

# 社区垃圾分类活动实施方案 小班社会活动垃圾分类教案(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 社区垃圾分类活动实施方案篇一

活动目标：

1. 了解水果店里各种水果的名称，摆放方式以及水果买卖的过程。
2. 遵守参观的注意事项，有礼貌地进行参观。

重点难点：

参观过程的讲解与安全

活动准备：

活动前与水果店老板联系好相关事宜。

活动过程：

一、组织教学，激发幼儿活动兴趣。

1. 出发前向幼儿将清楚参观目的，规划好线路，注意参观途中的安全，提醒幼儿注意安全和礼貌。

2. 提问：猜想水果超市都有哪些水果？你有没有买过水果？买水果时应该怎么做？

3. 活动中的要求：跟着队伍走，不可以乱跑；参观时不要随便乱摸乱碰水果；要给叔叔阿姨问好。

二、带领幼儿参观水果店，请幼儿观察水果店里水果的种类和摆放情况，并且观察顾客买水果的过程。鼓励幼儿大胆与工作人员和顾客交流关于水果的名称、味道以及如何挑选水果等话题。

三、回到教室后，请幼儿分享参观后的感想。

1. 你喜欢去水果店吗？

2. 你在水果店看到了哪些水果？它是什么颜色？是什么味道的？

3. 水果是怎么摆放的？

4. 同一类水果放在一起，有的水果摆在外面，有的水果放在冷藏柜里面。

5. 买水果的顾客是怎么做的？卖水果的老板会做什么？

小班社会活动《垃圾分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 社区垃圾分类活动实施方案篇二

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。
- 3、知道垃圾分类的必要性，增强环境保护意识。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

活动过程

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？(引出分类回收的可能性)

出示垃圾分类图片，助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方

法

### 1、出示图一

你们看到了什么?地球小人做了什么事情?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用,经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

### 2、出示图二

第二幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?

这些垃圾会被运到哪呢?会怎么处理它们呢?

小结:剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用,垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃,是它们的美食。小花也喜欢,因为这些可以被加工成有用的肥料,让花朵们长得更好,开得更鲜艳。

### 3、出示图三

第三幅图里你看到了什么?地球小人身上的东西有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾又将被怎么处理呢?

小结:电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾,我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

### 4、出示图四

第四幅图里你看到了什么?地球小人表情有什么变化?(点击画面中的音频键)

这些垃圾要怎么处理?

小结:地图小人看起来很舒服,很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉,烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料;不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容,进行垃圾分类小游戏,助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点,加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶,分别装的是什么类型的'垃圾呢?

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

是有害垃圾桶。上面是叶子,代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害,提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头表可循环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形,两个箭头朝下。

(2)结合ppt的互动页面,引导幼儿与白板互动进行垃圾分类,巩固认知。

(3)结合生活场景,引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》,实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

你选择了什么？你是怎样让它发出好听的聲音的？

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

## 社区垃圾分类活动实施方案篇三

——让我们的生活更美好

据说，目前随着工业化进程的深入与发展，大量温室气体，尤其是二氧化碳的排出，导致全球气温升高、气候发生变化，这已是不争的事实。可见，城市的污染对地球已有严重的危害，处在如此环境中的我们觉悟了：城市环境保护基础设施进一步完善，城市生活污水集中处理率达到95%，污水处理厂污泥无害化处理率达到90%，城市生活垃圾无害化处理率100%。即使得到了改善，但我们依然要保持这样的佳绩，随着城市人口的增长，城市科技的发达，城市生活的方便，身边的垃圾必然日益增加。

选一，你会选择什么？

我们身边的环境会影响我们的生活，不要以为垃圾分类、减量环保、低碳生活是很麻烦的事，只要你不在大街上乱扔垃圾、乱吐痰、多用环保袋，那么此时的你已经为环境做了每个公民应尽的一份环保义务。这些事情不要不屑，你在大街上把地上的垃圾扔进垃圾桶，大家会向你投来赞扬与欣赏的眼光，而那些认为你的做法很假的人，是因为他们嫉妒。不能因善小而不为，更不能因穷富而不为。低碳、环保、等理念，几乎人人皆知，但不能只挂在嘴上。垃圾分类、减量环保、低碳生活，需要每个社会成员的共同参与。尽自己一份力，让我们的生活更美好。

## 社区垃圾分类活动实施方案篇四

活动目标：

- 1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。
- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

活动过程：

一、观察小草的变化。

- 1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）
- 2、让幼儿轻轻摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？
- 3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？
- 4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

- 1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？
- 2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？
- 3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？
- 4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

## 社区垃圾分类活动实施方案篇五

设计思路：

垃圾在日常生活中随时可见、随处可见。而乱扔、乱倒垃圾的不良行为也深深影响着我们的幼儿。六月份是我市的“安全教育月”，根据“拥抱健康、关爱生命”的主题，我们选择了此课题，旨在培养幼儿良好的卫生习惯和初步的环保意识。

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。
- 2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

活动一：“垃圾的产生”

活动准备：

- 1、各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。
- 2、实物投影仪。



活动过程：

- 1、参观图片、相片，讨论：你从照片上看到了什么？在哪里见过这些现象？
- 2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？
- 3、教师小结：垃圾的产生主要有——日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾。
- 4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

活动二：“垃圾的危害”

活动准备：

1、图片四幅：

- (1) 垃圾堆上布满蚊蝇等害虫；
- (2) 在医院打点滴的腹泻病人；
- (3) 行人手捂鼻子、蹑脚在污水横流、垃圾横堆的路面上行走；
- (4) 小朋友捡了垃圾放进口袋里。

2、实物投影仪；活动室地面散布一些纸屑、纸片。

活动过程：

- 1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。
- 2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

3、看图片（1）—（3）了解：垃圾的危害。

4、看图片（四）讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么坏处？应该怎样做？

活动三：“垃圾的“家”

活动准备：

1、课前排练布偶剧：“公园里”。

2、簸箕、纸篓、垃圾桶、垃圾袋的实物；各种垃圾箱图片及垃圾车图片。

活动过程：

2、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？

3、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

4、带上簸箕、纸篓及垃圾桶到室外捡垃圾

效果分析：

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂

住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

附：

### 1、活动延伸：

(1) 在家中或幼儿园里，随时提醒幼儿把纸屑、纸片、果壳、果核等放进垃圾的“家”中。

(2) 休息日和大人一起把家中的垃圾倒入公共垃圾箱；并利用双休日让家长带幼儿到公共场所寻找垃圾的“家”。

### 2、环境创设：

幼儿自制不乱扔垃圾的标语贴到活动室、走廊及幼儿园大门上。