

2023年研究课题水污染 研究课题报告高中 (精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

研究课题水污染篇一

研究课题：

传统节日与外来节日

课题组成员、课题组组长、班级和指导教师：

研究背景：

正确认识“洋”节日，对待传统节日要“取其精华、弃其糟粕”

寻找传统节日创新的途径，使传统节日在新世纪世纪时期发挥应有的作用，中西文化的交流中真正实现互相学习，互相借鉴，共同进步。

第一组：研究内容：传统节日，“洋节日”有哪些？中学生喜欢过的节日是哪些？为什么？

全组讨论调查问卷的内容，制作调查问卷(张小凤 曾维萍)

调查、分析问卷结果(连静君 邢月萍)

查阅、收集相关资料(曾庆梓)

全组成员共同讨论研究结果，进行分析，得出结论

撰写报告(组长)

第二组：研究内容：目前全球化的大背景下，面对中外文化的交流与碰撞，表现出什么样的状况，在节日方面有哪些表现，出现这种状况的原因是什么。

全组讨论、商议研究的侧重点和方式

了解目前国际的大背景，尤其是文化方面的交流与合作，冲突与竞争（陈洁琳 王桂婷）

侧重节日方面的交流，查阅典型的例子，说明中西节日的特色以及差异（吴玉馨 林夏妃）

整理前几个成员的资料(高靖 张勇 陈森源)

全组就整理资料进行讨论，商议，形成最终结论

撰写报告（李海燕）

全组讨论、商议研究内容的关键点和方式

传统文化在今天的表现，寻找事例(何深欣 关云舒 魏琳雅)

整理尤其在节日方面的新颖之处（庄全雄 陈俊杰 刘丹芸）

归纳出这些传统文化传新的途径，并提出自己的建议(全组成员)

撰写报告(组长)

结合三组的研究结果，由六位组长进行最后的总结并写出作中的报告。

研究课题水污染篇二

环保购物袋的使用现状及推广建议

指导教师

李笑宇

课题组成员

卢婧一、闫蒲、石坤、崔畅等

主导课程

相关课程

课题提出背景说明

2. *办公厅发出通知，自20xx年6月1日起，在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得免费提供。

研究课题的目的和意义

目的：通过了解“限塑令”的执行状况及环保购物袋的使用现状，大致了解目前在推广环保购物袋的过程中存在哪些问题，并针对这些问题提出建议，从而更好地推广环保购物袋，宣传环保意识。

意义：1. 在研究的过程中，组员们对于环保购物袋会有进一步的了解，提高环保意识

3. 最后，我们希望通过这次调查，向同学，家人，以及市民推广环保购物袋。

任务分工：

组长：闫蒲

组员及分工：

资料查找：

摄像，拍照：石坤

问卷设计：

调查问卷发放：崔畅

问卷统计，分析：

采访：

材料汇总及整理：

论文撰写：

文字及报告编排：卢婧一

活动步骤：

1. 查找资料(环保购物袋的种类，组成，性能；环保购物袋在世界的发展状况；环保购物袋在我国的发展状况；其他国家或地区在推行购物袋时的可借鉴措施；)(进行中)

2. 前往附近的市场观察塑料袋和环保购物袋的使用状况，进行统计

与此同时，组员在各自所居住小区附近进行随机调查，记录调查结果

3. 设计有关《塑料袋和环保购物袋使用状况》的调查表(进行中)
4. 汇总调查表，进行数据统计，分析
5. 采访有关部门(市场有关方面负责人，环保局负责人，环保购物袋公司)
6. 根据所有的资料进行进一步的分析，并提出有关推广环保购物袋的建议，撰写论文
7. 将建议转达给有关方面

采取的调查方法：观察法，问卷调查，典型调查，抽样调查，采访。

预期成果：

1. 调查报告，数据统计记录
2. 论文
3. 建议(倡议)书

研究课题水污染篇三

由于当前农村群体性聚餐食品安全监管没有明确镇（区）政府（管委会）的主体责任，也没有纳入各级党委政府的目标考核体系，我县虽然制定了一套食品安全事故应急处置办法，但是由于各镇（区）、村（社区）通信、交通、医疗等条件各不相同，也没有制定一村一策的应急处置办法，许多农村群体性聚餐根本不愿申报备案，更没有签订安全协议，一旦发生群体性食品安全事故，将造成难以预计的不良后果。

中央农村工作会议提出：“用最严谨的标准、最严格的监管、

最严厉的处罚、最严肃的问责，保障人民群众舌尖上的安全”。当前，农村群体性聚餐逐渐成为引起农村食物中毒事故发生的主要场所，加上农民自我防范意识较差，农村交通不便、缺少专业救治，一旦发生食物中毒，轻则耽误外出劳动，重则危及生命，而且涉及面较广，社会负面影响大。因此，做好农村群体性聚餐的食品安全监管，关键是要构筑覆盖“从田间到餐桌”全过程的长效预防控制机制，才能防患于未然。建议从以下四个方面提升监管能力和水平，确保农村群体性聚餐的饮食安全。

一建立政府引导和行业自律相结合的管理机制。一是逐步规范农村群体性聚餐的市场准入。继续实行农村“民间厨师”登记备案和持证上岗制度，对凡从事农村宴席操办的流动厨师，由镇（区）负责统一登记造册进行动态化管理，并按照食品从业人员的不管理要求，组织督促他们参加每年由政府出资的“三免一规范”（即免费体检、免费培训、免费发放工衣工帽，规范管理制度）活动。对合格人员统一发放健康证、培训合格证和工衣工帽，并在社会公开公示名单；对未取得“两证”的，严禁从事餐饮服务行业，从而引导农村群体性聚餐向集中定点方向发展。二是创新食品安全宣传方式。以镇（区）为单位，由政府定期组织开展食品安全知识和法律知识宣传教育，通过广播电视、网络、发放宣传资料、召开村民大会等多种形式来引导村民树立正确的饮食卫生习惯，提高饮食安全意识，并增强农户群体聚餐报告的自觉性，主动接受管理，严防食物中毒事件发生。同时，广泛开展移风易俗教育，革除红白喜事宴请“奢侈风”，提倡文明、健康、科学的生活方式。三是建立健全行业自律组织。根据各地实际情况，可分片成立“民间厨师”行业协会并组建专门举办农村群体性聚餐的厨师队伍，准备统一的加工工具和餐具，对厨师采取适当补贴的方式，由其对宴席整个过程的食品安全负责，让厨师既是制作人员又是监督人员，切实发挥自律作用。

二健全农村群体性聚餐食品安全的监管体系。利用当前食品

监管体制改革的有利时机，完善县、镇（区）、村（社区）食品安全监管体系的建设，尽快打通监管体制的“最后一公里”。一是健全农村集体性聚餐的监管组织体系。设立镇（区）食品安全办公室，与本地食药监管所合署办公，配齐食品安全“一专四员”：即由镇（区）政府（管委会）明确一名中层干部担任食品安全监管专干，驻村干部担任所在村的食品安全联络员，村（社区）主任担任协管员，治调主任担任食品药品安全信息员，并聘请以村卫生室医生为主体的食品安全监督检查员，形成横向到边、纵向到底，覆盖县、镇（区）、村三级的食品安全监管网络，确保一旦发生食物中毒后能在第一时间赶赴现场，控制剩余食品、原料及相关物品，保护好现场，并及时上报，防止事态的进一步扩大。二是严格落实农村群体性聚餐申报备案制度。以村（社区）为单位，严格落实群体性聚餐申报管理制度，对在辖区内举办的单餐50人以上的农村聚餐，均要求进行申报、登记并派人现场监管。申报时，办宴户须提供地点、时间、人数、厨师等从业人员名单和健康证明、就餐人员名单和联系方式等材料，在报经镇（区）政府（管委会）同意后方可举办。同时，由村安全信息员、村安全检查员与当事人签订三方安全承诺协议书，逐步推行群体性聚餐当事人的责任首负制和先行赔付制，提升当事人食品安全风险防范意识。三是逐步规范农村群体性聚餐食品安全的监管规则和方法。重点强化农村食品安全镇（区）政府（管委会）负总责的责任体系，将农村群体性聚餐食品安全纳入对镇（区）的年度目标考核，落实食品安全“一岗双责”，严格奖惩，并结合我县实际出台监督管理暂行办法，健全监管执法的政策基础和依据，确保监管常态化、实效化。加强宴席动态管理，从菜单审核、原料采购与储存、加工过程中的卫生和凉菜制作卫生、留样等给予全面的指导，通过早期介入、风险防控、全程跟踪等方式，把好关口，规范采购渠道及操作流程，把问题消灭在萌芽状态，并推行农村“民间厨师”黑名单制度，从而让当事者和宴席厨师不敢、不能、不想违规操作，从源头上预防风险隐患。四是加强对市场内熟食制品备案管理。为了图方便和摆阔气，农村群体性聚餐大多会使用从市场内买回的现成熟食

制品，而这些食品多为附近的食品生产小作坊加工制作。由于这些小作坊布局不合理，食品安全设施设备缺乏，再加上从业人员法律法规和业务知识欠缺，在加工制作食品时非法添加和滥用食品添加剂，所售食品存在巨大的食品安全隐患，因此对其进行备案管理，严格督促其建立进货、销售台账，规范操作，有利于进一步落实主体责任，保障食品安全。

三合理配置农村群体性聚餐食品安全所必需的监管资源。一是整合食品检测检验资源。整合县食药监、农业、质检、卫计等部门现有的食品安全检验检测技术储备与基础数据，由县食安委牵头组织制定食品检测年度计划，制定统一数据标准，统一发布食品质量安全检测信息，构建信息、技术和人才共享平台，提升县级快速检验检测能力，并引导和联合民间院所、企业检验检测机构组成网络体系，通过政府购买服务的方式，使检验检测技术服务的市场机制得以完善，确保对群体性聚餐的技术检测能力满足监管需要。二是合理配备执法监管设备。由于监管范围面广量大，在按计划搞好日常监管、积极应对突发性事件的同时，进一步增强监管队伍的执法和应急能力，提高工作效率，配备必要的执法设备（如食品快检箱、相机等），以利于取证，为监督、监管执法提供必要的证据依据。三是适当给予镇村监管人员经费支持。为了提升农村食品安全“一专四员”工作的积极性，建议各级政府对农村食品安全（重点是村级食品安全信息员与专业厨师队伍）工作列入财政预算（包括健康体检、培训和通讯等费用），工作经费划入县食品安全协调委员会办公室管理，年终根据各镇（区）具体情况，采取以奖代补的方式适当予以经费支持，确保专款专用。

四严格聚餐食品卫生监管和突发事件应急处置。一是加强农村聚餐行为的动态监管。对申报举办群体性聚餐的村民，以镇（区）政府（管委会）为主导，食药监、卫计等部门联合执法，在加强宴席动态监管的同时，选派专人负责督促事主搞好聚餐场所卫生和餐具清洁消毒工作，做到生熟分开，原料与成品、生熟食品分开存放，防止交叉污染。对农村群体性

聚餐举办频率高、人口集中、经济基础好的镇（区），可探索开展“移动厨房”定点建设试点。所谓“移动厨房”是指运用轻质材料建造成可拆装的食品加工房间，避免露天加工经营或在不卫生场所如柴棚等处加工经营，同时设置专用保洁消毒柜、整理箱对所有厨具进行分类存放使用，防止交叉污染，最大限度防范食品安全风险。二是严格执行农村群体性聚餐食品安全突发事件报告制度。督促镇（区）政府（管委会）严格按照《突发公共卫生事件应急条例》的要求，对于农村发现的可疑食物中毒事件及其他突发公共卫生事件，要在第一时间内向县政府、卫计、食药监等部门报告。镇（区）政府（管委会）、卫生院、村（社区）和事主要积极配合相关部门开展事故调查处理和救治工作，主动提供菜肴留样，剩余食品、原料及相关物品，确保应急和调查工作顺利进行。三是严肃农村群体性聚餐食品安全事件的责任追究。对当事人举办监管规模内宴席拒不申报、厨师拒不进行健康检查或未接受食品卫生知识培训操办宴席的，由县食药监等部门依规严肃处理；造成食品安全事故的，由当事人自行承担相应的经济责任和法律责任，并对所在村（社区）实行“一票否决”。同时，杜绝农村群体性聚餐中的关系监管、人情监管，对领导不重视、责任不落实、监管不到位的单位和个人坚决从严从重问责；对造成较大以上食物中毒事件的，或对食物中毒等突发事件隐报、瞒报导致严重后果的，追究相关人员的领导责任和监管责任，构成犯罪的，依法追究刑事责任，确保广大人民群众“舌尖上的安全”。

研究课题水污染篇四

2005年秋江苏省正式进入了高中新改革，在高中化学教材中多处涉及到探究式学习的教学内容，提倡教师进行探究式教学，学生进行探究式学习，如今正是课程的初步实施阶段，但新课程的教学理念在现实课堂教学中仍不能得到很好体现。

探究式教学实施中的问题

新课程提倡探究式教学。在课堂教学中也可喜地看到多数老师积极响应新课改的要求，探究式教学便成了一个教学的亮点展现在课堂上，尤其是在一些重要的公开课上体现的更为突出。笔者也听过多节这种类型的课，在充分肯定其优点的同时发现探究式教学中还存在如下的误区：

- (1) 探究题目成了空架子，缺乏探究意义
- (2) 自主探究成了“放任自流”，缺乏教师的指导
- (3) 课堂成了“乐园”，忽视了知识的掌握

研究课题水污染篇五

酸奶是以鲜牛奶为原料，加入乳酸杆菌发酵而成，牛奶经发酵后原有的乳糖变为乳酸，易于消化，所以具有甜酸风味，其营养成分与鲜奶大致相同，是一种高营养食品，尤其对胃肠功能紊乱的中老年人以及乳糖不耐受者，更是适宜的营养品。

酸奶的制作是我国传统发酵技术在生活中的应用，选择此课题，不仅可以锻炼学生们的动手能力，还能使学生从中学到一些生活小知识，让学生们体验制作的乐趣。因此，我们选择此课题来锻炼自己的动手能力。

二. 课题研究的意义和目的

通过本次研究性学习以酸奶的制作为例初步了解传统发酵技术的应用，大致了解酸奶制作的制作原理和过程和影响酸奶品质的因素。其次，通过研究此课题，不仅加强了同学们的团队合作能力，提高了同学之间的交往能力，还激发了同学们对科学探究的兴趣，锻炼了同学们的学习和动手能力，让我们对此次研究充满无限期待。

三. 课题研究的内容

- (1) 了解的酸奶的制作原理
- (2) 知道酸奶的作用
- (3) 分析影响酸奶品质的因素
- (4) 清楚酸奶制作过程中的注意事项

四. 研究方法

- (2) 进行制作酸奶的实验
- (3) 讨论并交流
- (4) 总结并归纳

五. 研究步骤

第一阶段(20xx年11月—11月底)

1. 成立课题小组，并进行组内分工
2. 制定课题研究计划，撰写小组及个人开题报告。

第二阶段(20xx年1月—20xx年5月)