

2023年幼儿园大班趣味数字教学反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班趣味数字教学反思篇一

活动目标：

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，丰富幼儿的情感。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、启发幼儿认真细致、有创造性的操作。

活动准备：

- 1、电脑，动物狂欢的光盘，动物狂欢的音乐磁带，录音机。
- 2、范例面具、皮筋若干。
- 3、旧挂历、报纸、碎布、塑料袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

重点难点：

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣。
- 2、引导幼儿制作各种动物面具。

3、难点：剪洞。

活动过程：

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。小朋友，告诉你们一个秘密，小动物们要举办狂欢会了，我们也去看一看，好吗？咱们听着音乐，扮演小动物进入会场。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论并采用教师现场示范制作、表演的方法，激发幼儿制作、表演的情感和欲望。你们表演得真美呀，我也要表演。

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示塑料袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：幼儿制作面具，教师巡回指导。重点指导幼儿挖洞。请操作快的幼儿帮助慢的幼儿，也可以互相参观，改进自己的作品。鼓励幼儿的创造性创作。鼓励、帮助较慢的幼儿完成作品。提醒幼儿注意安全，完成面具后注意收拾自己的物品。

四、表演展示：通过播放“动物狂欢会”短片、“动物狂欢节”乐曲，来展示动物狂欢的场景、创造狂欢的氛围。师幼一同带上自制面具随音乐表演。引导幼儿互相观看，互相欣赏，分享快乐。小朋友们，动物狂欢会开始了，赶快来表演吧！

活动延伸

请小班的小朋友或者其他班的幼儿一起狂欢。制作其它动物面具。

幼儿园大班趣味数字教学反思篇二

【活动目标】

- 1、激发幼儿探索的兴趣，在感知蜡烛燃烧现象的过程中体验探索的乐趣。
- 2、培养幼儿的观察力和动手操作的能力。
- 3、知道蜡烛燃烧时会发光、发热、燃烧时需要空气中的氧气。
- 4、活动中体验到成功的快乐和帮助别人的快乐。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

【活动准备】

蜡烛若干个，主蜡烛6个，大、小杯子各32个、盘子若干个、瓶子若干个、打火机、火柴、彩色颜料。

【活动过程】

- 1、将教室内的灯关掉，告诉小朋友停电了，教室里这么黑，我们应该用什么方法来照明？（手电筒、火柴、打火机、蜡烛）
- 2、今天我这正好有蜡烛，我们可以用什么把蜡烛点燃？（火柴、打火机）我用打火机把蜡烛点着。点蜡烛的时候注意将蜡烛稍微倾斜一下，小心烫到手，然后把蜡烛放到桌子上。

现在，小朋友的桌子上也有一些小蜡烛，我把点燃的.大蜡烛放在你们的桌子上，请小朋友把自己的小蜡烛点燃。我们的教室亮起来了，刚才教室还黑黑的，为什么蜡烛点燃以后教室亮起来了呢？（因为燃烧的蜡烛会发光）

（1）呀！来电了。现在我们不需要蜡烛了，那我们用什么方法将这些蜡烛熄灭呢？（用嘴巴可以把蜡烛吹灭、用扇子扇也可以将蜡烛扇灭、把蜡烛拿到外面让风一吹也会熄灭、把蜡烛放在水里就熄灭了、用沙子、用土）

（2）我这有一个玻璃瓶，我想用这个玻璃瓶能将蜡烛熄灭，你们说我能做到吗？我该怎么做？请小朋友帮我想个办法。

3、做一做：

（1）幼儿点燃蜡烛，然后将瓶子罩在蜡烛上，看有什么现象发生，说明原因。（蜡烛熄灭了，蜡烛的燃烧需要空气中的氧气，当蜡烛燃烧时，将瓶里的空气用完了，蜡烛就熄灭了）

（2）燃烧的蜡烛罩上玻璃杯除了蜡烛会熄灭，还会有什么现象呢？请小朋友点燃蜡烛我们再试一试。（玻璃杯有点热）为什么杯子会有点热？（蜡烛燃烧时会散发热量所以杯子会有点热）

4、教师小结做过的三个实验。刚才我们做了几个实验，知道蜡烛的燃烧需要空气，蜡烛燃烧时还会散发热量，当我们把大瓶子罩在蜡烛上时，蜡烛燃烧的时间会比较长，小瓶子罩在蜡烛上时，蜡烛燃烧的时间会比较短。

（1）小朋友猜想（有的说能做到、有的说做不到，教师请不同意见的小朋友说说自己的想法）

（2）如果孩子们不知怎么做，教师说：“我有一个想法，小朋友想不想试一试？教师请幼儿把蜡烛点燃，放在盘子里，

然后将彩色水也轻轻倒在盘子里，最后将小瓶子罩在蜡烛上。一会，蜡烛熄灭了，彩色水跑到瓶子里去了。

(3) 请小朋友说一说彩色水为什么会跑到瓶子里？（你们知道为什么把瓶子罩在点燃的蜡烛上时，一会，蜡烛熄灭了，彩色水跑到瓶子里了么？）如果孩子们说不出原因，教师利用图示讲解（蜡烛燃烧需要空气，当瓶子里的空气被燃烧的蜡烛用完了，瓶子外的空气就把彩色水挤压到瓶子里去了）

6、小朋友你们现在知道彩色水跑到瓶子里的原因了，那你们还想不想把这个实验再做一遍，教师指导幼儿再做一遍。

8、请小朋友将所有的瓶子轻轻放在筐子里，把彩色水倒在小盆里，然后将小盘子也放到筐子里，我们现在把实验材料一起送到活动区去。

【活动延伸】

“我和妈妈巧制蜡烛花”准备彩色蜡烛一包（普通蜡烛也可）、装水的盘子一个。蜡烛点燃后，将蜡烛拿至盘子上方，当蜡烛一融化，立即倾斜蜡烛，让蜡烛油滴入盘中（可从不同角度滴蜡，效果会不同），蜡烛油会飞快地溅开并凝结成一朵朵非常漂亮的蜡烛花。

【效果反思】

组织这节活动刚开始我还是比较担心的，怕很少接触火的孩子们，在点燃蜡烛的过程中会紧张、害怕、不敢去点蜡烛，再有怕孩子们会烧着手。可是当活动一开始，孩子们就很投入，探索的积极性也非常高，没有出现我课前担心的问题，这样在孩子们的带动下我也逐渐放开手，和孩子们边探索、边讨论、边总结，效果出奇的好。特别是我利用图示讲解“彩色水为什么跑到瓶子里去了？”把孩子不容易理解的部分，利用图示进行讲解并配合幼儿的实验操作，顺利的解

决了难题。

小百科：燃烧是一种放热发光的化学反应，其反应过程极其复杂，游离基的链锁反应是燃烧反应的实质，光和热是燃烧过程中发生的物理现象。

幼儿园大班趣味数字教学反思篇三

活动目标：

通过剪剪贴贴活动让幼儿初步理解二等分。

培养幼儿的`欣赏能力。

激发幼儿感受不同的艺术美，体验剪贴的乐趣。

活动准备：

各种形式的手工纸（正方形、长方形、三角形、圆形）。剪刀、胶水。

活动过程：

一、引起活动兴趣：

1、老师这里有各种形式的手工纸，谁能把它分成两张一样大小的纸？（幼儿自由操作）

2、分享交流：

（1）互相介绍交流各种各样的方法？

（2）怎么知道它们是两张一样大小的纸？（比一比）

3、黑板上有一些图，找找哪些图形是二等分的，哪些图形不

是二等分？为什么？

二、联系生活进一步理解“二等分”：

1、平时还有什么时候需要二等分？

2、找一找教室里有没有二等分的东西？（窗、门等）

三、剪剪贴贴有趣的画：

老师这里还有许多各种图形的手工纸，请小朋友把它进行二等分贴成有趣的图，好吗？

反思：

活动自主性得到了提高，动手动脑及合作能力也大大提高了，活动带给我们的启示却鞭策我们在以后的工作中更加积极地开动脑筋，寻找更加适合幼儿的有趣的，促进幼儿发展的方法。

幼儿园大班趣味数字教学反思篇四

设计意图

在日常生活中，我发现幼儿特别喜欢“玩火”，如：划火柴或玩打火机，或者用火点燃纸，破布等等。这是非常危险的，也是成人所不允许的。看到这一现象，一方面我感到不让幼儿“玩火”会扼杀幼儿对火的探索的兴趣，使幼儿失去学习和学会自我保护的好机会；另一方面我也非常理解家长的心情，所以我结合前段时间我们开展了主题活动“空气在哪里？”设计了这样一节课。主要让幼儿通过探索观察蜡烛燃烧时的一些有趣现象，知道蜡烛的燃烧需要空气中的氧气。更重要的是保护了幼儿探索求知的欲望。

- 1、激发幼儿探索的兴趣，在感知蜡烛燃烧现象的过程中体验探索的乐趣。
- 2、培养幼儿的观察力和动手操作的能力。
- 3、知道蜡烛燃烧时会发光、发热、燃烧时需要空气中的氧气。

活动准备

蜡烛若干个，主蜡烛6个，大、小杯子各32个、盘子若干个、瓶子若干个、打火机、火柴、彩色颜料。

活动过程

1、将教室内的灯关掉，告诉小朋友停电了，教室里这么黑，我们应该用什么方法来照明？（手电筒、火柴、打火机、蜡烛）

2、今天我这正好有蜡烛，我们可以用什么把蜡烛点燃？（火柴、打火机）我用打火机把蜡烛点着。点蜡烛的时候注意将蜡烛稍微倾斜一下，小心烫到手，然后把蜡烛放到桌子上。现在，小朋友的桌子上也有一些小蜡烛，我把点燃的大蜡烛放在你们的桌子上，请小朋友把自己的小蜡烛点燃。我们的教室亮起来了，刚才教室还黑黑的，为什么蜡烛点燃以后教室亮起来了呢？（因为燃烧的蜡烛会发光）

（1）呀！来电了。现在我们不需要蜡烛了，那我们用什么方法将这些蜡烛熄灭呢？（用嘴巴可以把蜡烛吹灭、用扇子扇也可以将蜡烛扇灭、把蜡烛拿到外面让风一吹也会熄灭、把蜡烛放在水里就熄灭了、用沙子、用土）

（2）我这有一个玻璃瓶，我想用这个玻璃瓶能将蜡烛熄灭，你们说我能做到吗？我该怎么做？请小朋友帮我想个办法。

3、做一做：

(1) 幼儿点燃蜡烛，然后将瓶子罩在蜡烛上，看有什么现象发生，说明原因。（蜡烛熄灭了，蜡烛的燃烧需要空气中的氧气，当蜡烛燃烧时，将瓶里的空气用完了，蜡烛就熄灭了）

(2) 燃烧的蜡烛罩上玻璃杯除了蜡烛会熄灭，还会有什么现象呢？请小朋友点燃蜡烛我们再试一试。（玻璃杯有点热）为什么杯子会有点热？（蜡烛燃烧时会散发热量所以杯子会有点热）

4、教师小结做过的三个实验。刚才我们做了几个实验，知道蜡烛的燃烧需要空气，蜡烛燃烧时还会散发热量，当我们把大瓶子罩在蜡烛上时，蜡烛燃烧的时间会比较长，小瓶子罩在蜡烛上时，蜡烛燃烧的时间会比较短。

(1) 小朋友猜想（有的说能做到、有的说做不到，教师请不同意见的小朋友说说自己的想法）

(2) 如果孩子们不知怎么做，教师说：“我有一个想法，小朋友想不想试一试？教师请幼儿把蜡烛点燃，放在盘子里，然后将彩色水也轻轻倒在盘子里，最后将小瓶子罩在蜡烛上。一会，蜡烛熄灭了，彩色水跑到瓶子里去了。

(3) 请小朋友说一说彩色水为什么会跑到瓶子里？（你们知道为什么把瓶子罩在点燃的蜡烛上时，一会，蜡烛熄灭了，彩色水跑到瓶子里了么？）如果孩子们说不出原因，教师利用图示讲解（蜡烛燃烧需要空气，当瓶子里的空气被燃烧的蜡烛用完了，瓶子外的空气就把彩色水挤压到瓶子里去了）

6、小朋友你们现在知道彩色水跑到瓶子里的原因了，那你们还想不想把这个实验再做一遍，教师指导幼儿再做一遍。

8、请小朋友将所有的瓶子轻轻放在筐子里，把彩色水倒在小

盆里，然后将小盘子也放到筐子里，我们现在把实验材料一起送到活动区去。

活动延伸

“我和妈妈巧制蜡烛花”准备彩色蜡烛一包（普通蜡烛也可）、装水的盘子一个。蜡烛点燃后，将蜡烛拿至盘子上方，当蜡烛一融化，立即倾斜蜡烛，让蜡烛油滴入盘中（可从不同角度滴蜡，效果会不同），蜡烛油会飞快地溅开并凝结成一朵朵非常漂亮的蜡烛花。

效果分析

组织这节活动刚开始我还是比较担心的，怕很少接触火的孩子们，在点燃蜡烛的过程中会紧张、害怕、不敢去点蜡烛，再有怕孩子们会烧着手。可是当活动一开始，孩子们就很投入，探索的积极性也非常高，没有出现我课前担心的问题，这样在孩子们的带动下我也逐渐放开手，和孩子们边探索、边讨论、边总结，效果出奇的好。特别是我利用图示讲解“彩色水为什么跑到瓶子里去了？”把孩子不容易理解的部分，利用图示进行讲解并配合幼儿的实验操作，顺利的解决了难题。

幼儿园大班趣味数字教学反思篇五

【设计意图】

大班幼儿已有认识自己手的先备知识，平时，幼儿也常运用双手做事，但却未对自己双手多做留意，通过活动，让孩子利用双手，激发孩子的创意，使孩子更认识自己的双手，了解双手的万能，期许孩子珍爱自己身体的每一个部位，活动中我借由绘本《有趣的手掌画》引导孩子发挥创造，因为绘本中的内容全部是由手掌画来表现的，十分新颖有趣，我想这对于孩子们来说一定是个很好的绘本教材，一定能激发孩

孩子们的创造性思维。让绘本活动与美术活动有机地整合在一起，让孩子用添画的方法来表现手掌画的神奇。

【活动目标】

- 1、引导幼儿尝试在手掌上作画并能用添画的方式大胆创作。
- 2、通过感受手掌画的`有趣与多变，在欣赏中获得愉快的经验。

【活动重点】在手掌上作画并用添画的方式大胆创作。

【活动难点】能大胆地进行想象、表达，有一定的创造力。

【活动准备】课件《有趣的手掌画》、各种颜料、毛笔等。

【活动过程】

一、出示手掌印，引起幼儿兴趣。

1、出示手掌印提问：这是什么？

2、今天老师带来了一本跟手掌有关的书，非常有趣，手掌会变变变，书里的手掌藏在哪儿呢？我们一起去找一找。

二、引导幼儿理解绘本内容。

1、播放课件，教师引导幼儿观察理解画面，并用简短的语言表述幻灯片的内容。

幻灯片1：星期天的早晨，天气真好，太阳公公对着我们眯眯笑。

幻灯片2：“嘀嘀嘀！嘀嘀嘀！开来了一辆小汽车，哦，原来是爸爸、妈妈带着弟弟和妹妹，一家人要去游玩，大家可高

兴了。

幻灯片3：汽车快乐地向前开去，边上开满了五颜六色的小花，瞧！他们来到了动物园。

幻灯片4：动物园的大门到了，你们想不想跟他们一起进去看看呢？好吧，就让我们快进去参观吧！

幻灯片5：哇！快看，大象拿着红苹果来欢迎我们了。

幻灯片6：我们再去湖边看看，咦，一只雪白的天鹅，正悠闲的停在湖面上。

幻灯片6：游啊游，游啊游，一条美丽的鱼，从天鹅下面游过。

幻灯片7：天渐渐黑了，他们游玩了一天也该回家了。

2、提问：故事讲完了，你在故事里找到手掌了吗？他们藏在哪儿？变成了什么？

三、幼儿尝试进行手掌印创作。

1、手掌真厉害，能变成这么多的东西，你觉得手掌还能变成什么呢？

2、我们也来试试，让手掌变成一个个有趣的图案吧。今天我们要用颜料和笔让我们的手掌来变一变。先选择自己喜欢的颜料刷在手掌上，然后进行添画。等下在刷颜料的时候，先将衣服袖子拉高，用完一种颜料想换另一种颜料时先将笔放回原来的框子里。

四、作品欣赏。

1、老师为你们准备了一台大的电视机，如果你变好了可以到那里表演给客人老师看。

2、你们的表演真精彩，让我们去表演给弟弟妹妹看看。

【活动反思】

通过试教后，发现用印好的手掌直接让幼儿添画，对于大班的孩子来说过于简单，所以我改变了以前的美术活动画在纸上，今天让幼儿尝试画在手掌上，然后进行表演，幼儿的兴趣比较浓厚，想象也比较丰富，变成了蜘蛛、鳄鱼、蝴蝶等，但是绘本的内容有点偏向于手印画，最好在活动的第一环节让幼儿先动一动自己的手，来变变，这样在欣赏好绘本后问幼儿手掌还能变成什么，可能就说的出来了。