

开题报告来源及意义(优质9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

开题报告来源及意义篇一

在研究生阶段，开题报告是一项非常重要的工作。这份报告旨在说明你的研究题目及其研究背景、研究意义、研究内容、研究方法、研究计划等内容。一个好的开题报告不仅可以帮助你得到教授和答辩委员会的认可，还可以帮助你更好地指导后续的研究工作。

第二段：开题报告的准备

准备开题报告是一项复杂而又漫长的过程。在开始写报告前，你需要对研究领域及相关文献进行透彻的了解，并在确定研究方向后进行详细的调研。仔细阅读和分析研究文献，充分了解学术领域内的最新研究成果和研究现状，深入理解研究对象，明确研究的问题和目标，综合运用各种研究方法，全面把握研究进展，使报告更加准确、全面和具体。

第三段：开题报告的编写

在撰写开题报告时，需要注意报告的完整性和逻辑性。首先，报告的格式应该符合规定，包括正文、目录、参考文献等。其次，在内容上需要清晰明确。开题报告应该包括研究背景和意义、研究问题、研究内容和方法、研究计划等。在写作过程中，需要注意思路的连贯性，避免重复或信息的不清晰。此外，在写作细节上也需要注意精细化，比如正确使用标点符号、注意单词及语法错误的检查等。

第四段：对开题报告的反思

在编写完开题报告后，需要对整篇报告进行反思和审视。你需要从答辩委员的角度出发，思考自己的报告是否清晰明了，能否使委员们了解自己研究的重点以及研究过程有什么优劣等方面。同时，你也需要思考自己的报告在其中有哪些不足的地方，是否有必要进行一些改进和完善。总之，反思开题报告是非常重要的一步，它不仅可以帮助你发现问题，更能够帮助你改进写作和研究的方法。

第五段：总结

开题报告是一项非常重要而且复杂的工作。在准备、编写、反思等各个环节，都需要非常认真，具体的准备和行动。做好一份开题报告不仅是为了获得良好的成绩，更是为了使你的后续研究能够顺利进行。因此，在准备和完成开题报告的过程中一定要认真对待、严格要求。

开题报告来源及意义篇二

在大学生活中，每一名学生都需要参与科研课题的开题报告。开题报告是一项重要的任务，它要求学生对所选择的课题进行充分的调研和分析，设计合理的研究方法和步骤，并且写出详细的报告。通过这个过程，我深刻体会到了课题开题报告的重要性和学习到的宝贵经验。本文将五个部分来阐述我的心得体会。

首先，我认识到了课题选择的重要性。课题选择是整个课题研究的基石，它直接关系到研究的质量和成果。在我的选择过程中，我经历了不少的曲折。一开始，我做的是心理学方向的研究，因为我对心理学很感兴趣。然而，在调研后发现，该课题研究已经有非常多的前人工作，难以有突破。于是，我决定转换一个方向——教育学。我致力于研究中学生的创造性思维发展与课堂教学的关系。这个课题在国内还比较新

颖，我希望能教育学研究的发展做出自己的贡献。

其次，我学会了如何进行研究调研。在准备开题报告之前，我首先收集了大量的文献资料。我了解到，研究调研是一个进行有效研究的重要步骤。通过查阅和阅读相关文献，我更加深入地了解该领域的研究现状和研究的前沿。我认识到了要做出有意义的研究，我必须站在前人的肩膀上，对前人的研究成果进行总结和分析，然后再提炼出自己独特的研究问题和切入点。

接下来，我学会了如何设计研究方法。研究方法的设计直接决定了研究的可行性和结果的准确性。在我研究创造性思维发展与课堂教学关系的课题中，我选择了问卷调查和个案分析的方式。问卷调查能大规模获取中学生的创造性思维发展情况，而个案分析则能深入挖掘其中隐含的规律和影响因素。我深感到研究方法的重要性，良好的研究方法设计可以帮助我更加准确地观察和分析问题，从而对问题做出合理的解答。

然后，我学会了如何进行数据分析和结果解读。在研究中，数据收集和分析是至关重要的步骤，它关系到研究结果的正确性和可信度。我将收集到的数据进行了整理和统计分析，通过数据分析，我移除了数据中的异常值和噪音，得到了更加准确和可靠的结果。然后，我对结果进行了解读和分析，发现了一些创造性思维发展与课堂教学关系的规律和影响因素。这为进一步的研究提供了重要的参考和指导。

最后，我总结了开题报告的过程和经验。开题报告是一项复杂而繁琐的任务，但它也让我受益匪浅。在这个过程中，我不仅谋划了一个研究计划，更提升了自己的研究能力和动手能力。我在报告撰写中学会了如何清晰地表达自己的研究问题和方法，如何对数据进行整理和分析，并将结果进行解读。这些经验将对以后的学术研究和论文写作有着非常重要的影响。

总而言之，课题开题报告是学生进行科研的重要一环，通过这个过程，我深刻认识到了课题选择的重要性，学会了如何进行研究调研和设计研究方法，同时也提升了对数据的分析和结果的解读能力。这个过程给了我很多宝贵经验和启示，让我在日后更好地进行科研和学术写作。

开题报告来源及意义篇三

虚拟化，是指通过虚拟化技术将一台计算机虚拟为多台逻辑计算机。在一台计算机上同时运行多个逻辑计算机，每个逻辑计算机可运行不同的操作系统，并且应用程序都可以在相互独立的空间内运行而互不影响，从而显著提高计算机的工作效率。

从it技术发展的角度来看，桌面虚拟化技术将用户使用环境与系统运行环境拆分，不必同时在一个位置，即利于用户灵活使用，又便于it部门集中维护管理。桌面虚拟化技术在节约管理成本，降低设备功耗，倡导绿色计算、提高可管理性和数据安全等方面有一定的经济技术优势。

桌面虚拟化是融合了服务器虚拟化，远程连接协议、瘦客户机等多种技术的系统，完整的桌面虚拟化解决方案主要由4部分组成：服务器设施、虚拟化的桌面主机，连接代理和瘦客户机。

1、桌面虚拟化

桌面虚拟化是一种基于服务器的计算模型，vdi概念最早由虚拟化厂商vmware提出，已经成为标准的技术术语。虽然借用了传统的瘦客户端的模型，但是让管理员与用户能够同时获得两种方式的优点：将所有桌面虚拟机在数据中心进行托管并统一管理；同时用户能够获得完整pc的使用体验。桌面虚拟化解决方案，此解决方案不仅能增强控制能力和可管理性，

简化虚拟桌面的管理、调配和部署;还可以提供令用户备感亲切的桌面体验,用户能够通过view manager安全而方便地访问虚拟桌面,升级和修补工作都从单个控制台集中进行,因此可以有效地管理数百甚至数千个桌面,从而节约时间和资源。

服务器虚拟化技术

虚拟化技术起源于对分式系统时代,其目标是在一台主机上运行多个进程,以便充分利用大型机上昂贵的计算资源。从广义上讲,虚拟化技术主要分为平台虚拟化、资源虚拟化和应用程序虚拟化等。平台虚拟化通过虚拟机监视器(virtual machine monitor或称为hypervisor)隐藏特定计算平台的实际物理特性,为用户提供抽象的、虚拟的硬件环境。vmm是一个位于计算机硬件和操作系统之间的软件层,运行在特权级,负责管理和隔离上层运行的多个虚拟机,并为这些虚拟机提供安全、独立的运行环境。每个虚拟硬件系统运行的操作系统称为客户操作系统(guestos)客户操作系统将通过vmm访问实际的物理资源。平台虚拟化技术按照实现方式可分为指令集虚拟化、硬件抽象级虚拟化,硬件辅助虚拟化、操作系统级虚拟化等。早期的平台虚拟化技术采用软件解决方案,为改善软件解决方案在性能方面的瓶颈,出现了硬件辅助虚拟化技术。

借助 vmware virtual infrastructure 软件的体系结构,企业可以通过提高效率、增强灵活性和加快响应速度来降低 it 成本。由 vmware 虚拟机搭建的 vmware 虚拟硬件平台构成了虚拟基础架构的基础。它创建了一个用软件实现的、可运行操作系统和应用程序的统一硬件映像。

通过 vmware 软件it 组织能够虚拟化计算、存储和网络系统,并对这些系统进行集中管理。vmware 产品提供的企业级虚拟机可以提高服务器的利用率和性能,并延长系统的正常运行

时间，从而降低提供企业服务的成本和复杂性。通过利用现有的技术，vmware 软件降低了推广新应用程序的风险和平台成本。

无论大型企业还是小型企业，都可以使用 vmware virtual infrastructure 软件来提高 it 操作的效率、降低 it 操作的成本。通过让企业方便轻松地使用适当的 it 资产，可以改善企业绩效、提升竞争优势。使用 vmware 虚拟化软件，it 组织能够查看、管理和快速部署整个企业的数据中心资源，it 管理员则可以对业务需求做出即时响应。此项技术可用于解决一些业界最为复杂的 it 问题，包括实施生产服务器整合、提高业务连续性和优化软件开发生命周期。

1 服务器整合 - 借助虚拟化技术，可在较少的服务器上运行多种工作负载并减少未来对物理服务器的需要，使难以管理的服务器数量剧增状况得到控制。

1 业务连续性 - 使高可用性和灾难恢复解决方案变得更经济、更简单、更可靠，从而减少停机时间。

1 开发和测试 - 通过在开发和测试中使用虚拟化技术来降低成本、提高生产效率和产品质量，优化软件生命周期。

桌面可管理性和安全性 - 提高企业桌面的可管理性和安全性，以降低成本、减小风险，并提高桌面基础架构的灵活性。

当前，全球化、外包和更高的员工移动性分散了企业的各种流程，it 系统的复杂性阻碍了业务灵活性和弹性，因此，对简化管理系统、降低成本的需求是桌面虚拟化的主要驱动因素之一。此外，缩减 it 预算、提高信息安全性和服务水平都导致集中部署 it 的需求大幅提升，由此统一管理的呼声越发高涨。另外，通过桌面虚拟化可以在任何地点随时随地地进行工作，无论在家中或者在路上，并且应用 pc、笔记本甚至手机等各种

终端设备均可以非常便捷地获得用户自己的电脑桌面，不必拘泥于固定的客户端，从而代表了全面的用户体验。

从技术角度，桌面虚拟化为企业带来的改观也是前所未有的。利用节能型的瘦客户端设备，企业可以降低硬件采购成本。利用集中管理的方式将客户端的数据和应用全部存放在后台的数据中心，可以保证数据的安全性。对于企业和最终用户来讲，客户端应用和数据的集中管理使得应用的维护和升级变得易如反掌，同时访问应用和数据的方式将变得更加简单而灵活。

通过桌面虚拟化，it部门可以将windows桌面作为一种按需服务提供给任何设备。企业能够灵活地向任何用户、任何设备交付任何类型的虚拟桌面，并在任何时间改变用户、设备与虚拟桌面的组合。这种灵活性使用户能够用自己选择的任何设备工作，自助选择自己需要的服务以及何时需要这些服务。同时it部门获得了集中式管理和控制的所有好处，可以更加确保企业资源的安全，并显著地降低桌面管理成本。这种统一管理、成本优化、全面用户体验的特点也正代表着未来it发展的趋势。

当前，为了应对这一发展趋势，各大it厂商已纷纷加入到桌面虚拟化的大军中来。其中，戴尔推出了增强型灵活计算解决方案，扩展了桌面虚拟化的应用范围，使用户能够专注于精细化应用管理和用户配置文件设定。而微软、思杰、vmware也纷纷推出了新一代的桌面虚拟化产品med-v、xendesktop、view 4等。领先it厂商的一致推动将开创一个全新的并具有足够支持者的it应用方向。

从更广义的角度来说，在it领域，从来都是it技术的发展方向引领用户的走向，技术如何发展，用户的it应用就如何发展。同时，任何旧技术的格局都会因为新技术的到来而被打破，无论是硬件的发展还是软件的发展，这一规律经历了几十年

的验证，至今仍然适用。就像当年众多厂商主推服务器端虚拟化一样，客户端同样也会经历虚拟化的浪潮。如今，伴随着领先厂商的一致推动，这一浪潮已经向我们袭来，从这一方面来讲，人们有理由相信桌面虚拟化能有着更加广阔的未来。

开题报告来源及意义篇四

课题研究是一个有目的、有计划的认识活动过程，包括选择课题、制订计划、实施活动、分析整理资料、撰写报告和论文五个步骤，而选题是研究的第一步。

实用性：根据目前的情况，选择迫切需要解决的问题，着眼于未来。

新颖性：有新意、有新知、能言人之所未言。

可行性：是否有研究的可能，主客观条件是否具备。

科学性：必须具有事实根据和理论根据，必须符合科学原理和教育规律。

(1) 查阅文献，调查研究，提出问题；

(2) 拟写课题的研究方案；

(3) 课题确立，提出申请，填报项目议定书；

(4) 开题论证。学校举行课题开题报告会可以请省、市专家作专项指导。

(1) 根据形势需要同步选题，注意切合自己的实际。

(2) 随机性选择课题。

- (3) 在调查研究的基础上，根据问题，提出选题。
- (4) 分解子课题。承担子课题的研究。
- (1) 课题大小要适度，开始宜小一点，逐步再扩大。
- (2) 研究的问题要明确，要清楚要解决什么问题。
- (3) 选题要扬长避短，紧密结合本职工作，联系教学实际。
- (4) 注意提高研究者的素质，研究策略、方法多样。

开题报告来源及意义篇五

大学生活中，开题报告是必不可少的环节。在这个过程中，我们需要自行选择研究题目，并提交一份开题报告，这不仅考验了我们对知识的理解，还锻炼了我们的撰写能力和表达能力。在这篇文章中，我将分享我在开题报告中的体会和感悟。

第二段：选择题目

选择一个适合自己的研究题目是非常重要的。而在选择的过程中，我学到了“择优而选”的原则。首先，我会从自己的兴趣和专业方向出发，挑选符合自己背景的题目。接着，我会通过查阅资料、听取老师意见、询问同学来进一步筛选。最后，我会选取一个有挑战性，同时又不失可实践性的题目作为我的研究方向。这个过程可以培养我们的独立思考能力和自我判断能力。

第三段：撰写开题报告

写开题报告的过程不单纯是刻意推敲语言的技巧，也是思考问题深度的过程。在这个过程中，我意识到了要使用“为什

么”来回答问题。我们需要详细解释我们研究的意义和价值，明确研究的目的和意图。在写作中，收集资料、整理思路、逐步展开论证都是非常重要的步骤。此外，也要注意格式的规范，提高报告的可读性和美观度。这个过程也是积累知识、深入思考、提高语文表达能力的非常重要的过程。

第四段：答辩与改进

开题报告的答辩环节让我充分感受到了专业知识和思考深度的重要性。在答辩中，面对专业老师和同学，需要清晰的思路和深入的分析，展示出独到的见解和思考。同时，答辩也是一个反思的过程。我们需要从老师的提问和意见中发现不足，找到不足之处并加以完善。这个过程既是一次检验，也是一次提高和完善的过程。

第五段：总结体会

在经历了开题报告的过程后，我收获颇丰。我认识到自己所想要追求的方向，也锻炼了自己的独立思考和创新能力。同时，也深刻体会到了知识对于我们的重要性，同时在开题报告的过程中，还可加强我们的表达和写作能力，提升我们的学术水平。因此，开题报告也是一个全面提升自己的过程。总之，通过这个过程，我获得了宝贵的体验和经历。

开题报告来源及意义篇六

随着我国的经济建设发展，楼层的发展越来越高，对基础的发展要求也越来越高，特别是桩基础的应用越来越高。本文以河南周口东景国际名苑的地下部分进行基础工程设计。桩基技术极为复杂，发展空间相当广阔，成为地基基础领域中一个非常活跃的、具有很强生命力分支领域，50年来出现了许多新的桩型、新的工艺、新的设计理论和新的科技成果，成为我国工程建设的有力支柱。

本课题首先要根据工程地质条件、岩土力学指标建议值和上部结构形式及上部结构重量，选取了桩基础形式——混凝土预制桩。在对天然地基的评价的基础上，进行了成桩分析。根据混凝土预制桩的优缺点，结合场地地层条件，初步选取桩径，试算出桩长，并进行桩的设计计算：单桩承载力和桩的沉降计算，最后从抗剪、冲切和抗弯等三方面对承台进行了设计验算。同时对混凝土预制桩的优点、性能、桩基础施工过程、注意事项也做了论述。

桩基础(简称桩基)是一种很古老的基础形式，它的力学原理正确，通过桩的形式可以充分发。

挥深部土层的承载能力，同时它又具有施工简便的特点，因此桩基不仅延续至今，而且结合现代的施工技术还获得了进一步的发展，成为当前基础工程中一种普遍采用的重要基础形式。

随着我国建筑工程的高速发展，高层建筑、海港码头、桥梁、重型工业厂房和粮仓等都广泛使用桩基，目前我国每年的用桩量达100万根以上，如何设计好桩基，使之既满足桩承载力和安全性要求，又降低成本，对我国工程建设具有重大意义。同时，随着现代科学技术的发展，桩基的类型、施工工艺和设备、桩基理论和设计方法都有了很大的进展。

桩基深埋于地下，是个隐蔽工程. 虽然桩基设计理论和施工方法已有了很大提高，然而。地质条件的复杂性、岩土性质的多变性和现场施工的局限性，致使桩承载力的设计值与桩的实际承载能力有时还有较大的差别，在施工时桩身中也会出现各种缺陷。因此，为了保障桩基的质量，进行桩基检测就十分必要了. 长期以来，桩基检测采用的是静荷载试验方法。由于它是破坏性检测，成本高，检测周期长，因此被检测的桩数目较少，难以满足基础工程的广泛需要。随着工程建设规模的扩大和现代科学技术的发展，一种无损检测技术——桩基应力波检测应运而生，并自20世纪80年代以来获得了迅

速的发展和广泛的应用，现已成为基础工程建设过程中一个必不可少的组成部分。

1. 锤击沉桩；
2. 静力压桩法沉桩；
3. 桩的接桩方法用焊接、法兰接及硫磺胶泥锚接；
4. 沉桩施工组织计划；
5. autocad制图。

[3]卢廷浩. 土力学. 河海大学出版社□20xx

[5]段新胜. 顾湘编著·桩基工程·中国地质大学出版社，1998年

[7]林天健·熊厚金·王利群编著·桩基础设计指南·中国建筑工业出版社，1999年

[8]陈仲颐·叶书麟编著·基础工程学·中国建筑工业出版社，1990年

[9]周景星·王洪瑾·虞石民·李广信编著·基础工程·清华大学出版社，1996年

[10]高大钊 桩基础的设计方法与施工技术 机械工业出版社

开题报告来源及意义篇七

xkt2013597

培养和提高中学生数学阅读能力研究

杜三妮

岚皋中学

随着新课改教学的不断深化，在近几年的高中数学教学过程中，我发现有相当一部分学生存在以下现象：

(3) 还有一部分学生平时完成的习题量也不少，但是仍然没有熟练掌握一些基本的方法和技巧，在作业和考试中仍然经常出错。长期下来，这些学生虽然学习态度十分端正，但成绩却不能有效地提高，更有甚者逐渐沦为“差生”。对于以上这些现象，往往会笼统的认为学生学习和思维能力不高，影响了学习的效果。

我通过深入了解学生的学习过程，仔细研究学生的解题过程后认为，这些现象的背后是学生数学自主学习的能力不高，学生学习数学能力提高的障碍之一就是数学阅读能力较弱，这是目前影响学生学习效果的主要因素之一。也就是说，数学阅读能力的障碍造就了一批数学学习的“差生”。

因此，在不增加学生学习负担的前提下，当务之急就是如何有效提高学生的数学学习能力，培养学生的创新能力，切实改变学生的学习方式，促进学生数学阅读能力的提高，进一步加强中学生的数学阅读能力，从而提高中学生分析问题、解决问题的能力，并有效培养中学生的数学自学能力，优化教学效果，提高中学生学习效率。所以确定开展《培养和高中学生数学阅读理解能力研究》这一课题。

阅读能力，是指在阅读实践中和阅读后的理解、分析、概括、联想、鉴赏和评判能力。数学阅读过程同一般阅读过程有相同之处，都是一个完整的心理活动和信息载体吸纳加工的过程，包括语言符号的感知和认读，新概念的同化和顺应，阅读材料的理解和记忆等。数学阅读理解能力主要有以下几个方面：

1、语言理解力。就是把新的概念或结论纳入到学习者已有的认知结构中，实现知识的同化和顺应，使之获得明确意义的能力。

2、语言转换能力。是指学生能够在图像语言、符号语言和文字语言三种不同形式的数学语言之间，或在同一种表达形式的数学语言内部进行转换的能力。

3、语言表述能力。是指学生能正确地把解决数学问题的观点、思想、方法、过程、结果等用数学语言准确表述出来。

4、概况联想能力。就是根据问题中所给信息，进行分解、组合、交换、编码和加工处理，通过联想、归纳、类比和转化，从中抽象出问题的本质，进而辨认出其对应的数学模式。

5、有效猜测能力。指学生能够根据已知信息，不被问题的类型、表面现象所迷惑，最大限度地分析和估量所提供的具体材料，运用数学公式、定理或生活常识去推测、判断和发掘有关的结论，从而做出有效猜测的能力。

6、直觉创新能力。指学生在阅读中依据一定的个人体验，以一定的数学知识与技能为基础，通过感悟、猜想、合情推理等直觉的认知活动、理解活动与发现活动，对要解决的问题从逻辑意义上的认同过渡到心理意义上的认同，进而超越已有的数学思想、方法，逐渐形成一定的直觉思维能力。

本课题从实际出发，在实际教学中注意搜集整理高中学生有关数学阅读理解能力方面的第一手资料，总结阅读的重要性，通过分析研究寻找培养高中学生数学阅读能力的方法策略，努力提高高中生的数学语言应用水平和数学阅读能力。

2. 学习研究文献，搞清楚影响学生数学阅读能力的因素，提高阅读能力的途径；

6. 改进后的方案实施，跟踪分析，反馈调整，积累数据资料，形成成熟方案；

7. 对比与分析：进行与同层次学生与受试学生数学阅读能力的测量对比，进行分析，检验方案的效果；进行测试前后学生数学阅读能力测试与分析。

8. 进行本课题研究的反思总结工作，形成本课题的研究结果和经验教训，顺利结题。

课题成果：

主件：结题报告

附件：

- 1、立项书复印件。
- 2、搜集整理文献资料并打印成册。
- 3、高中生数学阅读理解能力调查报告。
- 4、高中生数学阅读理解能力访谈实录。
- 5、开题报告、中期报告、结题报告（文本及电子文档）
- 6、研究论文汇编
- 7、教育叙事，随笔等

开题报告来源及意义篇八

在大学生活中，开题报告是一个非常重要的环节。它不仅是毕业设计的开始，也是整个研究过程的规划与定向。最近，我有幸观看了几位同学的开题报告，深受启发与感悟。通过

这次观察，我深刻认识到一个良好的开题报告可以为研究工作的顺利进行打下坚实的基础，因此我想分享一下我的心得体会。

第二段：明确目标与问题

开题报告的第一步是明确目标与问题。在观看同学们的报告中，我发现他们在这一环节做得非常出色。他们清晰地定义了研究目标，并与之相对应的列出了一系列问题。这使得整个研究过程变得有针对性，有目标性。因此，我领悟到，在自己的开题报告中，明确目标与问题是非常重要的步骤，这可以帮助我更好地把握研究的方向和重点。

第三段：合理规划研究方法

除了目标与问题的明确，一个优秀的开题报告还需要包含合理的研究方法。在观察同学们的报告时，我发现他们总是能提出一些具体可行的研究方法，并解释为何选用这些方法。这让我意识到，选择合适的研究方法是非常关键的。在我的开题报告中，我要认真考量各种方法的优缺点，并选择最适合的方法来回答我的研究问题。

第四段：论述论文的结构和时间计划

开题报告中还应包括论文的结构和时间计划。观察同学们的报告，我发现他们都非常清楚自己论文的结构，并制定了详细的时间计划。这让我认识到，一个完整而清晰的论文结构和详细的时间计划可以使整个研究过程更加有序和高效。因此，在我的开题报告中，我要仔细规划我论文的结构，并合理安排时间，以确保我的研究能按照既定的计划进行。

第五段：展望未来

通过观看同学们的开题报告，我深深地感受到了开题报告的

重要性。一个好的开题报告不仅可以为研究工作的顺利进行奠定基础，还可以帮助研究者更好地把握研究的方向和目标。因此，我认识到在自己的开题报告中，要明确目标与问题、合理规划研究方法、论述论文的结构和时间计划，并要持续关注研究领域的最新动态。我相信，通过这些努力，我能够更好地完成我的研究工作，并取得优异的成果。

总结：通过观看同学们的开题报告，我深刻体会到开题报告在研究工作中的重要性。一个优秀的开题报告不仅有助于明确研究目标和问题，还能规划合理的研究方法和时间计划。在我的开题报告中，我会认真对待每一个环节，力求更好地完成研究工作。相信通过不断的努力，我能够在未来取得优异的研究成果。

开题报告来源及意义篇九

尊敬的各位领导、各位专家、各位嘉宾、老师们：

大家下午好！今天下午我们集结在此，隆重举行深圳市宝安区鹏晖中英文学校区级立项重点课题《民办中小学家长学校建设与发展模式研究》开题报告会，首先请允许我介绍一下今天参会的各位专家和嘉宾。他们是：

- 1、宝安区教科培中心冯甜甜博士。
- 2、宝安区教育局教学设备中心戚永川主任。
- 3、西乡中学蔡景贤校长。
- 4、福永街道福新小学孙继云老师。

另外我们今天也特别邀请了我校办学董事会的执行董事肖应发先生。今天的会议有六项议程：

1、宣读课题立项通知书

2、最后请各位专家和嘉宾、课题组的成员合影留念。

结语：

各位老师、各位同事：今天的开题仪式让我们获益匪浅，感受颇多。专家们的悉心指导使我们明晰了课题研究的思路，领导们的要求让我们感受到任重道远。今天各位专家和各位嘉宾能亲临开题报告会，这是对我们学校此项课题研究工作的信任和支持，也是对学校课题组成员的鼓励和鞭策，刚才我们的张校长，也作了表态性的发言，我们相信，有了专家的指导，领导的支持，兄弟学校的帮扶和我们所有成员的共同努力，我们的课题研究一定能顺利开展并取得丰硕的成果！

开题仪式到此结束。谢谢大家！

请各位专家、各位领导和课题组的成员合影留念！谢谢！