

学校技能比赛方案(优质9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校技能比赛方案篇一

这一活动是初二地理新课结束时的活动内容，通过以往的实践经验可知：它能激发学生学习的浓厚兴趣，又因初二地理会考在即，通过这一活动可以掀起学习地理的热潮。

- 1、在赛前准备的过程中，学生为了有更多的知识储备，积极认真复习课本，因此，可以促进学生对《七年级下册》基础知识的掌握。
- 2、学生为了拓展知识面，积极搜集、查阅资料，提高了学生搜集、提炼资料的能力。
- 3、小组成员分工协作，大家为了团队的荣誉而努力，培养了学生的团队意识。
- 4、通过此活动，帮助学生端正学习态度、养成良好的学习习惯、树立自信、激发学习地理的兴趣。

初二级部全体学生

3月16日下午第8节课

本次活动，学生颇有收获，不仅是知识方面的增长，更重要的是对地理学习的热爱和对团队合作重要性的感受。有一位

学生是这样写体会的：一场本该文质彬彬的学科知识竞赛变得“硝烟弥漫”，而每一个选手似乎都不怕牺牲，争先恐后地抢答冲锋……那一刻，我实实在在地感受到集体荣誉的力量，感受到团队合作的重要性，也感受到中国地理知识的魅力无边……那一刻，我的感觉有些虚幻，我感觉自己也成了一名选手，惊喜、失落、兴奋、投入、思考、抢答……一切，乐在其中，寓学于乐。另外对学生传统学习观念的改变意义深远，有学生这样写到：这次比赛也为我们的地理学习敲响了警钟，学习知识必须灵活，必须会变通，死记硬背课本上的知识是行不通的。

此次活动也是古寨中学地理课外实践活动小组系列“生活中的地理”特色课外实践活动之一，既巩固了学生的课本知识，又丰富了学生课外知识，为学生走近生活搭建了广阔平台。通过参与活动，学生们获得了更多课本以外的鲜活知识和生活体验。这些宝贵的经历必定会令学生终身受益！

学校技能比赛方案篇二

为进一步在我校教师中树立一批教学思想先进、教学基本功过硬、教学方法灵活得当、教学成绩突出的优秀典型，激励教师不断更新教学观念，积极进行教学改革，努力提升教学水平大幅度提高教学质量，根据xx教育局关于举行第二届教师技能大赛活动的通知精神，结合我校学科带头人及名师选拔的活动方案，经学校研究决定，举行教师技能大赛活动。现将教育局及我校的活动安排通知如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx等

1、导学案设计（校级、区级）

2、说教材（校级、区级）

3、课堂风采（校级）

教育局的大赛活动通知：全区教师全员参加。比赛分校级和区级两个层面进行。首先，在校级进行全员比赛，之后择优推荐参加区级比赛。按学段分初中、小学、幼教等学段。

1、导学案设计（我校比赛已经结束）

教育局规定：导学案设计大赛以文本形式进行比赛。根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容，由参赛教师在指定的时间内抽签选取题目，回单位自行完成，时限两天。之后将参赛作品以a4打印文本，连同参赛教师本人本学期导学案一并交评审组。由评委打分并汇总成绩。

2、说教材大赛现场举行。教育局规定：根据教师所任学段、学科，按评委规定的学科内容由参赛教师抽签，在现场预备室进行准备，时间为1个小时。参赛教师可携带课标、课本、工具书，可以准备学科教研组形成的说教材资料、课件等。准备时间结束，按抽签顺序进入场地现场说教材，时间为20分钟，要求脱稿。比赛场地提供电脑、投影等展示设备。比赛结束后评委现场打分，组长收集打分卡并汇总成绩。

3、课堂风采各教研组每周抽签安排2—3名教师进课堂展示，隔周教研组活动时，有作课教师展开说教材评比（要求以教育局规定为准）。学科教师做评委，教研组长负责组织教师听课、打分、收集汇总成绩。

以上三项活动均以教研组为单位来开展，评价标准均以教育局规定的为准，每位教师均需参加以上三个项目的全部比赛，比赛按三项得分累计计算排名，并作为推荐参加区级第二届教师技能大赛的依据。希望各位教师认真准备，积极参加。

本次比赛从x月开始，到x月底结束，共分两个阶段进行。

第一阶段[x月x日—x月x日]为组织活动和校级推荐阶段

(一) 导学案设计评比[x月x日—x日]

1、参赛教师根据教育局“导学案设计”评价标准，自己设计导学案并在比赛中进行展示、讲解。

2、本教研组教师依据本学科导学案评价标准逐一对照，进行打分。

3、教研组长收集评分表，算出平均分，即为该教师得分。

4、评选出的优秀导学案结集。

(二) 说教材、课堂展示比赛[x月x日—x月x日]

x月x—x日

1、印发教育局“导学案设计”、“说教材”评价标准。

2、说教材培训

3、以教研组为单位上报讲课安排(时间、地点、教师、课题)

x月x日—x月x日,听评课、说教材打分总结上报。

(三) 教研组上报内容[x月x日—x日]

1、教研组开展教师技能大赛活动总结。

2、本学科教材知识树或结构图文本。

3、学科教研组导学案稿

学校技能比赛方案篇三

本着“关注儿童生命质量，促进儿童全面发展，为儿童终生幸福奠基”的办学宗旨，着力培养学生的各种技能，促进孩子的多元智能发展。

3月26日：班级展示

3月29日：各班报送节目（2—3个）

3月30日：以年级为单位审查节目

4月30日：全校展示（时间暂定）

总体形式分为静态展示和动态展示两大部分

2、特长类：演唱、舞蹈、器乐、球类、体操、武术、绘画、书法、棋艺、摄影、魔术、演讲、朗诵、写作、戏剧、相声、小品、英文表演、数学情景剧、速算、智力游戏……。

1、班级展示

先以班级为单位进行班内展示，人人参与，鼓励家长一起参加演出，邀请家长观摩。并在班内选送2—3个优秀，按年级为单位审查、筛选节目。如班里优秀的节目比较多，难取舍的，可酌情增加。选送节目注意各学科节目及内容形式的均衡。

请各班收到方案后抓紧训练，认真组织，确保本次展示的技能面广、熟练程度高、效果好，并考虑展示时的场地安排和现场效果。可以邀请家长协助，发挥家委会的作用。并对每个同学的技能进行详细登记。

观摩检查：由学校行政人员和教师、家长代表组成检查观摩组。

2、节目审查

观摩检查：由学校行政人员、节目组成员、各科组代表组成节目验收组。

3、全校展示

学校技能比赛方案篇四

三年级：打扫教室（把地扫干净，桌椅摆放整齐，洒上水，门窗擦洗干净，灰撮、笤帚、水桶等清洁工具摆放有序）

四年级：打扫清洁区

二、参赛人员

三年级各班20人（班级推荐10人，学校抽点10人）

四年级各班10人（班级推荐5人，学校抽点5人）

三、比赛要求

1、三年级各班在规定的20分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的。负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

2、四年级各班在规定的10分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

3、按时活动，每超时1分钟扣1分。

四、评分标准

三年级

- 1、每张抽屉均无纸屑杂物，地面清扫干净彻底，无卫生死角。6分
- 2、清扫完后洒一层薄薄的水。1分
- 3、门窗擦洗干净。1.5分
- 4、桌凳摆放整齐，清洁工具摆放有序。1.5分

四年级

- 1、在规定的10分钟内清洁区的每个地方都要扫到。2分
- 2、打扫干净，垃圾倒掉，无卫生死角现象。6分
- 3、清洁区对应的花带中无杂物。2()分

四、奖项设定

各年级取前三名颁发奖状。

学校技能比赛方案篇五

为推动职业技能训练活动开展，积极展示产品设计专业学生职业技能训练方面的成果，切实提高学生应用能力与创新素质，美术学院本着日常训练与实践操作提高为宗旨，积极组织学生参与大赛。

美术学院14—17级产品设计专业学生

针对吉林省裕耀酒业出品的白酒——“坦白”做系列产品设

计包括酒瓶造型设计，如酒瓶、礼盒、礼袋、商标等进行包装设计。

20xx年5月28日——6月22日

1、前期准备□20xx年5月22日学院内宣传本次大赛，组织学生积极参与；筹备大赛一切相关事宜，组织学生报名：可以班级为单位集体报名，也可以单人报名。

2、开始设计20xx年5月28日，正式进入比赛设计阶段。

3、结果评定20xx年6月22日，比赛结果评定：

由美术学院组织专业教师以及合作企业负责人于赛后现场评定，做到公平、公正、公开，并现场公布获奖名单。

此次比赛属校级竞赛，比赛优胜者由学校颁发荣誉证书，由企业提供获奖奖金，一等奖1名，奖金1000元，二等奖共3名，每人奖金500元，三等奖一共5名，每人奖金200元。

比赛时间□20xx年5月28日——6月22日

比赛地点：11203、11202、11118

比赛项目：针对吉林省裕耀酒业出品的白酒——“坦白”做系列产品设计包括酒瓶造型设计，如酒瓶、礼盒、礼袋、商标等进行包装设计。

比赛负责人：产品设计系主任霍思光

美术学院辅导员王文博

学校技能比赛方案篇六

为贯彻落实xx市教育局《关于举办xx市中小学班主任专业技能竞赛的通知》（穗教办[20xx]23号）精神，按照区教育局（穗云教{20xx}47号）文件要求，进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间□20xx年4月16（第八周星期一）下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段（才艺表演）地点另定

比赛对象

1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参加；

2、欢迎担任班主任工作1年以上的在职教师报名参加

报名截止时间：4月12日（星期四）上午12：00前

组长：沈灿辉

副组长：罗锐杰

组员：向伟、龙德英、黄志玲、凌育根、邝丽颜、钟庆森

评委：（5人）沈灿辉、罗锐杰、向伟区竞赛组评委2人

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工

作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

（一）教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

（二）班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动（进行现场演说）。

（三）情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行现场模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

（四）才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演（演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等），展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。

（评分表见附件1）

四项全能一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为

业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上[ftp]上交文档 / 政教[www]处 / 班主任教育故事。

2、摄影报导：梁淑仪

3、后勤保障：张黔蜀

4、场地布置：黄志玲

5、主持人：龙德英

学校技能比赛方案篇七

为丰富教师业余生活，进步教师身体素质，修建“阳光体育，健康快乐”的校园体育氛围，展现教师良好的精神面貌和自强进取的拼搏精神，经研究决定，学校将于20xx年12月中旬举行全校教师跳绳比赛。现将比赛有关事项通知如下：

20xx年12月中旬（具体比赛时间待定）

学校东区操场

单人跳绳

1、单人比赛，限时1分钟。一分钟的时间内，累计单人跳绳次数。跳绳进程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩，有效计数多者名次列前。

2、参赛职员到总务处报名，报名采取自愿的原则。报名时间[] 20xx年12月9日——11日。

- 3、比赛按男、女两大组别分别计算成绩和进行嘉奖。
- 4、比赛跳绳采用学校同一购置的计数跳绳，个人自带的跳绳无效。
- 5、参赛职员比赛完，要及时将计数跳绳交给裁判登记成绩，逾期无效。
- 6、比赛顺序根据报名顺序而定。
- 7、比赛裁判长由校长担负，其他裁判由未报名职员担负（具体职员待定）。参赛职员要服从指挥和尊重裁判，裁判职员要公正、公平裁判。

- 1、比赛前，参赛队员要做好赛前热身预备，确保安全。
- 2、参赛队员要在规定的时间准时赶到比赛场地，顺次比赛。

没有报名参赛的老师均要到操场观看比赛，加油助威。

根据男、女两组报名人数数的1 / 3分别取奖。没有获奖的参赛教师发放纪念奖。

学校技能比赛方案篇八

为构筑高效团队，创建优质品牌，施展部门员工技能水平，增强团队凝聚力，树立部门技能标杆人才，物流管理部综合管理科特组织开展摸线技能竞赛，活动具体方案如下：

摸线技能竞赛

部门全体员工

主办单位：

综合管理科

承办单位：

物资仓储科

20__年9月11日17：00

物流管理部外协二羽毛球场

摸线竞赛

比赛安排：

- 1、分配名额：报名名额不限
- 2、报名方式：报名参赛人员提交名单至余敦彪(891781)处
- 3、截止时间：9月9日17：00前
- 4、现场裁判：质量管理员(柴金阳、余敦彪、徐伟)

1、准备工作

找出每种型号的配线(橡套软线、电源线)各一根对参赛选手进行培训。

2、比赛规则

- 1)在裁判下令开始前，不能触摸物料，否则成绩无效；
- 2)将准备好的配线依次放在裁判桌前，参赛人员回避；
- 3)参赛人员单独入场，蒙上眼睛，限时2分钟。

3、评判规则

在规定时间内，选手说出正确型号的数量多少排名次，比赛细则和注意事项由裁判在活动现场公布。

学校技能比赛方案篇九

为了充分展示学生的才华与技能，增强团队的凝聚力，丰富学生的业余文化生活的，我校动力工程系在20xx年10月31日在上锅炉房举办了第二届技能比武大赛，比赛项目主要有：笔试题、工程制图、办公软件word□autocad的操作、三极管的检查及其焊接、滴定管的使用、即兴演讲。在系领导的关心与支持下，在实验设备维护创新协会与暖通协会的努力，此次活动取得了极大的成功。现总结如下：

1、在活动之前，实验设备维护创新协会与暖通协会就对所有参赛队员进行了培训，如word□autocad三极管的检查及其焊接、滴定管的使用。并且详细的写了活动策划书及各个比赛项目的评分准则。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如系领导为培训提供了投影仪及培训场地，同时专业老师在技术方面给予了指导。使得参赛人员的技能水平有了极大的提高。

自活动宣布开始，各部就积极激励学生参加，而学生也自发地组织起来，对各自参赛项目方面的知识进行了学习与补充。

比赛伊始，刑德山主任作了重要讲话，他就此次技能比武大赛的必要性作了重要解释，并对参赛选手寄予了深厚的期望。并宣读了比此次比赛章程。比赛正式开始后，首先进行的是笔试题的解答，四名参赛人员沉着冷静。其次进行的是工程制图，参赛人员熟练的画图技巧及测量工具的`灵活使用场外观众深深折服，时时传来雷鸣般的掌声。接下来同时进行的

是word操作与管道连接，参赛人员对办公软件word的熟练操作，对管钳，扳手等各种工具的熟练使用使评分老师都大为惊叹。autocad的操作与三极管的鉴别、焊接技术及万用表的使用就是精彩的延续；最后进行的即兴演讲更是将本次活动推向一个高潮，四位同学的演讲深深打动了在场的每一位老师与学生，掌声久久不息。比赛结束后；李东雄老师对本次大赛作出了重要点评，鼓励同学们勤于动手，锻炼自己的实践能力。此次大会圆满地落下了帷幕。

1、比赛之前虽然对比赛工具进行了检查与检修，但在比赛过程中仍有部分工具出现了问题，影响了比赛的进度与效果。在以后的比赛中我们应对工具进行严格的检修，而且要有备份的工具。

2、场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自己的分工。今后要把各项工作落实到个人，避免人员之间的互相推诿。

3、试题的保密工作及其评分准则不够完善。

丰富了学生的校园文化生活的，展现了学生的风采。，极大的提高了大学生的实用技能和实际动手操作能力，同时更好的促进学生参与科研活动和实验室建设的发展。同时此次技能比武大赛给了同学们一个展现自我的平台，激发了大家动手实践的浓厚兴趣，受到了老师和同学们的一致好评。