

# 2023年课堂纪律整顿活动方案(优秀8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 课堂纪律整顿活动方案篇一

音乐课堂的一种形式,值得借鉴。

艺术团名称：小百合艺术团

二一一五年级学生

学科拓展类

竖笛简单易学，符合学生认知水平和年龄特点，把竖笛教学引进课堂，可以让学生从演奏中学习音乐知识、陶冶情操，感受美的陶冶，从而有效地提高音乐教学效果，提升学生审美素养。本活动在我校二一一五年级学生中开展，利用学生兴趣课活动时间和音乐课上10分钟时间上课，由音乐教师任教。

本学期我们音乐组的宗旨：让每一个孩子会一样乐器。学校的孩子大多来自农村，音乐基础较差，为提高孩子的识谱能力、歌唱能力、合唱能力以及创作能力，我们计划从二年级开始实行竖笛进课堂，全面提高孩子的音乐素质。

《竖笛进课堂》活动遵循“立足本校实际，符合学生特点，注重课堂实效”的原则。我们把目标制定的十分符合学生年龄特点，做到“量身定做”，选取教材生动活泼，简单易学，旨在激发学生学习兴趣，培养学生具有初步的竖笛演奏技能，

为今后进一步的开发打下坚实的基础。

总目标:激发学生对音乐的学习兴趣,发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力,提高音乐文化素养,丰富情感体验,陶冶高尚情操。通过欣赏和演奏练习,掌握一定的演奏技巧,提高音乐表现能力。

具体目标:

1、提高学生的整体音乐能力和音乐素养为目标,使学生通过竖笛学习,激发音乐学习的兴趣,发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力,提高音乐文化素养,丰富情感体验,陶冶高尚情操。

2、通过竖笛的学习,提高看谱视奏能力,增强学生学习音乐的兴趣和爱好,培养学生合作意识,提高创作水平及表演水平。

3、认识竖笛结构,了解其发声方法。培养学生爱护保养乐器的习惯。

4、学习知道正确地持笛、呼吸、运气、指法。将竖笛教学和音乐常规教学相结合,丰富课堂教学内容,活跃课堂气氛。

5、能够自如的运用单吐音,掌握双吐和三吐的方法。并且会使用连音奏法完成简单乐曲的演奏。

6、在熟练平吹技法的基础上掌握超吹的方法。

7、欣赏其他吹管乐器(葫芦丝、笛子、巴乌等)演奏的著名乐曲,一方面提高学生欣赏水平和审美能力,一方面提高学生竖笛表现能力。

1、激发音乐学习的兴趣,发展音乐感受与鉴赏能力、表现能

力和创造能力，提高音乐文化素养，丰富情感体验，陶冶高尚情操。

2、增强学生学习音乐的兴趣和爱好，培养学生合作意识，提高创作水平及表演水平。

3、提高学生欣赏水平和审美能力。

1、竖笛结构，竖笛发声方法。

2、持笛、呼吸、运气的方法、演奏指法。

1、提高看谱视奏能力。

2、自如的运用单吐音，掌握双吐和三吐的方法。

3、使用连音奏法完成简单乐曲的演奏。

4、掌握超吹的方法。

总之，竖笛是引导孩子们走进音乐殿堂的桥梁，在思想道德建设、素质教育等方面发挥日益明显的作用。以音乐为友，与竖笛同行，在竖笛特色的引领下，培养优秀的人才，为学生的终身发展打下坚实的基础。愿我们的孩子们都能奏出美妙的音乐！

## 课堂纪律整顿活动方案篇二

本次教学评优活动，是我校进一步实施课堂教学模式改革的延伸，是为全体教师创设展示自我的一个平台，也是教师相互学习、共同成长、提升课堂教学能力的有效载体。

活动宗旨是：转变教学理念，深化学校教学特色；聚焦课堂教学，提高课堂教学效率；深化校本培训，提高教师业务能

力。

为保证此次活动顺利有效的进行，学校成立了领导小组和评分小组，以保证活动的科学性、公正性和实效性。

1、领导小组：组长：姚福元

成员：张桐生郭兴才张玉梅

2、评分小组：组长：姚福元

成员：参加听课教师

20xx年4月16日至20xx年4月20日

听课、说课、评课

4月16日第一节课郭春秀

4月16日第四节课李林旭

4月17日第一节课高珍元

4月17日第四节课马利

4月18日第一节课张玉梅

4月18日第四节课赵大伟

4月19日第一节课郭兴才

4月19日第四节课卢胜文

4月20日第四节课全体教师在校长室说课、评课。

1、本次活动，参与教师为学校全体教师，可根据教学进度自行选定公开课课题，评分小组要认真听课、及时评课，教导处做好考勤工作。

2、参赛教师要及时上交教学设计、说课材料和论文，相关材料作为对教师业务考核的内容之一，也作为教师参加职称评定的公开课材料。

3、评分小组结合每节课的实际授课效果和执教老师的教案设计、反思情况依据评分标准综合打分，选出优秀课例。

1、学校将召开总结表彰大会对综合成绩在前2名的教师进行表彰奖励。

2、本次活动中所得成绩将计入教师年度考核。

附：教师课堂教学评分表

20xx年4月13日

## 课堂纪律整顿活动方案篇三

为了更深入的贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，进一步加强教师的教学基本功，提升我园教师的专业水平，提高课堂教学质量，打造一支高素质的教师队伍，结合我园本学期工作安排，经研究特制定以下方案。

全园一线教师（共计28位）

20xx年11月15日至11月19日

1、活动的选材要新颖，本次活动主要以语言领域为主，其选材要符合幼儿身心的发展特点，满足幼儿兴趣需要，有效实现教育目标，可行性强。

2、活动的.准备要充分，教学具制作要精益求精。

3、活动过程要面向全体、注重个体差异，教学环节逻辑清晰、层次分明、过渡自然。

3、教学方法要恰当选择和灵活运用有效的教学策略，引导幼儿自主、合作、探究并重视体验过程，让幼儿积极参与活动。

组长□xx

副组长□xx

评委□xxxx

（详情见附录）

## 课堂纪律整顿活动方案篇四

一、活动目的：通过带领学生参观位于xx市延庆八达岭的中国长城博物馆对学生进行生动深刻的爱国主义教育以及树立优良品质和民族自豪感。此次参观活动充分体现出学校课程学科的交叉性。在其它学科共同参与的基础上强调美术学科活动通过了解、欣赏、评述长城，感悟中华民族悠久的文化艺术，感悟民族精神，民族审美情感。以活动促学生健全人格的形成。

二、活动时间□20xx年10月14日周二下午

三、参与成员：学生□xx区域北中心六街小学五(3)班全体学生

教师：上课教师李雪飞、美术教研组长于鑫、班主任、大队辅导员(唐红影)

#### 四、前期准备工作：

- 1、实地了解中国长城博物馆位置、场馆情况。与场馆负责人联系（20xx年10月5日实地了解工作上课教师已做）
- 2、城北中心领导、进校领导认真协商此次活动安全等一系列工作。确保安全万无一失。

#### 五、场馆地址：xx市延庆八达岭景区中国长城博物馆

#### 六、场馆负责人：中国长城博物馆社教部王君主任联系电话：

七、参观场馆预计用时：路途往返：约两个小时左右参观：讲解参观：一个半小时左右，预计半天结束。

八、参观安全工作：参与外出参观活动的学生，下发“参观中国长城博物馆活动通知”让家长了解此次参观活动的目的及安排，并经家长同意方可带学生外出。

由学校和教师统一做好学生的安全教育工作。确保学生参观途中的安全。参与带队教师认真负责。对学生进行乘车安全、场馆参观纪律等一系列的安全教育。

主要对学生进行如下的安全教育：

- 1、参观活动必须在家长知情并同意外出参观的情况下方可参与。
- 2、听从学校的统一指挥，穿好校服、不带任何与本次参观活动无关的物品，如：食品、饮料等，展现xx区城北中心小学的良好精神风貌。
- 3、乘车过程中不离开座位、不打闹、不随意嬉笑说话。

4、参观过程中排好队有序参观，不说话嬉闹，爱护场馆中的展品，不用手触摸展柜，不乱扔垃圾纸屑。认真听从讲解员讲解，认真做好参观记录。

5、学生活动一切听教师指挥，不得随意掉队、去厕所、去购物等等。

## 九、参与社会大课堂活动授课教师的准备：

1、在参观前提前对场馆进行了解。

2、针对此次参观活动有目的的对学生进行引导，根据参观活动结束后要上一节完整的美术课。教师提前制作本次参观活动的活动记录单，让学生带着目的问题进行参观。

3、教师积极整理参观活动资料，可以与学校德育活动相结合。参观结束后，学生在班级中制作一期针对长城的板报。了解长城历史、文化、建筑特点等等，为积累美术课视觉素材作铺垫。增加课程的深度与广度。

## 十、此次参观活动的最终效果

1、在整个参观活动中学生的文明礼貌、遵守纪律、集体荣誉感得到充分体现。

2、学生了解长城的知识、历史、文化、建筑特色等。

3、体会到了长城所带给我们的民族精神和顽强拼搏的精神。

4、结合美术学科为参观后续的美术课打下了即有深度又有广度的知识储备。对教材中对长城的欣赏评述有了更深刻的理解和感悟。

5、为课程上学生制作一幅长城的版画作品积累了丰富的视觉素材。每个学生都要制作一幅吹塑纸的长城版画作品。

6、本次社会大课堂的活动及吹塑纸版画长城将编入城北中心美术版画校本教材。

此次社会大课堂活动将对教师的教学工作是一个新的挑战和创新。全力以赴做好此项工作。

## 课堂纪律整顿活动方案篇五

课堂教学观摩是教师提高教学水平、促进整体教学质量提高的重要教学活动。为了推动我校教研活动的进一步开展，提高课堂教学效率，提高教师队伍的整体素质。同时为我校教师提供学习交流的平台，根据学校教育工作的需要，本学期，我校全面开展课堂教学观摩活动，特制定本活动方案。

根据县师训中心的要求和我校的实际，我校教师听课节数安排如下：

听课教师

平均每周听评课下限

平均每学期听评下限

校长

3

50

分管教学副校长

2

40

教研室、教务处正副主任

2

40

教研员

2

40

副校长

2

25

教龄满三年以上教师

1

20

教龄不满三年教师

3

30

1、学校领导听课

学校实行推门听课制。校领导、年级组长都可以随时到教室听课，不一定要先与授课教师打招呼。学校领导在听课时，

不仅要关注教师教的方面，还要多关注学生，如学生的坐姿、课前的准备、学习习惯、学习效果等。

## 2、教师随堂听课

教师单独听课，一般可先与授课教师联系，并作好记录及评课意见。听课要及时评课。授课教师应热情欢迎别人听课，课后应主动征求听课人员的意见。各位教师要合理利用时间到开放的年级进行听课，同时要作好听课记录。也可以到未开放的年级进行听课。

## 3、集体听评课

### （1）学科听课

学校举行公开课、示范课、研究课等，组织本学科全体教师进行听评课。

### （2）年级学科备课组听课

根据集体备课的需要，各年级学科备课组要积极开展小组听评课活动，通过听评课活动促进集体备课。

### （3）汇报课听课。

根据学校的相关要求，50岁以下语、数、英学科教师每学期要上1节汇报课。汇报课的观摩活动由年级组长组织相关教师进行。

1、听课教师必须在上课铃响前进入教室，不得听课中途退堂，听课期间手机关闭或转为振动，不得讲话、讨论，认真听课，做好听课记录，并认真填写相关内容。

2、每学期年级组长要听一遍本年级教师的课。

3、听课以切实改进教学工作、促进教学质量为根本目的，确定“听、评、促”三字方针，坚持听课后要采取适当的方式（如单独交谈、备课组活动等）与授课教师交流听课心得，以起到相互学习、相互促进的目的。

学校教导处每学期两次定时（期中、期末）检查教师听评课记录情况。同时值日领导、年级组长、学校领导对教师的听课情况进行不定时抽查。并对抽查情况予以通报，提出改进意见，对检查情况计入教师学期末量化考核。

## 课堂纪律整顿活动方案篇六

为树立典型、以点带面，切实提高学生的'作业书写技能及作业质量，更好地激励学生刻苦学习，培养良好的学习习惯，根据学校工作安排，决定在11月上旬举行里集中学优秀作业及课堂常规示范生评比活动，希各班认真组织评选。

先由班级评比，然后选学校进行布展及张榜。

### （一）优秀作业评比标准

- 1、作业本面、封底整洁，不卷角，不在作业本随便涂、抹。
- 2、书写工整，字迹清楚。字体笔画横平、竖直、笔笔有力。
- 3、按时完成作业，作业质量好，正确率高，有独特的解题思路。
- 4、字的大小间隔安排匀称、科学、合理，书写格式规范。

### （二）课堂常规示范生评比标准

- 1、课前准备：课前准备充分包括学习用品、思想准备；

2、课堂学习：上课坐姿端正，专心听讲，积极思考，大胆发言，不做与课堂无关的事。

3、测试考试：诚实守信，实事求是，不弄虚作假。

4、实验操作：严守操作规程，细心观察分析。写好实验报告，爱护实验器材，节约实验器材，按时归还实验用品，做好清洗工作。

5、早晚自习：遵纪守法，自觉认真地完成学习（复习巩固、预习新知）任务。

优秀作业：

1、设优秀语文作业奖、优秀数学作业奖、优秀英语作业奖、优秀物理作业奖（八、九年级）、优秀化学作业奖（九年级）。

2、由学科教师负责评选，常规班各评出3名（可交叉评选）、其他班各评5名，学校颁发证书。

3、各班每学科上交一份优秀作业到教学处展出。

课堂常规示范生：由班主任及任课教师负责评选，常规班每班评选3人，其他班每班评选5人，学校颁发证书并张榜表彰。

11月12日（星期一班会课）：班级评比优秀作业及课堂常规示范生；

11月13日：上报评选结果名单及优秀作业到教学处；

11月22日（星期四）：优秀作业展览、课堂常规示范生张榜表彰。

里集中学教学处

年级班“展风采树榜样”优秀作业及课堂常规示范生上报表

## 课堂纪律整顿活动方案篇七

为加强青年教师队伍建设，更新观念，促进教学创新，特别是进一步培养青年教师严谨笃学、爱岗敬业的精神，提高青年教师教学能力和教学品质，使青年教师更好地担负起教书育人的重担，从而建设一支教学基本功扎实、综合素质高的师资队伍，经学校研究，特举行民办蒲公英小学青年教师课堂教学比赛活动。

本校35周岁以内的青年教师（自愿报名参加）

20xx年10月14日至10月18日（第七周）

1、贯彻“立德树人”的教育思想，课堂教学应体现“绿色课堂”、“有效课堂”的主题。

2、教学内容由教师自定所任教学科本册内容，课型自定，可以是新授，也可以是复习课以及拓展课、探究课等。

3、上课班级应是青年教师自己所任教的班级。

4、参赛教师于10月11日之前向教导处提交8份教案，课后上交一份说课稿。

5、比赛顺序于10月11日抽签决定先后。五、组织机构

学校成立青年教师课堂教学比赛活动评委小组，由以下人员组成：

组长：吴波

副组长：徐庆义、许佑林

一等奖：一名；二等奖：两名；三等奖：三名；鼓励奖：三名。

## 课堂纪律整顿活动方案篇八

本次活动旨在突出化学特色，展现化学风采，向广大小学生展示平时接触不到的化学实验，传播化学知识，展现趣味化学的独特魅力，更将化学实验与生活中的现象联系起来，让孩子们从趣味中学习，从实验中剖析化学知识。

做趣味实验，秀化学风采

### 1. 宣传：

通过各种方式的通知和各班班长的短信消息以及社团部各个成员的报名通知宣传此次活动。

### 2. 活动时间：

每周二下午3点50到4点30

### 3. 活动过程

#### （一）前期准备

1. 由参与同学两人一组，准备趣味化学实验内容，写好有关实验的‘操作等细节报告。

2. 将写好的实验通过电子邮件的形式发送给我院王丽梅老师审核，审核通过后，通知学生到1015实验室准备实验并预做实验。

3. 参与同学应多次进行实验验证，保证实验的安全性和可操作性。

## （二）活动开展

1. 在实验成功后，在规定时间内由本活动负责人陈舒欣带队到附属小学科学实验室进行讲授、演示及指导。
2. 活动方式以边实验，边讲解为主。
3. 课堂活动中讲解者和操作者要默契配合，注意安全。

## （三）后期总结

1. 实验课堂活动结束后，由参与同学写一份活动心得，不限方式，交于负责人存档，用于活动最终的总结。
2. 活动参与者之间相互交流，共同进步。

通过各种有趣的化学实验，引起了小学生对化学实验强烈的好奇心，他们都想自己亲自动手做一次实验，课堂氛围很好。这些化学实验虽然很简单但是对小学生来说大多都是闻所未闻、见所未见的，能够给他们带来各种欢乐也提高了他们的动手能力，培养各种兴趣。

活动的举办一定要提前准备好实验所用到的实验试剂及仪器，定好活动举办的时间、教室，实验过程中一定要注意安全，不要弄伤自己也不要伤害别人。随时调节现场氛围，活跃气氛。提前和宣传部联系，前来拍照。活动结束后及时写好新闻，保证用最短的时间发布。