

2023年七年级上期班级工作计划表 七年级 级班级工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级上期班级工作计划表篇一

本班共有学生四五人，由于是普通班，班上男生很多，而且学生身上留有很多不难的习惯。主要表现为，行为较为自由，自觉性较差自主学习能力不强，有的学生还带有小学生的意识，依赖性特别强，作业不能按时完成，上课不能专心听讲，很多人不能尽快适应中学的学习生活。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，通过《中学生日常行为规范》和《礼仪规范》的学习，绝大部分学生懂得用规范约束行为。

二、具体内容

- 1、注重班委干部培养和建设。通过接触和了解选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。
- 2、明确各个班委干部的分工，使他们懂得各负其责，尽自己的最大努力把工作作好，树立为班级体的建设贡献自己力量的思想，同时对自己要求严格，在班上起到榜样的作用。
- 3、定期召开班委会议，及时了解班级的思想动态和具体情况。
- 4、对特殊学生通过多种途径采取多种方法开展特殊教育
- 5、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生

礼仪规范》

三、本学期解决的几个问题

- 1、 学生不能按时完成作业
- 2、 强化规范教育树立规范意识
- 3、 狠抓课堂纪律、课间文明

四、采取的主要措施

- 1、 向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业
- 2、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》
- 3、 积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育

五、主题班会的内容及安排

1——4周__学生文明行为习惯教育作到好习惯我明白

5——10周__强化常规教育作到好习惯我能行

11——14周__ 强化班级意识强化集体荣誉感为班级争光添彩

七年级上期班级工作计划表篇二

七（2）班现有学生60人，其中女生33人，除一名来自颍州区王店乡，二名来自于许堂乡，一名来自于柴集镇之外，主要是学区农村学生。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学

工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

目标一：育人目标：正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插队，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

目标三：活动目标：力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念——为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己的孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的成长。

1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现“人人有事做，事事有人管”。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想

想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使
学生学得更好、考得更好，引导学生在在学习上“笨鸟先飞”，
学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好
跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，
了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，
确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，
争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转
化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，
由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活
动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动。对
个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行
提高。

4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、
自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打
架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守
纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生
卫生保健和心理健康教育。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩
托车来校。

5、安全防范

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆
上凉衣服。安全用水、用电、用煤气，做好个人卫生，确保
不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。包括校运动会、
团会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，

从而培养学生的竞争意识。

七年级上期班级工作计划表篇三

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对好学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

本班有学生5047人，男生22人，女生28人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是比上一届好多了，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

（一）总体目标：

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

（二）具体目标：

首先，团队精神教育

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

（2）抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

其次，心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

最后，学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每次单元考考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

七年级上期班级工作计划表篇四

本学期我接手七年级二班班主任工作，本学期的工作重点是：强抓班级管理，树立良好班风，明确学习目标，提高学习成绩。依据学校德育实施计划，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。以五项竞赛为载体，做好德育工作的渗透和迁移。

以“依法办校，以德立校”为指导思想，依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

1、给学生一片爱心

第一、培养学生的自信心，注重转化过程

人的智力水平确实存在一定的差异，但这种差异对于大多数人来说是很小的。既然这样，为什么还会有后进生的出现呢？多数都是因为他们对学习的自信心在某一阶段受到了创伤，并且一直没有疗伤的机会。对这样的学生，我不会过多苛求，而是对他们做到真正的引导和帮助。转化后进生，是一项复杂细致的工作，我没有奢望通过一两次谈话就奏效，也不要奢望一定要让“后进生”转化过来，可能一直到“后进生”毕业，你都转化不过来，但转化的过程本身最能体现教育的本质。

我始终认为：一个称职的老师，应该是学生心灵的带路人，是学生的精神导师。你在某节课上曾经传输给学生的一道题的解法，可能在他以后几年、十几年，甚至是一辈子都不会用到，但是你对学生的爱护和引导，将使学生牢记在心，终

生受用，这才是教育的本质。我坚信：只有当学生接受了我这个人，才可能以主动的态度接受我的教育。

第二、以科学的学习方法指导学生。

经常看到这样的学生——总是在默默无闻地学习，却考不出好成绩。究其原因，大部分是因为学习方法不正确。我作为班级的管理者，首先应教给学生科学的学习方法。换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。此外，作为班主任，我不仅仅要抓好自己所带的学科，还要配合其它学科教师抓好各科教学。调动任课老师对班级的信心，力争尽快摆脱“贫困”状态，增加班级的竞争力。

第三、懂得欣赏学生，让学生充分发挥潜能，张扬个性。

学生总是期望被老师欣赏。教师一定要教会学生去捕捉成功瞬间的喜悦，使学生感到每付出一份劳动，便会有一份收获的快乐。这快乐，是教师应当给的。每一个学生都有自己的特点，作为班主任，在与学生朝朝暮暮相处时，一定要用自己真诚的心，去欣赏每一位学生的“亮点”，多关注学生生命的进程。

2、关注学生的思想健康发展

初中阶段是可塑性极强的时期，他们的思想极易波动，如何让学生形成正确、良好的道德观，关键在于班主任的正确引导。我计划从以下几个方面入手。

第一、教会学生学会“感激”。

现在的学生，由于家庭中给予的宠爱过多，身上多多少少有些“骄横”。这种“骄横”对创设师生之间、学生之间融

洽***的教学气氛起着极大的负面影响。教会学生“感激”，让他们在成长的历程中多一些关爱，他们的人生才会更精彩。

第二、教会学生学会“宽容”。

同学之间，经常会发生小磨擦。有时甚至会有打架斗殴现象的发生。针对这种情况，我们应该采取宽容教育。平时自己在教育学生的过程中也要体现老师的宽容，用自己的行为来影响学生的行为。

3、规范学生行为，优化班级管理。

俗语说：“没有规矩，不成方圆。”要想成为象样的班集体，在班级管理中应刚柔相济、严慈相加，让学生切实体会到“严”也是一种爱。

首先，培养良好的班委会。我们知道，班级事物纷繁芜杂，如果什么事情都靠班主任亲躬，班主任就是有三头六臂，还会出现“丢了西瓜，拣起芝麻”的笑话，要想使班级管理井然有序，必须培养优秀班干部。在走读班中想找一个出色的班干部很难，所以必须下大力气引导班干部学会管理工作。对班干部，需要反复告戒他们：“作为班干部，不能单靠手中的权力去管理，要让同学们从心里服你，特别要以身作则，并懂得关心、体贴、帮助其他同学。”要有甘心吃亏的觉悟，明白奉献爱心，受益的不仅仅是别人，自己的能力也可得到提升。

其次，用量化的分数、常规的考核激励学生。在班级管理中，引入公平竞争机制。制定各项评分细则，向全班同学公布，对全班同学的德、勤、绩、能进行量化评估。设立岗位明星制，改变过去那种“先进是少数，年年都不变”的传统模式，让人人都有评优的机会。同时，根据实际情况设置了多种奖项，如：“每周一星”、“每月一星”，还有“体育之星”、“文艺之星”、“爱心之星”等各种荣誉。不选举，更不随

意指定，完全按积分名次往下排。这样，既防止了学生的私心——在选举中拉帮结派，又体现我的公平、公正，同时，调动了全班同学的积极性，培养了学生各方面的能力。因为这种量化评估是全方位的，就有利于学生根据自己的长处，从不同的方面努力。从而促使我班形成团结、向上、健康、进取的优良班风。

此外，作为住宿班的班主任必须加强对学生的监督，学生若无故缺席，需要及时与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，班主任必须开出出门证方可离校。明确寝室长、餐桌长职能，加强晚间住宿管理和就餐秩序管理。

七年级上期班级工作计划表篇五

学生刚从小学进入初中，面对他们的是一个全新的环境——新的学校、新的教师、新的同学、新的课程、新的学习方法等。刚进入初中的新学生对别人的依赖还非常高，自理能力较差，非常需要老师的积极的引导来适应新的环境，因此，做好初一新生的入学教育是每个班主任必须做好的第一件事，也是关系到一个班集体是否健康发展的关键，为更好地让学生在初中学习、生活，本学期制定如下计划：

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，

因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

(2) 面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

(3) 及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

(4) 经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1) 加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

(2) 明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以

及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和

鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

(3) 培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

(4) 积极参加学校组织的各项文体活动：

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(2) 做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

1、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从

“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、管理，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能各司其职，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

周次 主题 活动
第一周 第二周 1、安排好开学军训，一日常规。

2、学习“中学守则”“中学生日常行为规范”，学校的规章制度。

3、行为习惯教育，中学生礼仪，文明礼貌教育。

4、安全教育养成良好的习惯。

第三周 第四周 1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、学习方法学习，用正确的方法，高效学习。

4、做好秋运会的准备，鼓励学生积极锻炼身体。 第五周

10月1日爱国主义教育。

第六周第七周 1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、组织好秋运会。

第八周 第九周 1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周期中考试

第十一周 1、做好期中考试分析，开好学生座谈会，学习分析会。 2、继续抓好纪律和学习目的教育。

第十二周 第十三周 1、教育学生树立正确的学习目的教育

2、再次进行安全教育，重点是防火安全。

第十四周 第十五周 1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六周 第十七周 1、写字比赛，养成良好的书写习惯。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。 第十八周 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、自觉查缺补漏，找准复习方向。

其余时间复习迎接期末考试

七年级上期班级工作计划表篇六

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的七年级班级工作计划精选，希望大家喜欢！

一、教学目标

欣赏认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描绘、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性。能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受理解，有意识地运用形、色等美术语言，以描绘的方法，选择合适的材料工具记录与表现所见所闻、所感所想的事物。

二、教学内容分析

本教科书强调趣味性的美术学习，以各种丰富多彩的活动设计教学内容，贴近学生的生活经验和感兴趣的事物，有利于学生学习主体性的发挥和个性的张扬。以激发学生的学习兴趣为前提，兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，以各种丰富的活动为主线，以由浅入深的基础知识和基本技能为副线。

三、教学重难点

- 1、了解美术的多样性。
- 2、有意识地运用美术语言，以描绘的方法记录所见所闻所感。
- 3、激发学生学美术的兴趣。
- 4、培养创新精神和解决问题的能力。

四、学情分析

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，有一定的主动性，能做到上课精力集中，独立完成作业，这部分学生不需要教师花费太多的时间。也有少数同学不能做到自觉去学习，需要教师的督促，教师应因材施教，多花费心思，转变教学观念，使这一部分学生能尽早进入学习状态。

五、实施目标的方法措施

1、广泛利用校外的各种课程资源，开展多种多样的美术教育活动，尽可能地运用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学，使得美术教育资源与学生的生活产生关联，从而让学生学有所得，学以致用，加强美育效能，提高美育效果。

2、美术学科是学校的“小学科”，教研组力量相对薄弱，因此应充分利用学校的网络资源，在网络中互动提高教师专业素养，提升教育水平和能力。

3、在义务教育阶段的美术教育中，评价主要是为了促进学生的发展，应帮助学生了解自己的学习能力和水平，鼓励每个学生根据自己的特点提高学美术的兴趣和能力。

六、教学进度

本册教材的课目设计为每课2课时教学，共计16课时，教师根据具体情况作适当调整。

一、指导思想

本年级以学校工作计划为指针，以“养成”教育为重点，认真落实关于加强未成年思想教育的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻

方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、现状分析

1、学生情况基本分析：

首先七年级学生对初中生活有着美好的憧憬，兴趣广泛，对一切事物都感到新鲜、好奇，但是这些学生大多没有明确的学习目的，不知道为谁而学，学习的动力完全凭着新鲜感，在学习过程中，稍遇挫折、困难，就可能熄灭好学的焰火。另外这些人对挫折也缺乏必要的心理准备，也不知道理想的实现必须付出艰辛的努力。还有七年级学生在头脑中已经有了“我已经长大”了意识，因此他们会模仿一些成年人的做法，开始结交朋友，擅自处理一些自认为能够自己解决的事情，由于他们缺乏明辨是非的能力而极易受外界的诱惑，走上歪路，从而没有走好人生重要的一步。

2、学校情况基本分析：

学生：初一年级现有6个教学班，__多名学生。分为寄宿班和非寄宿班。

教师：初一年级组现有教师__人。聘任的_位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、工作目标

依据学生的特点，我们结合《中学生日常行为规范》，我们

将从行为习惯入手，注重养成教育；依据新大纲的要求，我们将狠抓教师的基本功，兴起教研教改之风。

1、年级组管理目标：继续加强年级组对学生日常行为规范的监督检查力度，逐步实现学生的自主管理。全体学生要初步养成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲卫生、讲诚信。

2、学生培养目标：争取在全学年无违纪事件发生，人人养成良好的行为习惯和学习习惯，各科成绩在周边地区名列前茅。

3、教学目标：整体稳步推进教学教改，狠抓优生和边缘生，不放弃差生，上好评优课、公开课，全学年每人写一篇有价值的教学案例或教学论文。全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法与管理措施

(一)德育工作：

工作重点：

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。倡导“严管、跟班、细导”的班级管理方式，狠抓学生行为规范。努力促成学生良好的品行的养成。从双差生入生，转化一个人，影响一批人，培养一个班，推动一个年级的工作思路，实现6个班整体和谐的发展。

工作措施：

班主任积极创建优秀班集体。从文明行为习惯、课间午间及放学纪律、清洁卫生等几方面入手，狠抓班级管理，促进班级管理规范化、制度化，激发学生热爱班集体的热情，积极营造班班争创文明班集体、人人争创文明学生的良好氛围。

1、班主任利用一切机会包括班会(周五下午第3节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、行为养成教育、社会主义劳动、法制教育、心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作、构建学校、家庭二位一体的教育模式。定期召开家长座谈会，建立学校与家庭联系制度，通过多种形式进行家访，及时与家长反映学生在校情况和年级所做的各项工作，形成教育合力，齐抓共管，提高教育教学成效。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作工

作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。围绕学校德育工作重点，结合班级特点，深入开展“规范、责任、奋进”等主题班会，通过多种教育形式，让学生懂得自我规范的重要性，学习的目的是什么，我的目标将怎样去实现。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

7、建立突出学生的档案，及时了解这些人的思想情况及所在班级的动态，做到及时发现问题，及时处理。

8、抓好班主任建设。注重青年班主任的培养。定期召开年级班主任会，要与班主任勤沟通。班主任要对本教育教育工作目标 and 措施做到心中有数，把良好的学风、班风做为他们的工作培养重点。要把青年班主任和有经验的老班主任结成扶助对子，尽快提高青年班主任的工作实效。

9、切实加强学生的法制安全教育。重点是对后进生的教育与管理。安全教育要时时讲，刻刻讲，不要怕麻烦，要教给学生一些安全急救方法，力争把事故率降为零。

(二)教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，营造良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，各学科优秀率、及格率、平均分要位居周边地区地位。

工作措施：

- 1、强化备课组管理。年级组要求备课组安排好学科进度和各学科测验次数，各学科单元或章节测验要统一时间，内容要注重各学科的基础和提高了的训练。
- 2、发挥集体备课作用。本学期要强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对《课程标准》的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。
- 3、开展研究课、观察课活动。本学期要要备课组长先上一节研究课，教研组全体教师要听课，评课，然后本组其他教师每人再上一节观察课，并要求青年教师每周至少听一节老教师的`课。
- 4、强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，要面向全体学生，课堂上要精讲精练，课后认真做好培优补差的工作。
- 5、着力加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各任课教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。
- 6、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。
- 7、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，

注重实效。具体方法：

- (1) 进行思想再教育；
- (2) 重视学法的指导；
- (3) 活动课抓好落实；
- (4) 自习课加强辅导；
- (5) 加强与家长的联系，共同教育。

8、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在20__年中考中多出人才，对语、数、外，特别是数、外一定要打下扎实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、外的学习动力。

(三) 教师队伍建设：

- 1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。
- 2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。
- 3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。
- 4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、晚自习辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，

敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

5、努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。

一、常规监督：

主要是指在校所有课余时间(包括早自修前、课间、以及中午督班前)。

1、学生自管：由班级抽出得力的班干部组成，每天利用课余时间进行监督，并作适当的记载。对存在的问题应及时解决。

2、师生共管：早自修前和下午课前是事故的多发段。班主任及带班教师应配合管理的班干部在这两个时间段到尽量多的到班级里进行巡视。

3、进行常规行为规范的教育：

4、开展一次常规行为规范知识的班会。

5、开展一次常规行为规范教育的主题班会——由各班自行组织。

6、开展长效性的安全教育活动。组织班干部经常性地对自行车的刹车及铃进行检查。

二、纪律监督：

1、课堂纪律直接关系到课堂的效率，也是班级整体学习成绩提高的关键。

要利用好班干部的作用及时配合各任课教师管理好课堂的纪

律。

2、对违反课堂纪律的学生应建立档案。班主任配合任课教师应及时地解决，尽量遏制在萌芽状态。对于严重违反纪律的学生建议政教处进行单独的文化和思想教育。

3、对严重违反纪律屡教不改的学生，建议进行教师督导制。

三、建立班级学生互助制度：

由于这届学生两极分化较大，单纯凭教师精力上投入较大，因此建议发挥优秀班干部的作用带动他们的学习兴趣，尽可能地提高学习困难生的成绩。

四、加强卫生监督：

1、要发挥卫生委员和正副班长的职责管理好班级及包干区的卫生。对乱丢乱扔的学生要及时制止，并做好记录。

2、利用班干部监督好学生到校后在教室内吃零食的不良习惯。尽量不要在教室内吃零食。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，就应说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习潜力在本学期都能够有一个较大的提高和进步，也是学生的少年时代思想定型和人生观建立的关键时期。因此，本学期的工作不仅仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本状况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中，在行为习惯上也有了很大的提高，长大的意识明显加重。但在心理上需要成人的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特将本学期工作计划详细列出，期望能够给自

我的班主任工作以明确目标。

1、加强班级管理

这个年龄的学生还是比较单纯，能够很好地理解老师的推荐。对于班群众，我一向要求学生要有强烈的群众意识，把我的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自我的一举一动代表的是整个班群众的形象。具体工作从三方面入手。

“从小事做起”，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到(包括课间)、不早退、不旷课，用心参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，持续周围环境的整洁卫生，也持续个人的卫生和服饰整洁。本学期我班将经常发现班级模范，切实调动起这一部分力量，在学习、生活各方面保证起到模范带头作用，我想将有利于整个班级的发展。开学初，即召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的职责感，要在学习及做人中都体现出用心性和先进性。定时召开班委会议，多鼓励，努力培养他们的管理意识和潜力，争取使每个班干部都能胜任自我工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，构成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，构成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习状况，进行辅导和督促。上一学期的期末考试结束后，学生们已经意识到了自我在年级中的水平。实际上，几乎所有的学生在学期初所抱有的心态都是：从此刻开始，我必须要好好学，再也不贪玩，不浪费时光了。针对这种状况，我采用鼓励与督促相结合的方法。对于学习潜力较强的学生，一方面鼓励他们树立更高的目标，一方面严格要求，力争更好成绩。有些同学偏科问题较为严

重，对于单科较好的学生，鼓励其在更好的学习这个学习外，更要鼓励其对其他学科的兴趣；对于单科较差的学生，要严格要求，首先是其明确意识到偏科对学习的负面影响再在日常的学习中及时了解和督促。争取使学生都能够在学习当中汲取知识并获得快乐，找到适合自我的有效的学习方法，发扬优势，弥补劣势。

要让所有学生了解到，学习好不是好学生的个人行为，而是全班同学的群众行为，他们每一个人所取得的每一分都是在给班级做贡献。

在学习中，还要培养他们正确对待竞争，互相取长补短，摒弃杂念，提高正义感，建立健全现代意识。

第三，融洽师生关系。因为我是一名年轻的班主任，虽然在潜力和经验上存在很大的不足，但我有充沛的精力去学习去尝试。我要求自我在班上多听课、多观察，课间与学生多交流、沟通。此刻我和这个班的学生已经十分有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是就应能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。我把自我的工作目标和学生的目标放在一齐，作为年轻老师，我很能体会这一代学生的感受，就应说也是我的优势。学生们经常写信来说自我的问题，我总是把他们当作朋友一样，力争更融洽更和谐的师生关系。

2、再发掘培养一支合格的班干部队伍

透过一学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作潜力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

3、用心配合学校布置的各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，用心完成学校布置的各项工作，进行每一天的小打扫和周一的大扫除，按时参加升国旗、早操。

4、用心配合任课老师进行有序的教学工作

用心探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的潜力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习状况，以自我的潜力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自我的工作热情和对学生发自内心的爱，自我在新学期的工作中必须能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

本学年度，本人担任七年级33班的班主任，我将从本班学生的实际状况出发做好班级管理工作。本班有学生48人，男生23人，女生25人，老生21人，新生27人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的状况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，构成班荣我荣，班耻我耻的观念，增强班群众的凝聚力。培养学生的主人翁意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时光，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的用心分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自我管理自我。

首先，帮忙班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够透过班干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展群众活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，持续正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的用心因素，个性是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的状况下就会搞出恶作剧。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，莲山~课件了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到:时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理,及时上报,想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态,把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时光的安全,务必最好,确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时,把学生在校的各方面的表现反馈给家长,及时与家长沟通,使家长对孩子在校状况作到心中有数,请家长协助鼓励或帮忙学生,作好学生的思想工作,同时,向家长了解学生在家的表现,及时找到问题所在,对症下药。结合学生的表现,开好家长会,针对学生的现状,与家长共同探讨解决问题的方法,并对下一步工作做好安排,尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望,一个目标。本人将在本学年中,在不断向老班主任学习的同时,加强班主任工作的理论学习,努力抓好各项常规工作,从学校的日常检查工作做起,协助任课教师,用心创造良好的班风和学风,争取七33班在本学年中做到稳步前进,成为一个礼貌班群众。

七年级上期班级工作计划表篇七

本班共有学生四十三人,由于是普通班,很多人不能很好的适应中学生活。学生的自觉性比较差,学习能力不强,作业不能按时完成,上课不能专心听讲,所以在班级管理上面的难度比较大。但在这其中也有十几个比较好的学生,他们进取心强因此我要求自己做到因材施教。让人欣慰的是现在大部分的学生已经懂得有纪律的约束,渐渐的进入了轨道并能投入到正常的学习当中了。

1. 培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2. 创建良好的班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设，培养学生学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4. 要求自己与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

1、 选好本班的班委，并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

2、 定期召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

3、 狠抓课堂纪律、课间文明。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、 定期开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、 组织学生认真学习和。

1、 向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业；

2、 组织学生认真学习和， 积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育；

4、教育学生从小事做起，让学生从做小事的过程中学到做人、做事的真谛。

七年级上期班级工作计划表篇八

为了进一步加强班级管理，提高学生的思想素质，使班级管理工作作到有章可循，更具科学性，规范性，以学校德育工作计划为基点，全面开展创新教育，根据本班学生的思想实际，有针对地开展班级工作：

我们七（3）班共有学生23人，其中男生15人，女生8名。跟上学期相比，大部分学生在学习及行为规范上都有进步，个别同学行为习惯较差。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、制定班级公约及奖惩措施，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

4、建立“一对一”的互助小组，形成互帮、互助、良性竞争的学习风气。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解

决学生的问题。

（一） 学生的思想管理

1、重视学生的思想工作，积极组织开展思想教育活动使学生思想活跃，积极向上，克服不良倾向。

2、利用班会时间，结合本班学生的思想实际，召开以民族精神、生命教育等为内容的主题班会，不失时机地对学生进行思想教育。

3、建立一支良好的班集体、形成学生思想进步，相互团结友爱，人人关心集体，学生有正义感，树立良好的班风，班貌。

4、积极主动参与学校各项活动，认真完成学校教给的任务。

5、根据班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有归属感的“温馨教室”。以班名为抓手，寻找象征含义，确立班级目标。

（二） 纪律管理方面

1、教育学生严格遵守课堂纪律，不随便讲话，认真听讲，积极主动学习，形成良好的学习气氛。

2、教育学生注意自己的仪表，男生不留长发，女生不留披肩发、化妆、佩带饰物等，配合学生处校风校纪的管理工作。

3、培养学生明辨是非的能力，杜绝重大违纪现象。

（三） 内务卫生、板报方面

1、培养教育学生有良好的卫生习惯，主动自觉地讲究卫生，从基本抓起。

2、教育学生不随地乱扔脏物，从自己作起，培养良好的个人卫生习惯。

3、组织学生及时清扫班级卫生包干区，培养公共卫生意识。

4、及时更新班报，板报内容做到贴近学生、贴近学习、健康文明。

（四）学习方面

1、培养学生自觉学习的习惯，按时、独立、认真完成作业并保证质量；虚心好问，及时订正，提高学习质量。

2、加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

3、学习成绩方面要求做到：注重平时测验，做好单元测验，阶段测试、期中、期末争优秀。

（五）加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

七年级上期班级工作计划表篇九

新学年伊始，为了更好地做好班级管理工作让学生更好的进行学习和生活，特制定班级工作计划如下。

做好学生的思想工作。寒假对学生来说是一个思想波动最大

的假期。这个假期基本没有农活，孩子们自然体会不到劳动的艰辛；在生活上这个假期几乎天天是“锦衣玉食”，并且日上三竿才起床，电脑、电视、被窝、零食、游戏让孩子们“乐不思校”、“乐不思学”；再就是玩伴，过年了几乎所有的人都回家，他们很多儿时的玩伴也都回来了，这时候他们便重回到了昔日的美好，而那些退学打工的孩子兜里的票子，手里的机子，身边的男女朋友，身上紧跟时代的衣服对这些十三四岁的孩子来说都是极大地诱惑。再加上自己对学习的热忱不够成绩不理想，有一部分孩子便会产生或增强厌学、逃学甚至退学的念头因此，必须做好学生的思想工作让他们尽快的从假期的种种不良习惯和玩乐思想中解脱出来，重新定位自己的学生地位，从而更好地学习，生活。

分析好学生的成绩，做到知己知彼。学生的主要任务就是学习，即使在实施素质教育的今天，成绩也是衡量学生的一个学生的重要标准。所以一定要把每个学生的优劣科目分析清楚，让学生知道自己前进的方向也让老师知道帮助学生的方向让同伴知道帮助的方向。现在的孩子偏科现象太严重，而这将是一个学生致命的’弱点，所以尽量减少偏科现象，让学生的弱势科目尽量提升但前提是在保证优势科目的前提下。

做好家访工作。现在的父母大多忙于打工挣钱学校既是孩子学习的地方也是父母心中看孩子的地方，很多父母把老师当成了保姆，甚至有的家长就直接说只要让孩子别打架，长长个子，长长年龄和心眼就行了。在这些思想的作怪下家长很难很好的配合学校教育好孩子甚至还会对学校教育形成一定程度的负面影响，因此必须做好这部分家长的思想工作。再就是对一些单亲家庭，留守儿童，家庭经济困难的学生做好家访工作，尽量让这部分学生和家长免除后顾之忧，全心全意的投入到学习当中。

继续落实126策略，落实好小组合作学习。没有一个学生不希望自己有个好的成绩但是由于各种原因有一部分学生的成绩往往不尽如人意。这时候126策略和小组合作学习将是一副良

药把这些问题根除。

做好安全工作。安全重于泰山。安全无小事，对于这么大的孩子来说，精力旺盛，对什么东西都有好奇心，个人义气又重，往往会出现一些人为伤害或是其他安全伤害，因此安全工作不容马虎。

做好学生的青春期思想工作。孩子已基本上进入了青春期再加上一些不良社会的影响很多学生对异性产生了一些微妙的情愫，这时候老师和家长既不能诚惶诚恐，夸大其词，也不能置之不理放任自流，而要认真做好疏导工作，让学生快乐有意义的度过青春期。

总之，班级工作很繁琐，急不得也马虎不得要认真、细心、扎实的做好，争取让学生在这个学期有新的进步、大的收获、幸福的成长！

七年级上期班级工作计划表篇十

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。

“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。“法”即定法律，也可以理解为定制度；“力”即惩罚，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

(一)抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动

一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、早自习：

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。

(必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时动动笔。

2、上课：

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

(3)坐姿提出明确的要求“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间：一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动；未经许可，不要走进教师办公室；不要追逐奔跑。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰；不准用粉笔头打着玩

不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐；黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上；劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌面上不允许乱写乱画，保持干净。

5、课间操制度：每一位同学在课间操前不允许去厕所，下课后迅速到操场集合准备做操。

6、每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧，不准坐无牌照的车辆和摩托车。

7、每日反思：每天利用第8节课头放学的7—8分钟时间，让学生对自

己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实？用魏书生老师的一句话概括就是“人人有事做，事事有人做”。发动同学，调动同学的积极性，培养学生的自主管理能力。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

(二)抓目标

我制定的班级发展目标：在这一年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、文明、勤劳、团结的道德习惯；在这三年中，我们要形成诚实、守信、顽强、自信的个性品质；在这三年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、积极性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班集体的组织管理目标：让学生形成良好的日常行为习惯，建立班集体的凝聚力，逐渐形成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕集体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。个人目标应该比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能通过自己的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要通过对学生细心的观察，根据学生的实际情况，帮助他们确立自己的目标，更要帮助学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的积极性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

(三) 抓沟通

1、与学生的沟通 我们总说爱学生，但怎么去爱？如何让学生感受到我们对他的爱？这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。

2、与家长沟通

这是我以前工作的一个弱项，通常是不愿意与家长沟通。认为太麻烦，也没么太大的用处。主要是当他的孩子犯错误时，才打电话进行沟通。以至于造成有些家长一接到我的电话就害怕，一说给家长打电话学生也很害怕，甚至是反感。从这学期开始，我要转变这种观念，并采取一些相应的措施。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。我们班主任在这其中充当着桥梁的角色。这就需要 we 和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的内容：学校对家长及家庭教育的期望和要求；家庭教育的方法；孩子在校的表现，包括优点和缺点，一定要实事求是；需要家长配合做哪些事情；孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的内容、效果和心得体会。当然这得需要付出一定的时间。

成长记录袋是指收集、记录学生自己、教师、家长或同伴做出评价的有关资料，学生作品与反思，及其他相关资料和证据等。从初一开始每个学生都要建立成长记录袋。它是学生成长历史的见证。具体内容包括：学生个人资料；学生阶段性评价表、综合素质评定报告册；学生行为笔记；最佳作品：小论文、小制作、小发明、作文、手抄报、书画作品等；参加各种竞赛与活动记录，各级竞赛获奖情况，探究活动报告，研究性学习材料等；奖惩记录：各种综合获奖情况或奖罚情况；考试与测试信息：有意义的测试卷，考试获奖情况等；其他：最满意的作业、作文、自画像、贺卡、自录的歌曲、相片里的故事、习作随笔等。

德育的主阵地就是班会，利用好了，就不仅仅是课堂45分钟的教育，或者说不仅仅是初中三年的教育，很可能是一生的教育。班会要充分发挥学生的主动性。要把班会交给学生，由学生想点子，由学生组织、主持，然后由学生记录。这学期我设计了以下主题班会：

1、“说出我的优点，让大家喜欢我”开学初搞这个班会。班会的目的一是让学生自己认识自己的优点，增进学生之间、师生之间的了解；二是让学生树立自信；他心里会有这样一种想法，班主任也知道了我的优点。潜意识里就产生了自信。

具体操作：第一步：每个学生发一张纸，（周围留出2厘米）写上我我具有以下优点：（至少写5个包括特长）；可能有学生说老师我没有优点，（这样的学生可能就是刺头）也可能有学生说老师我长得个儿高算不算优点，（善于表现）；这时就需要我们机智。前者我可以说“你怎么没有优点啊？你诚实啊。”第二步：每个人到讲台前说。同学们要齐说“我们都很喜欢你”（鼓掌）最后老师说出自己的优点，并对这次班会做出总结。会后，把每个同学写的优点的纸都交上来，我要做出批改，就是针对与优点写一些鼓励的话，然后装订成册，复印，每个同学发一本，原稿我留着。“所谓的成功就是把优点发挥出来，所谓的失败就是把缺点发挥出来。”

2、“我为理想插上翅膀”目的：激发学生自觉奋发向上的激情，培养学生自觉的自我约束意识和自我约束能力，使个人理想成为学习的内在动力。

我们可以看到，随着改革开放的进展科技的进步，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，现在大家普遍有一种观点和看法，认为老师越来越难当，学生越来越难教。所以我们必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

2、多进行反思 多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则 古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自己

学习的内容。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

以上就是我这学期的工作计划，有不足之处，还请各位老师多多指出，多加帮助。让我们携起手来，共同努力，做一个幸福的班主任，做一个幸福的老师。