

# 2023年读名著展示活动的实施方案 理化生实验课教学展示活动实施方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 读名著展示活动的实施方案篇一

为了不断强化我校理化生实验课教学工作，不断提升学生动手的实验与独立操作能力，优化实验教学过程，提高课堂教学质量，学校决定开展物理、化学、生物三学科实验课教学展示活动，特制定此方案。

1. 组内推选(XX月XX-XX日)，以教研组为单位，全员参与，人人出课，全组听课，并认真写实验教学评价表。
2. 展示交流(XX月XX-XX日)，每个教研组，在充分听课评比的基础上，推选1-2名优秀者，报至教务处(报名截止于XX月XX日)，教务处协调编排课表，组织开展全校范围内的展示活动。

对各教研组推选出的各位优秀者参与展示活动后，学校除发给教学活动展示课出课证书，还将作为评职晋级的依据。

学校成立实验教学展示活动领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

## 读名著展示活动的实施方案篇二

为贯彻中共中央国务院关于《加强青少年体育、增强青少年体质》文件精神，切实落实我校学生每天锻炼一小时要求，全面推进素质教育实施，充分展示我校开展“大课间体育”活动的成果，经研究决定组织开展“我与健康同行、阳光伴我成长”为主题的“大课间”评比活动。

1、评比时间□xx月xx日至xx日

2、评比地点：操场

（一）评比内容：武术健身操（旭日东升）、大课间体育活动、校园集体舞

（二）评比细则：

1、进出场有序、队形整齐，行进间踏步动作整齐、规范。（10分）

2、服装统一、要求到位。（10分）

3、武术健身操（25分）

（1）做操态度认真，动作整齐有力，动作合拍（15分）

（2）精神面貌良好，能体现武术之“精、气、神”。（10分）

4、大课间体育活动（30分）

(1) 调整位置有序，队伍安排与设计合理。(5分)

(2) 活动内容鼓励各班根据自身情况创新，充分利用场地和器材，做到因地制宜。活动形式多样，具有特色。(20分)

(3) 学生活动时间充足，运动量适宜。(5分)

## 5、校园集体舞(25分)

(1) 动作整齐规范，队伍整齐，学生之间间距合理。(15分)

(2) 精神面貌良好，男女同学配合默契。(10分)

4月26日一、二年级

4月27日三、四年级

4月28日五、六年级

1、各班活动时注意安全，班主任加强教育。

2、本方案最终解释权归体育组所有。

## 读名著展示活动的实施方案篇三

教研活动是教师有目的、有过程、有方法地分析和解决学校课程实施、教育教学过程中，所面临的各种具体教育教学问题，以促进教师专业发展为宗旨的一种实践性、反思性的专业发展研究活动，对教研活动进行展示制定实施方案。本文是小编整理的教研活动展示实施方案，仅供参考。

### 一、指导思想

为认真贯彻落实大安市教育局《关于全面深入开展主题教研

活动的指导意见》《大安市中小学课堂教学改革方案》的文件精神，我校深入开展课堂教学改革，以主题教研为龙头，以研促教，以教辅研，教研与教学互相促进，共同提高，并以主题教研为途径引领教师专业成长。

在主题教研活动中，帮助教师解决课堂教学中共性较大的问题和前瞻性问题，并找出自身存在的诸多影响个人发展的思想问题，极大释放自身潜力，主动参与主题教研活动，做到人人是研究者、人人有教研主题、人人有教研成果。从而形成教师之间合作、交流、探讨、共享的教研活动机制和模式。

## 二、研究内容

1、常规教学过程中生成的有研究价值的教育教学问题或困惑作为主题教研的主线，促进教学工作的开展。

2、以课例为为载体，引领老师的'专业发展，提高教师的课改适应能力。

3、引导教师主动反思自己教学实践过程，积极探索教学过程中的实际问题，不断提高自己的教育教学能力。

## 工作目标

1、理论提升

2、关注学生

主题教研要面向全体学生，适合于不同学生的学习需求，探索使每位学生都能得到充分发展的课堂教学途径，实现课堂教学的有效性。

3、能力提高

以课堂教学实践为载体，通过教师与教师的互动与交流，提

高教师的课堂教学能力和研究能力。

#### 4、总结成果

通过主题教研解决新课程改革中存在问题 and 困惑，总结课堂教学的成功经验，形成不同课型的不同教学方法，总结出适合我校的有效教学模式。

### 三、实施策略

#### (一)加强领导，明确责任。

为使我校主题教研活动扎实有序的开展，学校建立以校长为组长，教导主任、教研组长为成员的主题教研工作领导小组。

##### 1、主题教研工作领导小组。

组 长：宫长河

副组长：肖吉彦、蔡爽、王广全、李佰祥

组 员：各学科教研组长。

##### 2、具体分工。

肖校长：语文组 音体美组

蔡校长：数学组 政史地组

王广全：外语组

李佰祥：理化生组

#### (二)强化管理，有效实施。

1、各教研组认真制定可行的教研组主题教研活动方案和个人方案。

教导处要组织各教研组长在本组内讨论确定教研主题，制定主题教研方案。在学校主题教研领导小组指导下，认真实施工作方案，落实活动计划，完成教研任务。

2、各教研组负责人及教师必须在主题教研过程中严格执行下列规定

(1)、各教研组按时完成主题选题和主题活动方案的制定。

(2)、严格按照主题教研工作实施步骤，组织教师围绕主题开展听评课活动，认真填写主题教研活动记实。

(3)、各教研组长要组织本组教师进行集体备课、讲课、评课、反思、交流等一系列教研活动。并负责组织督促教师撰写整理相关材料及材料的收集上交。

(4)主题教研领导小组成员，要经常深入教学第一线，参与到主题教研活动各个环节中去，组织备课、听课、研讨、反思交流等一系列活动，严格把关，加强督导，切实把主题教研工作落到实处。

## 实施步骤

1、确定主题和主题方案的制定□20xx年2月27日——20xx年3月5日 围绕“教师指导下，学生学习方式的转变”为主题，各教研组长组织确定本组的分主题并制定主题活动方案。

2、专题学习，课堂印证阶段□20xx年3月6日——20xx年5月28日

(1)教研组组织“每人一节公开课活动”，提前安排好公开课

日期、主讲人、课题和课时，并报教务处，以便检查，围绕主讲教师所研究的分题和课堂评价标准进行。

(2) 各组推荐一名教师做校级教研公开课。

4、阶段总结，成果汇报阶段□20xx年6月1日——20xx年7月1日

(1)、结合教育局主题教研工作评比活动，认真总结，组织成果汇报。

(2)、继续开展主题研究活动，认真填写“主题教研活动纪实”。

## 五、保障措施

1、组织领导到位。

为使我校主题教研活动扎实有序的开展，学校建立以校长为组长，教导主任、教研组长为成员的主题教研工作小组。

2、资金保障到位。

学校为主题教研活动提供物质保障和资金支持。建立电子备课室，订购主题教研相关书籍及教育理论刊物。

3、过程管理到位。

学校对教研组和教师“主题教研工作”全程跟踪，确保各阶段工作落到实处。

4、奖惩措施到位。对教研活动开展有实效的教研组给予1000元的奖励，承担校级教研课的教师评职称时加一分。

## 一、指导思想

为推进教学管理规范化，星级教研组评选常态化，鼓励教师在教研活动中不断成长，促进教研活动的经验积累与分享，展示各教研组教研成果，根据学校工作计划，特制的本方案。

## 二、展示项目

### 1、说课

### 2、模拟教学(无学生的上课)

### 3、成果汇编

### 4、课题汇报

说课是在备课的基础上，面对同行或专家，在规定的时间内，针对具体课题，采用讲述为主的方式，系统地分析教材和学生等，并阐述自己的教学设想及理论依据，然后由同行评议，达到互相交流，共同提高的一种教研活动。

模拟教学是教师从教材中自由选取教学内容，按照课堂教学进行无学生模拟授课，检验教师的教学艺术、语言运用能力、课堂组织能力、多媒体课件等现代教学手段以及板书等传统教学手段的运用等一系列教学实践能力。

## 三、具体展示安排

1、数学组：6月17日，上午第1、2节课，说课、模拟教学；下午第5、6节课，课题汇报。6月27日前成果汇编评选。

2、综合组：6月18日，上午第1、2节课，说课、模拟教学；下午第5、6节课，课题汇报。6月27日前成果汇编评选。

3、语文组：6月19日，上午第1、2节课，说课、模拟教学；下午第5、6节课，课题汇报。6月27日前成果汇编评选。



## 四、有关要求

1、全校分语文、数学、其他三个大组进行展示，每个教研组均展示四个展示项目，每个项目均由不同的人员负责。各教研组于6月13日前确定并上报本组分工情况，要求本教研组成员人人有事做。

2、说课和模拟教学为同一教学内容，且由本组重点培养对象承担；成果汇编主要汇总编辑本学期本教研组的优秀教研成果，包括听课、讲课情况、获奖证书、优秀论文案例、集体备课资料等。（格式：大标题三号黑体，小标题五号黑体，正文5号宋体。封面自行创意设计，学校文印室统一打印、装订）；课题汇报围绕本教研组的小课题研究，汇报研究的目标意义，经验做法、取得的成效，存在的问题，下一步研究的打算等。说课5—8分钟要求脱稿，使用多媒体课件。模拟教学15分钟，要求脱稿，使用多媒体课件。课题汇报15分钟。

3、所有展示项目均作为个人、教研组、年级组目标考评的相关依据，并按3：4:3的比例评选一、二、三等奖。其中说课和模拟教学分组评选个人奖；成果汇编、课题汇报按组评选集体奖。其中优秀课题由学校推荐到市教科院立项为市级课题。

本次活动将邀请市教科院领导参加，电教处全程录像。

### 4、评委安排：

(1) 数学组：

(2) 语文组：

(3) 综合组：

为贯彻课程改革精神，更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践能力，加强教师之间相互合作、

交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，特制定教研活动方案。

## 一、指导思想

以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，以研促教，为广大教师搭建自我展示的平台，最终达到资源共享。

## 二、活动原则

全面提高教育教学质量是教研活动的宗旨和归宿，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

## 三、活动形式

- 1、个人、集体备课相结合。
- 2、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动。
- 3、教师专题讲座。
- 4、教学研讨、经验总结、撰写教学案例反思等。
- 5、具体为：单周(一个专题讲座、集体看一个课例)双周(集体备一节课、上一节课、评一节课)

## 四、具体措施

- 1、加强理论学习，深入领会新课程的精神实质，树立与新课程相适应的课程观、教学观、质量观。
- 2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”：备大纲、备教具、备学生、备教材、备教法、备学法，实行超前备课，教师应有教案上

课。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动做到定时间、定主题，应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处参与指导，起引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5、教研活动结束后及时进行资料整理上交乡教导处。

五、活动主题(见附表)

各村完小根据实际情况选择教研活动主题进行开展。

## 读名著展示活动的实施方案篇四

全面贯彻落实《中小学教学常规》中的中学作业规范，以实施素质教育为宗旨，通过优秀作业的评选，既促进教师之间的工作交流，也为全体学生提供一个展现自己良好作业习惯和作业成绩的机会；通过各班级的榜样带动全体同学进一步规范作业，进一步规范中学生的书写，加强学生良好学习习惯的养成教育，提高作业质量，从而培养学生良好的作业习惯。

1、学生参评作业为：

七年级：语文（包括作文）、数学、英语、美术。

八年级：语文（包括作文）、数学、英语、物理、美术。

九年级：语文（包括作文）、数学、英语、物理、化学、政治、历史、美术。

2、全校学生全员参加，先由各班进行初评（由班主任、任课教师、班委成员进行评审，方案自定），每科确定三名人选上报给教务处，最后由教务处组织评委进行评审。

3、评选结束后，将各科优秀作业进行展示，供学生欣赏、学习。

1、作业本封面、封底整洁，不卷角，不在作业本随便涂、抹。

2、书写工整，字迹清楚。步骤完整，格式规范。

3、按时完成作业，作业质量好，有较高的作业正确率，有独特的解题思路，或习作语言通顺，内容充实，标点正确，并有一定的独创性。

4、教师批改及时、认真。

**XXX**

1、各班评审时间□20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

2、学校评审、展示时间□20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日

全校共评出优秀作业一等奖3个，二等奖6个，三等奖若干。

## **读名著展示活动的实施方案篇五**

教研活动是教师自我提升的一个有效途径，以促进教师专业发展为宗旨的一种实践性、反思性的专业发展研究活动。本文是本站小编整理的教研活动展示实施方案，仅供参考。

### **一、指导思想**

为推进教学管理规范化，星级教研组评选常态化，鼓励教师在教研活动中不断成长，促进教研活动的经验积累与分享，展示各教研组教研成果，根据学校工作计划，特制的本方案。

## 二、展示项目

### 1、说课

### 2、模拟教学(无学生的上课)

### 3、成果汇编

### 4、课题汇报

说课是在备课的基础上，面对同行或专家，在规定的时间内，针对具体课题，采用讲述为主的方式，系统地分析教材和学生等，并阐述自己的教学设想及理论依据，然后由同行评议，达到互相交流，共同提高的一种教研活动。

模拟教学是教师从教材中自由选取教学内容，按照课堂教学进行无学生模拟授课，检验教师的教学艺术、语言运用能力、课堂组织能力、多媒体课件等现代教学手段以及板书等传统教学手段的运用等一系列教学实践能力。

## 三、具体展示安排

1、数学组：6月17日，上午第1、2节课，说课、模拟教学；下午第5、6节课，课题汇报。6月27日前成果汇编评选。

2、综合组：6月18日，上午第1、2节课，说课、模拟教学；下午第5、6节课，课题汇报。6月27日前成果汇编评选。

3、语文组：6月19日，上午第1、2节课，说课、模拟教学；下午第5、6节课，课题汇报。6月27日前成果汇编评选。

## 四、有关要求

1、全校分语文、数学、其他三个大组进行展示，每个教研组均展示四个展示项目，每个项目均由不同的人员负责。各教研组于6月13日前确定并上报本组分工情况，要求本教研组成员人人有事做。

2、说课和模拟教学为同一教学内容，且由本组重点培养对象承担；成果汇编主要汇总编辑本学期本教研组的优秀教研成果，包括听课、讲课情况、获奖证书、优秀论文案例、集体备课资料等。（格式：大标题三号黑体，小标题五号黑体，正文5号宋体。封面自行创意设计，学校文印室统一打印、装订）；课题汇报围绕本教研组的小课题研究，汇报研究的目标意义，经验做法、取得的成效，存在的问题，下一步研究的打算等。说课5—8分钟要求脱稿，使用多媒体课件。模拟教学15分钟，要求脱稿，使用多媒体课件。课题汇报15分钟。

3、所有展示项目均作为个人、教研组、年级组目标考评的相关依据，并按3：4:3的比例评选一、二、三等奖。其中说课和模拟教学分组评选个人奖；成果汇编、课题汇报按组评选集体奖。其中优秀课题由学校推荐到市教科院立项为市级课题。

本次活动将邀请市教科院领导参加，电教处全程录像。

### 4、评委安排：

(1) 数学组：

(2) 语文组：

(3) 综合组：

为贯彻课程改革精神，更新教师教育理念，提升教师理论素养、专业水平和教学实践能力，加强教师之间相互合作、

交流，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学经验，全面提高教学质量，特制定教研活动方案□

## 一、指导思想

以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，深化教育科研，狠抓教学管理，以研促教，为广大教师搭建自我展示的平台，最终达到资源共享。

## 二、活动原则

全面提高教育教学质量是教研活动的宗旨和归宿，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

## 三、活动形式

- 1、个人、集体备课相结合。
- 2、开展示范课、优质课、研究课等教学观摩活动。
- 3、教师专题讲座。
- 4、教学研讨、经验总结、撰写教学案例反思等。
- 5、具体为：单周(一个专题讲座、集体看一个课例)双周(集体备一节课、上一节课、评一节课)

## 四、具体措施

- 1、加强理论学习，深入领会新课程的精神实质，树立与新课程相适应的课程观、教学观、质量观。
- 2、建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”：备大纲、备教具、备学生、备教材、备教法、备学法，实行超前备课，教师应有教案上

课。

3、以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动做到定时间、定主题，应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处参与指导，起引领作用。

4、教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5、教研活动结束后及时进行资料整理上交乡教导处。

## 五、活动主题(见附表)

各村完小根据实际情况选择教研活动主题进行开展。

### 一、指导思想

为认真贯彻落实大安市教育局《关于全面深入开展主题教研活动的指导意见》《大安市中小学课堂教学改革方案》的文件精神，我校深入开展课堂教学改革，以主题教研为龙头，以研促教，以教辅研，教研与教学互相促进，共同提高，并以主题教研为途径引领教师专业成长。

在主题教研活动中，帮助教师解决课堂教学中共性较大的问题和前瞻性问题，并找出自身存在的诸多影响个人发展的思想问题，极大释放自身潜力，主动参与主题教研活动，做到人人是研究者、人人有教研主题、人人有教研成果。从而形成教师之间合作、交流、探讨、共享的教研活动机制和模式。

### 二、研究内容

1、常规教学过程中生成的有研究价值的教育教学问题或困惑作为主题教研的主线，促进教学工作的开展。

2、以课例为为载体，引领老师的专业发展，提高教师的课改



适应能力。

3、引导教师主动反思自己教学实践过程，积极探索教学过程中的实际问题，不断提高自己的教育教学能力。

工作目标

1、理论提升

2、关注学生

主题教研要面向全体学生，适合于不同学生的学习需求，探索使每位学生都能得到充分发展的课堂教学途径，实现课堂教学的有效性。

3、能力提高

以课堂教学实践为载体，通过教师与教师的互动与交流，提高教师的课堂教学能力和研究能力。

4、总结成果

通过主题教研解决新课程改革中存在的问题和困惑，总结课堂教学的成功经验，形成不同课型的不同教学方法，总结出适合我校的有效教学模式。

三、实施策略

(一)加强领导，明确责任。

为使我校主题教研活动扎实有序的开展，学校建立以校长为组长，教导主任、教研组长为成员的主题教研工作领导小组。

1、主题教研工作领导小组。

组 长：宫长河

副组长：肖吉彦、蔡爽、王广全、李佰祥

组 员：各学科教研组长。

2、具体分工。

肖校长：语文组 音体美组

蔡校长：数学组 政史地组

王广全：外语组

李佰祥：理化生组

(二)强化管理，有效实施。

1、各教研组认真制定可行的教研组主题教研活动方案和个人方案。

教导处要组织各教研组长在本组内讨论确定教研主题，制定主题教研方案。在学校主题教研领导小组指导下，认真实施工作方案，落实活动计划，完成教研任务。

2、各教研组负责人及教师必须在主题教研过程中严格执行下列规定

(1)、各教研组按时完成主题选题和主题活动方案的制定。

(2)、严格按照主题教研工作实施步骤，组织教师围绕主题开展听评课活动，认真填写主题教研活动记实。

(3)、各教研组长要组织本组教师进行集体备课、讲课、评课、反思、交流等一系列教研活动。并负责组织督促教师撰写整

理相关材料及材料的收集上交。

(4) 主题教研领导小组成员，要经常深入教学第一线，参与到主题教研活动各个环节中去，组织备课、听课、研讨、反思交流等一系列活动，严格把关，加强督导，切实把主题教研工作落到实处。

## 实施步骤

1、确定主题和主题方案的制定□20xx年2月27日——20xx年3月5日 围绕“教师指导下，学生学习方式的转变”为主题，各教研组长组织确定本组的分主题并制定主题活动方案。

2、专题学习，课堂印证阶段□20xx年3月6日——20xx年5月28日

(1) 教研组组织“每人一节公开课活动”，提前安排好公开课日期、主讲人、课题和课时，并报教务处，以便检查，围绕主讲教师所研究的分题和课堂评价标准进行。

(2) 各组推荐一名教师做校级教研公开课。

4、阶段总结，成果汇报阶段□20xx年6月1日——20xx年7月1日

(1)、结合教育局主题教研工作评比活动，认真总结，组织成果汇报。

(2)、继续开展主题研究活动，认真填写“主题教研活动纪实”。

## 五、保障措施

1、组织领导到位。

为使我校主题教研活动扎实有序的开展，学校建立以校长为组长，教导主任、教研组长为成员的主题教研工作小组。

## 2、资金保障到位。

学校为主题教研活动提供物质保障和资金支持。建立电子备课室，订购主题教研相关书籍及教育理论刊物。

## 3、过程管理到位。

学校对教研组和教师“主题教研工作”全程跟踪，确保各阶段工作落到实处。

4、奖惩措施到位。对教研活动开展有实效的教研组给予1000元的奖励，承担校级教研课的教师评职称时加一分。

共2页，当前第1页12