

# 幼儿园小班家长活动 小班家长亲子活动方案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园小班家长活动篇一

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年10月10日上午（7：30—11：30）

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

具体安排：

一、幼儿来园：微笑迎接幼儿及家长，并对幼儿进行晨检检查，提醒孩子脱下外套并挂在衣帽间。

二、7：30—8：00晨间活动（幼儿游戏，教师巡视。）

区域1：结构区 区域2：表演区 区域3：益智区 区域4：手工区

三、8：15——8：40早餐活动

进餐要求：保持安静及桌面地板的卫生。

四、8：40——8：50幼儿入厕、洗手

五、9：00——9：30综合复习课、主题教学活动手指律动

## 幼儿园小班家长活动篇二

20xx年x月x日

帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

一、晨操活动（7：40—7：55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7：55—8：05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8：05—8：35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8：35—8：55）

形式：有组织的阅读活动

1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。

2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8：40—9：00）

音乐活动（本班）\_\_\_\_全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

六、分组第二节教学活动（9：40—10：00）

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

七、喝水（10：00—10：20）

1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

八、习惯展示、唱诵展示活动（10：30—10：50）

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

每日一唱《粉刷匠》、《我爱我的.小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

每日一诵《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

九、餐前盥洗（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

十、午餐活动（11：00—11：30）

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

十一、家长交流：（11：00—12：00）

帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

## 幼儿园小班家长活动篇三

1. 通过亲子互动活动，使孩子们和家长感受到集体游戏的快乐，增进亲子间的情感。

2. 了解圣诞节的来历，感受圣诞节欢乐的气氛！

3. 在活动中，培养孩子的交往能力和自我展示才能。

1. 家长准备：家长及幼儿以圣诞装扮出席：如戴圣诞帽、戴面具、拿仙女棒、服装喜庆、穿运动鞋；各家庭自己准备心愿卡（要求在家填写好）

2. 幼儿园准备：大圣诞树三棵；糖果若干；圣诞老人礼物袋

六个；气球十包（要求全是粉红色）；贴贴纸若干；红地毯一大块、音乐音响、游戏卡（见附）、英语歌曲《圣诞快乐》、手掌拍拍6个。

3. 老师们自备圣诞帽一顶

4. 竹竿40根

活动时间□20xx年12月24日 上午9:00——12:00

参与人员：小、托班全体老师、家长及幼儿

环境布置：所有的地方全用英语标上，小托班英语单词

## 幼儿园小班家长活动篇四

本次的家长开放日活动时间正好接近圣诞节，为了更有效地利用家长集中的时间，让家长们每次到幼儿园参加活动时，都有一种全新的感觉。

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

12月18日周五9:00--11:00

## 半日班级活动

- 1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。
- 2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。
- 3、提高家长的参与性，家长人手一张《幼儿园家长开放日活动记录反馈表》，对幼儿园的学习活动、游戏活动、户外游戏的全程评价。
- 4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行。
- 5、第二节教育活动突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。
- 6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现。
- 7、各环节衔接自然有序，注意常规。
- 8、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。
- 9、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。
- 10、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效

地促进幼儿园保教质量提高。

也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

## 幼儿园小班家长活动篇五

20xx年4月27日下午（14：50—17：30）

地点：托班教室

主持：吴玉兰

1、家园携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，体会读书的快乐。

2、通过半日家长开放日活动，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的保教工作，能积极、主动配合，增进家园互动，达到家园共育。

3、增进亲子间的情感，鼓励幼儿在成人面前大胆表现自己。

（一）14：50—15：10起床、入厕、洗脸，整理衣物。

活动名称：

“我爱小动物”亲子阅读

（二）15：10—15：20午餐、饮水

（三）15：20—15：30谈话，了解宝宝在家阅读情况，告诉家长今天的活动目的`和内容。

(四) 15: 30—15: 40宝宝入厕

(五) 15: 40—16: 10活动开始

1、谈话：读书让我们增长知识，了解好多平时看不到的东西，比如里面有好多好听的儿歌，还有我们喜欢的小动物，可好玩了。

2、大家都会念什么儿歌，大胆出来念给爸爸妈妈、爷爷奶奶听听吧！（念儿歌）

3、里面哪首儿歌是说小动物的？表演一下吧！（表演儿歌《小动物出来玩》）。

4、亲子游戏，宝宝和家人一起表演《小动物叫》

(六) 16: 10—16: 20餐前准备

(七) 16: 20—16: 50宝宝进餐

(八) 16: 50—17: 10宝宝入厕

(九) 17: 10—17: 25离园准备

(十) 宝宝离园

## 幼儿园小班家长活动篇六

亲子活动目的：

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的



热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

亲子活动流程：

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

复习活动：

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” “拇指歌” “小花狗”

## 二、亲子活动

### 活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。
- 3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

#### 一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

- 1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？
- 3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？
- 4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

#### 二、学习儿歌“狗尾巴草”

- 2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你在儿歌里听到了什么?

(3) 小朋友听得真仔细，我们再来听听。

### 3、分析儿歌

(1) 谁最喜欢摇尾巴?小狗是怎样摇尾巴的?我们一起学学。

(2) 小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

(3) 谁来学小狗了怎么学的?

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的?

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样?我们一起学学。

(6) 谁也来学啦?

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样?

(9) 最后，变成了一棵什么?

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

### 4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢?是谁先摇尾巴的?再是谁摇尾巴的?(提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。)

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3)请个别幼儿在集体面前表演。

### 三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶(教师示范)在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1)幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2)小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

### 活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。

2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。

3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

## 一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

### 2、分析歌曲

(2)我们接着刚才的要求再表演一次。

(3)我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4)听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5)小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。

- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

### 一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

### 二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

### 三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

## 幼儿园小班家长活动篇七

活动方案的目标：

- 1、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家

园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。 幼儿园亲子活动方案的活动准备： 提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。活动道具(纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图)、小礼品、奖状。

活动安排：

一、分班班区角活动展示 展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。 在幼儿园亲子活动方案中还可以进行分班的游戏。

如： 分班亲子游戏：

1、送彩球宝宝回家 目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。 准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。 幼儿园亲子活动方案将具体介绍它的玩法：

(1)将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

(2)活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则： 一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

玩法：

(1)将大树上挂满水果并放在场地的一端(终点)，家长和孩子在场地的另一端(起点)面对面的站立，同时幼儿将自己的脚

踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

(2)游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

三、亲子游戏“找宝宝” 准备：每位家长自己准备一块纱巾  
玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的兰色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。  
此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。