

工会换届代表资格审查报告 工会经费审查委员会工作报告参考(实用6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班参观图书馆活动方案篇一

图书馆

全院教职工及学生

4月23日—5月27日（因为每年的4月23日是世界读书日）。

“读书丰富人生，知识创造财富”

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□

为了深入落实学院“贯彻十八大精神，建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀文化传统，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间：4月23日下午。

活动地点□x校区图书馆一楼及x校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定x年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网ip的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统□ilass系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在2014年5月3日来我馆归还图书，无论超期多久，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间□x年4月23日—5月3日

5、世界读书日精品图书推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书推荐清单。

6、“你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间□x年4月23日—5月27日

7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆

员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

活动要求：

1、参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作品表现风格不限。

2、参赛作品单幅、组照均可(一组照最多3张)，黑白、彩色不限，数码作品必需是jpeg格式、作者必需保存原稿。

3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式：

1、将作品(jpeg格式)以邮件发送到xx□

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

2、将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间□x年4月23日—x年5月20日

活动地点□x校区图书馆

8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云

校区图书馆报名，报名截止时间：2014年5月14号上午11点。

活动流程：活动组织方在指定的书籍中添加书签，由参赛选手根据书目名称，通过图书馆检索设备等方法找到指定书目，在规定时间内找到最多者胜出。

评奖：一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。

活动时间□x年5月15日下午3点(星期x)

活动地点□xx图书馆。

大班参观图书馆活动方案篇二

为更进一步宣传“世界读书日”，丰富读者的.文化生活，培养读者良好的阅读习惯，提高读者文化素质，营造礼貌的学习氛围，从而进一步实施“倡导全民读书，弘扬尊重知识、崇尚礼貌的阅读理念。

：走向阅读社会，共享阅读欢乐。

宣传标语：世界读书日，让我们一齐读书吧。

(一)氛围营造

时间：3月-4月

- 1、在图书馆张贴“4.23是第二十个世界读书日”，“世界读书日，让我们一齐读书吧”等宣传标语。
- 2、电子屏滚动文字世界读书日相关宣传标语。
- 3、印发、张贴世界读书日活动海报。

(二)开展“送书籍”下乡活动

时间：4月23日前

对象：区内寄宿制学校。

资料：根据各学校现状，帮忙其建立图书室。

(三)举行中小學生经典诵读比赛、讲故事大赛等。

时间：7月1日前

由各校自行组织。参赛形式为个人参赛，时间控制在4-7分钟。

大班参观图书馆活动方案篇三

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年10月20日，

旬阳县图书馆

大四班全体老师及全体幼儿

1. 帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。
2. 体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。
3. 培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4. 引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。、

1. 进行“图书我爱看”谈话活动。

2. 提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3. 家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于10月20日开展组织小朋友参观县城图书馆，体验图书馆浓浓的`阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4. 幼儿经验准备（外出及读取书）

5. 拍照（冯娟）

6. 路线：幼儿园步行到县图书馆（班上所有老师都要到位）。

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织幼儿集体去图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1. 全体在图书馆门前合影留念

2. 老师引导幼儿小结感受并组织回园。

3. 新闻照片上传：冯娟

孩子们跟着老师排着整齐的队伍兴致勃勃地来到了县图书馆，开始了知识殿堂之旅。图书馆工作人员热情地给孩子们介绍图书的分类与作用，并带领孩子们有序地参观了成人阅览区、少儿阅览区等地方，在参观过程中孩子们好奇、兴奋、兴趣浓厚，特别是在少儿阅览区，他们亲身体验了一回，徜徉在书的海洋里，感受着阅读的快乐，知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等。最后孩子们在图书馆门前合影留念，恋恋不舍地离开了图书馆。通过此次参观活动，孩子们了解了图书馆的基本情况，知道了图书馆里的藏书丰富而全面，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。

大班参观图书馆活动方案篇四

“我心中的图书馆”为主题的少儿绘画竞赛(2月1日至2月28日即腊月十六至正月十三)。春节前后图书馆面对全县少年儿童举办题为“我心中的图书馆”绘画竞赛，竞赛活动旨在提升他们创作爱好，培育广泛的爱好爱好;更好地让少年儿童通过对图书馆的利用、体验和畅想，充分发挥想象力，画出自己心目中的图书馆。

大班参观图书馆活动方案篇五

猜灯谜张灯结彩闹元宵

甘肃省图书馆、云图有声

1、趣味小游戏和听书相结合，吸引更多人参与游戏和阅读。

2、使更多的读者通过娱乐的形式了解元宵节日的传统文化习俗，弘扬传统文化。

3、丰富读者文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦的元宵佳节。

活动时间

20xx.2.10—20xx.2.20

活动流程

1. 听书：体验听书的魅力和意义；
2. 答题：活动最后参与猜灯谜小游戏；

活动规则

（3）每人每天有1次猜灯谜机会（随机出猜谜题，不可返回上一题）；

（4）最后名次按照得分排名，以猜谜的准确率和速度综合计算评奖。

活动奖品

一等奖（2名）：便携式水杯

二等奖（3名）：笔筒日历

三等奖（5名）：手机支架

活动书单

01

书名：《元宵节的故事》

作者：王劲春改编

简介：汉武帝夜梦火神君，得知在正月十五的晚上，火神君将奉玉皇大帝之命火烧京都。汉武帝如临大敌、忧虑成疾。大臣东方朔献上“以假乱真”的妙计，终让京都百姓免遭此劫。从此民间便有了正月十五吃元宵、赏花灯的习俗，这一天后来被称为元宵节。

02

书名：《谜语歌》

作者：金波

简介：谜语是一种文字游戏，由谜面和谜底两部分组成，源自我国古代民间，历经数千年的演变和发展，并且随着时代不断发展，具有鲜明的特色。谜面、谜底所涉及的范围广泛，能够根据自身的知识，运用联想，找到两者的关联。内容质朴丰富，形式灵活多样，语言简练生动，通俗易懂。

03

书名：《中国民俗故事》

作者：毕艳丽

简介：在博大精深的中华优秀传统文化宝库中，民俗文化是璀璨夺目的瑰宝之一。《中国民俗故事》从岁时节令、生活礼仪、民间信仰等方面，用故事的形式展现中华民族绚烂多姿的民俗画卷。

活动联系人

甘肃省图书馆阅读推广委员会办公室

罗老师xxx

甘肃省图书馆综合业务处

孙雅静xxxx

大班参观图书馆活动方案篇六

活动主题：

庆元宵，灯火昼，饭约黄昏后。

具体做法：

节日文案宣传图没有明显的“广告倾向”，顾客会因为幽默扎心的内容而乐于向朋友进行分享，所以分发此类宣传图的微信名称记得标明个人店铺名，以免出现顾客不知道你是谁的’情况。

传统汤圆热量高、甜腻，相信一碗五颜六色的蔬菜汤圆不仅能够满足顾客的“减肥”需求，还能勾起顾客的炫耀心理，拍照转发，所以在线上可以同步进行彩色汤圆的宣传。

具体做法：

1· 扎心文案配合彩色蔬菜汤圆的美食照片等等，都是我们朋友圈的素材，在节前1-3天，发送起来。

2· 既然是饭约黄昏后，那么元宵节前1-5天，限时晚6点后每桌赠送2碗汤圆（按实际门店情况调整数量）

活动形式：

如果你的店主打特色菜名，可以以此作为特色灯谜，将菜品宣传于无形之中，通过游戏传播出去。

开展形式：

发送谜面，如：城门失火，打一道我店的特色美食（红烧带鱼），第一个猜中的元宵节可凭朋友圈截图获赠一份同款菜品。

活动主题：

庆元宵，忆汉风。

活动准备：

汉服元素服装，男女店小二款、厨师款、掌柜款。

参与方式：

元宵节当天，凡身着汉服进店消费买单。

具体操作：

当天身着汉服服务员改变服务话术，如：客官您里面请，这位女侠您今儿来点什么等。如果您是比较热闹的餐厅，吆喝起来效果一定不会差。

具体形式：

1·店中涉及拉面、刀工等制作场景富有表演性的绝活，可在顾客面前进行制作，一方面宣传本店菜品干净卫生，另一方面体现厨师的实力，让顾客对本店产生信赖感。

2·如没有此类绝活，也可效仿巴菲盛宴餐厅的片皮鸭菜品，选择一道可分发的美食，以推车的形式由厨师进行简单制作后分发给每桌客人。

大班参观图书馆活动方案篇七

为活跃全县人民春节期间的文化生活,让人民群众过一个欢乐、祥和、文明的春节,文体局决定将在正月十五举办20xx年元宵灯谜活动,为确保活动顺利进行,特制订本方案。

红红火火新世纪热热闹闹庆元宵

20xx年3月5日(正月十五)晚7:00

地点:彬县开元广场

彬县文体广电局

承办单位:彬县文化馆

1、活动形式:以开元广场彩灯立柱通道为悬挂谜条的场地,共悬挂3000条关于文化、科技知识的灯谜。

2、活动规则:活动期间共设3000个灯谜供大家猜谜。活动必须先领取谜票,方可猜谜,不得将谜面揭下带走,猜谜者需记下类型、编号和谜底,并填写谜票,在兑奖处兑奖,猜谜者不能重复回答他人已答对的灯谜。

3、奖项设置:活动期间每猜对一个灯谜均有价值五元的奖品赠送。

成立20xx年春节灯谜活动工作领导小组

组长:樊xx

副组长：王xx

成员：王xx□王xx

领导小组所有人员负责协调本次活动的安全、兑奖及解释工作等。

本次元宵节灯谜活动在领导小组统一领导下组织实施。

1、副局长王秀娟具体负责抽调局机关文化市场执法大队队员配合文化馆具体负责赶正月十五下午5点钟前布置好灯谜活动现场及悬挂好谜条等工作，具体工作由文化馆馆长王晓荣负责。

2、副局长郭亚军具体负责抽调文化市场执法大队全体人员具体负责配合公安交警做好正月十五晚上灯谜活动的现场秩序维护和安全保卫工作，保证灯谜活动谜条不被观众撕走。

3、副局长王秀娟协调文化馆具体负责做好整个灯谜活动的一切细节工作。

具体分工如下：

(1) 设立两个谜票发放点：

演出车南边谜票发放处□xxx

演出车北边谜票发放处□xxx

1号兑奖处(广场led大屏西边)(负责ab类灯谜)□xxx

2号兑奖处(广场led大屏東边)(负责c类灯谜)□xxx

音响□xxx

摄影:XXX

奖品购置:孙虎子李艳(负责购买奖品、铁丝、线绳、回形针以及谜票的印制)

1、本次元宵节灯谜活动由文体局牵头负责，各成员单位要按照分工，全力以赴做好配合工作。

2、全体人员必须高度重视、各执其事、各负其责、既分工负责，又相互协作，统一调配，以认真负责的态度圆满完成各次承担的工作任务，确保活动圆满成功。

大班参观图书馆活动方案篇八

2、前期宣传：

制作有关的海报以及宣传单。

网络发帖□qq群，人人网等。

摄像及录影：拍及录收集书籍、捐赠等现场。

3、捐书的方式:收集捐赠书籍的负责人职责:每次收到书籍时都要有相应的记录，每天上交总结表。

4、书本来源：全班同学及其亲戚朋友的捐赠书籍以及部分购买的书籍

5、捐助书籍：

(1)语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理等资料书；

(2)课外书籍类，包括文学类、历史类、艺术类书籍等；

(3) 报刊、杂志类，包括学术科研报刊、新闻报刊、文化娱乐报刊、英文报刊等；

(4) 工具书类，包括专业辞典、外文词典等；

(6) 其他内容健康向上的书籍及学习必需品

6、整理：将书籍进行分类。

7、监督：活动的全过程我们将如实记录，资助的学校情况以及物资总数将会公布在班级qq群、人人网，接受学校和同学的监督。(陈斌)

8、具体的流程：

2、17号进行联系学校老师、安排

3、18号进行捐赠仪式及后期宣传(刘方平，林国海)

大班参观图书馆活动方案篇九

地点□xx县一校□xx镇六校□xx校

时间：4月18、19日

2、“悦读越心动”新书、好书推介活动

地点：图书馆所设各图书流通点。

时间：4月15日--20日

3、“阅读，请到图书馆！”你选书、我买单活动

地点：姑墨广场

时间：4月22日10:30—12:00(北京时间)

4、“传承优良精神弘扬传统美德”主题图书展

地点□xx广场、阅览室

时间：4月20日—5月30日

5、“培育和践行社会主义核心价值观”主题图片展

地点：图书馆

时间：4月—8月

大班参观图书馆活动方案篇十

- 1、腹有诗书气自华，最是书香能致远。
- 2、阅读，让我们的世界更精彩!
- 3、与经典同行，绘人生底色;与博览同行，拓广阔视野。
- 4、书香飘万家，陶冶你我他
- 5、做充满书卷气学生，创飘逸书香的校园
- 6、人人读书、争创学习型学校!
- 7、共建书香校园，打造人文九州。
- 8、知人知理知事，读人读理读书。
- 9、畅游书海，品尝文化，陶冶情操，彰显智慧。
- 10、与书为伴，让心灵驻足，传承文明，创造知识时代。

- 11、读书成就梦想，知识照亮人生
- 12、爱读书，多读书，读好书。
- 13、牵手好书，亲近美文，塑美好人生。
- 14、让读书成为习惯，让书香充满校园。
- 15、阅读经典传承民族书卷气，欣赏美文领略智者书韵味
- 16、书籍是人类进步的阶梯。
- 17、与书本为友，与大师对话
- 18、书香伴我成长，知识伴我同行
- 19、立身以立学为先，立学以读书为本
- 20、精读一本好书，点亮一盏心灯