

# 2023年小学开展读书日活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学开展读书日活动方案篇一

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

### 一、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校读书节活动方案，我校于9月10日举行了隆重的读书节启动仪式。邵校长致读书节开幕词，林老师宣读了读书活动倡议书，学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计墙报、出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

## 二、落实责任，确保顺利开展读书节活动

为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以副校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

## 三、精心组织，开展各项读书活动

我校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

### 1. 经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

在广泛诵读的基础上，我校各班还开展了古诗文过关与评比活动，实现了人人过关的预期目标，评选出倪志强、蔡楚静等诵读小明星。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

## 2. “趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

## 3. 漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1-3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

## 4. 《改革开放三十年》征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了《改革开放三十年》征文活动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到100多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

## 5. 主题手抄报、剪贴报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作以及“我是快乐的小编辑”剪贴报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书

的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

，在阅读中快乐成长”读书节活动。

## 小学开展读书日活动方案篇二

### 一、活动目的

- 1、在校园中营造良好的读书氛围，让广大师生“感受文字之美、尽享读书之乐”，掀起全校师生的读书热潮，全面推动书香校园建设。
- 2、本届读书节以“读书明理成长”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以校为点、辐射家长”的思路要求，大力开展校园读书活动，引导教师、学生、家长共同参与，优化校园、家庭文化环境，促进学生素质和谐发展。
- 3、通过开展教师阅读活动，激励教师从前贤和经典名著中汲取精神营养，促进教师成长，为人师表，全面提高学校整体发展水平和教师素质。

### 二、组织机构

组长：

成员：

### 三、活动时间

\*\*\*\*年3月1日—3月30日

#### 四、活动主题

读书明理成长

#### 五、活动口号

让书香飘满校园让阅读引领成长

#### 六、参加对象

全校师生、有条件的家长

#### 七、活动安排

##### (一)活动启动(3月1日—3日)

- 1、启动仪式：举行“读书节”开幕式。
- 2、向全体师生发读书活动倡议书。
- 3、营造校园、班级书香浓郁的读书氛围（条幅、标语等），各班设计读书标语并以标语为主题办一期黑板报。

##### (二)活动实施（3月4日—25日）

- 1、各班制定“读书节方案”，选择一个读书活动主题，围绕主题开展有特色的读书活动，并做好活动记录。各班主任将本班读书节方案于3月8日之前上交学校。

（活动内容：低年级可选择讲故事、童话剧、课本剧表演、古诗词朗诵等。中高年级可选择好书推荐、读书心得交流、美文诵读、演讲、读书辩论等。）

2、每位教师读一本好书写一份读书心得，在3月底上交教导处。

3、由文学社牵头开展一次读书节征文活动。

### （三）成果展示（3月25日——30日）

1、小学三年级以上各班上交一份读书节手抄报；

3、评选书香班级建设优秀班级；

4、一至九年级各班推荐2到4名读书之星参加学校的表彰。

### 八、注意事项

1、各班在3月8日之前上交班级读书节活动实施方案。

3、各位教师在3月底上交教师读书心得体会和读书笔记本。

4、师生上交的读书心得体会均由教导处统一提供稿纸。

5、本次读书节要以阅读“天图图书为主”。

炎陵县平乐乡学校

\*\*\*\*年3月1日

## 小学开展读书日活动方案篇三

自20xx年我校开展以“让读书成为习惯，让书香溢满校园”为主题的读书活动以来，每一位同学都能利用晨读、课间、放学等时间，多读书、读好书，把所读作品中的经典部分和精辟语言，摘录出来，并认真书写了读书笔记和具有一定深度的读书心得，很好的完成了本次读书活动。近日，我校对

各班的“读书小明星”进行了表彰。并为几位同学颁发了第二十一届全国青少年爱国主义读书教育活动的二等奖和优秀奖的荣誉证书。

本次读书活动的开展为我校营造了较好的读书氛围，进一步提高了学生的品位，有利于学生的自我完善和自我发展，通过读书，同学们既学会了思考问题，又学会了面对问题、解决问题的方法，为今后更好的学习打下良好的基础。

## 小学开展读书日活动方案篇四

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就xx班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1. 让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说，热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

## 2. 教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

## 3. 时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

### （1）保证有书读。

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

### （2）保证读书时间。



每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

### (3) 保证读书交流会。

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

## 小学开展读书日活动方案篇五

自20xx年我校开展以“让读书成为习惯，让书香溢满校园”为主题的读书活动以来，每一位同学都能利用晨读、课间、放学等时间，多读书、读好书，把所读作品中的经典部分和精辟语言，摘录出来，并认真书写了读书笔记和具有一定深度的读书心得，很好的完成了本次读书活动。近日，我校对各班的“读书小明星”进行了表彰。并为几位同学颁发了第二十一届全国青少年爱国主义读书教育活动的二等奖和优秀奖的荣誉证书。

本次读书活动的开展为我校营造了较好的读书氛围，进一步提高了学生的品位，有利于学生的自我完善和自我发展，通过读书，同学们既学会了思考问题，又学会了面对问题、解决问题的方法，为今后更好的学习打下良好的基础。

开展职工读书活动的简报

学生开展读书活动简报

# 开展世界读书日活动简报