

最新云南省十百千工程意思 云南省导游词 (精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

五年级语文第一学期教学计划篇一

范镇中心小学 徐双林

一、教材分析:

性、时代性,选择思想性、知识性、实用性、趣味性强的教学内容。

多种多样,给学生很大的发展空间,满足各种学生创造美和表现美的愿望。

二、学情分析:

本年级学生对美术课兴趣浓厚,并具有较好的绘画基础和对各种材料综合运用能力,其中对绘画材料的运用能力较强。大部分学生能较好地表现平面形象、立体造型,并能大胆地发挥想象,作品内容丰富,富有生活情趣;有较高的创新意识和较好的心理品质。但也有一部分学生空间感较弱,对一些废旧材料的综合运用能力较差,有待进一步地提高。

三、教学重点

1. 学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识,体验色彩的

表现力，并能有目的地加以运用。

2. 能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

四、教学难点

1. 利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。

2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。

3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。

4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。

5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

三、教学目标

（一）总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

（二）各学习领域目标

1. 造型表现学习领域

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒体的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻，激发丰富的想象力与创造愿望。

2. 设计应用学习领域

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创作意图和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其它美术活动的区别。

3. 欣赏评述学习领域

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

4. 综合探索学习领域

造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作表演和展示，并发表自己的创作意图。

五、提高教学质量的具体措施

1. 应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4. 教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

六、周教学进度安排：

周次、日期、活动内容

2、2月14日—2月20日、正式上课 《椅子设计》

3、2月21日—2月27日、《民乐放光彩》

4、2月28日—3月6日、《舞台美术设计》

5、3月7日—3月13日、《小小果壳箱》

6、3月14日—3月20日、《中华扇子》

7、3月21日—3月27日、《亭子》

8、3月28日—4月3日、《夸张的脸》

9、4月4日—4月10日、清明节 《水墨人物画》

10、4月11日—4月17日、《齐白石笔下的蔬果》

11、4月18日—4月24日、期中考试

12、4月25日—5月1日、五一国际劳动节 《映日荷花别样红》

- 13、5月2日—5月8日、《弯弯的小路》
- 14、5月9日—5月15日、《奇妙的点彩画》
- 15、5月16日—5月22日、《装饰纹样》
- 16、5月23日—5月29日、《做做陶艺》
- 17、5月30日—6月5日、《中国传世名作》
- 18、6月6日—6月12日、端午节 复习
- 19、6月13日—6月19日、复习
- 20、6月20日—6月26日、期末考试
- 21、6月27日—7月3日、学期结束工作，7月3日暑假开始

五年级语文第一学期教学计划篇二

短暂的寒假已经成为过去，脚步早已悄悄的迈进了新学期的大门。新的学期就是一个良好的开端。在新的学期里，有新的打算，制定了新学期的新计划和新目标。

在新的学期里，我会把精力和时间都放在学习上，不把精力和时间投入‘玩’这个无底洞里。我要在新的学期里努力改正我的五大坏毛病。

我有一个坏毛病就是老师在上课的时候我会情不自禁的转过头去和同学讲话。或是没有认真的听老师上课，眼睛看着窗外的风景。这个坏习惯很不利于我的学习，所以，我要下决心一定要努力的去改正这个一大缺点。

我的第二个坏毛病就是脾气不好，每次遇到一点点的小挫折

就垂头丧气，大发脾气。

我的第三个坏毛病就是不积极举手，每次，老师上课，我不论是会回答的问题还是不会回答的问题我都不举手，好像是手如同有万金那么重，重得让我举不起来似的。所以，我错过了很多锻炼口头表达能力机会。

我的第四个坏毛病就是字不好看，有时，我一心想着去玩，会把字写得‘龙飞凤舞’-----写潦草字。

我的第五个坏毛病就是做作业不认真，为了要看电视，作业敷衍了事。

我相信，如果我坚持改正以上五大缺点，我一定会成为一名出色的学生。

1、早上6：30起床，十分钟洗漱叠被子。

2、6：45-6：55听读磁带，再阅读十分钟。

3、7：05开饭，不挑食。

4、在学校期间，两眼紧盯老师，紧跟老师思路走，在课堂上要管住自己(不开小差、不做小动作、不说话)，上课还要积极回答问题。

5、课前坚持做预习，带着问题上课，在课堂上把问题解决。

6、放学赶紧回家，在回家的路上不浪费时间。

7、独立完成作业，学会认真检查，争取一次做对。

8、每天抽出一些时间练琴。

9、每天中午阅读、复习，然后午休。

10、 同学之间团结互助。

11、 积极锻炼身体，积极热爱劳动。

一、 学习目标：

1、 各科成绩要在四年级期末的基础上提高。

2、 每周保持日记三篇以上，主要包括生活趣事、读书感想等。

3、 多读课外书籍，提高自己的知识水平。

4、 协助班主任抓好班级管理，和同学搞好关系。

二、 行为习惯目标

1、 不乱玩电脑游戏。

2、 爱护眼睛，保持正确的书写姿势。

3、 每天锻炼身体分钟，周六周日打篮球一小时。

4、 见到老师要行礼问好。

5、 每天拉琴不少于分钟。

6、 不说脏话。

新学期开始虽然还是早着呢,但为了在新学期更加明确自己的目标,还是早点有个打算吧,因为,有了好的打算,才有可能制订出好的计划,有了一个好的计划,才会明确自己的目标,明确了自己目标,才能使自己自觉地去努力进取。为此,我把新学期的打算和目标记录成文,以便在新的学期开始时能按以下的打算来制定出自己周密的日常学习计划□

我的打算：

- 一、上课认真听讲。
- 二、作业及时完成。
- 三、尊敬老师，礼貌待人。
- 四、争取评上三好学生。
- 五、团结同学，乐于助人。
- 六、自己的事情自己做。
- 七、积极参加学校各种学习竞赛。
- 八、继续写作练习，在《本站》上发表更多的精品。
- 九、在新学期开始前制订好切实可行的学习计划。

我的目标：

德智劳体美全面提高。

新年伊始，我们又进入了新的学期，在新的一年里我们应该有我们自己的新目标，应该建立新的学期计划。

回首过去的半年，从总的方面说，我表现得还不错，期末考试也有比较理想的成绩，但是，对于考试还有许多的不足之处，这些不足，留下了遗憾，因此今年的学期计划，是建立在去年不足的基础之上的。

在语文学习方面，我应该多注意，在审题、记文学常识和写作方面，在审题方面主要是不够仔细，有时没有读懂题目就在做题，文学常识方面，平时在记第一遍时很快就记住了，

但过后复习的时候就很少，与论语里的“温故而知新”，相反，造成考试时模棱两可拿不定注意。写作方面是平时积累少，练习少，对于优美的句子都不善于利用。

数学练习上，应当注意多记公式，公式能帮助我们快速解决问题，多练习，多理解能帮助我们熟能生巧，在以后做题会更容易，还有是在做题过程中要多注意计算、检验，最后在做完题后一定还要认真检查，确保无误。

在英语学习方面，在上课时要仔细听，做好笔记，不能听懂的就不要去问老师或者同学，要制定计划多记单词，课外要多找些自己比较差的题目进行练习，学英语最主要的还要注意多说、多练，有助于提高自己的口语能力。

在专一学习方面我们要多记，多运用，还要在实践课上要按照老师的要求认真练习。

专二课程上学习，我们首先要建立信心，对自己充满信心有助于激励我们。在学习的过程中要认真听讲，跟随老师的思维走，碰到不懂的问题要提出来请老师或同学来为我们讲解，在专二学习上对于计算用笔算很重要，要想得分高计算正确很重要。还有一点是要记住相关公式、单位及表示方法。有了它们能帮助我们拿到一些细小的分。别看这些分很小，但它们积累多了，对我们也会有很大帮助。

对于学习，好的计划能够帮助我们提高成绩，能让我们找到更好的方法来学习。

在今后的学习中我们还必须要学习别人好的学习方法。在生活中我们也要遵守学校的规章制度，只有纪律好了才不会耽搁到学习。对待同学要热心，要有一颗宽容善良的心。

五年级语文第一学期教学计划篇三

一、 学生情况分析

本班学生语文素质不太平衡，大部分学生只能写出一般的作文。因其课外阅读有限，导致其作文内容不够具体，“言之无物”，且有少数后进生作文基本功较差，以致“文不对题”的现象时有发生，故本学期想提高他们的习作水平，是必须下一番功夫的。

二、 教学要求：

- 1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。
- 2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
- 3、能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
- 4、学写读书笔记和常见应用文。
- 5、能根据表达需要，使用常用的标点符号。
- 6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。
- 7、课内习作每学年12次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

三、 教学措施：

- 1、读写结合。在学课文时既要让学生储备语言，也要让学生学课文的写法。

- 2、训练学生的观察能力，观察图画，观察景物，观察发生在身边的事情等，让学生练写观察日记。
- 3、训练学生的想象能力，鼓励学生写想象中的事物。
- 4、坚持让学生进行片断练笔，可仿写课文或范作中的某一部分，可让学生专门写某个事物的局部或某个事件的片断。
- 5、进行背临作文训练，促进学生语言能力、作文水平的提高。
- 6、指导、批改、评讲，环环紧扣，加快信息反馈。必要时可以让学生根据老师的批改重作。批改作文，尊重学生原意，肯定学生的点滴进步。作文分组轮流重点批改，部分面批。小作以学生互相批改为主。
- 7、组织学生进行作文竞赛。辅导学生参加校、镇作文赛。将作文报刊上的竞赛作文题作小作，给学生练习，择优参赛。
- 8、开展作文兴趣小组活动。

四、 进度安排：

第一单元：

写作内容：描写一种自然现象

目的要求：观察一种自然现象，如朝霞晚霞，月圆月缺，春风春雨，雾起雾散，等等，把它的特点写出来，题目自己定。按照顺序，抓住过程，按时间变化细致描写。抓住景物的特点。

第二单元

写作内容：学习修改习作。

目的要求：根据教师的批语，修改自己的一篇习作，然后誊写在自己的习作本上。能用修改符号来修改习作，学习从眉批、总批中提出修改意见。弄懂批语意思。

第三单元

写作内容：按照新闻报道的写法，写一次体育比赛或学习竞赛是。

目的要求：要把比赛的或竞赛的结果与主要经过写清楚。感悟新闻报道的写作特点，初步掌握新闻报道的写作方法。

第四单元

写作内容：写一篇参观、游览记。

目的要求：参观、游览一个地方后，根据自己怕感受确定重点，并围绕这个重点选择材料，然后下来。要突出重点，按顺序写。

第五单元

写作内容：我身边的小能人

目的要求：根据《迎“六一”征文启事》的内容和要求，写一篇题为《我身边的'小能人》的习作。习作内容要符合征文启事的要求，要实事求是，不能无中生有。

第六单元

写作内容：写一位自己喜欢或者崇拜的人

目的要求：要通人人物的外貌、动作、语言、神态表现人物的特点，通过具体事例表现人物的品质。

第七单元

写作内容：写一篇想象习作。

目的要求：面对浩瀚的星空和皎洁的月色，展开想象，然后写下来。

一、 学生情况分析

本班学生语文素质不太平衡，大部分学生只能写出一般的作文。因其课外阅读有限，导致其作文内容不够具体，“言之无物”，且有少数后进生作文基本功较差，以致“文不对题”的现象时有发生，故本学期想提高他们的习作水平，是必须下一番功夫的。

二、 教学要求：

- 1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。
- 2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。
- 3、能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
- 4、学写读书笔记和常见应用文。
- 5、能根据表达需要，使用常用的标点符号。
- 6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。
- 7、课内习作每学年12次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

三、教学措施：

- 1、读写结合。在学课文时既要让学生储备语言，也要让学生学课文的写法。
- 2、训练学生的观察能力，观察图画，观察景物，观察发生在身边的事情等，让学生练写观察日记。
- 3、训练学生的想象能力，鼓励学生写想象中的事物。
- 4、坚持让学生进行片断练笔，可仿写课文或范作中的某一部分，可让学生专门写某个事物的局部或某个事件的片断。

—1—

- 5、进行背临作文训练，促进学生语言能力、作文水平的提高。
- 6、指导、批改、评讲，环环紧扣，加快信息反馈。必要时可以让学生根据老师的批改重作。批改作文，尊重学生原意，肯定学生的点滴进步。作文分组轮流重点批改，部分面批。小作以学生互相批改为主。
- 7、组织学生进行作文竞赛。辅导学生参加校、镇作文赛。将作文报刊上的竞赛作文题作小作，给学生练习，择优参赛。
- 8、开展作文兴趣小组活动。

四、 进度安排：

第一单元：

写作内容：描写一种自然现象

写作内容：学习修改习作。

目的要求：根据教师的批语，修改自己的一篇习作，然后誊写在自己的习作本上。能用修改符号来修改习作，学习从眉批、总批中提出修改意见。弄懂批语意思。

第三单元

写作内容：按照新闻报道的写法，写一次体育比赛或学习竞赛是。

目的要求：要把比赛的或竞赛的结果与主要经过写清楚。感悟新闻报道的写作特点，初步掌握新闻报道的写作方法。

第四单元

写作内容：写一篇参观、游览记。

—2—

目的要求：参观、游览一个地方后，根据自己怕感受确定重点，并围绕这个重点选择材料，然后下来。要突出重点，按顺序写。

第五单元

写作内容：我身边的小能人

目的要求：根据《迎“六一”征文启事》的内容和要求，写一篇题为《我身边的小能人》的习作。习作内容要符合征文启事的要求，要实事求是，不能无中生有。

第六单元

写作内容：写一位自己喜欢或者崇拜的人

目的要求：要通人人物的外貌、动作、语言、神态表现人物

的特点，通过具体事例表现人物的品质。

第七单元

写作内容：写一篇想象习作。

目的要求：面对浩瀚的星空和皎洁的月色，展开想象，然后写下来。

—3—

五年级语文第一学期教学计划篇四

时间飞逝，转眼间轻松愉快的暑假生活即将结束，向我们迎来顿时紧张忙碌的五年级第一个新学期，为了在这学期好好表现，我决定要克服上学期的不足，所以我要做到以下几点要求：

- 1，上课的时候不乱说话，不搞小动作，上课积极举手发言，不懂得题下可要及时问老师，直到学会为止，坐姿也要端正。
- 2，在班里要积极劳动，并且在劳动时不怕脏，不怕累，多为班级做贡献，也要多为老师做一些力所能及的事情。
- 3，放学回家写作业时，遇到不会的题时，不要盲目的去问家长，要自己静下心来思考，实在不会的情况下，再让家长给一些提示，并用所学过的知识来解决问题。
- 4，在校园内要讲究卫生，不随地扔东西，不随地吐痰，要爱护学校的花草树木，不打架，不斗殴，做一名讲究卫生得好同学。

我相信，这几点要求是我学习的动力，还是我学习的目标，

我要在新学期里有一个新的起色，要好好学习，天天向上，更要珍惜时间，多劳动，多学习，多看书，多做题，把充分时间利用到学习上，做一名德智体美的好孩子。我会做到的！

五年级语文第一学期教学计划篇五

1、学习习惯和兴趣：五年级共有学生37人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

2、 基础知识和基本技能：

(1)、 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、 部分同学的思维较灵活，有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
5. 使学生认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够进行简单的名数改定。
6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。
8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

- 1、 创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

五年级语文第一学期教学计划篇六

本学期我担任五年级五班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

本班共有学生55人，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任

到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

五年级语文第一学期教学计划篇七

时间飞逝，转眼间轻松愉快的暑假生活即将结束，向我们迎来顿时紧张忙碌的五年级第一个新学期，为啦在这学期好好表现，我决定要克服上学期的不足，所以我要做到以下几点要求：

- 1，上课的时候不乱说话，不搞小动作，上课积极举手发言，不懂得题下可要及时问老师，直到学会为止，坐姿也要端正。
- 2，在班里要积极劳动，并且在劳动时不怕脏，不怕累，多为班级做贡献，也要多为老师做一些力所能及的事情。
- 3，放学回家写作业时，遇到不会的题时，不要盲目的去问家长，要自己静下心来思考，实在不会的情况下，再让家长给一些提示，并用所学过的知识来解决问题。
- 4，在校园内要讲究卫生，不随地扔东西，不随地吐痰，要爱护学校的花草树木，不打架，不斗殴，做一名讲究卫生得好同学。

我相信，这几点要求是我学习的动力，还是我学习的目标，我要在新学期里有一个新的起色，要好好学习，天天向上，更要珍惜时间，多劳动，多学习，多看书，多做题，把充分时间利用到学习上，做一名德智体美的好孩子。我会做到的！

五年级语文第一学期教学计划篇八

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作的，开展丰富而有意义的

少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况

本班有学生40人，男生28名，女生12名，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导至在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

三、班级工作目标长期目标：

以《小学生日常行为规范》为准则，通过字一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

四、常规管理

纪律文明方面

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。

4、培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。

3、天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。