

2023年小学足球教学论文题目(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学足球教学论文题目篇一

一、感知文本，引出“趣”

前苏联著名教育家赞科夫说过：“艺术作品首先要激发儿童的思想感情，其余的工作都应当是这些思想感情的自然的后果。”本课一开始，我就出示了有关大海的优美画面，唤起了学生对大海的美好印象，接着让学生用词句来表达对大海的印象，自然地引入课题“赶海”，这样做既丰富了学生的词句积累，为学习课文作了铺垫；还让学生聆听美的声音，欣赏美的画面，感受美的形象，打开了学生想象的“闸门”，使学生对赶海形成了表象，具有了感性的体验，完全陶醉在课文所描述的情境中。

特别是和“海洋宝宝交朋友”的环节，既让学生复习了词语，训练了学生的书写习惯，又拉近学生与文本的距离，激起了学生强烈地阅读课文的愿望，可谓“一举三得”。

二、与文本对话，紧扣“趣”，辐射全篇。

1、《语文课标》指出：阅读教学是师生、生生和文本对话的过程。阅读教学要让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。”仔细读第2-4自然段，找出赶海的有趣场景，分别加上小标题，理清脉络。

2、读中交流：从那些地方看出这个场景的有趣？让学生自己

发现问题，培养他们自读感悟能力。在本堂课的教学中，学生在看，听，说，读，演的学习过程中自主参与阅读实践；在兴致盎然的阅读实践中，感受成功带来的阅读乐趣；在具体形象的阅读实践中，初步了解和运用了自主，合作，探究的学习方式，语文素养得到了有效的培养。

3、导读重点场景。捉海星部分先让学生试读，通句子比较。从“摸呀摸呀”，“嘿…！中体会到抓海星给我带来的乐趣。导读捉螃蟹的场景，使学生体会到小伙伴“只努努嘴儿不作声”的专注神情与“螃蟹不甘束手就擒，“东逃西窜”的鲜明对照，通过“原来”使学生体会到螃蟹作最后挣扎令人忽俊不禁的情形。导读“捏大虾”时，让学生品味比喻句的精当，通过朗读想象大虾大摇大摆神气十足的样子，让学生边读边体会我“只一捏”便俘虏了“武将”的那种得胜时的喜悦心情。语文教学只有落实到具体的字词上，才体现出它和工具性。4、学生真正地成了学习的主人。《大纲》中明确指出，学生是语文学习的主人，在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们在实践中获取知识，形成能力。学生自主学习，既避免了教师的烦琐讲解，又培养了他们独自发现并解决问题的能力，使教学活动真正建立在学生活动、自主探索的基础上。

课堂即生活。教师在课堂上努力营造宽松，愉悦，融洽的学习语文的氛围，把学生看成是一个生命体，尊重每一位学生，用自己的言行让学生感到教师是他们可亲近的大姐姐。师生之间*等对话，同学间无拘无束地交流，人人都全身心地投入，人人都是学习的主人。同时，通过反复的阅读，学生逐步加深了对课文语言的感悟和内化，促进了语感的积淀，并将感悟品位的文字通过激情朗读表达出来。

三、再品“趣”，整体回归。

师娓娓讲述，把学生带入情境：“我”满载而归，迎着柔和的海风，沐浴着夕阳的余辉，踩着软绵绵的沙滩走在回家的

路上，感到舒服极了，不由得哼起了最爱唱的歌。

四、围绕“趣”，课外延伸。

文中用了“嘿、哩、咦、哦”等语气：“战利品、武将”借代词，“束手就擒、东逃西窜、满载而归”成语。这些词语的恰当运用使文章生动形象。尽管全文场景描写没出现一个“趣”字。但我们读后却充分感受到其中的“乐趣”，让我们学习这种写法，说一说自己参加的最开心的有趣的一次活动。

《语文课程标准》指出：“阅读教学要让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。”在本堂课的教学中，学生在看，听，说，读，演的学习过程中自主参与阅读实践；在兴致盎然的阅读实践中，感受成功带来的阅读乐趣；在具体形象的阅读实践中，初步了解和运用了自主，合作，探究的学习方式，语文素养得到了有效的培养。“教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西”（卢梭），在这里得到了印证。

小学足球教学论文题目篇二

一个学期将要过去，本学期本人能注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和*衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水*。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的

作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握了语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。下面主要说说我对新课程的体会。

教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；知道学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是*等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、*等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

智力作为一个整体，是认识活动的综合能力。通常人们的认识活动并非一种而是几种智力在相互作用。学生的学习也是各种智力相互影响、相互作用的过程。因此，不能只用认识智力去衡量学生的能力，而要切切实实地去培养和开发学生的多元智力，使教育教学此文转自真正地面向全体学生，培养出全面发展的创新型人才。而传统的课堂教学大多以教师的语言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但容易忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新能力的培养一直受到忽视。这个问题已经受到许多老师的高度重视，我尝试借鉴了了两个做法，发现效果还挺好的。

(1) 语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

(2) 在语文教学中，不仅老师提些问题，如：学了这篇课文，你有什么收获？懂得了什么？你会怎么做？让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

以上只是我本学期的做法，还有待于在以后的教学过程中不断更新，提高教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式

来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，有个别学生字迹潦草，有的学生作业不能按时上交。写作方面水*差异太大。在今后的教学中，应该加以克服。

小学足球教学论文题目篇三

我叫__，女，1986年__月出生，__族，20__年6月毕业于__大学□xxx党员，大学本科文化。20__年10月通过国家公务员考试分到__乡人民政府工作，20__年3月至今任党政办主任、乡团委书记、乡纪检监察室主任等职务。本人认真学习和贯彻落实科学发展观，遵章守纪、恪尽职责、廉洁奉公、团结同志、努力工作，得到群众的认可和乡党委、政府的好评。20__、20__连续两年被评为嘉奖。__乡位于__区西北部，是一个比较偏远落后山区，我来到以后，并没有感到悲观，反而以极大的热情投入到工作中，现将三年来的工作情况汇报如下：

一、加强学习，完成角色转变

我知道，要想从一名大学生转变成一名优秀的公务员，特别是乡镇干部，需要不断的加强学习，完成理论与实践的结合。认真钻研各种业务知识，并向工作经验丰富的老同志虚心请教，在工作中不断锻炼和提高自己的，坚定不移的执行党的路

线及方针政策。此外，还积极参与各种业务培训和与工作相关的知识学习。通过系统的学习，达到了学以立德、学以增智、学以致用。现在已基本适应了现任工作，顺利完成了角色的变化。

二、严于律己，以一个优秀党员的标准严格要求自己

党政办公室是__乡党委、政府的参谋，是一个窗口单位，担负着参与政务、管理、综合服务等重要职责，加班加点，占用双休日、节假日是常事。对此，我能以事业为重，正确对待，毫无怨言，始终保持严谨认真地工作态度，以一个优秀党员的饿标准严格要求自己，扎扎实实对待每一项工作；无论大事小事，做到干一件成一件，力求把工作做细、做好、做精。同时主动给自己压担子，不给领导添麻烦，做到严密周到，科学安排，确保每一项工作落到实处。始终保持严谨认真的工作态度、一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，兢兢业业，受到领导和同事的好评。牢固树立勤政廉政的意识，廉洁自律，始终做到自重、自醒、自信、自立，时刻铭记自己的历史使命，自觉同一切腐朽思想和腐败行为作斗争。

三、任劳任怨，扎扎实实做好本职工作

(一)做好群众的接待工作

对来访群众，我都做到了热情接待，对群众提出问题能够当场答复的当场答复，不能当场答复的给领导汇报后再给予答复。三年来，共接待群众三百余批六百多人次。

(二)做好上级领导的接待工作

__是中国民间文化艺术之乡，各级的检查、考察以及采风特别多，办公室的接待比较频繁。我时常告诫自己，办公室工作无小事，做好一件事是小事，做错一件事是大事，不容半点闪失，所以我都尽心尽责做好每一件事，以高度负责的精

神做好每一项工作。凡是上级领导来我乡检查指导工作，我都能够协同各部室认真准备接待，重大的接待还拟定接待计划，注意接待细节，确立了办公室在同事、领导心目中的良好形象，提升了办公室接待工作水平。

(三)做好机关内务工作

办公室事多人少，无论是领导材料、会场的卫生、会前的签到、会议的服务有时都需我一个人独立完成，每次会议的召开，我都提前几天加班加点的去准备。在机关事务管理上，我注重强化服务意识，切实提高为领导服务、为部门服务、为群众服务的水平，保证服务到位严格按章办事，做好车辆、饭堂、机关设施等后勤工作的管理。

(四)做好公文处理、材料起草工作

进一步规范文件的起草、收发、管理以及督查等工作，严把行文关、政策关、校对关，保证了行文的严肃性，提高了公文质量，较好地完成乡党委、政府交办的各项具体事务，没有出现大的纰漏。准备每一次大会的领导讲稿，上报各种信息、材料，编发《__工作》，传递会议精神及党委、政府近期发展思路。做好党务、政务信息公开，保证全乡干部群众及时了解党委、政府的工作动态。

(五)做好其他本职工作

几年的基层工作，让我认识到办公室工作并不是我的全部职责，村里老百姓有矛盾了要去处理；村里工程被堵了要去调解；民调工作要到组到户的做工作；主汛期的三个月天天抱着办公室电话睡觉；三年来，共查办党员违纪案件6起；圆满完成了2_年度乡、村两级党委换届、乡团委换届工作，又好又快的完成全乡8000余人新农保录入工作、办好每年7月的入党积极分子培训班、同时做好两项制度衔接工作、人事工资管理、劳动保障、食品药品、党统、干统及其他统计工作。

三年来，在乡党委、政府的正确领导，以及全体干部职工的支持配合下，我的思想和业务上有了一定的提高，工作也取得了一些成绩。今后，我将继续认认真真学习，兢兢业业工作，老老实实做人，勤勤恳恳做事，切实履行好岗位职责，努力完成各项工作任务，不断争取更大的进步，决不辜负组织、同志们的信任和期望。

小学足球教学论文题目篇四

（一）教学内容分析

《雪顿节上看赛牛》是语文s版三年级下册教材第八单元的第二篇课文，这是一篇精读课文，先概括后具体地记叙了藏族牧民一场赛牦牛会，反映了*人民欢度传统节日“雪顿节”的欢乐情景。

本单元主要围绕我国民族文化和世界文化进行介绍。“认真阅读课文，了解课文的主要内容”是本单元的训练重点。而《雪顿节上看赛牛》课文脉络清晰，情节简单，富有情趣，只是记叙了一次赛牦牛会，但有着浓郁的民族风情和民族文化，反映出藏族人民过着欢乐、美好的幸福生活。这样有利于帮助学生理清课文顺序的基础上把握主要内容。教学中应有效利用课文的有利资源，充分体现单元的学习重点。

（二）教学目标

1. 认识10个生字，会写14个生字，理解并积累词语。
2. 初步读文，抓住重点词语理清课文的写作顺序，能说出课文的主要内容。
3. 细读课文，通过抓重点段落、句子、词语，结合上下文、看图片、想象等方法理解课文内容，体会藏族人民过雪顿节赛牦牛时的欢乐心情，认识传统民族文化的博大丰厚。

（三）教学重点、难点：

重点：通过阅读，理清课文的写作顺序，能说出课文的主要内容。

难点：抓重点段、句、词理解课文内容，体会藏族人民过雪顿节赛牦牛时的欢乐心情。

（四）教材课型、课时

阅读教学 两课时

（一）教学准备

学生学习准备：预习课文，搜集有关雪顿节的资料，字典

教师教学准备：生字词卡片□cai课件

（二）教法与学法设计

小学足球教学论文题目篇五

1. 能有感情地朗读课文。

2. 通过朗读，理解鹿对自己的角和腿的前后不同态度，这是课文学习的重点。

3. 教学难点是使学生体会故事中所讲述的道理。

课件

40分钟。

一、情景导入，激发兴趣。

1. 动物王国有许多可爱的朋友，看，今天老师把谁请来了？
（课件：小鹿）

2. 谁来描绘一下，这是一只怎样的鹿呢？

二、初读全文，了解课文大意。

1. 师：有一天，这只温顺又美丽的鹿遇到了一只凶猛的狮子，到底发生了怎样的故事呢？今天，我们就来学习一则寓言，这则寓言将要告诉我们一个新的道理。

（出示课题，读课题。）

比比看，谁的读书本领强，能够自己读懂课文，领悟其中的道理。

现在就请大家翻到课本110页，自由地读课文，遇到不认识的字想办法解决，争取把课文读通读顺。

师：刚才同学们读得可真认真！

看，生字朋友来了，考考你能不能直接喊出他们的名字。

出示：匀称 珊瑚 抱怨

撒开腿 凶猛 一扯 挣脱

泛起了波纹

撅起了嘴

配得上角 甩在了后面

师：你是第一个举起小手的，你来。你觉得哪几个字需要提醒同学的？

（撅嘴，做一做动作）

谁还想来读读？

开小火车读。

小火车开得可真稳！奖励大家再读一次！

师：词语读得那么好，相信课文会读得更好。

2. 师：课文里，先讲到了鹿欣赏自己的角，后来又抱怨自己的角，这到底是怎么回事呢？请大家再快速地读一读课文！

（板书：角）

3. 师：课文讲了一个什么样的故事呢？ 能根据大屏幕上的提示说说吗？

（虽然————但是——可见——）

三、朗读对比，感悟课文

生找鹿夸耀自己的话，读一读！

2. 师：鹿角长得多美丽呀！可小鹿却抱怨起来了，为什么呢？

谁找到了？（生读）

师：你怎么理解“怎么配得上这两只美丽的角呢”这句话？

师：是啊，鹿角这么美丽，可是它的四条腿，却如此得细，鹿不禁难过道。

是啊，纤细的腿根本就配不上这两只精美的角，鹿不禁伤心起来。

难怪小鹿不禁撅起了嘴，皱起了眉头。

3. 多明显的对比呀！我们请女同学来读读欣赏自己的话，男同学读读抱怨的话。

4. 师：读得不错，现在让我们变成自我欣赏的小鹿，到森林深处去亲自体验一下。你想啊：清清的池水边，一头公鹿正在忘情地自我欣赏。殊不知远处的树丛中，两只虎视眈眈的眼睛正在注视着它，一场厄运就这样降临了，鹿猛一回。

（手势）

齐读：（惊叫）哎呀，一头狮子正悄悄地向自己逼近，鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。一生接着读第六自然段。

师：此时，你的脑海中冒出了一个怎样的词？

危险、紧张、可怕、惊险……

预设：（危险）你从哪里体会到了危险？

除了危险还有什么词跳入了你的脑海？

“哎呀”句：是什么词？（逼近、悄悄）“悄悄”读时指导读轻。而此时鹿却毫不知情——（好险啊！）齐读。

“就在狮子灰心丧气”句：是啊，两只美丽的角差点送了它的命——（好险啊！）

“狮子赶紧抓住这个机会”句：哪些词让你感觉特别紧张？（猛扑、赶紧）是啊，这时候生死关头，的确是（好险啊！）齐读。

“眼看就要被追上了”句：哪些词让你觉得的确很危险？这时，对鹿来说就是生与死的考验，真的是（好险啊！）

而在这危难的时刻，鹿是在谁的帮助下脱离了危险？（指板书）

5. 师：下面请同学们再去读读五、六自然段，体会那紧张的场景！

四、小结故事 明确寓意

1. 师：同学们，在鹿的逃生过程中，这两束美丽的角充当了一个怎样的角色呢？

让我们过头去，看看小鹿是怎样夸赞自己的角的！（示：两句话）

师：这时候，你想对小鹿说些什么？

师：小鹿和也是这样想的（示：两只美丽的鹿角差点儿送了我的命，可四条难看的腿却让我狮口逃出。）

（示寓意：事物各有优点，正确看待长处与不足，扬长避短，才是最棒的！）

五、总结全文 课外延伸

看来，今天小朋友从这则寓言中悟到很多，真了不起！

在这里，老师还想给大家介绍一本好书：像我们熟悉的《龟兔赛跑》、《狐狸和葡萄》《狼和小羊》都选自《伊索寓言》，伊索寓言语言凝练，寓意深刻，大多用拟人的手法，用一个简短的动物故事来说明一个道理。在这个脚步匆匆的世界里，寓言是一种别致的快餐，能让我们在读后获得智慧的启迪和精神的满足，希望同学们能和寓言交上朋友。