

最新歌曲祖国祖国我们爱你活动反思 大班语言教学反思我们的祖国真大(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

歌曲祖国祖国我们爱你活动反思篇一

一、活动目标：

- 1、激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。
- 3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

二、活动重难点：

- 1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。
- 2、难点：使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

三、活动准备：

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片活动指导：

- 1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。
- 2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。
- 3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

四、活动过程：

1、引入激趣：话题引趣。

2、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大。

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。（最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服）

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

4、活动结束：

请幼儿“游览”美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了

些什么。

师：“小朋友们，”游览“我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。”

幼：“我们的祖国很大，而且很美丽。”

师：“那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。”

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

五、活动延伸：

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。

歌曲祖国祖国我们爱你活动反思篇二

通过观看大屏幕上中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在《教师用书上》出现：啊，祖国，妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动。在教授时可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南方景色的时候，我就让孩子们看了三遍，充分了解南方的一年四季鲜花盛开的特点。

在课上，当讲到南北两个方位词时，幼儿对于关于地理方面的知识了解不够深，分不清南北在哪，还应该是在活动前的准备或活动后的延伸部分或生成的课程，不应占据这一活动的多半时间。我觉得自己在活动中，缺少了情景性的语言，应该多培养幼儿在语言方面的锻炼。

歌曲祖国祖国我们爱你活动反思篇三

今天上午我上了一节语言活动——《我们的祖国真大》在课的开始，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，从而理解了儿歌的内容。同时我感到电脑带来的方便，自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南北方景色的时候，我就让孩子们看了好几遍，让幼儿充分感受南北方景色的差异。

我以游戏“我是小导游”的方式，和大家观看大屏幕上的中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在诗歌中有一句是：啊，祖国妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动，从而激发孩子去探索世界上人们在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的儿歌的内容教师的解释不够到位，幼儿理解不够。

歌曲祖国祖国我们爱你活动反思篇四

活动目标：

一、理解诗歌内容，感知祖国幅员的辽阔，初步理解祖国“真大”的含义。

二、感受诗歌优美的意境，萌发爱祖国的情感。

三、学习有表情地朗诵诗歌，提高大胆表达、表现的能力

活动准备：

一、知识经验准备：认识中国地图，请家长向幼儿介绍祖国各地同一时间的气候变化，理解、感受祖国的幅员辽阔。

二、课件

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：今天，老师带来了一张中国地图，关于它你都知道些什么？（鼓励幼儿大胆表达自己的看法）

二、多种方式欣赏诗歌（帮助幼儿自主感知理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境）

三、多形式帮助幼儿学习诗歌

1、看图示幼儿自主朗诵诗歌（教师了解幼儿对诗歌内容的掌握情况）

2、讨论：为什么说东西南北中的孩子在同一个时候，有的滑雪、有的游泳、有的围着火炉吃西瓜？（进一步理解祖国“真大”的含义）

3、教师采用分组、分段等方式鼓励幼儿大胆、富有感情的朗诵诗歌。

四、活动结束：提出仿编诗歌的要求，引发幼儿的想象思维。

师：我的祖国这么大，还有哪些不同？小朋友们回家好好想想，等下次我们一起也把它变成好听的诗歌。

活动反思：

今天上午我执教了大班语言活动——《我们的祖国真大》在课的开始，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，从而理解了儿歌的内容。同时我感到电脑带来的方便，自己可以根据孩子的活动情况适时播放图片。在观看南北方景色的时候，我就让孩子们看了好几遍，让幼儿充分感受南北方景色的差异。

我以游戏“我是小导游”的方式，和大家观看大屏幕上的中国地图，激发孩子的探索欲望。因为在诗歌中有一句是：啊，祖国妈妈，您的孩子在同一个时间里，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜的诗句。让孩子们在了解祖国人们在同一时间里的不同活动，从而激发孩子去探索世界上人们在同一时间里的不同活动，孩子们说出了很多其他国家的名字，积极性很高。

在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的儿歌的内容教师的解释不够到位，幼儿理解不够。例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

歌曲祖国祖国我们爱你活动反思篇五

1、感知、理解诗歌的内容，知道我们的祖国地大物博。2、尝试用甜美、自豪的声音朗诵诗歌，感受诗歌所表现的民族

自豪感。3、激发幼儿学习诗歌的兴趣。活动准备多媒体课件

活动过程一、开始环节1、引出课题，引导幼儿感受“祖国真大”

小朋友们，你们认识这张图吗？它是哪个国家的地图？（出示图片）

你们看看它的形状像什么？（出示公鸡的图片）

今天老师请了一位小导游，你们看它是谁？（出示小蝴蝶图片）

今天小蝴蝶要带我们去旅游啦！你们准备好了吗？

我们一起跟着小蝴蝶到我们祖国的北方去看一看吧！（出示蝴蝶飞往北方的图片）

二、初步理解诗歌

这时候北方是什么季节？（出示大雪纷飞图片）

下雪的冬天可以做些什么事呢？（出示滑雪图片）

我们刚刚观赏了北方的风景，现在你们想去祖国的哪里呢？

这次小蝴蝶要带我们去祖国的南方啦！（出示南方图片）

我们看看南方的十月是什么样的景色？

在这么温暖的季节里，你会做些什么事呢？

那我们看看南方的小朋友在干什么？（游泳图片）

现在，小蝴蝶要带小朋友们去一个特别的地方，睁大眼睛看好咯！

这里的人们在干什么？

三、欣赏诗歌并朗诵

欣赏诗歌《我们的祖国真大》，配上抒情的背景音乐，让幼儿感受诗歌内容

今天我们要学习一首好听的诗歌，这首诗歌就是描述了刚才所看到的场景，一起来听一听吧！

你最喜欢诗歌中的哪句呢？

现在跟着老师一起把这首好听的诗歌说一说吧！

学习了这首诗歌，你喜欢南方还是北方？为什么？

四、总结

今天小朋友们跟着蝴蝶飞去了美丽的地方，还学习了一首好听的诗歌，你们开心吗？

我们的祖国有很多美丽的地方，小朋友们有机会还可以去其它的地方走一走、看一看，下次我们再一起来分享大家的旅游经历吧！