

# 数学反思初一 初一数学教学反思(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班数学数字宝宝捉迷藏教学反思篇一

活动目标：

1. 理解歌词，初步学唱歌曲并愿意用动作表达冬天不怕冷。
2. 感受歌曲所表达的冬天不怕冷的积极情绪。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的'快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1. 钢琴。
2. 歌词相对应的图谱一套。

活动过程：

一、复习律动，谈话导入。

(适当地加强运动量，让幼儿感到身体暖和。鼓励不怕冷、认真做动作的幼儿)

师：“小朋友，现在是冬天了，你们觉得冷不冷呢？”

幼：“冷。”

师：“怎样才能让我们的身体变暖和呢？”

幼：……

二、教师介绍歌曲(教师朗诵歌词一遍)。

师：“有一群小朋友告诉老师锻炼能让身体变暖和，我们来听听他们是怎么锻炼的。”(教师朗诵歌词一遍)

师：“北风呼呼，雪花飘飘，小朋友是怎么锻炼的？”

幼：“小手搓搓、小脚跺跺、小球拍拍。”

师：“小朋友真棒，老师觉得这儿歌不好玩，我想把它变成一首歌曲。”

三、教师完整演唱歌曲。

师：“小朋友听老师来唱唱吧。”

四、幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

1. 教师范唱。(教师出示图谱，帮助幼儿记忆歌词)

师：“小朋友，你们想不想学学这首歌啊？”

幼：“想。”

师：“那小朋友再来听老师来唱一遍吧。”

2. 跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。

师：“我们来跟着歌曲节奏一起拍手朗诵歌词。”

3. 幼儿学唱歌曲。

师：“我们来加上动作，来唱唱这首歌吧。”

五、鼓励幼儿完整地边唱边跟着音乐做模仿动作。

师：“我们加上动作再来一遍吧！”

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

## 小班数学数字宝宝捉迷藏教学反思篇二

小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，

小球小球拍拍，一二一二跑跑，

宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、

唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

## 小班数学数字宝宝捉迷藏教学反思篇三

活动目标：

- 1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。
- 2、知道多运动就能使自己不怕冷。
- 3、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

活动准备：

音乐及伴奏

活动过程：

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

学唱歌曲：

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

结束：

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

## 小班数学数字宝宝捉迷藏教学反思篇四

活动目标：

- 1、在理解歌曲内容的基础上学唱歌曲并且大胆地用身体各部位来表现不同的保暖的方式。
- 2、在唱唱、跳跳、玩玩的过程中体验音乐活动的快乐。
- 3、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

重难点：在理解歌曲内容的基础上学唱歌曲。

活动准备：

歌曲，课件活动过程：

一、导入师问：

师总结：能使我们宝宝暖和起来的方法有很多，有小手小手（搓搓），小脚小脚（跺跺）还有小球小球（拍拍）。（出示图）

## 二、学唱歌曲《宝宝不怕冷》

师：妈妈呀给宝宝们准备了一首好听的音乐，跟着音乐来锻炼身体让自己暖和起来好不好？这首歌好不好听呀？我们来跟钢琴宝宝一起学这首歌好不好呀？我的宝宝们真聪明，我们再来一遍，这次我们把动作也加上好不好呀？看看哪个宝宝做的最棒！

师：妈妈来看看你们有没有暖和起来，我来摸摸那个宝宝做的最棒，让我来摸摸你的小手，啊，热起来了。来让我摸摸你的小手还是很冷呀，还没有暖和起来，我们再一起来锻炼一下。（第三遍）

## 三、游戏师：

现在我们一起来跟小兔姐姐玩一个好玩的游戏好不好？想不想玩呀，想玩游戏的宝宝快坐坐好，仔细听好这个游戏是怎么玩的？宝宝们听好，看好哟，我跟小兔姐姐是怎么玩的。好了，现在你们和小兔姐姐一起，妈妈来跟你们对唱好不好？我来看看谁把这个本领学会了？那我们现在开始了哟师总结：今天我的宝宝们都学到了许多锻炼身体的好办法，我们等一下可以把这些好办法教给其他没有学过这个本领的宝宝好不好呀？那我们现在快点去把这个本领教给你的好朋友吧，我们走喽，火车开了，呜呜.....

## 活动反思

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

# 小班数学数字宝宝捉迷藏教学反思篇五

活动目标：

- 1、了解儿歌内容，知道冬天多运动身体就会很暖和。
- 2、初步理解词“捂”的意思。
- 3、学会儿歌，理解儿歌的意思。

活动准备：

- 1、宝宝图片、小花猫的图片
- 2、口罩、手套

一、谈话导入，引起幼儿兴趣。

1、师：“天气很冷的时候，小朋友都会戴哪些东西来保暖呢？”  
出示图片

师：“我们为什么要戴大口罩呢？”

幼：“这样嘴巴就不冷了。”

师：“小朋友怕冷吗？有个小动物一点都不怕冷，你们想知道是谁吗？”

二、老师完整念儿歌《不怕冷》

1、师：“是哪个小动物不怕冷呢？”

幼：“小花猫。”

出示小花猫的图片



2、师：“儿歌里，我们小朋友怕冷，怕感冒是怎么办的呢？”

幼：“戴口罩，手套。”

3、师：“儿歌里是怎么说的？是戴口罩吗？我们在来听听。”

### 三、教师朗诵前半段

1、师：“儿歌里是戴口罩吗？”（捂）

2、师：“捂和戴一样吗？什么叫捂呢？你们有谁知道吗？老师做给你们看看吧。”（教师用手捂住嘴），象这样空气进步去，透不出风了，就叫捂了。我们一起来念一念吧。（配上动作）

3、小花猫真勇敢。我们再来听听它怎么勇敢了。

### 四、教师朗诵后半段

1、师：“小猫戴口罩了吗？手套口罩都没有是吗？”

2、我们一起说说它是怎样抓老鼠的。跑一跑，跳一跳我们一起来试一试、（重复念2遍）

3、我们再完整的把这首儿歌念一念吧。

### 四、结束活动

师：“我们今天学习了一首新的儿歌《不怕冷》，小朋友回家可以说给爸爸妈妈听，这首儿歌里还有一个新的词叫捂，我们回家再想想，哪些地方也业已用这个词。”

1、我们向小花猫学习，要做个不怕冷的宝宝。

2、现在我们就一起出去，学小花猫跑跑跳跳吧。