

# 2023年优良家风争做时代新人 传承优良家风争做时代新人演讲稿(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级安全工作计划篇一

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

为您编辑整理高一班级安全工作计划，欢迎阅读。高一班级安全工作计划

我是高一班班主任，接任这个班已半年，他们跟其他孩子一样好奇心强，精神充沛，不过基础差好玩，合作能力差。这学期我打算做以下两件事情。

### 一，加强班级体的凝聚力

班集体作为学生成长过程中的一个重要组成部分，她是学生成长的摇篮。实践证明，良好的班集体始终激励着学生不断进取，主动、健康地成长，能使得学生心情愉快，更加积极、轻松，充满激情地投入学习、生活与工作当中去。班主任是班集体的建设者，组织者、领导者，是班级的中心与灵魂。要把班级管理好、教好、培养好，要组织好、引导好、协调好同学们的学习、工作、生活，要把一个班级搞活，心向一处看，劲往一处使，建立一个具有很强凝聚力的集体，班主任必须作出相当的努力。

学生发展与追求的差异。集体目标源于个体目标，又高于个体目标。两者的差异又会诱导学生产生新的-----追求与需要，调整设置新的目标。

另外，班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任不仅要像韩愈在《师说》里说的“传道、授业、解惑”，还应该具有崇高的人格魅力。渊博的知识、深厚的艺术修养，做得正，行得直的作风，都能使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围，“拧成一股绳、劲往一处使”。班主任也才能在教育中做到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

## 二，转化后进生

后进生是指那些思想品德和学习成绩都有比较严重的缺点，表现比较落后的学生。后进生的特点主要表现为：、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映情况是“出卖朋友”。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。后进生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深-----信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

### 1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可

以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

## 2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任后进生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，-----在完成之后给以适当的鼓励。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

## 3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

## 4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

## 5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。-----对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

学生的可塑性很强，自尊心很强，自控能力差，韧性差，遵循学生的心态，发扬他们的长处，弥补他们的不足之处，使他们健康成长。

## 高一班级安全工作计划

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件,是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育,这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境,才能保证学生的健康成长,为学校顺利开展各项工作,为教育改革和发展创造良好条件。本学期,我们将继续树立安全第一、预防为主的意识,根据孩子的特点,继续开展安全教育活动,培养孩子的安全意识,并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性,将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。为切实搞好这一工作,特制订以下计划:

### 一、指导思想

以教育局镇教育组和学校安全教育的指导思想为依据,认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和-----会议精神,落实安全教育内容,努力创建班级安全氛围。

### 二、教育内容安排:

交通安全教育:交通安全教育是安全教育重中之重的教育,要把交通安全教育摆在十分突出的位置、每周班队会进行集

中教育，平时注意随时提醒，以及做好放学路队的管理，每队路队设立路队长，对该队进行负责管理。

防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

防溺水教育：虽然这学期将进入春夏季节，还是比较热，所以仍然要进行防溺水的教育，不下河塘，不到河边玩耍。要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

-----

防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知

识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

### 三、实施措施

1、班主任要对本班安全工作负责，要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章-----制度。

3、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。

4、加强放学路对的管理，每队路对设立路队长，对该对进行负责管理。接送孩子的家长应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心！

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

9、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，

做到无意外事故发生。

-----  
总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

----  

## 一年级安全工作计划篇二

三年级现有学生xx人，女□xx人，男□xx人。据了解，班内部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

### 1、德育

- (1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2) 以丰富多彩的'班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6) 结合“十、一”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(4) 要求学生认真上好各专业课；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；



(6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 九月份

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、“四项”竞赛开始。
- 3、庆祝“教师节”。
- 4、初期家。

### 十月份

- 1、“庆十、一”主题班会。
- 2、爱国主义教育。

### 十一月份

- 1、做好家长会工作。
- 2、差生结对助。

### 十二月份

- 1、口算过关。
- 2、刊出“节约资源，我在行动”专刊。

### 一月份

- 1、准备复习迎考。
- 2、写好操行评语。

3、评选各类优生。

4、寒假工作安排。

## 一年级安全工作计划篇三

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

1、利用地方课程时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹；有次序地进出教室；没有老师允许不随便出校园；不攀爬危险的高处；不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学

生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水；

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作；

10、加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育；

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁私自下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

周次 课时内容

第一周 认识红绿灯

第二周 行路安全

第三周 安全乘车公共汽车

第四周 安全牵动你我他

第五周 危险游戏我不做

第六周 你做到了吗

第七周 谁做得最好

第八周 过期食品我不吃

第九周 争做卫生小标兵

第十周 我最美丽

第十一周 我爱我家

第十二周 公共卫生靠大家

第十三周 保护你的`眼睛

第十四周 别让异物进气管

第十五周 课间活动要文明

第十六周 拓展阅读

第十七周 拓展阅读

第十八周 拓展阅读

## 一年级安全工作计划篇四

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自

我保护能力;导之以行，引导学生远离安全事故。

1、利用地方课程时间，带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

3、强调课间文明休息，教育学生不在教室、校园里追逐打闹;有次序地进出教室;没有老师允许不随便出校园;不攀爬危险的高处;不可从高处随便跳下。

4、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

5、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞;不做危险性游戏。

6、教育学生不在校园内外玩水、玩火。

7、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学;教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

8、每天注意饮水卫生，教育学生不喝生水;

9、每天放学，任课教师及班主任要认真做好护送工作;

10、加强对学生进行安全教育及交通安全知识教育;

11、学生之间发生伤痛之事应立即去治疗。

12、经常检查电线开关、线路，保证正常使用；

13、经常查看校门口动态，使学生上学、放学安全，家长放心。

14、凡大扫除、劳动课，班主任应亲自在场，督促学生注意安全。

15、加强用电安全管理，冬季用煤、用火的管理，养成人走关门、断电、灭火的习惯。

16、严禁学生结伙外出，严禁进网吧，严禁私自下河游泳。

此外，在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

周次 课时内容

第一周 认识红绿灯

第二周 行路安全

第三周 安全乘车公共汽车

第四周 安全牵动你我他

第五周 危险游戏我不做

第六周 你做到了吗

第七周 谁做得最好

第八周 过期食品我不吃

第九周 争做卫生小标兵

第十周 我最美丽

第十一周 我爱我家

第十二周 公共卫生靠大家

第十三周 保护你的眼睛

第十四周 别让异物进气管

第十五周 课间活动要文明

第十六周 拓展阅读

第十七周 拓展阅读

第十八周 拓展阅读

## 一年级安全工作计划篇五

坚持以“认识生命、尊重生命、珍爱生命，树立牢固的安全意识”为核心，以“掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自救自护能力”为重点，以提高学生的生命质量为根本，开展丰富的教学活动，帮助学生树立和强化生命安全意识，尊重和珍爱生命，掌握必要的安全知识与技能，培养学生的自救自护能力，为学生健康成长和幸福生活奠定基础。

一年级的学生刚刚入学，活泼好动、天真烂漫，对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心。但由于年龄小，在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯和行为习惯。而且学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的

差异。

本册教材以学生生活为主线，立足于学生安全成长的需要，学习预防和应对安全事故最基本、最有效的知识和方法，培养学生的安全防范和避险技能，学会科学、及时、有效地解决在实际生活中遇到的各类安全问题。

1、初步了解自己从哪里来，感受母亲孕育自己的不容易；初步了解自己的身体构造及功能；喜爱花鸟虫鱼和小动物；感受自然界存在其他生命现象。

3、学会按照交通指示信号和标识安全过马路；学会避让车辆，知道要避让车辆，不在马路上嬉戏玩耍；学会文明乘车，学会保护自己；知道与父母走散后怎么办。

4、不食用无证小摊上的食品；不吃来历不明的“三无”食品；养成饭前便后洗手的习惯；了解接种疫苗的重要性及注意事项；生病打点滴时，身体不舒服知道要及时呼叫医生。

5、学会看天气预报，遇到坏天气时，提前准备和防范。知道暴雨时不要靠着围墙走、不要沿着坡坎走，知道选择安全的地方避险；知道暴雨漫过街道和小河时，不冒险涉水，要到安全的地方躲避。

6、知道身体某些部位不能让他人接触，如背心和裤衩覆盖的地方不能被别人触摸；一人在家，有陌生人敲门时知道如何应对。知道用手触摸开关插孔很危险，知道湿手触摸电器容易触电；学游泳时带好防护装备，做好准备活动；不到水边玩耍。

7、当小虫飞进耳朵里，被蚊虫叮咬时，能正确处理；学会正确使用消毒液，正确处理小外伤。

1、采用灵活多样的教学方式，激发学生学习兴趣。学习过程



做到动之以情，晓之以理，授之于法，进而对学生的情感态度、行为方式等实施有效的教育与引导。

2、引导学生通过具体的生活场景、生活现象以及典型案例，通过身临其境的体验，并结合生活实际进行积极地反思和探究，获得真实的感受和经验，从心灵深处认识生命的可贵、安全的重要，从而确立“生命至上”的理念。

3、注重把安全知识转化为安全技能；善于通过活动演练等方式，在日常训练中使学生逐步提高自护自救能力，逐渐养成平安、健康成长的自觉行为。

## 一年级安全工作计划篇六

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生46人，其中男生27人，女生19人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有耐心，细致，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1. 时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2. 制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3. 只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理

好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4. 重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5. 认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入一年级的的小学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育.也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》和《小 学生守则》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的 养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“小鱼快 乐游”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加 强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部 会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以 此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，激励学 生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班 风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过校训通、家访 等形式和家长及时取得联系，使班级工作得到家长的支持配 合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学 校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进 学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

1. 做好开学的各项工作。

2. “五项”竞赛开始。

3. 庆祝“教师节”。

4. 班报刊出

6. 假日活动开始

7迎国庆黑板报

1. 成立家长委员会

2. 纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

3. 班报刊出

4. 《安全在我心中》主题队会

5. 体育节各项体育项目比赛

6. 科技节七巧板，美画板，科幻画比赛

1. 科技节班刊评比

2. 各类棋比赛

3. 禁毒教育：观看禁毒cd光盘

1. 迎元旦

1. 准备复习迎考。

2. 期末考试

3. 寒假工作安排