

最新小学英语春季教研活动记录 小学英语教研组工作计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学英语春季教研活动记录篇一

20_年我们英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持以生为本，培养学生学习英语的兴趣，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加市组织的教学、教案、论文评选活动。

1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教學论文。紧紧围绕教研组的专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。

1、教学常规的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：

(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。

(2)上课：本着向四十分钟要质量这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。

(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要积极参加教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思

想，继续做好培优补差工作。

2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度，继续做好四课结合的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。

3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。

4、教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展；英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

小学英语春季教研活动记录篇二

围绕学校教学工作计划，主题：围绕学校学科开放展示活动和强化学生口语训练，开展相关学科活动。

工作目标：开展富有学科特色的活动，以小课题研究促进教学中的问题研究。

一、加强教学常规环节解决问题的意识，全面提升教学质量。

1、集体备课：根据分析我校各年段学生实际情况，结合组内确立的各学年段的'教学目标和教学思路，备课组长切实承担起责任，掌握第一手材料，协调分配好前后各班的教学进度，责任分配明确，指导好青年教师和新调转教师的备课，专人保存好相关资料（前后班分开）。教研组长将每月深入一个备课组参加集体备课。

2、听课交流：

（1）备课组长保证每月对组内的青年教师和新来的教师及重点班级听课，并做好交流与指导，促进年级整体推进。

（2）青年徒弟教师与新来教师保证每周新课前必须听师父或老教师的课，从教学内容的把握、教法的使用和班级学生管理与监控等方面具体学习，并在期末交一份总结。（3）组长下到各年级做好重点教师的重点跟踪听课（青年徒弟教师与新来教师）和初三听课，及时发现问题。

（4）按时参加“理科四杯赛”的听评课活动。

3、会课研讨：本学期学科组会课研讨活动将以年级为单位，有备课组长协调组织，推出参加会课的人员名单和讲课日期（时间集中在期中考试之后的一个月内）。

4、材料上交：（1）备课组计划、总结

（2）假期优秀作业展的照片材料和部分原件。

（3）各种那个学生活动的方案、总结（获奖名单）、过程照片

（4）学科习题资源库电子稿，经备课组长检查整理后上交

(试卷要有命题人及审题人，严把质量)

(5) 期末由周阔把参与会课教师的教学设计和反思电子稿收上来。每项内容均要包括前十与后十班。

5、参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果交流与推广。

二、以学科开放展示为载体，促进教学交流和学生活动的开展。

本学期将与教科研课题结题仪式为载体，进行大规模、高层次、全方位的学科开放与展示，借以展示我校英语学科的教师队伍建设、教学模式和学生素养。

教师活动：1、以年级备课组为单位组织的青年教师会课（原则是30岁以下和转来未满三年教师），备课组长确定讲课人员名单和会课时间，并负责协调同年组的教师的窜课和听评课；做课教师上交教学设计和课后反思。

2、参与学校小课题研究，即问题研究，并在期末考试之后组织研究成果、体会交流与推广。（9月10日前备课组长统计本组成员研究的问题）

3、英语学科开放日展示活动

小学英语春季教研活动记录篇三

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据，以进步教研质量和教育质量为方针，增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果，以新课程变革为关键，以更新教育教育观念为先导，以讲堂教育变革为要点，以培育学生的创新精力和实践才能为要点，不断深化讲堂教育变革，全面进步我校英语教研组教

研教育水平。

方针一:加强日常的教育与管理,进步教育的实效性。

办法:

1、英语组的活动改动单一的听课和评课方式,添加教研组学习的新内容。本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》。领会《新课标》中的教育理念,努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中,真正做到理论与实践相结合。清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求,用这些理念来教导平时的讲堂教育,以进步讲堂教育效率。真实的展开好活动,让教研组的活动发挥其实际的效果。

2、进行“快乐英语阅览”专题的研讨,在所有的语言技术中,阅览才能是最容易保持的,学生一旦把握了阅览才能,不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步,就能进行自助学习,到达授人以渔的成效,让孩子学会查词典,捉住爱好、情形、活动三个要点,在阅览过程中进步英语才能,体会不同国度的文明习俗,享受学习英语的趣味。

3、二一五年级每单元检验一次,仔细做好每次单元检验以及期中期末考核后的质量剖析和后进生跟踪剖析表,及时进行补差教导。

4、依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动,反馈一周的教育听课情况,团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张。

方针二:抓好教研组根底教育

办法:

1、备课:

a.进步备课的实效性。依据校园、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一运用电子备课方式，并依据各班特色，在电子搞旁附加各自的修正。

b.本学期除了加强个人备课外，还重视发挥团体备课的功效。团体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与团体备课。团体备课要事先做好“三定、四统一、五有必要、六备”的准备教育。“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容，评论议课教师有必要亮出自己的观点，主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案，其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课，上课后有必要对亮点和缺乏进行反思。“六备”是指：有必要备学情、备三维方针（其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教育规划。并且分低年段和高年级小教研组活动，经过每月展开一次备课组活动，做好详细的活动讲话文字材料的收集，持续与每月的精细化备课教案查看相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点，单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思，每月定时交教导处查看评分。

2、上课：

a.课前熟悉教案，并做好课前一切准备教育，做好操练与示范操作。

b.讲堂教育中方针指定清晰、详细，实在做到以学生发展为本，激励学生主动参与教育活动，培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导，积极推广运用电化手段，逐步进步现代化教育设备运用水平，进步讲堂教育质量。

c.讲堂教育过程中重视全体学生的学习，特别要加大对后进

生的重视度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师仔细做好听课记录，做到有主张，有点评。

方针三:进行课题研讨，深化二期变革，进步教研活动质量。

办法:

a.学习教育新理念，并以市级课题为教导，持续探讨“进步学生在校日子质量”。

方针四:课内学习与课外活动结合，扩展英语输入量，重视英语综合技术培育和英语学习习气的培育，让学生在“以人为本”的教育空气中，特性得到充沛的发展，进步英语学习的质量。

办法:

a.鼓舞安排学生参与学科竞赛活动，在竞赛中取得学习的快乐和成就感，以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b.建立英语晨读准则。英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成杰出英语习气很有协助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的.空气感染下，感受英美国家的文明，同时进步英语学习的爱好，耳濡目染中习得英语，添加英语输入量，进步学生的英语听说读写的综合技术。

九月份：

1. 评论拟定本学期教研教育方案。
2. 仔细学习“改进小学英语讲堂教育的几点意见”，并在组内进行沟通，以教导教师的教育实践。
3. 依据各年级的实际情况，拟定实在可行的教育方案，促进教育教育有条有理地展开。
4. 组内教师互听互评，多反思，多沟通，取长补短，进步教育质量。
5. 展开第一次备课活动。
6. 执行第一次3—5年级质量监控。

十月份：

1. 仔细做好质量监控后的剖析，并总结经验，吸取教训。
2. 教研组会议：评论沟通教育中的得失与困惑。并沟通各自经验。互相取长补短。展开评论“什么是有用的讲堂教育”。
3. 约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量。
4. 展开第2次备课活动。
5. 安排学生参与区英语书写、听力、常识比赛。
6. 执行期中质量监控。

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量剖析。
2. 约请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多沟通，进步教育质量。
3. 仔细做好温习教育，迎接期中考试。

十二月份：

1. 安排教师沟通在新课程标准下英语教育教研的心得。
2. 展开第三次备课活动。
3. 执行第2次3—5年级英语质量监控。

一月份：

1. 期末考核期末质量调研剖析。
2. 依据各年级，各班级实际拟定温习方案。
3. 教育教研教育总结。

小学英语春季教研活动记录篇四

英语教研组工作要以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。以下是中国人才网小编整理的关于小学英语教研组工作计划范文，供大家参考！

本期英语教研工作，以培养学生的听说能力为目标，认真落实新课程标准要求，通过多种形式的教研活动，使全体英语教师的教学方法得到进一步的更新，教学水平得到更大的提高，使全校学生的英语水平都能够有所长进，特制定本期教研组计划如下：

1、低、中、高三个年级段的培养目标

低年级主要是培养学生对英语的兴趣。能听懂、能认读单词，能进行简单的口语交流。

中年级主要是培养学生的口语交际能力以及学生的词汇积累，要求学生能理解所学句子，能书写并能进行口语交际。

高年级主要是培养学生听说读写能力，提高学生自由运用英语交谈的能力以及通过阅读和写作等各种手段，让学生所学知识得到加深与巩固。

2、各年级段的研究课题

低年级以如何培养孩子的学习兴趣为研究课题，中年级开展单词和对话教学，高年级开展对话教学、阅读教学、大容量、高效率的教学。

开展扎实的教研活动是提高教学质量的必要环节，教研活动的开展不仅给老师提供了一个展示自我的平台，更是对老师教学质量的把关。

1、教研课。

(1)首先我们要组织组内成员一起学习英语公开课评分细则，让老师清楚自己在公开课上应该注意的标准是什么，什么才是评价一节公开课的标准，依据这个标准让大家及时调整自己课堂设计上的环节以便做到尽善尽美。

(2)教研课要紧紧围绕我们各个年级的研究主题开展，可以在定的主题上深入开展教研，但不能偏离主题。低年级开展兴趣教学，中年级开展单词和对话教学，高年级开展对话教学、阅读教学、大容量、高效率的教学。所有的教研课要有研究的意义，要体现教师的探究精神及对教材的挖掘深度。

(3) 要求讲课老师提前备好课，对每个听课老师负责，让听课的老师学有所获、听有所获，要求提前一周写好教研课教案，包括教学内容、教学目标、教学重难点、教学步骤。提前交教案并交教研组长保存，对讲课老师的上课情况，听课老师要进行当堂评课，并利用每周教研活动时间充分探讨，先让讲课老师谈自己的上课感受，谈这节课的得与失，然后大家共同总结这节课的长处并不断改进。

(4) 对于新老师必须上过关课，要研究课堂，熟悉课堂并要课堂到达标，老教师要能上成功的公开课。教研课我们主要针对所有老师，新教师要能快速适应课堂，并能上过关课，老教师能深入课堂，挖掘课堂，并能超越课堂，这样，不管对新教师、老教师都是一种研究与创新，也是一种提高和进步。

(5) 倡导积极听课，营造互学氛围。

每个老师都有自身的优点，有的老师有活力，有的有激情，有的有很好的教学创设能力，有的有很强的组织学生能力。我们倡导积极听课的过程中，也是一个取长补短的过程，一个学习的过程，对讲课和听课老师都是一个快速提高的过程。同时我们更提倡多听随堂课，平常课，随时推门听课。

2、英语学科教研

(1) 交流。

利用每天教研时间，多交流自己在课堂上的做法，畅谈自己在课堂教学方面的“得”，也可以是谈一节课的成功之处。让老师们互相学习。

(2) 讨论。

一起讨论在课堂教学上的疑惑点，例如语法知识该如何讲，讲多少，教学内容的讲述及处理是否合理，在讨论中大家共

同研究并取得进步。

(3) 学习。

鼓励老师学习英语理论方面的知识，多看有段英语方面的书籍，提高自己的理论知识水平，轮流安排老师讲学，大家一同提高。

1、使用英语问候语

从学生进入校门的一刻就用英语问好，“早上好”“谢谢”等日常用语要坚持使用，营造全校英语氛围。

2、校本课程的学习

英语教师把校本课程内容融入到日常教学中开展，每节课留出5-10分钟时间开展学习，补充和丰富孩子所学知识，学校定期进行检测。

3、加强三个年级段的知识落实

一、二年级要求孩子能够听、说、认读所学课本中的单词，背诵所学课文，要求教师制作单词卡，加强认读，补充口语测试，达到人人过关。

三、四年级要求孩子能够听、说、读、写四会单词，定期开展单词竞赛活动和书写活动。

4、开展“让英语儿歌唱响三小校园”活动。

利用每周二课间操后的时间学习英文歌曲或律动，一个学期累积学习16首歌曲和律动。平时各班对所学儿歌进行复习、巩固，周五中午大课间时开展全校竞赛活动，年级和年级之间，班级和班级之间展开竞赛，学期末对各班的掌握情况进行检测。

5、举行英语歌唱比赛、演讲赛、单词比赛、课本剧表演和英语书法比赛等大型活动。

1、确定出每天一节的集体教研室时间，组织教师进行业务提高学习、读书交流和课题研究。

2、教研组根据学校安排，定期组织教师对各种英语课型进行主题研究，围绕相应的课型，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

3、教师要积极撰写教育教学论文，主动参加各级组织的教学论文评选

1、读书活动目标：

(1)通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

(2)通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

(3)以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

2、读书活动安排及要求：

(1)读书时间：集中读书时间为每周周三下午

(2)读书内容：每人必读一本书籍，再选择一本自己感兴趣的书进行阅读。

(3)读书要求：

a□结合自己的工作实际，撰写教育随笔，及时发布在博客上，

每月不少于一篇。

b□及时做好读书笔记。包括摘记和感悟两部分，每周不少于一次。要求字迹工整。学期摘记不少于x字，感悟不少于20xx字。学期末读书笔记展评，评出优秀的读书笔记供大家学习参考。

c□读书心得交流。每人撰写一篇读书心得，要求字数不少于x字。学期末由教研组组织教师召开读书汇报会，交流读书心得。

1、创设和谐的课堂氛围，使学生主动发展

教师要想方设法活跃课堂气氛，在课堂上要有游戏的成分，有幽默，有笑声，有争论。

2、转变教学观念

真正实现以交际为主的英语课堂，通过学生大量的说，提高孩子综合运用语言的能力。

3、进行课堂教学改革，实现教学方法的最优化

注重学生综合能力的培养，实现教学过程与结果统一，在教学过程中教会学生交际的目的。

总之，我们在教学中，要充分根据新课改的标准，利用个人教育的特性，提高课堂教学质量，优化课堂教学环境，让每一个学生的特长都能发挥出来，让每个学生都能树立良好的学习自觉性，这样，课堂教学的质量才能更上一层楼，让新课程更加顺利的走下去。

本学期xx县实验小学教育集团英语教研组将一如既往的贯彻县教研室的各项指导思想，认真履行教研室新学期制定的工

作要求，深入学习、钻研新教材，以“释放师生潜能教学模式”为指导，提高课堂教学效率。在此基础上创造性地开展英语学科的各项教育教学工作，使xx县实验小学教育集团的英语组教研工作取得更多的进步。

xxxx年x月xx县实验小学教育集团正式成立，经过一学期的磨合，英语组的x名教师都能较好的执行教研室和学校布置的各项教育教学任务，并取得了可喜的成绩。昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的教学中，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

3月份：

1. 组织五、六年级教师参加县教研室组织的新教材培训
2. 召开教研组会议

传达县教研室会议要求，布置本学期工作任务。

3. 开展“校小学英语教师口语特长竞赛活动”，选拔优秀教师参加县级比赛

4月份：

1. 开展第一轮课例研讨

以激发学生兴趣为前提，认真组织教师研究教材，集体讨论教学内容的处理，教法的选用，加强教师之间的沟通，实行资源共享，提高课堂教学效率。

2. 三个校区举行学生英语手抄报活动

活动主题：1. 环境保护2. 灾难应急

5月份：

1. 举行英语教师特长展示活动

展示内容：口语、板书设计、简笔画、歌曲歌谣等。

表演形式丰富多样，可以是演唱，朗诵，情景剧表演等，通过活动充分激发学生的英语学习兴趣，提高英语学习技能。

6月份：

1. 开展第二轮课例研讨

2. 选拔老师参加县课件比赛

3. 制定学期复习计划

组内教师共同讨论复习计划，个人根据班级的差异调整复习计划。

7月份：

1. 3-6年级期末复习

2. 期末考试

3.工作总结

小学英语春季教研活动记录篇五

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为

先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

二、

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加

以改进。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

1、 讨论制定本学期教研工作计划。

2、 根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3、 组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

1、 教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2、 认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

1、 做好期中质量监控和质量分析。

2、 认真做好教学工作，培养学生各项能力。

1、 组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。

2、 完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试.

1、 期末考核期末质量调研分析。

2、教学教研工作总结。