

2023年幼儿园小班防溺水活动教案设计

小班幼儿园防溺水安全教案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班防溺水活动教案设计篇一

1. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
2. 引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

1. 照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。
2. 周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程教学过程：

1. 谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，（教案出自：快思教案网）你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸

爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

2. 防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(1) 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育幼儿在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3) 我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，(教案出自：快思教案网)我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5) 说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3. 小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

教学反思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

幼儿园小班防溺水活动教案设计篇二

活动准备：

- 1、视频一个；
- 2、溺水图片若干；
- 3、模拟溺水急救若干。

活动过程：

一、观看图片

师：小朋友们，你看，图片里的是谁？他怎么了？

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

引导孩子观看动漫视频中中学生游泳的画面。

小组讨论：在游泳时要注意哪些问题？

教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、说案例，小孩发生溺水而导致死亡的事故，然后引导孩子共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：溺水原因主要有以下几种：年龄小、不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。

（要告诉孩子只有大人可以下水救人）

小孩发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救；孩子按照教师的讲解方法，全班孩子每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。

第二步：控水。

救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话120送医院或者向附近的大人寻求帮助。

四、安全总结

1、孩子小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望孩子们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。不和哥哥姐姐等小孩去危险的池塘、江河、水库，不单独跑到危险的地方玩水。

五、活动延伸：请家长利用周末时间，查找书籍、上网等方式让孩子深入了解防溺水的知识，并编成故事。

幼儿园小班防溺水活动教案设计篇三

防溺水。

1. 了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护
2. 培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识
3. 让幼儿珍惜生命、热爱生命

图片、故事、实物救生圈。

培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识。

为本次活动做一个宣传。

声音导入：“救命啊！快来救救我”小朋友你们听是什么声音？这个小朋友为什么喊救命？出示图片，原来他掉进水里不会游泳。

1. 老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》

(请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度)

5. 我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了？

(让幼儿根据自己的实际来回答)

6. 如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。千万不可将手上举或拼命挣扎，因为举手反而容易使人下沉。当就别人的时候我们因为现在还小所以就算自己会游泳也千万不能去救，应该借助外来的力量，如：找路人帮忙……

8. 讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外面包上帆布、塑料等。

救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉。

小结：我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。

幼儿园小班防溺水活动教案设计篇四

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

(1) 未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

1. 溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2. 小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名学生回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后

用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

幼儿园小班防溺水活动教案设计篇五

作为一名无私奉献的老师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的幼儿园小班防溺水安全教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生

活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、加强幼儿的安全意识。

事先准备事例《深水玩耍，水草缠身而亡》、寻找一些图片资料

3、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢？

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

5、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)我们应如何遵守安全规则？

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

6、观看溺水事件图片，请幼儿讨论说说应该怎么做?并引导幼儿说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生?。

幼儿园小班防溺水活动教案设计篇六

活动名称：

防溺水

活动目标：

1. 了解一些有关的游泳知识，懂得如何保护；
2. 培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识；
3. 让幼儿珍惜生命、热爱生命。

活动准备：

图片、故事、实物救生圈

活动重点：

培养幼儿的安全知识，以及提高自我安全意识

活动难点：

为本次活动做一个宣传

开始部分：

声音导入：“救命啊！快来救救我”小朋友你们听是什么声音？这个小朋友为什么喊救命？出示图片，原来他掉进水里不会游泳。

基础部分：

1. 老师给你们带来了一个故事，《小猴溺水》。
2. 我们都知道这个小朋友这样做是非常危险的，我们通过故事知道了这样会威胁到生命。所以千万不能一个人去河边或去游泳，一定要在大人陪同下。
3. 在前面我们学习《夏日的梦想》时候，我们小朋友就告诉老师他的梦想就是去游泳，那么通过刚看的图片还有故事以后，你们知道应该怎么做了吗？（请幼儿复述所学知识，检查掌握的程度）
4. 游泳注意的安全问题：首先就是要掌握游泳的方法，但是也不能一个人去游泳然后不去水流湍急处、水草杂生处，不在饥饿、疲劳状态下游泳，游泳前做好身体准备活动，以免在水中发生小腿抽筋或被水草缠绕而溺水。最后，不要跟你的哥哥姐姐去游泳，以防万一。
5. 我们在想一下前面图片中小朋友溺水喊救命，那么我们又那些方法来救他了？（让幼儿根据自己的实际来回答）
6. 如果是我们自己溺水了，自救的办法：采取仰面位，头顶向后，口向上方，尽量使口鼻露出水面，以便能够进行呼吸。呼吸时，呼气宜浅，吸气宜深，则能使身体浮于水面，以待他人抢救。
7. 在任何的时候我们的安全都要放在首位，可能因为你的粗心大意就威胁到了生命，生命是非常宝贵的，人不可能有第二次生命，我们一定要爱惜自己的生命，用自己所有的能力去帮助国家帮助他人。
8. 讲解游泳圈：救生圈，是指水上救生设备的一种，救生圈通常由软木、泡沫塑料或其他比重较小的轻型材料制成，外

面包上帆布、塑料等。救生圈也可以用橡胶制成，圈内充满空气，也称橡皮圈。

9. 实物：作用：浮力大于重力就不会沉下去。救生圈是这样一种东西：它提供的浮力远大于其自身的重力，所以加上人的重力它仍然不会沉。

活动延伸：

把游泳圈套在自己身上感受一下，并说出感觉

活动结束：

我们一定要注意安全，把安全放在首位，做任何事情的时候都要有安全保障的情况才可以。

幼儿园小班防溺水活动教案设计篇七

1. 提升安全意识，学习溺水安全的关于知识。
2. 初步了解溺水安全的关于内容，要求每一个幼儿都要提升安全意识。
3. 自身能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提升对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

事先了解关于溺水安全的关于内容、课件

(一)谈话引入师：小朋友，现在是什么季节?什么季节我们可以穿短袖、短裤了?

提问：天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗

澡发生了什么事吗?告诉你们,有好几个小孩下河洗澡被淹死了,他们再也见不到自身的爸爸妈妈了。老师很伤心,他们的爸爸妈妈也很伤心。(出示课件)

(二)防溺水教育

师:小朋友们,我们怎样使自身不会发生溺水事故呢?

教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

小结:

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多小朋友都不会游泳,如果发目前幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(三)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

(四)小结:

通过这个活动,你懂得了什么?

小结:人的生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望你们通过这个活动,你们要学会珍惜生命,养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片,让幼儿知道水中潜存的危险,不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等,让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性,幼儿

的安全意识得到了很好提升。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提升自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

幼儿园小班防溺水活动教案设计篇八

幼儿园小班安全教案《防溺水》适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识，提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯。
4. 提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

5. 自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点（1）教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

（二）、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

（1）议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1) 通过这节课的学习,你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

小百科：淹溺，是指人淹没于水中，由于水吸入肺内（湿淹溺90%）或喉挛（干淹溺10%）所致窒息。