

2023年幼儿园小班食品安全教育活动计划表 幼儿园小班食品安全教育活动方案(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班食品安全教育活动计划表篇一

- 1、观察食品发霉变质的过程。
- 2、知道发霉的食品是不能吃的。
- 3、培养持续科学探究的兴趣。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

- 1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》，

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

幼儿园小班食品安全教育活动计划表篇二

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》（一）、（二）、（三）。

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

（1）讲故事的前半段。熊猫哈哈医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？”

(2) 请幼儿看操作卡片（一）、（二），提问，讨论：

- 1、小猫为什么会被鱼刺卡住？
- 2、谁来熊猫医院看病？
- 3、小狗为什么会被小骨头呛着呢？

(3) 讲故事的后半部分。猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

(1) 请幼儿看挂图：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时要注意什么？为什么？我们小朋友应该怎样做？怎样吃煮鸡蛋的蛋黄？小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

(2) 教师：鱼是我们小朋友喜欢吃的食物，但是它的身上有很多鱼刺，怎样吃鱼就不会被鱼刺卡住呢？小结：在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

(3) 学习短小儿歌。吃鱼要注意，安全是第一，吃鱼不吃饭，吃饭不吃鱼。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在欣赏故事的同时，感受到其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

幼儿园小班食品安全教育活动计划表篇三

病从口入

小班幼儿（3-4岁）

2. 知道吃东西前要洗手，养成良好的饮食卫生习惯；

3. 学习正确的洗手方法。

1. 教学课件准备

2. 食物道具

1. 知识学习

（1）教师播放教学课件，画面呈现：一个小朋友正准备与小同伴一起玩游戏，但是突然肚子很疼，在地上打滚，他的脸上出现比较痛苦的表情，手捂肚子，嘴里说着“哎呦，哎呦，怎么肚子好痛啊！不行，我要去上厕所啦！”

教师提问

□哎呀！画面中的小朋友怎么啦？

幼儿进行猜想，讨论小朋友怎么啦？

□小朋友为什么会这样？

c□.....

t□他可能吃不干净的东西了。

他可能吃东西时没洗手吧。

他可能吃了放坏的东西了。

(2) 教学课件呈现小朋友二次出现的画面，痛苦的表情正在挂吊瓶。

t□小朋友，你们知道他为什么会肚子痛，还要挂吊瓶吗？我们一起看看是怎么回事呢？”

中国教育风险预控网

教师提问：

t□他为什么会生病呢？

c□.....

t□吃东西前没有洗手。他吃的东西怎么啦？

c□.....

t□他吃了发霉，变质，过期的面包。这些东西能吃吗？为什么？

c□.....

t□变质食物有细菌吃了会生病，有时严重还会中毒呢！

教师小结：画面上的小朋友的病是因为他不讲究饮食卫生，

吃东西前不洗手，吃了发霉变质的食品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的。

2. 体验环节

(1) 食物放大镜：认识什么样的食物不能吃？

教师向幼儿展示各种食物，让幼儿观察食物是否新鲜或变质。

（提示：展示的各种食物是幼儿生活中常见到的或是经常食用的，食物最少展示8—10种，这些食物有些是新鲜的，有些是变质的）

(2) 全体总动员——学习5步洗手法

t:[]大家都知道病从口入，我们小朋友在日常生活中不能随便吃发霉变质的食物还要养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢？我们一起来学一学5步洗手法。

先把双手放在水里浸湿。（儿歌：湿湿手）

用洗手液将手心和手背都擦遍。（儿歌：打肥皂）

搓搓手心，再搓搓手背，双手交叉搓一搓）。（儿歌：搓搓手心，搓搓手背，双手交叉一二三）用清水将手上的泡泡洗干净。（儿歌：冲冲水，洗干净）

最后用干净的毛巾把手擦干。（儿歌：甩甩手，擦擦干，我的小手真干净）

3. 测试（多媒体一体机以图片的形式出示题枝，教师请幼儿作答，没有多媒体一体机的幼儿园也可用图片代替）

(1) 请小朋友指出下面哪杯牛奶可以喝

a.变质的牛奶（图）

中国教育风险预控网

b.未变质的牛奶（图）

（2）请小朋友选一选下面哪个面包不能吃？

a.有葡萄干的面包（图）

b.有小霉点的面包（图）

（3）下面小朋友在吃食物之前的行为中哪些是不利于身体健康的？

a.检查食物有没有霉点（图）

b.脏手拿食物（图）

（4）什么是变质的食品，不能吃的食品

a.发出难闻味道的食物（图）

b.长了小斑点的食物（图）

教师小结：小朋友们的表现真不错，今天的课程就到这里啦，小朋友们一定要记住在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。

六、活动延伸

1. 在家庭中：家长可以在生活中让幼儿辨认发霉变质的食物，知道过期食物与新鲜食物的不同。

七、附件

中国教育风险预控网

幼儿园小班食品安全教育活动计划表篇四

1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的相关教育知识。

2、教育学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

对食品污染和中毒的预防。

一、图片导入

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注认识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、预防食物中毒应该做到以下几点

(1) 养成优良的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

(2) 选择新鲜和安全的食品。

(3) 食品在食用前要彻底清洁。

(4) 尽量不吃剩饭菜。

(5) 不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

(6) 警惕误食有毒有害物质引起中毒。

(7) 不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

(8) 饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结

幼儿园小班食品安全教育活动计划表篇五

1. 能够区分垃圾食品和绿色食品
2. 喜欢吃绿色食品
3. 了解垃圾食品对我们身体的危害

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、

火腿肠、方便面)若干

1. 故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦呦……”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2. 区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健

康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3. 和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。