

最新猪八戒摘西瓜教学反思(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

猪八戒摘西瓜教学反思篇一

活动中，直接导入课题，让幼儿讨论回忆所有动作，老师进行小结，并练习各个动作。先让幼儿跟随节拍练习，再有音符练习到音乐练习，逐步进行，由易到难，循序渐进。练习过程中，开始由老师带领全班幼儿练习到集体练习、单个练习到后来的检测所学效果，最后又鼓励幼儿创编其它动作，发展其想像力和创造力。整节课安排合理，层次清晰，效果可以。

不足之处：

- 1、活动内容太单一，应参加其它活动来增加趣味性，提高课堂气氛。
- 2、应将所有的动作连贯起来一起学习而不是分开练习。
- 3、应扩展德育教育，教育幼儿不要乱丢东西。
- 4、加强生活习惯养成教育，上课期间不要去丢垃圾。
- 5、注意组织教育，对个别孩子要启发、引导、转移上课的注意力。
- 6、说话的语气一定要贴近幼儿，注意发音的准确性。

在今后的教学中一定要注意以上问题，尤其是说话的语速和

语气，必须符合幼儿的年龄特征。在平时教学中注意对个别孩子的引导，例卢明坤，卢明宇，李林炀和李恒宇等小朋友。

复习律动《猪八戒吃西瓜》说课稿

一、说教材

本节课主要是复习律动《猪八戒吃西瓜》中的各个动作，切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等，来进一步感受律动的旋律，体验活动的快乐，鼓励幼儿创编其它动作，发展其想象力和创造力。

二、说目标

由于本节课是复习课，所以目标定是：

- 1、能够在音乐的伴奏下练习各个动作。
- 2、继续让幼儿感受律动的旋律，培养对音乐的兴趣，体验活动的快乐。
- 3、鼓励幼儿创编自己的动作。

三、说活动准备

- 1、电子琴一架。
- 2、切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

四、说活动重难点

练习各个动作。

五、说教法

本次活动主要运用示范、演示、练习等教法。

六、说学法

本次活动主要运用模仿、表演等学法。

七、说过程

（一）开始部分

出示图片，直接导入：

师：小朋友，这节课我们来共同复习一下律动《猪八戒吃西瓜》的所有动作。

（二）基本部分

1、启发幼儿回想猪八戒吃西瓜的动作。

（幼儿自由讨论回答）

2、老师小结，再逐一出示切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

（引导幼儿练习各个动作，较难的动作可以多演示多练习）

3、师生共同练习。

（1）节拍练习

（2）音符练习

（3）音乐练习

（老师巡回指导，发现做起来有困难的孩子要及时的给与帮

助和鼓励)

4、集体、分组、单个练习。

(要多鼓励勇于表现者，并注意引导个别注意力不太集中的孩子)

5、检测所学效果。

(奖好鼓差)

(三) 结束部分

这节课我们共同练习了猪八戒吃西瓜的所有动作，但是小朋友们千万不敢学习猪八戒乱扔瓜皮的行为，一定要养成不乱扔东西的好习惯。

八、说教学延伸

下课以后，我们再创编一下猪八戒吃西瓜的其它动作，再上课时展示一下那个小朋友想象的动作最多。

复习律动《猪八戒吃西瓜》教学设计

河南省济源市下冶镇第二中心幼儿园聂元珍

一、活动目标

1、能够在音乐的伴奏下练习各个动作。

2、继续让幼儿感受律动的旋律，培养对音乐的兴趣，体验活动的快乐。

3、鼓励幼儿自己创编动作。

二、活动准备

1、电子琴一架。

2、切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

三、活动重难点

练习各个动作

四、活动过程

1、直接导入：教师直接出示图片，告诉幼儿本节课所学内容。

师：小朋友，这节课我们来共同复习一下律动《猪八戒吃西瓜》，大家想想都有哪些动作。

（引导幼儿讨论，回答，启发幼儿回答不同的内容）

2、老师小结。再逐一出示切西瓜、吃西瓜、扔瓜皮、摸肚子、打妖怪、睡大觉等图片。

（引导幼儿练习各个动作，较难的动作可以多演示多练习）

3、师生共同练习。

（1）节拍练习。

（2）音符练习。

（要求幼儿轻轻地将小凳子放到桌子下面）

（3）音乐练习。

（老师巡回指导，发现做起来有困难的孩子要及时的给与帮助和鼓励）

4、听音乐练习。

（1）集体练习（要多鼓励勇于表现者，并注意引导个别注意力不太集中的孩子）。

（2）分组练习（部分孩子坐到座位上休息）。

（3）单个练习（鼓励幼儿大胆演示）。

5、检测所学效果。

（奖好鼓差，鼓励幼儿敢独自展示自己的成绩或与他人合作）。

（三）结束部分

这节课我们共同练习了猪八戒吃西瓜的所有动作，但是小朋友们千万不敢学习猪八戒乱扔瓜皮的行为，一定要养成不乱扔东西的好习惯。

八、教学延伸

下课以后，我们再创编一下猪八戒吃西瓜的其它动作，再上课时我们共同展示一下那个小朋友想象的动作最多。

猪八戒摘西瓜教学反思篇二

本节课所教的“吃西瓜”，事实上就是简单的同分母分数加减法。这部分内容不算复杂，教学时让学生借助图形，自我探究同分母分数加法的计算方法的过程。两次涂色部分一共是长方形的几分之几？列式： $3/8+2/8=?$ ，交流想法时，有

的学生直接数涂色板块得到这张纸的 $\frac{5}{8}$ ；也有的学生说 $\frac{3}{8}$ 里有3个 $\frac{1}{8}$ ， $\frac{2}{8}$ 里有2个 $\frac{1}{8}$ ，合起来就有5个 $\frac{1}{8}$ ，也就是 $\frac{5}{8}$ ；还有的学生说直接把分子3和2相加得5，分母不变，得到 $\frac{5}{8}$ 。不难看出，同分母分数加法计算时，只要分母不变，分子相加就行了。然后再让学生自主探索 $\frac{3}{8}-\frac{2}{8}$ 的计算过程，有了前面同分母加法的基础，学生很容易得到同分母分数减法的计算方法。在 $1-\frac{5}{8}$ 时，学生有困难，我采用兵教兵的方式突破难点，并让学生说出为什么。巩固练习完成想想做做的1—2题，由于3—4题和第1题类似，所以我将这两题作为课堂作业，另外补充了两题：一道选择题，主要是针对作业中可能出现的错误，加强学生对同分母分数加减法的计算方法的掌握；另一道游戏练习有利于让学生灵活地掌握知识，并调动了学生的学习积极性。课堂小结让学生自己概括，更能加深对知识的理解。

从教学效果看，整个教学环节还算流畅，学生的表现的都不错。但本节课还有一些不足之处，如游戏这部分教学时，如果在让学生写算式前，先让学生好好观察分数的特点之后再写的话，可能学生就会写得更快更好了。还有在课堂教学中我自己没能面向全体，有部分学生没有得到发言、表现的机会，在以后的教学中，我将在教学细节的处理上再好好研究。

猪八戒摘西瓜教学反思篇三

本课以“吃西瓜”的有趣情景为主线，让学生自己提出问题，明确问题后请学生尝试列算式（学生具有加减法算式的经验），重点探索“ $\frac{2}{8}+\frac{3}{8}=?$ ”怎么算。在探索的过程中，引导学生用自己的方式（如圆片、正方形纸、长方形纸）验证 $\frac{2}{8}+\frac{3}{8}$ 为什么等于 $\frac{5}{8}$ ，并用语言解释自己的验证过程，这一环节既具有挑战性、有很有吸引力，而且能够加深学生对同分母分数加法运算理解的活动，为后面同分母分数减法运算打下基础。

在第二个问题解决完之后，我让学生通过观察同分母分数加减法算式，独立思考总结出怎样计算同分母分数加减法。大部分学生通过启发很快就总结出了：同分母分数加减法计算时，分母不变，分子加（减）。

在解决第三个问题时，我让学生独立思考、独立完成。在总结“1”减去一个分数计算时要注意什么？我让学生分组讨论。在汇报时举手的同学少，我以为他们不会，走过去一问，有的缺乏自信不敢举手发言，而我没有调动学生的勇气。有的同学会算不会说，这点说明学生的语言表达能力欠缺，我从中体会到应该在平时的教学中培养学生描述、叙述的语言表达能力，会把自己的思路过程用语言描述。

猪八戒摘西瓜教学反思篇四

本周为迎接半日活动开放，我准备了一节有趣的音乐歌唱活动——猪八戒吃西瓜。这节课是通过音乐大组一课三研选出的课，作为年轻教师的我，在音乐教学上面，有很多的不足，当时看到这音乐课，我心里特别的着急，不知道该怎么办才好。多亏各位有经验的老师在教研中给我的帮助，让我对音乐教学有了更深一步的了解。

本节课活动目标为：让幼儿初步学唱歌曲，体验诙谐幽默的情趣。活动的重难点是：让幼儿理解间奏部分以及创编间奏部分的动作。首先我是以谈话形式导入：小朋友们今天陶老师给你们带来一个好听的故事，这个故事就藏在我们的一首歌里，一起来听听吧！给歌曲设下悬念，激发幼儿听歌的兴趣。歌曲里猪八戒的形象给孩子们留下了深刻的印象。这节音乐课启发幼儿创编间奏部分的动作、有趣的'动作，鼓励幼儿大胆创编大胆表演。在解决重难点部分我利用身体语言帮助幼儿理解间奏，幼儿易于掌握，兴趣浓厚！

猪八戒摘西瓜教学反思篇五

设计意图

幼儿对西游记中各人物非常感兴趣，我班幼儿对音乐方面比较感兴趣这一特点，尝试用各种方法进行音乐教学，让幼儿学习用欢乐的歌声演唱歌曲。特设计本活动。

活动目标

- 1、初步学习用欢乐的歌声演唱歌曲。
- 2、在“西瓜不够吃”的情境下幼儿多次演唱歌曲，并尝试创编部分歌词。
- 3、体验在歌曲中重复演唱象声词所带来的快乐。

活动准备

西瓜一个、活动式图片、《白龙马》音乐磁带

活动过程

一、律动入活动室：《白龙马》

二、练声：小动物叫（小鸡、小鸭、小狗、小猪……）

三、引题：传说在唐僧带着四个徒弟西天取经的路上，发生了这么一件事情，猪八戒肚子饿了，饿得直流口水，于是他到处找呀找，找到了一个大西瓜，他大口大口地吃西瓜，乐得噜噜噜地直叫，后来人们把这件事情编着了一首歌，现在我们来学习这首歌。

四、幼儿看图理解歌词内容

1、教师出示图一，指导语：“猪八戒怎么了？”（肚子饿了，馋得口水直流）

2、教师出示图二，指导语：“猪八戒找到了什么？”（找到了大西瓜）

3、幼儿看教师出示图三，学习象声词部分。

五、幼儿初步学唱歌曲。

（1）教师范唱歌曲，同时指着与歌词相应的图片，幼儿感知歌词顺序，倾听歌曲。

（2）幼儿与教师共同歌唱，教师在每一句歌词的前一拍指着相应图片，幼儿在教师的提示下共同歌唱。

六、幼儿反复哼唱歌曲

教师用“猪八戒西瓜吃不够”的情境；引导幼儿多次演唱歌曲。

七、幼儿仿编并唱出歌曲的象声词部分。

（1）幼儿在老师的引导下唱出其他小动物吃完西瓜高兴的声音（如：小鸡————“叽叽叽叽……”）

（2）幼儿用同样的方法创编新歌词演唱。

八、幼儿在教师的动作提醒下表演唱。

活动延伸：

幼儿看老师切西瓜并品尝西瓜。

活动反思：

在活动过程中幼儿兴致比较高，能较快掌握该歌曲，并能用快乐的歌声演唱该歌曲。能较愉快地进行歌表演、进行仿编。