

最新幼儿园中班体育游戏跳过小河 幼儿园中班体育活动教案(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班体育游戏跳过小河篇一

春季是感冒等传染病的高发季节，适当的体育运动可帮助幼儿增强抵抗力。

导其本次活动以童话“小兔乖乖”为背景，创设“小兔跳过小沟采蘑菇”的情境，引导幼儿学习双脚并拢、曲膝跳起轻轻落地的动作，提高幼儿运动能力和快速反应能力增强幼儿体质、提高免疫力。

1. 练习双脚立定跳远，锻炼腿部力量。
2. 能双脚并拢、曲膝原地跳起并轻轻落地。
3. 锻炼灵敏的反应能力，培养勇敢的品质。

大灰狼和小兔的头饰，蘑菇图片若干，场地中间布置草地、小河（宽 40cm）森林（撒上蘑菇图片）。

一、创设“小兔做起床操”的情境，带领幼儿活动身体各部位。重点做上肢运动、踢腿运动、跳跃运动。

二、引导幼儿探讨双脚立定跳远的方法，鼓励幼儿进行练习。

1. 创设“兔妈妈带小兔们到森林里采菇”的情境，引导幼儿

探讨小兔过小河的方式。

提问：森林里有什么？遇到小河，小兔会怎样过去？

请幼儿自主探索越过小河的方式。教师示范动作并讲解立定跳远的要领：双脚并拢，曲膝跳越，双脚轻轻落地。

2. 幼儿分散练习，教师巡回指导，请跳得好的幼儿示范。三、组织幼儿玩“狼和小兔”游戏。

1. 教师扮兔妈妈告诫小兔们：我们采蘑菇的地方会遇到大灰狼，大家一定要注意，别让大灰狼捉走。

2. 介绍游戏玩法：在场地上画一个大圆圈，一个幼儿扮演大灰狼蹲在圈内，其余幼儿扮演小兔分散站在圈外。“小兔”跟随“妈妈”去地里采蘑菇，要求双脚并拢向前跳过小沟。等教师发出“大灰狼来了”的信号时，“小兔”才能双脚并拢跳过小沟，“大灰狼”才能起身捉“小兔”，不能捉已跳过小沟的“小兔”。如果“小兔”踩线或者单脚跨越小沟，需要重跳一次；教师发出信号前跑跳都算犯规。游戏结束，被捉住的“小兔”或者违反规则的幼儿扮演大灰狼，游戏重新开始。

3. 每次游戏结束进行评价：提醒幼儿注意力集中听好信号，轻轻跳过小沟，注意跳跃时不要拥挤，以免推倒小伙伴；注意及时观察、发现跳跃动作规范的幼儿，引导其他幼儿模仿、学习。

四、游戏结束，创设“小兔开庆祝舞会”的情境，带领幼儿放松身体。

听音乐带幼儿跳轻柔、优美的舞蹈，轻轻地拍拍手、摆摆头、扭扭腰、甩手臂、拍腿等

幼儿园中班体育游戏跳过小河篇二

一、说意图：

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”在生活中，我们常见一些孩子在栅栏的狭窄空隙中钻来钻去，乐此不疲。中班幼儿已经掌握了正面钻的方法，在此基础上，我把本次活动的重点和难点放在具有挑战性的侧面钻上。中班幼儿活泼、好动，对小动物打败大灰狼的故事又百听不厌，根据这一特点，我设计了此次《勇敢的小动物》的体育活动。

二、说亮点：

1、在材料的选择上，我充分利用废旧物品进行自制，如：用废旧的挂历纸，制作头饰；用旧布头，缝制沙包；用易拉罐，制作梅花桩；用奶瓶，作成手榴弹；用废旧材料，制作可调高矮的山洞。在环境材料的创设上，我利用暗示性原则，如：在以前的活动中，我发现幼儿往往离山洞较远的地方就开始下蹲、伸腿，以至于不能顺利侧面钻过山洞。于是我在山洞前后贴上小脚印，暗示幼儿在什么时候开始下蹲、伸腿最合适。山洞上的头饰，暗示小动物各队所走的路线。绿色的水纹，暗示小溪。

2、新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”在本次活动中我除了要以饱满的热情吸引幼儿外，还采用了以下几种方法：

（1）讲解示范法：中班幼儿的思维是直观的，以形象思维为主。所以，在体育活动中，教师的讲解、示范，以及同伴的示范，会给孩子带来很大的帮助。他们能够较快地领会动作的要求，在自主的活动中掌握动作的技巧。

（2）儿歌教学法：儿歌朗朗上口，易诵、易记，是幼儿喜欢

诵读形式。在教授幼儿侧面钻的动作时，我把动作要领编成儿歌，便于幼儿记忆，帮助他们理解、掌握动作要领。

(3) 感知体验法：在活动中，我只是支持者的角色，是幼儿的玩伴。这样，幼儿在活动中，更能够运用感官，大胆去探究，学习同伴的经验。他们在听、说、玩的过程中，体验到游戏的快乐，增强幼儿的动作的协调性，灵活性。

(4) 游戏情景法：活动中，我用情景性语言，把幼儿带到游戏情景之中，让他们在扮演角色的过程中，激发他们表现的欲望，体验成功的乐趣。

3、本次活动的内容和目标符合中班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足。尤其在打大灰狼时，游戏进入高潮，孩子们的兴致未减，可见此次体育活动是幼儿喜欢参加的。

4、中班幼儿的规则意识初步形成，对他们提出适当的游戏规则，既帮助他们理解活动的目标，又调动他们游戏的兴趣。

三、说过程：

整个活动是围绕“去打大灰狼”这一游戏情节展开的，由以下五个环节进行：

1、情景导入，提出“两个考验”，激发幼儿兴趣，使他们自主地参加到活动中来。

2、以“第一个考验：跟我做运动”的形式，进行热身。

3、以“第二个考验：侧面钻山洞”的形式，学习侧面钻。先尝试侧面钻，再借助儿歌学习，最后以“狼来了”的小游戏，进行练习。

4、游戏：勇敢的小动物。先熟悉路线，再运武器，最后打大灰狼。

5、以庆祝胜利的形式，进行放松运动，并引导幼儿与教师一起整理场地。

四、说反思：

由于语言组织方面的失误，致使各环节衔接不是很理想。

幼儿园中班体育游戏跳过小河篇三

1、通过游戏活动，让幼儿练习跳跃的技能，发展幼儿跳跃的能力。

2、鼓励幼儿大胆参与，相互合作，共同完成游戏。

3、进一步激发幼儿关爱动物的情感。

1、蛇皮袋子若干、小红旗三面、彩旗一条、金色的小圆点若干。

2、场地：在塑胶跑道上

3、《动物园》、《袋鼠》的歌曲磁带，录音机。

1、幼儿一路纵队来到操场，切段分队成4路纵队。练习立正、稍息、原地踏步走、看信号（小红旗）变换方向走。

2、做动物模仿操。

跟随老师，听着《动物园》的歌曲做模仿动作。（小鸟飞——小鸭走——小兔跳——小熊走）

幼儿园中班体育游戏跳过小河篇四

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

（一）活动流程：

- 1、早操表演
- 2、老师讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（二）亲子游戏：

- 1、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身

上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时进行比赛）。幼儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：（13—14人为一组，）每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的

呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

幼儿园中班体育游戏跳过小河篇五

- 1、幼儿练习推车走或跑，发展幼儿动作的协调性和灵活性。
- 2、在游戏中增强幼儿间相互合作的能力。

独轮车、沙包、可乐瓶

- 1、幼儿做开汽车的模仿动作进行热身活动。

每个幼儿手拿“飞盘”当方向盘，进行开汽车的模仿动作，边开边念儿歌“我是一名小司机”。

- 2、学习游戏，掌握游戏要领。

(1) 创设游戏情境，引出游戏。

“小朋友，今年农民伯伯种的大白菜丰收了，我们一起去帮农民伯伯运白菜吧。”“想一想你们用什么方法运输，能运的白菜又多又快。”

(2) 出示独轮车，向幼儿介绍推独轮车的方法。

(3) 教师示范独轮车的推车方法。

(4) 幼儿尝试独轮车的使用方法，教师重点指导幼儿在推车的时候，双手要握住独轮车的车把，眼睛往前看，身体稍微往前倾斜。

3、幼儿分组运白菜，比一比哪一组运的“白菜”又多又快。

(1) 幼儿的独轮车上放上沙包，增加游戏的难度。

(2) 第一轮游戏结束后，让运的'快的一组分享一下自己的经验，怎样运的白菜又多又快。

4、放松活动。

听音乐“开小汽车”走曲线。

幼儿园中班体育游戏跳过小河篇六

1、尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2、发展跳跃能力。

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

按原地纵跳触物的动作要领练习。

1、塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。

2、三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。

3、小青蛙角色一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。

4、出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

一、小青蛙学本领。

1、出示小青蛙角色出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进

场。

2、小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。

3、跳跃大骰子：今天小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上面是些什么跳跃动作？

4、教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1、自由探索怎样跳得远。（音乐）

2、讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3、站成一排，比赛跳得远。

4、小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1、小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2、请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1、小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是

保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2、幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3、通过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1、幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2、与幼儿共同整理道具。

幼儿园中班体育游戏跳过小河篇七

1、体验套中目标的成功感。

2、练习单手用小圈套住前方的小物体。

3、能在活动后主动收拾玩具材料。

引导幼儿练习单手用小圈套物体。

幼儿能用小圈套中目标。

经验准备：幼儿玩过套圈游戏。

场地准备：将水瓶娃娃分散放在圆圈场地中，如图。玩竞赛接力套圈游戏时需要有障碍的场地，可自行安排障碍物，如：拱形门、双脚跳的障碍物等。

一、活动准备：“小圈操真有趣”。

教师带领幼儿做自编小圈操：每人手拿两个小圈做上举、下蹲、踢腿、体侧、体转、腹背、跳跃、整理等运动。（要求：充分活动手臂、脚、腰部等，为套圈做好准备。）

二、学习套圈，掌握套准目标的方法。

1、幼儿自己自由玩圈，看谁的玩法多，使幼儿能更熟练地掌握圈的不同玩法。

2、游戏：“让小圈飞起来”，联系单手套圈的方法。

3、游戏：“看谁套的准”，练习套中目标。

4、竞赛游戏：“比比哪组套得多”，巩固练习套圈动作。

三、放松活动：“我和娃娃做游戏”。

每个人拿一个水瓶娃娃和“娃娃”一起做游戏放松身体，如：绕着娃娃跑、滚一滚、迈一迈等。

四、“送娃娃回家”，活动后师生一起收拾游戏材料。

幼儿对套圈游戏很感兴趣，在教师的指导下大部分幼儿都能姿态较标准地进行套圈，只是在套的准确度上还需要进一步提高。幼儿活动的主动性和积极性都很高，竞赛意识也很强。游戏时，经常听到幼儿高兴地说：“我又套中一个！”体验到成功的喜悦。在幼儿套低矮物较准确的基础上，还可以提供高低不同的水瓶娃娃供他们联系不同难度的套准游戏，增加挑战性。

幼儿园中班体育游戏跳过小河篇八

1、能调动身体控制球进行多种小游戏。

2、能与同伴合作共同玩球。

1、大小不一，种类不同的球若干，如排球、乒乓球、网球、篮球、足球、皮球等。

2、艺术体操——球操的录像带、磁带等。

3、自制奖牌若干。

一、开始部分

热身运动，幼儿随音乐《健康歌》做活动身体关节的动作。

二、基本部分

1、谈话：你喜欢什么样的运动？幼儿自由发言（启发幼儿说出去玩球）今天我们来看一段球操表演。

播放录像，幼儿边看教师边讲解。引导幼儿注意观看体操运动员怎样用身体控制住小小的、会滚动的球。

2、我们的活动室里有许多球，我们去找一找、玩一玩好不好？每个幼儿拿一个球，请幼儿自由模仿，满足幼儿的模仿欲望。

3、分散游戏，引导幼儿各自想出各种玩球的方法。

4、交流学习各种玩球方法。

5、给球搬家

6、(1)引导幼儿想一想一个人怎么给球搬家。

(2)鼓励幼儿自由探索各种“搬家”地方法，如用两手心托球、用手背托球、把球夹在两腿中间、抱在胸前等。

(3) 引导幼儿想一想两人合作怎么搬运？

(4) 集体游戏：胸夹球

(5) 集体游戏：背夹球

(6) 闯关游戏，给获胜队颁发奖牌。

三、结束部分

做放松活动，离开活动室。

利用课间活动继续带领幼儿探索各种球儿玩法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)