

# 最新卷袜子教案活动反思中班(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 卷袜子教案活动反思中班篇一

在活动前跟孩子们熟悉了一下，让孩子们了解无脚（蚯蚓和蜗牛）、两只脚（人类、小鸡、鸭、鹅……）、六只脚（蚂蚁、瓢虫、蜜蜂）、八只脚（蜘蛛）、三十只脚（钱串子）甚至更多的脚（马陆）等动物或昆虫，孩子们对其很感兴趣。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中的科学领域（二）数学认知的第三点是这样说的：引导幼儿观察发现按照一定规律排列的事物，体会其中的排列特点与规律，并尝试自己创造出新的排列规律。它有四小点：和幼儿一起发现和体会按一定顺序排列的队形整齐有序；提供具有重复性旋律和词语的音乐、儿歌和故事，或利用环境中有序排列的图案（如，按颜色间隔排列的瓷砖、按形状间隔排列的珠帘等），鼓励幼儿发现和感受其中的规律；鼓励幼儿尝试自己设计有规律的花边图案、创编有一定规律的动作，或者按某种规律进行搭建活动；引导幼儿体会生活中很多事情都是有一定顺序和规律的（如，一周七天的顺序是从周一到周日，一年四季按照春夏秋冬轮回等）。活动进行下来，得到了大家的宝贵的意见和自我反思，活动中需要改进的地方：

1. 在活动中老师请幼儿与幼儿互动，对于中班幼儿年龄特点，意义不是很大，交流是为了思维的碰撞，孩子们没有真正的进行交流。
2. 老师在设计环节的时候要注意活动中问题的设计，设计的问题要有意义，不要设计一些无关紧要的问题，问题要为达

成什么样的目标而进行服务。

3. 活动中需要提升的东西，而不是简单两种颜色的规律（红黄、蓝黄、绿蓝、黄红……），也不是三种颜色的简单排列（红黄蓝、黄绿蓝，绿黄蓝、黄红蓝等），教师在幼儿动脑两种颜色排列之后要有一定的总结性语言，或者进行提升性的东西（比如说，两种颜色的排列规律还有很多很多，老师就有一种跟你们不一样，我的规律是红红蓝红红蓝的规律，还有一种是黄黄黄绿绿的规律，排好的现成规律袜子的蜈蚣给大家展示）。幼儿探索三种颜色袜子排列的时候，可以用同样的方法给大家提升。在提升的同时，要有图片的视觉冲击效果会更好，引导幼儿充分感知规律排列。

4. 教具的制作上可以再加的斟酌，根据孩子年龄特点，可以直接给蜈蚣穿鞋子（用小圆片来做“鞋子”），孩子就不会有考虑袜子的朝向问题，也就不会影响创造性的排列规律。

教学活动虽然结束了，老师还可以在区域活动和生活中拓展和提升孩子的经验以弥补活动中的不足。在以后的备课活动中，运用好《指南》并努力把握活动的“灵魂”，真正的让孩子受益和发展。

## 卷袜子教案活动反思中班篇二

- 1、初步了解小瓢虫的外形特征。
- 2、掌握用圆形组合的方法画出七星瓢虫的正面和侧面动态。
- 3、体验创作的乐趣，学会欣赏同伴的作品。

活动准备物质准备：

教具：七星瓢虫图片，钢琴曲。

学具：绘画纸，笔，油画棒等。

## 活动过程

### 一、创设情境，激趣引入

师：今天圆形宝宝要来给我们变魔术了，我们来瞧一瞧。变呀变，变出了什么？(出示七星瓢虫图片)

师：请小朋友仔细找找圆形宝宝都藏在七星瓢虫身体的那些地方呢？

师：小朋友发现七星瓢虫的眼睛是圆形宝宝变出来的，还有呢？

身体也是圆形的，就连什么？身体的花纹也是圆形宝宝变的。

师：身体上的花纹有什么特点？(一个t形状的分成三部分，左右部分各三个小圆，中间一个大圆，总的7个所以叫七星瓢虫)

### 三、教师示范讲解七星瓢虫的作画步骤

师：你们想不想也用圆形宝宝来变出七星瓢虫呀？那现在先请你们看新老师是怎么变的。

小结：原来，七星瓢虫爬到哪里，眼睛就朝向哪里。

(2)鼓励自由选择颜色上色。

(3)启发添画。

师：七星瓢虫变出来了，他通常喜欢在哪里活动呢？(草地上，树上.....)小结：七星瓢虫可调皮了，他不仅喜欢在草地上玩耍，我可以画上绿绿的小草(示范)，如果你也想让它爬到

梧桐树上，你也可以画上小树。待会你们可以自己想象，帮七星瓢虫找个家。记住先画七星瓢虫，在画背景哦。还喜欢.....

#### 四、幼儿创作，老师观察指导

##### 1、介绍材料，提出要求。

师：现在你们想试试吗，请你们自己的作画工具拿出来，创作的时候要保持身上和作品的整洁。

##### 2、幼儿大胆创作，教师巡回指导。（播放背景音乐，让幼儿在钢琴曲的音乐中大胆作画）

#### 五、集体交流，展示分享

##### 1、展示幼儿创作的作品。

师：请画好的小朋友把作品放到走廊展区，和小伙伴介绍自己的画的七星瓢虫，同时也去欣赏别人的画。

##### 2、交流分享。

小结：今天小朋友表现得都很棒，都画出了各种漂亮的七星瓢虫，老师把材料放在美工区，没画完的小朋友下次在区域活动的时候再继续完成。

延伸活动把美术材料放到美工区，没画完的小朋友下课可以继续画。

## 卷袜子教案活动反思中班篇三

活动设计意图：

数学课枯燥乏味，幼儿不能集中注意力，也提不起兴趣。当拿到《蜈蚣叔叔的袜子》这个数学绘本时，我就被它的故事内容、画面所吸引，因为这个故事幽默风趣，又有很多数学元素在里面，比如排序、单双数、一对一对数、比多比少、规律等等，特别是给小蜈蚣穿袜子时，让幼儿尝试自己排序涂色，整个操作，趣味性强，又让幼儿对有规律的排序有了更深的认识，因此我设计了这节科学活动。

活动目标：

1. 通过观察能发现事物简单的排列规律。
2. 尝试创造新的排列规律
3. 乐意进行操作活动，体验探索发现的乐趣。

活动重点：鼓励幼儿在动手操作的活动中，比较发现物体排列的传递性，并进行大胆自主的排序活动。

活动难点：尝试创造新的排列规律

活动准备：

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》，背景音乐。
2. 黑板上一张大蜈蚣操作图，三色袜子若干
3. 每人一张小蜈蚣的操作图，红、黄、蓝三色彩笔若干。

活动过程：

一、开始部分

师：我发现今天小朋友们小脚上的鞋子特别漂亮，让我们漂亮的小脚来活动一下。

口令游戏：动动脚，滑一滑。碰一碰，小脚并并拢。

## 二、基本部分

### （一）出示课件1，幼儿大胆表达

1、小朋友，我们都有几只小脚啊？（两只）可是有一位朋友它长了许多的脚，猜猜看，他是谁？（蜈蚣）

2、蜈蚣叔叔是出了名的帅哥，平时蜈蚣叔叔都把自己打扮的`帅帅的。让我们一起去看看这位出了名的帅哥。

### （二）、出示课件2，引导幼儿观察图片，初步感受规律排序

1、你们觉得这位蜈蚣叔叔有啥不一样的地方？你们见过穿了袜子的蜈蚣吗？它都穿了什么颜色的袜子？（引导幼儿说出排序规律）

2、他是这样有规律的穿袜子的，这样穿看上去非常的干净、整洁。简直帅气极了。

### （三）、阅读理解，了解排序

2、妈妈准备了些礼物让嘟嘟去看望蜈蚣叔叔，嘟嘟正准备离开，蜈蚣叔叔说“嘟嘟，待会儿还有许多的朋友要来看望我，我必须要穿戴整齐，要把所有的脚上都穿上袜子，这样对我的朋友才有礼貌，可是我现在生病了，一点力气也没有，你愿意帮帮我吗？”

3、嘟嘟来到院子里，他惊呆了，嘟嘟为什么惊呆了？（幼儿自由回答）

4、蜈蚣叔叔都有什么颜色的袜子？他是怎样晒它的袜子的？（相同颜色的袜子晾在一起）

（四）观察思考，幼儿尝试动手操作两色袜子的多种排序方法

- 1、蜈蚣叔叔说“我穿袜子的方式很特别，我会按照我的心情来穿袜子，现在我生病了，一点力气也没有，现在我只想穿两种颜色的袜子”（出示红、蓝色的袜子）
- 2、两种颜色的袜子怎么穿呢？（幼儿自由讨论，指派一名幼儿上黑板操作）
- 3、我们一起来看看这个小朋友他是怎样穿的？（引导幼儿说出颜色的规律排序）
- 4、幼儿集体动手操作，教师巡视
- 5、展示幼儿作品，说说蜈蚣穿袜子的规律。

（五）、经验迁移，尝试操作三色袜子的多种排序方法

- 1、你们猜猜蜈蚣叔叔现在的心情怎么样呢？
- 2、得到你们的帮助，它高兴多了，现在他想穿三种颜色的袜子（出示红、黄、蓝三色袜子）
- 3、三种颜色的袜子可以怎么穿呢？和你身边的朋友说一说。
- 4、幼儿动手操作，教师巡视
- 5、展示幼儿作品，教师小结

你们觉得蜈蚣叔叔喜欢哪种穿法了？蜈蚣叔叔喜欢有规律的穿袜子。

三、结束部分

放音乐离场

你们帮助蜈蚣叔叔穿好了袜子，为了感谢你们，它邀请小朋友们一起去参加它的宴会，我们出发吧。

## 卷袜子教案活动反思中班篇四

设计意图：

数学课枯燥乏味，幼儿不能集中注意力，也提不起兴趣。当拿到《蜈蚣叔叔的'袜子》这个数学绘本时，我就被它的故事内容、画面所吸引，因为这个故事幽默风趣，又有很多数学元素在里面，比如排序、单双数、一对一对数、比多比少、规律等等，特别是给小蜈蚣穿袜子时，让幼儿尝试自己排序涂色，整个操作，趣味性强，又让幼儿对有规律的排序有了更深的认识。

活动目标：

1. 通过观察和操作，了解排序具有一定的规律。
2. 了解故事中动物的特征，体验故事内容的幽默与有趣。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 有兴趣参加数学活动。

活动准备：

1. 课件《蜈蚣叔叔的袜子》。
2. 每人一张小蜈蚣的操作图。



活动过程：

## 一、谈话导入

出示图片，认识小精灵嘟嘟。

## 二、阅读理解

### (一)大胆表达

1. 他们是谁?蚯蚓和蜗牛有脚吗?蚯蚓他们缺少了什么?谁脚最多?蜘蛛有几只脚?一起来数以数。
2. 猜猜比蜘蛛脚还多的是谁?出示蜈蚣图片引导幼儿两只两只数蜈蚣脚。
3. 说说蜈蚣叔叔哪个地方帅?
4. 你从哪里看出蜈蚣叔叔生病了?
5. 为什么会“惊呆”?蜈蚣叔叔的袜子是怎么晒的?

### (二)尝试排序

1. 出示两张蜈蚣叔叔的照片。

第一张：蜈蚣叔叔选了哪两张颜色的袜子来穿呀?接下去该穿什么颜色的袜子呢?(引导幼儿说一双袜子)

第二张：这次蜈蚣叔叔先穿什么?按照这个方法，后面有几只脚我们大家一起来给蜈蚣叔叔穿吧。(集体穿)

2. 让幼儿尝试说说给蜈蚣叔叔穿出不同的规律。

## 三、经验迁移

1. 给小蜈蚣穿袜子。
2. 展示幼儿作品，说说小蜈蚣穿袜子的规律。
3. 我们的幼儿园，教师还有很多有规律的东西，让我们到外面去找找吧。

## 卷袜子教案活动反思中班篇五

活动目标：

- 1、比较袜子的大小，知道哪双大、哪双小。
- 2、会将5双袜子按大小排序。
- 3、体验数学活动的乐趣。
- 4、让孩子们能正确判断数量。
- 5、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

活动准备：

- 1、图片（五双大小不等的袜子，五个大小不同的娃娃）；
- 2、幼儿人手一份操作卡和一支笔；

活动过程：

一、谈话导入。

- 1、出示娃娃图片。

师：娃娃们今天要来请我们帮帮忙啦！他们啊把各自的袜子放在一起，弄乱了，找不到自己的袜子了。请你们帮助他们

找回自己的袜子吧！

二、找袜子。

1、请个别幼儿来把袜子随意粘到娃娃的下面。

2、请有不同意见的`幼儿上来给袜子找到合适的主人，再请幼儿来说一说为什么？（鼓励幼儿将语句表达完整）

3、小结：大娃娃要穿大袜子，小娃娃要穿小袜子。

三、给袜子排排队。

1、请幼儿给袜子排队。

师：小朋友，我请你们给袜子排排队，这样以后娃娃们找袜子就不用那么麻烦了。

2、按顺序给袜子排队。

师：你是用什么顺序给袜子排队的？

3、教师根据情况小结。

四、幼儿完成作业。

1、师：小朋友你们帮助了娃娃们把袜子按顺序整整齐齐地排好队，他们真高兴！可是，他们家里的手套也乱七八糟的，也想再请小朋友帮帮忙，请将他们按从大到小的顺序排好队。

2、请幼儿把手套按照从小到大的顺序排好之后，请小朋友仔细观察一下那双手套是谁的？找到手套的主人后，用笔把手套和主人用线连起来。

师：看看谁做的又快又对！

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、活动结束：我们回教室和其他小朋友一起分享一下我们今天学到的新本领。

活动反思：

袜子找朋友是一节让幼儿通过观察袜子的大小、颜色、花纹来对袜子进行配对分类的数学活动。活动的开始是以神秘盒的形式呈现的，这样很适合小班幼儿的年龄特点。我是先通过两只颜色大小一样但是花纹不一样的袜子引导孩子们观察发现：一双袜子是要颜色大小花纹都一样的。