

# 2023年小班小鱼游游教案反思(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班小鱼游游教案反思篇一

活动目标：

1. 欣赏小鱼的花纹，感受自然花纹的美。
2. 能大胆给鱼身设计各种的花纹。
3. 体验制作的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

活动过程：

一、出示一次性纸杯和纸盘，激发幼儿猜想。

师：这是什么？有什么用呢？这些用过的纸杯和纸盘怎么处理呢？(幼儿自由发言)小结：用过的纸盘和纸杯还可以再次利用，今天请小朋友和我一起来利用废旧的纸杯和纸盘制作好玩、好看的小鱼。

二、出示各种鱼的图片，幼儿观察探讨说一说小鱼身上有哪些花纹？

师：每条小鱼的花纹都不一样，我们一起来欣赏一下吧。

小结：有的小鱼身上穿了黄色的衣服，上面有圆形的'鱼鳞，有的小鱼穿上了蓝色的衣服，上面有一条一条的直线，每条小鱼的花纹都不一样。

### 三、出示各种材料，教师示范做法

#### 1. 用一次性杯子制作小鱼。

(1) 先把纸杯的杯口对折，然后再给它添上尾巴，用订书机订好。

(2) 示范添画：在小鱼的身体上添上眼睛，在杯身上画上花纹，鼓励幼儿大胆想像，画出不一样的花纹。

#### 2. 用纸盘制作小鱼。

(1) 用剪下的小扇形做鱼尾，用胶水粘在大的扇形上。

(2) 在合适的地方添画眼睛。

(3) 用废旧彩纸给鱼制作花纹。

老师示范了两种鱼的做法，请小朋友挑选你喜欢的鱼来制作吧。

### 四、幼儿制作提示。

小朋友大胆画不同花纹，用彩纸贴出好看的花纹。做得快的小朋友可以再次选择不同的小鱼制作。

### 五、作品展示。

将制作好的小鱼贴在池塘背景上，幼儿共同欣赏，说说自己

的感受。

活动反思：

本次活动有几个改动和大胆尝试的地方：

1. 在导入部分原来的教案中师直接欣赏各式的小鱼，在这篇教案中我直接出示了用过的废旧纸杯和纸盘，以幼儿不以为然的引起他们的猜想，激发兴趣，同时也是将本次活动的主角闪亮登场。

2. 制作示范有大胆尝试，通常对小班的幼儿来说，老师有一个示范就足够了，但是老师今天进行了一个大胆的尝试，用了纸杯、纸盘两种示范，做出这个决定是有原因的，在看到其他的老师在上这个活动中，幼儿在立体的鱼上进行添画装饰对不是很方便，对能力强的幼儿来说相对容易，所以我觉得用改用纸盘会不会更合适，所以在我班的操作中我改用了纸盘，但是发现纸盘一半孩子来说又太简单，因此我在这次的教案中决定用两种不同的材料来制作小鱼，其一，出来的作品会有比较丰富，其二让步同能力的孩子选择合适自己的材料，而且我还鼓励能力较强的孩子在时间充足的前提下尝试做两个不同的的小鱼。

3. 最后的展示部分的改动是，将小鱼布置在事先准备好的池塘背景中，让大家感受自己的劳动成果，感受整体的画面效果，让幼儿充分体验亲手制作的乐趣。

## 小班小鱼游游教案反思篇二

大鱼和小鱼（按规律排序）教案

活动目标：

1、通过观察比较区别物体大小、长短的不同，并能按大小、

长短给4个物体排列顺序。

2、有一定的观察、比较能力。

3、愿意尝试不同的排序方法。

活动准备：经验准备：幼儿接触过3以内的大小比较。

物质准备：

教具：四条大小不同的鱼。

学具：剪下《幼儿用书》p13、14大小排序卡片，幼儿人手一套；长短不同的纸条若干，排序图。幼儿用书p7人手一支笔。

活动过程：

一、鱼儿快乐游。

1、教师出示四条大小不同的鱼：这是什么？它们有什么地方不一样？

3、个别幼儿示范，教师引导幼儿将小鱼排在排序图上，从小红旗后面开始排。说说小鱼是按什么顺序排队的（从小到大或从大到小）。启发幼儿思考：除了这样排队，还能怎样排队更有顺序的呢？再请个别幼儿示范。

二、幼儿操作活动。

1、去比赛：请幼儿将小动物按大小顺序在排序板上排队。

2、纸条比长短：请幼儿将4根长短不同的纸条在排序上有顺序地排列。

3、找一找：请幼儿打开《幼儿用书》p7观察画面说说：画面上有什么？请找出最大的动物，并将它圈起来；找出最长的动物，并在最长的动物旁边画圈。三、评价活动。

1、展示幼儿的操作活动，请幼儿说说按什么顺序排列物体。

2、鼓励幼儿尝试不同的排序方法。

## 小班小鱼游游教案反思篇三

活动目的：

1、练习幼儿钻跑的动作。

2、加强对鱼、虾、蟹的了解。

活动准备：

大鱼、小鱼、虾、蟹的头饰若干。

活动分析：

好玩是孩子的天性，把课堂延伸到户外，既加深了幼儿对课堂所学知识的掌握，又锻炼了幼儿的身体素质。在小班大鱼来小鱼来这节活动课中，幼儿认识了海中的动物，鱼、虾、蟹等并学习了儿歌，通过户外活动充分发挥幼儿活动的主动性。

活动过程：

1、幼儿戴头饰，并要记住自己所戴头饰是谁，自己说一遍。（我是大鱼，我是螃蟹，我是小鱼，我是大虾）

2、讲解游戏的玩法：老师做鱼网，小朋友们是大鱼、小鱼、

螃蟹和虾，你们要一边说儿歌一边从鱼网中穿过，说到儿歌的最后一个字时，谁要是被网住了，那就要说出自己是谁。

（我是一条大鱼，我是一条大鲨鱼，引导幼儿增加词汇，加强幼儿的口语练习。）

3、交换头饰进行游戏。

4、幼儿轮流做鱼网进行游戏。

## 小班小鱼游游教案反思篇四

1、预备铃还没响就已经去课室试电脑了，但是电脑临时出了问题，这让我有种心急如焚的感觉，那刻就有点慌，因为电脑坏了下面的环节都会跟着做不了，但是最后还是硬着头皮完成了，自我感觉整节课流程不太流畅，也拖延很多时间，本来10分钟左右讲完新授课的内容的，搞到最后不能按时完成，这是我最感到遗憾的。

2、非常感谢我的导师杨老师的悉心教导，不厌其烦帮我纠正了很多遍的教学语言和怎么设计整节课更完美。

3、在上课的时候语气比较平，不够有感情，这个我会多加锻炼；

5、再次感谢我的导师杨老师，还有其他几位美术老师对我这节课的评价以及指点，没有他们有经验的指导，我就没有今天的进步！在今后我会继续摸索、继续探究，争取做到最好，最优秀！

## 小班小鱼游游教案反思篇五

活动目标：

1、感受传统儿歌的“一字韵”特点。

2、会用对角折的方法折鱼。

3、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

1、课件：相关蓝色海洋背景图

2、大小不等的正方形彩色手工纸

3、轻柔音乐

活动流程：

师幼谈话：你们是小几班的孩子（幼儿说）我听说咱小x班的孩子平时在幼儿园里都表现特别棒！对吗？（对）这么有自信，好今天就让老师来看一看，请幼儿坐下。唉！你们认识我吗？我是谁？张老师很高兴能和你们成为朋友。

一、导入部分：

对了，今天张老师给你们带来了一幅特别漂亮的画面，看（出示课件海洋背景图）这是什么地方啊？（大海）你喜欢大海吗？那你想一想，大海里都住着哪些小动物呢？（幼儿边说边表演）

小结：对了，大海里有大鱼、有小鱼、大龙虾、螃蟹，还有许许多多的小动物

二、回顾儿歌：

咦？看谁来了（出示课件）和幼儿一起说儿歌

说到：“小鱼不来大鱼来”教师同时从口袋里出示大鱼、小鱼。提问：“它们是用什么做出来的？（用纸折出来的）什么颜色的是大鱼？什么颜色的是小鱼（夸奖幼儿）

三、（教师把小鱼贴在黑板上）指着大鱼提问：“这是鱼的什么？（眼睛）这是鱼的（尾巴）这是鱼的’（身体）

2、看看我们桌子上有什么？（彩笔、纸）现在请你拿一张大纸和老师一起折一折大鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，一角向上变尾巴，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条大鱼游来了（教师带领幼儿把鱼贴到黑板上）

小结：现在大鱼有了许多的好朋友，那小鱼的好朋友在那里呢？我们在给小鱼找个好朋友吧？（幼儿做回座位上）

3、现在请你拿一张小纸和老师一起折一折小鱼，首先，（对角折）对角亲亲手压平，然后，两角向上变小鱼，翻个跟头游一游，眼睛大大画圈圈。一条小鱼游来了（教师带领幼儿把鱼贴到黑板上）

四、总结：师幼一起评价幼儿作品。师：“这个小鱼是谁折的？这个大鱼是什么颜色的？这个大鱼是什么颜色的？大鱼和小鱼都找到了好朋友，他们可高兴了，那我们的好朋友在那里呢？我们一起到外面找一找吧？活动结束。

教学反思：

这是一节集欣赏性、合作性、互动性等特点于一体的，利用多种表现形式来表现。让学生在观察欣赏中感受美、体验美在实践操作中表现美、创造美鼓励学生大胆的表现不同的鱼儿造型从而促进学生个体的形成和发展。



## 小班小鱼游游教案反思篇六

在一次偶然的机会我发现幼儿开始对粘贴画感兴趣，他们非常想用自己的手去完成他们感兴趣的一些事物。一天早上，我们做完早操回教室的时候，一个孩子在教室门口停下来，用手指指着还未装饰的蓝色墙壁问：“饶老师，为什么海里没有鱼呀？”我看着墙，想到了前不久上的粘贴活动“灯笼穿花衣”。所以当幼儿看见空着的墙壁对我提出问题，因此，特意设计了《给小鱼穿衣服》的美术活动，让幼儿自己来完成一次墙饰设计。

活动目标：

- 1、乐意参加粘贴活动，体验粘贴活动的快乐。
- 2、初步知道粘贴画的方法。

活动准备：

范画一份，幼儿操作材料人手一份(鱼形状的图纸，鱼鳞片，胶水，擦手巾)。

活动过程：

- 1、导入，激发幼儿对粘贴的兴趣。
- 2、出示范画

教师：“咦怎么小鱼没有穿衣服呀?我们来帮帮它，给它穿上漂亮的衣服。”

- 3、教师示范讲解粘贴过程。
- 4、幼儿动手操作，教师巡回指导粘贴画，重点指导粘贴的正

确方法。(帮幼儿在作品上写上名字)

5、送小鱼回家吧!

哈哈，看，回到家的小鱼可开心了，这边游游那边游游，还有没有哭了呢?(教师请个别幼儿送小鱼回家)

6、布置成展览馆，一起欣赏海洋里的小鱼。

## 小班小鱼游游教案反思篇七

活动目标

1、学习通过封闭的曲线绘画大小不同的圆。

2、通过正确地旋转手腕绘画流畅的线条。

活动准备

1、经验准备：在日常生活中观察鱼和水中的气泡，有认识圆的经验。

2、材料准备：水彩笔、音乐《水族馆》

活动过程

小结：小鱼的.家在水里，它非常喜欢唱歌，虽然你听不见它的歌声可是我们能看见它唱歌时吐出的泡泡。

2、教师师范绘画，幼儿观察。

指导语：今天，大鱼老师教小鱼学唱歌。大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

示范绘画：

(1) 从一个点开始旋转手腕又回到原点，一个泡泡画好了。

(2) 泡泡有大的，有小的。

(3) 边画边说“圆圆的泡泡”。

3、幼儿在音乐声中进行绘画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿多练习画圆。

指导语：请小朋友打开幼儿用书，大鱼老师说，谁吐的泡泡多就是歌唱得多。

(2) 引导幼儿画大小不同的圆。

指导语：大圆是一首长长的歌，小圆是一首短歌，画得特别流畅的圆是一首好听的歌。

4、作品交流分享。

分享评价：谁唱的歌最动听？

活动反思

《纲要》中对艺术领域中内容与要求其中一点为“在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。”整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

## 小班小鱼游游教案反思篇八

活动目标：

1、通过观察比较区别物体大小、长短的不同，并能按大小、

长短给4个物体排列顺序。

2、有一定的观察、比较能力。

3、愿意尝试不同的排序方法。

活动准备：

经验准备：幼儿接触过3以内的大小比较。

物质准备：

教具：四条大小不同的鱼。

学具：剪下《幼儿用书》p13、14大小排序卡片，幼儿人手一套；长短不同的纸条若干，排序图。幼儿用书p7人手一支笔。

活动过程：

一、鱼儿快乐游。

1、教师出示四条大小不同的鱼：这是什么？它们有什么地方不一样？

3、个别幼儿示范，教师引导幼儿将小鱼排在排序图上，从小红旗后面开始排。说说小鱼是按什么顺序排队的（从小到大或从大到小）。启发幼儿思考：除了这样排队，还能怎样排队页时有顺序的呢？再请个别幼儿示范。

二、幼儿操作活动。

1、去比赛：请幼儿将小动物按大小顺序在排序板上排队。

2、纸条比长短：请幼儿将4根长短不同的纸条在排序上有顺

序地排列。

3、找一找：请幼儿打开《幼儿用书》p7观察画面说说：画面上有什么？请找出最大的动物，并将它圈起来；找出最长的动物，并在最长的动物旁边画圈。三、评价活动。

1、展示幼儿的操作活动，请幼儿说说按什么顺序排列物体。

2、鼓励幼儿尝试不同的排序方法。

好玩的轮子

活动目标：1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的'进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

### 三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

### 四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

## 五、延伸

- 1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固
- 2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

## 小班小鱼游游教案反思篇九

活动目标：

- 1、在观察、操作中感知各种动物的特点。
- 2、乐意参加操作活动，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、范图；各种小动物的拼图。
- 2、幼儿用书人手一本。

活动过程：

- 1、观察完整的小动物拼图。

教师出示完整的小动物拼图。宝宝们，你们看，老师带来了什么？“你们认识它们吗？”

引导幼儿跟每个小动物问好。

- 2、小动物变魔术。

教师出示小猴子拼图：小朋友们看，小猴子来变魔术了。请幼儿闭上眼睛，教师用神秘的`变魔术的动作把猴子的身体故意变掉，贴在黑板后。变魔术的游戏可真好玩，其他两个动物：狗熊和大象也想来变一变。教师用同样的方法把狗熊和

大象的身体也变到黑板后。

呀，现在小动物只剩下头了，咦，他们的身体变到哪里去了呢？请小朋友再闭上眼睛，我们再来变魔术，把小动物的身体变回来。

教师把黑板转过来：瞧，小动物的身体变回来了，可是，到底哪个身体是哪个小动物的，我有点搞糊涂了，小朋友来帮帮忙吧。

教师请个别幼儿把动物的头拼到相应的身体上，并进行集体验证。

### 3、幼儿操作活动

(1) 幼儿操作幼儿用书44页，请幼儿把动物的头和身体连线。

(2) 找找右边的一部分身体是哪个小动物的，并连线。

### 4、评价

检查自己的操作纸上的作业是否正确。

表扬书面整洁的幼儿。

活动反思：

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动幼儿积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。