

度英语教师个人总结(优质10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

度英语教师个人总结篇一

紧张的一学期已经过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期高三班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

本班是文科普通班，全班共有学生63人，男生14人，女生49人；住校生29人，走读生34人，艺术生3人，体育生2人，学生文化课基础差，学习习惯也普遍较差。

二、开展工作情况

(一)、加强班级常规管理

1、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。这学期，我经常利用班会课对学生进行身心教育，例如，学习经验交流会，励志教育，习惯养成教育等，促进良好的学风、班风的形成。帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

2、开学初，通过民主选举重选班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，对班干部进行定期谈话，培养他们的管理能力，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、加大对学生的自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意

指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

(二)、狠抓学习

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、提高学习效率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、在班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，并

对学习优异和成绩进步的同学予以及时表扬，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，经常进行沟通，了解学生的学习情况，培养学生良好的学习态度和习惯。

(三)、加强后进生教育

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

(四)与家长沟通，加强家校联系

- 1、为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。
- 2、邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。结合学校各种活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

三、存在的问题及改进措施：

- 1、班级常规管理还有待于进一步精细，双差生管理也有待于进一步加强。
- 2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。
- 3、继续加强学生行为习惯的养成。
- 4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。
- 5、抓好早、午课前学生的晨读和书法军歌工作。养成良好的学习习惯。总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

度英语教师个人总结篇二

时间过的很匆忙，转眼间又到了总结过去一年工作的时间了。通过在过去工作上的努力，我在过去的一年时间里，积极提高了自身的工作要求，努力领导班级发展和前进。且在过去的两次期末考试中，我们班学生皆取得了较为出色的成长和进步！

这一年，我继续担任__等班的__课程老师，负责的学生虽多，但通过之前的了解和认识，我对各班级的情况也已经有了一定的掌握，并在班主任的帮助下，积极对各班进行了针对性教学改进，提高了学生对课堂的接受能力，取得了较好的进步。现将这一年的工作情况总结如下：

一、工作的思想方面

作为一名教师，我十分重视自身在思想品德上的要求。在过去一年中，我在思想中认真的反思自己，检讨自我，并进一步的完善了自己的师德师风思想，在教育中积极履行自己的职责。

思想上，我重视自身的责任，深刻理解作为一名人民教师责任的重要性。并在工作中努力实现榜样作用，以自身作为榜样，积极引导学生学习和发展。

此外，我还利用空闲时间，积极关注国家和教育思想的发展进步，及时的提高和更新自己。并且还为自己准备了许多教育方面的书籍，这些都帮助我更进一步的完善了自身的教育思想，并在教育中更好的为班上的学生做好引导。

二、教育工作方面

在教育方面，过去一年来我认真做好自己身为教师的职责，努力领导学生发展，并根据学生情况改进自身的教育方式方法。

在备课上，我每天都会提前准备课程教案，针对班级的不同分析不同的方法和准备，并对那些基础较差的学生专门准备了简单的问题，为基础差的学生准备机会，激发他们的信心和学习动力。

此外，针对班级的管理方面，我也积极的改进了工作的方式，

不仅提高了学生的学习积极性以及自我管理能力。更加强了大家的学习热情和责任意识，提高了学生的自学能力，大大提升了我们的整体学习能力。

三、接下来的目标

如今，我负责的班级在学习上都有了不小的提升。为此，在接下来的工作中，我首先要更进一步地提高自身的能力，积极的去参加培训和自我的提升。在工作中积极加强自身的能力！

如今，工作又将进入一个新的阶段，我也会更加努力，更好的履行自己作为教师的职责！

度英语教师个人总结篇三

该教师优点是已在教学一线工作两年，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

具体指导措施有：

1、 分析教材的能力：

从备课抓起，让他从思想上充分重视备课的重要性。不依赖原有教材，能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材，提高分析教材的能力，能根据本班实际改编教案，准备教具、学具。

2、 实施教学能力：

每周听课两节，使其能够紧紧围绕教学目标设计教学形式、方法，灵活地运用各种方式，激发学生活动兴趣，激发求知欲，培养学生动手动脑，使学生得到提高、发展。神态自然，

情绪饱满，举止大方。争取对外上公开课一节。 每月为他上示范课一节，平时随时接受其随堂听课。

3、教学基本功

要求每学期所听课中有电化教学，能恰当、熟练地运用现代教育技术辅助教学，积极参加校内教师基本功比赛，指导他充分发挥其特长，在班级环境创设中体现特色。

4、理论基础：

要求其认真学习《纲要》解读，将《纲要》精神体现在教学实践中加以理解运用，每学期写心得一篇。

总之，我要使他在近一年内成长明显，并成为学生喜爱的好老师，学科的骨干力量。

度英语教师个人总结篇四

1、客观情况：

本学年我组使用外研版的新标准教材，这要求学生必须具备小学四年的学习基础，对于我们农村学生来说是有一定的困难的，因此今年期末的成绩城乡差别可能会很大。

2、主观情况：

班与班之间、班级内部的差距比较大，呈现不均衡发展的状态。有部分学生产生了“掉队、落伍”的感觉，思想不稳定，开始厌学。另外由于今年我组师资配备严重不足，有一大半天是由六个老师教十五个班级，这些都给教学带来一定的影响。

二、工作回顾

1、以“有效教学”为中心，探讨有效的课堂教学模式。

本组有六名专职教师，除了张连华和冯月萍两位骨干教师外，我和何爱清老师孩子尚小，庞昀菲和周丽燕老师工作经历较短；同时今年又使用新教材。因此，提高教学质量的关键是提高课堂效率。鉴于这种情况，在开学初，我们就制定了计划，让张连华和冯月萍两位老师在组内开了示范课，这两节课主要是展示课堂的有效性。他们在备课时就围绕“有效的教学目标确定”、“有效的教学内容选择”、“有效的教学方法的使用”等方面进行思考和探索。为我们在探讨有效的课堂教学模式方面开了个好头；同时，在学校师资持续发展方面起到了很好的“传、帮、带”作用。

2、坚持集体备课，集体协作，整体、高效地提高教学质量和教学水平。

(1)、坚持进行两周一次的集体备课。

(2)不定期地进行教学研讨、互相探讨教学中存在的问题，在教学研究中实行互帮互助、集体协作的教学氛围。

(3)资源共享，期末练习分工明确，团结协作。

3、以活动为载体，给学生提供更多的实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。

(1)、迎国庆·书法比赛

本次书法比赛分预赛和决赛，同时决赛获奖作品通过橱窗展出。这次活动营造了浓厚的英语学习氛围，激发学生学习英语的兴趣，调动了学生学习英语的积极性，丰富了校园生活，并为学生形成良好的英语书写习惯起到了积极的作用。

(2)、百词竞赛

初一英语全体英语老师精心策划，认真把关，班主任全力配合支持，利用午休时间进行了百词竞赛。全体同学积极参与，热情高涨，取得了优异的成绩。全年级共有44人取得满分，其中2、3、5、6、10班表现突出。

三、不足的方面

本学期因为师资原因，大家工作较累，英语角工作没有开展。

一个学期即将结束，我们会以终为始，在实践中探索、在实践中反思、在实践中不断地提高自己。

度英语教师个人总结篇五

20__年2月3日到5日，我中心全体同志参加了全校统一组织的政治学习，学习期间，我认真学习了合阳县20__年教师寒假学习会资料汇编，通过学习，使我对校外教育的教学、师德建设等方面有了较深的理解。体会如下。

加强理论学习，更新教育观念，培养新的教育理念。要想使自己的思想适应社会需要，就要有知识，这就要学习。同样，人们的观念需要更新，提高自己的道德水平，也更要学习。加强理论学习，是教师职业道德修养的必要方法。首先，教师认真学习政治理论，树立正确的人生观，其次，教师要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。同时，通过学习教育理论，教师能进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自己。教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关的自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务，认识社会和人生。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自

己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

度英语教师个人总结篇六

大家好！

全县20____年寒假教师培训工作经历4天就要降下帷幕了。这次培训是在《国家中长期教育改革和发展纲要》颁布之时，在“十二五”即将来临之际，在全县教育取得丰硕成果的形势下举办的。这次培训的目的是落实年初敖县长和高局长提出教育大讲堂任务，针对学校领导干部和广大教师，在学校管理和教育教学及课改中遇见的实际问题。通过名校校长、专家和教研员以及骨干教师的讲座、引导，大家的研讨互动，让学校领导掌握主管工作的内容和方法，解决教师在所教学科中的困惑问题，不断提高领导的管理水平和教师的业务能力，推进我县的课改进程。现已圆满地完成了培训任务。

首先我代表县教育局，向本次培训获得奖励的校长、教研员、优秀教师表示热烈的祝贺，向支持本次培训的黑龙江省教育学院领导及哈尔滨市秋实中学的丁勇慧校长和阳明小学的王立霞副校长，向培训期间提供场地第一中学、第二小学表示衷心的感谢！这次培训突出体现以下五个特点：

一、领导重视

县教育局高局长在11月末班子会上对今年寒假期间教师的培训工作做了指示，要求相关部门尽早策划，几次召开局长办公会议研究培训工作，并对假期培训总体设想和具体原则作了布置，采取外请专家，内聘骨干方式抓好培训。并责成进修校与省教育学院联系名校专家。省教育学院张晓明院长十分关心明水的培训工作，认为近几年明水培训工作领导重视，上下一心、真抓实干做，效果明显。他亲自同省内名校校长联系，扶助明水培训工作的开展。

针对我县提出领导当中存在的困惑问题，他责成省干部培训中心主任亲自把关，保证培训质量。进修学校相继召开教研员，骨干教师会议，落实培训相关内容。去年12月17日召开校长会议，就培训工作进行周密布置和安排。今年1月5日高局长及培训相关领导就培训安排向敖县长做了汇报，敖县长非常重视教师培训工作，认为提升教师素质、强化教师培训十分重要，寒假培训工作安排细致，我完全同意，更重要是抓好管理保证效果。领导的高度重视，精心安排为培训的圆满成功提供了保证。

二、专题突出

本次培训的专题是针对中小学教师课堂教学三维目标的确定实施及有效研究来进行的。实施新课改以来，我们的教师积极主动地把新理念融入到教学中去，认真研究三维目标，在知识与能力迁移和转化上狠下功夫，但在情感态度与价值观方面体现不够到位，针对这一影响学生全面发展的实际问题，这次培训通过骨干教师出示示范课与教研员讲座研讨等有效地得以解决。

另外我们有些教师上复习课困难，把复习课上成做题课，讲试卷课，上成处理作业课。这次培训就是着重解决教师如何上好复习课的问题，让教师由支离破碎讲授习题向系统传授知识转化，让教师由单独做题，向群体研究转化；让教师由题海战术向举一反三，把握要点，掌握规律转化，从而培养学生能力。

三、讲师学高

这次培训采取外请专家，内聘骨干的方式进行的，聘请的两位专家校长是省教育学院选派的，她们是我们省内乃至全国知名校长，有长期从事德育工作的校长，更有在名校工作，全国十佳创新校长，内聘的骨干有我县工作多年成绩突出的校长，还有小学联考、中考成绩在全县前列的教师，他们讲

座、出课、介绍经验更有针对性和实效性。实践证明我们本县出课的教师水平很高，经过他们的努力讲座和出课，我们参训教师十分认可，更有可学之处，“小店也有人参”，而省内的著名校长讲座理论前沿，课改模式可学，案例鲜活，学校领导干部们领略到全国名校长的风采。也体现了培训者学高为师的风范，外学内创有机结合，培训效果更加丰硕。

四、形式多样

本次培训有省内名校长和专家的引领讲座，也有我们本地校长具有针对性和实效性现身说法，还有我们县骨干教师抛砖引玉的示范课，更有教研员专题评课讲解，教师之间互动答疑解惑。有中考、小考取得好成绩的优秀教师介绍经验，也有教研员对中考典型试题的剖析引证，还有对绥棱课改模式的解读。通过这些培训形式，目的只有一个，就是要让全县广大教师的素质尽快提升上来，更好地为教学服务，为质量提高服务。

五、培训面广

本次培训有对专任教师的培训，也有对领导干部的培训。这次培训中学有3个学科，小学有3个学科，多数学科是全员参与了培训，包括领导干部，初步估算有1700人次，培训面达到专任教师的62%以上，教育领导干部培训率达到90%以上。

总之本次培训领导高度重视，专题突出，形式多样，参与面广，我们深信必将收到显著的效果，必将促进教师的专业成长，必将促进教育教学质量的提高。

年度英语教师个人总结篇七

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自我的教学水平，我主要做了以下几点：

一、认真备课，钻研教材

努力上好每一节课，在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路。

二、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自我的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自我的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他教师的教学活动并学以致用。

三、多看书，多上网

进取学习各种教育理论，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自我的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自我充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自我的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自我更快成长，我为自我设立了以下几个目标，以激励自我：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自我的理论水平，同时也要进取参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自我的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的提高。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自我，完善自我，努力使自我早日成为一名优秀的教师。

度英语教师个人总结篇八

本学期五年级英语教研组继续坚持以课程改革为中心，以《学校工作计划》和《溧阳市小学英语教科研工作》为指导，以减负增效为目标，提高课堂教学的有效性，进一步提升五年级英语教师的专业素质和业务能力，更好地发展了学生的综合能力，培养学生个性化的学习能力，提高五年级英语教学的有效性。

现对本学期工作做如下总结：

一、加强理论学习，提高教育教学专业水平

1、本学期，我组英语教师继续认真学习英语新课程标准，关注《中小学外语教学》、《中小学外语教学与研究》、《小学教学设计英语》等教育教学类杂志中关于课程标准和英语教学的专栏，领会课程标准的精神和要求，明确小学阶段英语课程的目的，坚持以人为本，关注每位学生的发展。

2、转变观念，适应新的教学评价机制。通过学习，各位教师明确了小学英语教学评价的主要目的，了解到评价形式的多样性和可选择性并有意识地在教学中落实。

3、英语教师积极参加各级各类培训、进修活动，在英语专业素质和教学技能等方面进行自我提高，为提高英语教学质量奠定基础。

二、改善教研方式，提高教研活动实效

1、构建快乐有效的小学英语课堂教学模式，以教研组活动为平台开展多种形式的教学研讨活动，切实提高课堂教学实效。

2、提高校本教研质量。教研组将英语教学常规落实到位，积极开展集体备课、相互听课评课等活动；配合学校安排进行不定期检查教学常规，及时了解并改进英语教师的备课与作业批改等情况。

3、积极参加上级领导部门组织的各级各类小学英语教材培训活动，提高教师的学科知识水平和灵活驾驭教材的能力。

三、完善评价方式，促进学生全面发展

1、不断完善学业评价体系，充分发挥评价的激励性功能，探索促进教师成长和学生发展的有效评价体系。

2、以教学质量调查为切入口，培养教师学会以新课程理念为标准出好练习卷。对教师的“教”和学生的“学”同时进行测评，引导和促进英语教师提高教学能力和试题研究的水平。

3、公平对待每位学生，关注英语学习中的弱势群体；落实补习工作，采用适合“学困生”发展的方法，耐心帮助他们，促使他们进步。

4、积极组织学生参加各级各类英语活动，如第八届“星星火炬”少儿英语风采展示活动常州赛区选拔赛及学校第五届英语节活动等，并且在各类活动中取得了优异成绩。学生在活动中进一步提高的英语学习兴趣了，增长了英语知识，英语

才能得到进一步发展。

四、推进教育科研，提高反思能力

1、及时进行教学研究与反思，将平时的教学实践活动与反思活动有机结合起来。

2、组织英语教师参加各类教育教学论文评比和教学设计活动。新的学期，我组将继续在“落实英语教学常规、激发英语学习兴趣、提高英语教学质量”方面扎实做好工作，在教学活动中促进师生英语素质的共同提高。

度英语教师个人总结篇九

远程“国培”培训正如火如荼，在这几个月的学习生活中，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。通过观看专家讲座，和参与专家老师视屏交流互动，和其他学员互动，使自己从中感悟到教育的快乐，感悟到生活的美好，感受到职业的尊严，也感受到作为一个初中英语老师身上担子的沉重。我在学习期间，我完成了国培各项作业内容指标，在省辅导专家和老师的点评中，去认识不足，寻找差距，总结反思，汲取经验。

能参加国培的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我感觉到了：各学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多。通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不

足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的英语老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

一、更新教育理念

对于“待进生”的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

二、增长了专业知识

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最适合的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为

我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

其次，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

三、结交了良师益友

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在英语教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

四、锻炼了意志品质

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家视频答疑，写教学日志，写教学设计与反思，评论多次，发帖，作业按时按质完成(所有作业都合格)，撰写研修日志(均合格)。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的研修学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对英语教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。通过这次研修我的意志品质也得到了很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！十分感谢这次远程研修！我一定把这次远程研修所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

度英语教师个人总结篇十

本学期我担任高二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系

相对来说，高中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。

我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。

针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起

了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。