，缺少合作的意识和合作的能力，在户外游戏中更要注重培养孩子的合作意识和竞争意识，让孩子自己去体验感受游戏活动中的快乐因此设计了此项游戏活动。

【活动目标】

- 2、。培养幼儿的合作意识和合作能力，使幼儿有趣的竞赛中发挥团结协作的能力。
- 3、使幼儿喜欢参加游戏活动，并从游戏活动中获得成功的快乐。

【重点】使幼儿学会下蹲协调走

【难点】参赛幼儿动作协调一致，活动过程中不脱节

【活动准备】呼啦圈若干、小红旗、宽敞的场地

【活动过程】

- 1。教师带领幼儿走进活动场地，随音乐《健康歌》作热身运动

师幼谈话：今天老师给大家带来了一个新朋友，你们想不想知道他是谁呀？

情境创设：师说：森林里要举行运动会，许多小动物都报名了，像小乌龟、小白兔、小松鼠都报名参加了赛跑。还有一位小动物也想参加，可是————因为，这位朋友的脚太多了，光穿鞋就穿了一大早晨，你们知道他是谁了吧？对，

他就是：“小蜈蚣。”

游戏规则：教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一，二，一，二”，调节全组幼儿统一协调的走，喊“一”时，出左脚。喊“二”时，出右脚。如果出现断节，走在前面的幼儿须退回与后面的幼儿接上，才能继续走。到最后一名幼儿走到终点时，拿起红旗全组即可站起。以最先拿到红旗的队为胜利。

2、分组蜈蚣竞走

玩法一：

徒手式蜈蚣竞走：

把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的衣服，听着信号各组同时由起点出发，先到终点拿到小红旗者为胜。

玩法二：

抱腰式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿蹲下，一个一个拉着前面幼儿的腰部，然后：“一二一二”，先到终点拿到小红旗者为胜。

玩法三：

拉圈式蜈蚣竞走：把幼儿5—8人分成一组，分成若干组，各组一路纵队，幼儿将呼啦圈套进身体蹲下，然后拉住前面幼儿套在身上的呼啦圈游戏必须由最后一名幼儿做到终点，拿起红旗者为胜。。

教师总结：提醒个别幼儿不规范动作，教师讲解并请能力较强的幼儿示范下蹲走得动作。之后幼儿分散的场地练习。教师及时辅导动作较差的幼儿。

整理运动：小蜈蚣好累啊，回教室休息吧。

【活动延伸】

幼儿回家后，和爸爸妈妈一起做蜈蚣竞走游戏。