

# 2023年化学选修四教学计划进度表(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 化学选修四教学计划进度表篇一

通过总结，我们认为，多媒体在生化教学中的特点主要表现在以下几个方面：

### 1丰富的表现力

在传统的生物化学教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而是传统教学手段的弊端——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生化事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如蛋白质、核酸等大分子物质的结构、酶的作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。

### 2交互性强

多媒体课件在生物化学教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以

通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

### 3共享性好

我们将生物化学多媒体课件上网，为学生的课外复习提供方便，并进行网上学习指导和疑难解答，拓宽了教学范围，实现了区域范围的传送和教学，通过内部网络，实现与其它教师和同学共享。学生可以通过灵活方便的交互界面来操纵控制学习，从而提高教学质量。

## 二、考核结果和教学效果调查问卷分析

我们从生物科学专业20\_\_级甲班20\_\_级乙班开始使用多媒体课件进行教学，与20\_\_级甲班的学习成绩进行比较，这三个班由相同的教师授课，对学期末的考试成绩进行分析和问卷调查，将结果用sas软件作统计学分析，统计结果见下表：

略

## 化学选修四教学计划进度表篇二

我们本着省奔中的教学思路：夯实基础、循序渐进、滚动提高、把握要求、精讲多练、提高效率，搞好高三第一轮复习工作，踏踏实实地进行基础知识、基本技能的复习。

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以教材为依托和基础，根据本届高三高考模式，我们必须制定全面的，科学的，系统的，针对性强的复习计划，来充实提高

我校学生的基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，调动学生的非智力因素、学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式的要求。

本届学生基础不够扎实，化学方程式、基本概念等基础都不牢，相当一部分学生不重视化学，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习的一大挑战。

使班级95%以上的学生牢固掌握基础知识，初步构建整个高中化学的基础网络，基本养成学生正确审题、答题的良好习惯，完成第一轮复习。

1、研究高考化学试题。主要根据近几年来江苏高考形式，重点研究一下近几年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、熟悉考试说明。考试说明(即考纲)是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3、合理利用其他资料。除了高考试题、考纲、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。

4、重视基础和培养能力的关系。化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组

成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用(如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等)，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

5、注重练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的’，从而提高复习效率。

6、回归课本，精读教材，字斟句酌。系统复习，自始至终都应应以教材为本，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学(初、高中)化学知识和技能都要一一复习到位;对教材中的关键性知识(我们常说的考点)，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构;对化学知识的理解、使用和描述要科学、准确和全面。此外，要重视对化学实验内容的复习。

7、关注目标生的成长。课堂关注是否听讲，经常提问，课后注重面批，经常找学生谈心，交流思想，多鼓励。

总之，在这剩下的近二百多天的时间里，我们高三化学教研组的2位老师将充分发挥各自的聪明才智，合理分工，团结协作，争取在20xx年的高考中再创辉煌!

附：江苏省奔牛高级中学20xx—20xx学年度第一学期高三化学教学进度表

周次教学内容\内容负责人

第1周物质的分类与转化

物质的分散系

氧化还原反应

第2周离子反应与离子方程式

化学反应中的热量

物质的量、物质的聚集状态

评估测试二\李伟成

第3周物质的量浓度

研究物质的实验方法

评估测试三\陈伟

\李伟成

第4周氯及其化合物

卤族元素

评估测试四非金属元素:掌握卤族、氧族、氮族、碳族的性质和用途陈伟

第5周硫及其化合物

硫酸工业与环境保护

硅及其化合物

评估测试五\李伟成

第6周氮及其化合物

硝酸

评估测试六\陈伟

第7周钠及其化合物

镁、铝及其化合物

评估测试七金属元素:掌握碱金属族、镁铝铁铜的有关结构和性质,用途。李伟成

\陈伟

第8周铁、铜及其化合物

金属的冶炼

评估测试八\李伟成

第9周甲烷与烷烃

烯烃、炔烃

第10周苯与苯的同系物

石油与煤

评估测试十\李伟成

第11周烃的衍生物

评估测试十一\陈伟

第12周\李伟成

第13周有机物的结构，组成及研究方法

糖类、蛋白质、油脂

评估测试十二\陈伟

第14周有机合成

评估测试十二\李伟成

第15周有机推断

评估测试十三\陈伟

第16周同系物、同分异构现象

评估测试十四\李伟成

第17周化学计算\化学计算：掌握有关化学方程式的计算、浓度计算陈伟

第18周化学与sts运用化学视角，去观察生活。\李伟成

第19周期末复习\陈伟

第20周期末考试\

# 化学选修四教学计划进度表篇三

## 第一章认识有机化合物

### 1) 有机化合物分类

重点：几种重要的官能团如 醇醛酯

### 2) 有机化合物的结构特点

重点：让学生掌握如何判断共线共面问题

### 3) 有机化合物命名

重点：如何对物质进行命名（特别是含有官能团的物质）

### 4) 研究有机化合物的一般步骤和方法

重点：有机物分离的方法、有机物分子结构的分析

（特别是核磁共振氢谱）

## 第二章烃和卤代烃

### 1) 脂肪烃

重点：烷烃和不饱和烃的不同点如何鉴别烃燃烧规律

### 2) 芳香烃

重点：苯的机构特点苯的同系物是否能被氧化

### 3) 卤代烃

重点：水解和消去的条件及方程式正确书写

## 第三章 烃的含氧衍生物

### 1) 醇和酚

重点：醇和酚性质的区别（羟基的性质）

### 2) 醛

重点：醛基的性质和典型实验（注意问题）

### 3) 羧酸和酯

重点：酯化反应原理及水解方程式书写

4) 有机合成重点：合成的方法（正推法和逆推法、通过条件确定反应类型）

## 第四章 生命中的基础有机化学物质

### 1) 油脂

重点：油脂的结构皂化反应

### 2) 糖类

重点：几种糖的区别如蔗糖和麦芽糖

### 3) 蛋白质和核酸

重点：结构和性质

## 第五章 进入合成高分子化合物的时代

### 1) 合成高分子方法

重点：如何书写加聚反应和缩聚反应方程式、如何找单体

2) 应用广泛的高分子

3) 功能高分子材料

## 化学选修四教学计划进度表篇四

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在期末中取得好的成绩。这些学生基础高低参差不齐，从八年级其它学科反映出来，大部分同学成绩较好，学习习惯较好；而有的学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。要让学生在化学上取得长足进步，还得靠化学教师循循善诱。当然，这与教师的教学艺术及个人素养有着很大的关系。

二：期末考试目标：

根据我班的班情，期末考试总体目标是总平均分达到全年级平均分，争取减少差生，特别是25分以下的学生，要多培养尖子生、彻底消灭差生。

三：整体复习计划：

初三化学组决定用半个月时间复习上册共七章内容，利用学案章节复习，主要是知识点梳理填空、过关练习、章节练习、其中穿插部分考试，检测学生复习情况。其中最重要的一点，主要是让学生主动参与复习，老师少讲多点评。

四：具体复习方法：

1、梳理基础知识中，主要抓住基础薄弱的学生，让学生自己讲、自己填、自己记，确保每个学生都能掌握最基础的知识，都能拿到基础分。记不住的重新记、多次记、反复记，确保

每个同学过关。

2、重点知识一定加大复习力度，让大多数学生都能非常熟悉解题思路和涉及到的相关课本知识，做到心中有数、考试稳重、不失误、少丢分。

3、适当培养学生分析解答信息题、实验探究题，提高学生利用所学知识分析解决问题的能力，由于这次是市调研考试，难度比重估计较大，而且这种题型也是近年来成都市中考的一种趋势和热点。而我们学生在迁移知识、运用知识方面存在较大问题。这方面的练习会在每章每套模拟题中以一定比例出现，让学生适应这种考察方式，掌握答题技巧，尽量争取更多分数，以适应明年中考考察方式。

4、为了提高平均分，还应该准备一套针对差生的复习方法，计划在全班性复习的基础上，对差生“再炒一次回锅肉”，所以这次我在印资料的时候也每套资料多印了些，准备在复习时让全班同学都做到全面复习的基础上，再给部分差生来一次“小炒”，争取让他们“回味无穷”。

## 五：具体复习计划

### 1、序言、第一、二单元

(4) 会判断化合反应与分解反应, 氧化反应

### 2、第三单元

(1) 了解水的组成与作用、水的净化与水资源的保护 (2)

会对物质进行分类

知道物质的构成及分子性质的运用

### 3、第四单元

□1□

知道原子的构成, 离子的形成

□2□

知道元素符号和化学式的作用, 含义、书写规则、读法 (3)

理解元素的概念和化合价的运用

□4□

会利用化合价写化学式、及根据化学式进行简单的计算

### 4、第五单元

□1□

知道质量守恒定律的内容与解释, 会用其进行简单的计算和推断  
(2)

会书写正确的化学方程式

□3□

会利用 化学方程式进行简单的计算

### 5、第六单元

□1□

了解碳和碳的氧化物的性质、结构与用途（2）

理解碳和碳的化合物的相互转化关系（3）

理解实验室制取气体的思路和方法

## 6、第七单元

### □1□

理解燃烧的条件和灭火的原理

### □2□

知道燃料及其用途以及使用燃料对环境的影响

## 7、第八单元

### □1□

了解金属和合金的物理性质、结构与用途（2）

掌握金属的化学性质（3）

理解金属资源的保护和利用

当然，在实际的复习进程中，会根据具体情况对复习策略做适当调整，特别是个别学生做单独辅导，让学生在原来的学习基础上更上一层楼。

刘金明

二一七年十二月二十六日

## 化学选修四教学计划进度表篇五

1. 我任职五年来，能热爱党的教育事业，坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，有正确的政治立场。

遵守法规法纪，关心集体，团结同事，作风正派，从严治教，有较高的思想觉悟和良好的教师职业道德。能全心全意从事本学科的教学，力求精益求精，绝对服从上级和学校领导的工作安排，任劳任怨，诚诚恳恳，从工作中去体味教育工作的崇高，从工作中去获取人生的奋斗意义，在工作中去享受为人师的乐趣，在工作中逐渐充实了自己。

2. 我先后任教过高一、高二、高三的化学，并自己熟悉了初中化学教材和教学大纲，对中学化学教材有比较充分的理解，能正确理解、掌握化学教学大纲和教材，能正确传授内容，重点突出。

能够落实“双基”教学，注意培养学生的化学创新精神和实践能力，普通话流畅，表达准确，板书清晰，条理性好。

3. 任现职以来，我努力探索课堂教学的艺术性，不断提高自身教学能力。

我知道要在教学中有所建树，必先成为一名受学生欢迎的老师。古语云：“亲其师，信其道”。我首先要求自己在言行举止上，做学生的表率，爱每一个学生，既是师长又是朋友，把自己对教育的爱迁移到学生对化学知识的爱，用自己坚强而执着的追求去默化学生对化学知识的探索。要求自己在讲台上，完美展现教师的风采；要求做到每一节课都生动活泼，引人入胜，而且教学质量达标，把每一节课当成优质示范课来上。

4. 我注意教研与教学相结合，开展专题教学研究。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径。任现职以来，我坚持在教研中教学，在探索中教书，在思想的升华过程中育人。我积极参加学校的各项教研活动，密切注意和追踪本学科的发展趋势、最新教学科研成果和高考信息，掌握教育发展动态，积极参与科组的教研活动，主动承担教研课题，并把新的科研成果引进到教学中来，在教学中探索理论和实践相结合的可行性和可操作性，使教学和科研互相促进。例如，认真学习教育教学理论，创造适合我校校情的教改方法；探讨多媒体电化教学手段在化学教学中的运用；加强对学 生心理行为与学习效率关系的研究；探讨提高课堂教学的艺术，增强学生对化学学习的兴趣、方法和措施；抓好培优转差工作的开展与落实等等。我在20\_\_年加入国家级教研课题“主体式教学法”的研究，并取得一定的成效，学生的学习积极性和学习成绩都有了很大的提高。

因为自己是青年教师，只担任过一次高三教学，指导高考的经验不足，所以我十分注意研究高考。平时认真钻研近年来的高考题，积极收集高考信息，密切关注高考最新动向，让自己充分具备带高三的实力。20\_\_年参加南海市青年教师解题大赛获二等奖，在学校多次的高考题、模拟题测试中获得好成绩。近一年来，我又针对高三综合科复习这一新领域展开了研究，收获良多。我根据自己的研究心得，在今年的会考复习中，揉合了高考综合科的内容，即将会考复习与高三综合科复习整合在一起。每一章分为“基础知识过关”和“身边化学，学科综合”两大板块，扎实基础的同时，向学生灌 输与本章内容有关的综合科知识，扩展学生知识面，及早为明年综合科高考作准备。这样的教学方式效果明显，很受学生欢迎，让学生对明年的综合科高考充满信心。