

小学生活动策划 小学生活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学生活动策划篇一

期待已久的圣诞，满载着梦想中的时尚、浪漫正悄悄向我们走近，为我们送来了新年的欢乐。同时，今年是培训学校成立xx周年，在这个特别的日子里，我们隆重举行圣诞晚会，庆祝我们共同的节日，释放我们所有的快乐！

- 1、活动时间：
- 2、活动地点：
- 3、活动主题：
- 4、活动名称：
- 5、参加人员：
- 6、活动形式：表演节目为主，互动游戏为辅
- 7、主办单位：
- 8、赞助单位：

二、活动时间控制

(一)活动现场装饰：26日下午4：00之前准备完毕

场地与物品准备：晚会前一小时所需舞台设备(灯光、扩音设备、话筒),所有节目所需道具全部到位。灯光、音响等器械布置由专人负责(待定,熟悉灯光音响控制),在活动开始前将器械布置并调试好,整个活动期间还负责灯光音响的调控以及保护,活动结束后负责将器械运回原位。

- 1、气氛定位：轻松活泼，雅致亲切，突出节日气氛；
- 3、舞台部分做主要的装饰，突出节日气氛；
- 4、员工的服装统一，对参加晚会者做到热情服务；
- 5、晚会开始前，播放圣诞歌曲，等候区放置糖果提高节日氛围

(二)活动节目时间控制安排：活动时间26日晚6：30-9：00

小学生活动策划篇二

活动时间□20xx年11月

活动地点：教室

活动目的：

- 1.通过文明礼仪班会课，学习中小學生"八大习惯"养成教育和中小學生礼仪常规，使學生对文明礼仪有更明确的.认识，体会到文明的重要性。
- 2.通过本次德育活动，使學生认识到文明礼仪就在我们身边，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文

明懂礼貌的小学生。

活动过程：

（一）学习中小學生“八大习惯”养成教育和中小學生礼仪常规

（二）小学生文明礼仪儿歌

进校

背好书包进学校，服装整洁领巾飘。

见了老师有礼貌，清晨问早午问好。

同学之间打招呼，挺胸抬头面带笑。

升旗

立正肃立升国旗，仰望国旗徐徐起。

少先队员行队礼，高唱国歌情无比。

热爱祖国记心里，革命传统不忘记。

上课

上课铃响进教室，安静坐好迎老师。

站立问声老师好，精神饱满学知识。

坐如钟，站如松，读写姿势要坚持。

课间

下课起立师先行，用品提前准备好。

上下楼梯右侧行，讲话走路都要轻。

环境卫生保持好，室外游戏讲文明。

做操

做操站队快静齐，动作到位要用力。

做好眼操保视力，穴位准确不忘记。

两操坚持志不移，努力达标练身体。

集合

集合活动要守纪，队伍排列“快静齐”

不说话来不乱挤，不乱走动有秩序。

鼓掌热情懂礼仪，人人心中有集体。

放学

环境卫生定好岗，每天值日要做到。

清理书桌把地扫，不让纸屑到处跑。

课桌课椅排整齐，离校门窗要关好。

回家

放学路上不乱跑，安全第一要记牢。

见到长辈先问好，学习情况要汇报。

帮助父母干家务，热爱劳动最重要。

睡前学具准备好，校服领巾别忘了。

（二）师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 师讲历史故事《孔融让梨》。

2. 听了这个故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？

3. 学生自由发言。

5. 日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名学生说一说）。

6. 班级里的同学有哪些不文明举止和不礼貌现象呢？

a. 遇见老师不打招呼

b. 讲脏话、骂人、打架

c. 给同学起绰号

d. 上课说话

e. 乱扔果皮、纸屑

f. 课间活动追逐、打闹

7. 作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，

应该做些什么？要怎么做？（学生发言，全班交流。）

8. 师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

一、文明用语，微笑待人。

二、文明休息，文明坐行。

三、不懂就问，勤于思考。

四、勤俭节约，计划用钱。

五、自己的事情自己做。

六、说了就要努力去做。

七、及时感谢别人的帮助。

八、用过的东西放回原处。

九、集体的事情一起干。

十、干干净净迎接每一天。

希望全体同学严格要求自己，争做一名讲文明懂礼貌的好学生。

小学生活动策划篇三

落叶在空中飞舞，谱写着一曲曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在空中游弋，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩，才会有这个多彩的社会；因为感恩，才让我们懂得了生命的真谛。

在此感恩节来临之际，校园使者团又迎来了第四届感恩节活动。

本次活动以“感恩xx小学，与爱同行”为主题，借此升华“爱在xx小学”的主旨，弘扬xx的感恩情节，将感恩之情深入人心，通过本次感恩活动表达我们感恩的心声。让“爱在xx小学，爱在校园使者团”的思想传得更远。

20xx年11月22日

： 感恩树前

四、 活动对象： 全体师生员工

（二） 协助办公室开展此次活动

社会实践部

（一） 负责感恩卡片的设计

（二） 协助办公室开展本次活动

（一） 工作分配有序，注意协调。

（二） 增强时间观念，按时完成任务。

（三） 在活动过程中注意使者形象及工作态度。

（四） 活动结束后每人写一份活动总结。

（五） 活动期间要求全体成员佩戴工作证及徽章。

感恩卡片： 500张*0.4=200元

条幅制作：75元

丝带：90元

总计：365元

小学生活动策划篇四

1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

首先我们来欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们存在哪些不文明的行为和语言。

第一部分

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3)d自行进入教室与老师争执 d离开教室

4) 继续上课 b c开始争吵 a参与其中

5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟评论）

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪

（介绍者——）：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些

（高雅）：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢

（贾一鸣）说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

大家还记得刚开始的那个小品吗他们通过学习之后，有什么改变吗大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）

主持人：说说这些同学有了哪些变化（同学们自由发言）

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！

争做文明小学生主题班会教案

主题班会活动方案

2017小学生文明礼仪主题班会方案

小学生世界读书日主题班会活动方案

小学生校园文明礼仪教育主题班会方案策划

迎新年主题班会活动方案

心存感恩主题班会活动方案

父亲节主题班会活动方案

设计安全教育主题班会活动方案

青少年遵守文明礼仪主题班会方案策划

小学生活动策划篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由xx准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等

奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的'创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式□xx选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛□xx选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛□xx在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班□xx一等奖2名□xx一等奖二名□xx一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和xx共选出6名幼儿□xx选出5名幼儿□xx选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。
（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话

剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。