

2023年教师查课情况总结报告 化学教师 培训情况的总结报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师查课情况总结报告篇一

我从来没有想到作为一名化学教师的责任和职责都是如此的重要，我也从来没有感觉到自己的工作也可以这样子去完成，作为一名化学教师，一名教书育人的教育事业工作者，我对自己的孤陋寡闻感到非常的羞愧，我也很感谢学校给我们提供的这次宝贵的机会，让我有机会更好的完善自己，完善自己在教学上面的缺点和不足，对于这次学校组织的培训，我也从中收获了很多，也产生了很多的感受和体会。

这次的培训主要是为了让我们懂得如何更好的审视自己工作当中的问题，对自己的教学的工作进行一定的回忆，找出自己的问题，也更好的完成自己的工作，将知识更好的带给学生们，给他们带来更多的知识和道理，其次就是教会了我们如何在课堂上，让自己的学生更好的融入到课堂当中，提高学习的积极性，提高他们在课堂上的活跃度，以及激发学生们的求知欲望，保证自己在讲课的时候他们都能跟着自己的教学进度来学习。以前我总觉得严师出高徒，但是我现在才发现我们作为一个老师，一个人民教师，自己也要考虑到学生们的心情，在管理好学生的同时，也要照顾好学生们的情绪，多将自己的注意力放在学生的成长和发展上面，而不是只局限于学生的成绩，成绩并不是一个可以决定学生的唯一标准。所以在平时的工作当中，我们也要去认真的完成自己

的工作，多关注学生，在有丰富的知识之前首先也要有一个健康的身心，高中生的学习固然重要，但是他们现在也处于一个青春期，不仅仅他们的身体会发生很大的变化，在心理上他们也会有很多的改变，所以我们要时刻的照到他们的情绪，用一种好的方式去点醒他们，对于他们做错的地方也要及时的指出，并且监督他们的改变，更不能只是一味的批评学生，对于学生做的好的地方以及学生的成长和进步都要积极的去表扬，去鼓励他们，让他们对自己和学习都充满了希望。

这些都是我在此次培训当中的一些感受和收获，我也会结合自己之前的工作方式和方法，在这自己的工作当中去慢慢的改变自己的教学方式，以后也要经常的审视自己的做法，对自己做的不好的地方也要及时的去改正，尽力的成为一个学生喜欢，家长放心，学校赞扬的好老师，做一个为学生们着想，将学生放在第一位的好老师。

教师查课情况总结报告篇二

通过培训学习，我深刻认识到当代教师，第一，要具有丰富系统的教学理论知识。第二，要树立“人人学有价值的物理；人人都能获得必需的物理；不同的人物理上得到不同的发展”的基本物理学习理念。第三，要成为一名优秀的学生学习促进者。教师由教学中主角转向平等的首席，由传统的知识传授者转向现代的学生学习的促进者，彼此形成真正的“学习共同体”。第四，要做课程改革中的积极合作者。新课程要求教师与学生合作，教师与教师间合作，教师与家长合作，教师与其他社会成员合作。第五，要做学习型的教师，在当今科学技术突飞猛进的今天，新鲜事物层出不穷，要求教师要不断学习，永不停息。第六，要积极参加教学研究成为“科研型”教师，教师即“研究者”是时代对教师的要求，特别是校本课程开发的主体必是教师，教师成为研究者是教师成长的必要。

因此，首先教师要坚持终身学习的理念，不断提高自身的学科知识水平和教育教学此文转自斐斐课件园能力。在课程改革不断深化的形势下，我会继续努力学习，积极参加各级的学科培训，不断更新自己的教育观念，与时俱进，全面提高自身素养。二是要积极参加校本培训，提高自身的科研水平三是，教学中进行自我反思。四是开放自己，加强教师之间协调与合作，共同分享经验，互相学习，共同发展。五是，把教学科研成果提升到理论的高度。三是在教学实践中培养高尚的师德素养。“用一颗博爱的心去关爱每一位学生，用对国家和人民高度负责的态度去对待我们的教育事业。”这是师德的灵魂，也是我的奋斗目标。

教师查课情况总结报告篇三

各位老师好，为期八天的新体育教师培训上周结束了。在这里跟大家分享一下这次培训我的学习成果。首先大家可以看一下我们这一次新体育教师培训的课表，每一天都是上午三个小时，下午三个小时，非常的充实有意义。从课堂教学到专业成长，从师德学习到班主任工作管理常规，从教育理论学习到工作技能的学习。这些课程内容或深刻独到、旁征博引，或通俗易懂、生动有趣。或激情澎湃，发人深省。

在这里我想围绕三个词来分享我的心得体会：感恩、感悟、感动。

先是感恩。感恩能有这么一个提升自我的培训机会。作为已经一名新教师，刚工作2年，也已经体会到了工作中的酸甜苦辣，面对工作中的一些问题和困扰，有时候会忙手忙脚不知所措，面对自己的专业成长有时也会感到困惑和迷茫。感恩这次机会能让我充充电，补充补充能量，开拓以及丰富自己的知识面，明确未来的专业发展方向。然后以更加积极饱满的热情，更加自信的风采，继续回到岗位上发光发热。最后感恩教育专家们精心准备的一场又一场的精彩讲座，他们详尽地，毫无保留的向我们分享着他们在几十年的教学实践中

总结出来的宝贵经验和深刻的感悟。

然后是感悟，这几天学习了很多课程，也有很多的心得体会，也让我重新去审视教师这个行业。我们经常说“十年育树，百年育人”，其实这句话我想也适用于教师的成长。我觉得我们也像一棵树木，想要成才，我们必须做到：深扎根，高仰望。深扎根是指我们必须站稳讲台，扎实自己的专业技能。高仰望一是指要拥有崇高的教育理想和思想境界二是指对自己的专业成长和前景要有一个规划和期盼，拥有积极向上的力量。

想要深扎根，我们首先需要拥有高尚的师德，用爱育人。以德立身、以德施教。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生们之间的距离，滋润孩子们的心田。想要深扎根，我们必须具备基本素养就像施玉娟老师所说的1以生为本——了解学生，热爱学生。2坚守阵地——深刻地理解与把握所教学科。3教、研一体——善于分析自己的工作，在自己的工作中分析各种教育现象掌握教育教学的发展规律。想要深扎根，我们还需要用有效的管理方法，就像杨雪梅老师给我们列举到了班级管理中的各种方法，例如积分，140字等等等等，例如李娟老师给出的收发作业的问题，上课回答问题不积极等一系列的问题的解决方法。针对每一个教学上的问题，我们都需要不断的去探索去实践，从而找到有效的解决办法。同时，我们还需要掌握一些现代化教学工具的使用和一些教育资源的整合，我们需要学习一些新的教育理念，学习一些新的知识，除此之外，还要探索一些新的技能。九零后的老师们必须要做到与时俱进，开拓创新。想要深扎根，先反问自己是不是有让学生钦佩的专业能力、有让同行赞叹的智慧方法、有让家长认可的品质修养、有让领导赏识的责任意识。

然后是高仰望，我们处于一个教育兴盛的时代，新时代对我们新教师提出了更多更高的要求，所以我们考虑的不仅仅面

对教学上的问题，还需要考虑的更多，比如说孟俊红老师谈到的依法治教，我们需要将法治的精神、法律的思维模式贯穿到学校各种各样的教育教学活动中，实现学校、教师、学生、管理者、社会等诸方面的利益平衡。再比如说，戴兴华老师的如何构建生命教育的大安全观。在新形势下，我们面临着更多的挑战同时也拥有着更多的机遇。在这个时代，我们拥有更广阔的发展空间，我们需要有更高的职业理想追求。说深扎根能成为一名合格教师，那么从合格教师到骨干教师，再到专家型教师就需要我们拥有更高地仰望。我们不能满足于自己的教学能力，还需要提升自己的科研力，在实践中教有所惑，惑有所思，思有所得，得有所进，进有所乐。做好课堂反思只有在教学中不断地反思自我，才能不断地超越自我，唯有不满，才能造就创新。一位优秀教师的成长都离不开教学反思，离不开教育写作。也离不开良好的阅读习惯，苏霍姆林斯基曾指出：“读书，读书，再读书，教师的教育素养的这个方面正是取决于此。教师不仅是学生心灵成长的引路人更是传道、授解、解惑的传承者，这些都与读书有着密不可分的关系。对教师而言，书籍是个人专业成长的来源。读书是教师专业成长的必经之路。改善我们的专业结构，生成我们的专业智慧，构建我们的专业精神，促进我们的自我教育和自我发展。

以上是我对此次培训的感悟。

最后一个词。感动，此次培训除了学到了很多理论性的知识和许多实践上的技巧之外，我觉得此次的收获是情感上的一种触动。我深深的被这些优秀老师所感动。老师们的讲课风格迥异，他们或温柔。或豪爽，或风趣，或深沉，但展现出的人格魅力各不相同。从她们身上我看到了对教育行业的无限热爱。尤其是我感触最深的是杨雪梅老师，杨老师在分享她与学生们之间故事的时候，话语中不经意间流露出来满满的爱意和如沐春风般的温暖，脸上隐藏不住身为一名教师的自豪感和幸福感。那个瞬间你能感受到她对教育的热爱。当她讲到她的学生们反过来安慰她的时候，看着那一张张写满

安慰话语的小纸条，真让人泪目啊。杨雪梅老师将热爱传递给孩子们，而这份爱反过来又以另一种能量去激励杨老师。我想这就是教育最美的样子吧。

只有脚踏实地才能仰望星辰，最后祝愿各位老师都能从教育行业中获得满满地幸福感和成就感，祝愿大家都能在教育这条路另辟蹊径，开拓创新，方能走的更高更远！我的分享到此结束，谢谢大家的聆听！

教师查课情况总结报告篇四

个学期的教育和教学已经完成。回顾一下本学期我自己的教学思想。具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我们非常重视培养和激发学生的学习兴趣。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在激烈的争论中，在思想的碰撞中，在语言的升华中，在精神的升华中。教师根据实际情况引导学生充分思考问题，学生根据已有的经验和知识积累，表达不同的观点，对存在分歧的问题进行辩论。通过辩论，学生可以更好地了解自然，知道知识是无限的，更有知识的人也会没有想法，认识到学习是无止境的。在这样的课堂上，课堂气氛非常活跃。同时，开放式课堂教学为学生提供了更多的自主学习空间，教师毫不犹豫地让学生思考、辩论，真正让学生留在学校。

二、朗读并感悟课本中的情感

在学习中体验自我价值。该环节的设计充分体现了学生对文本的理解和理解，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生提供了一个广阔的学习舞台。

三、加强学生的习作水平

本学期增加了绘本，让学生体会到生活本身是丰富多彩的，也是写作的源泉。这篇文章反映了客观生活。这种反思是由人类心理调节的。对于小学生来说，主要是对内心世界的心理表征。表象在小学生作文中起着重要的作用。小学作文教学应注重促进儿童自觉形象活动的发展，使其逐渐获得尽可能稳定、清晰、深刻的印象。儿童记忆中外观的稳定性和生动性越高，越有利于加工，思维越活跃，越有创造性，越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。因此，我要做的第一件事就是教学生“爱”。爱山，爱水，爱名胜；爱父母，爱老师，爱身边的人；爱植物，爱动物，爱小物件；爱读书，爱收藏，爱手工；喜欢种植，喜欢采摘，喜欢拜访……由于这些爱，孩子们的情感更加丰富，更多的东西储存在他们的头脑中。他们会写出精彩的文章。

教师查课情况总结报告篇五

作为一个新化学教师，在正式站在三尺讲台，光荣的成为一名人民教师的`两周之后，终于迎来了新上岗教师为期三天的培训。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚培训时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

带着这两周教师教学过程中的问题和疑惑，我迫不及待的想从这次教师培训中找到答案和方法。培训一开始，教育局邱局长领导针对近几年的教育形式为我们做了报告，我县县委、县政府高度重视教育工作，不断加大教育投入，优化教育环境，两项教育附加足额征收、足额拨付，教育质量稳步提高。

在群众满意度电话调查中，连续七年获全县各部门行业之首。在这样大好的教育环境之下，我对我县的今后的教育发展充满信心和希望。同时，县教育局领导也对我们新上岗教师提出了要求并给予厚望，要求我们要迅速适应环境、准确定位，处理好与领导、同事、家长及学生的关系。不断提升自我素质，杜绝不良倾向。

随后我又认真聆听了刘金刚《启航，在人生的起点》，王炳国《教师的快乐在于研究》，张国亮《让改变发生》和王永田《今天，我们怎样做教师》四位教育学者的教学报告。刘金刚主任从“道”的方面为我们阐述的做人做事的道理，要想成为一名优秀的老师，首先保证自己是一个大写的“人”字。

人的一生很长，我们要善良宽容的去对待别人，乐观淡泊的去面对生活，心中充满阳光，才能微暖他人。王炳国老师则从“术”的方面为我们传达了高效课堂，新教育的课程理念以及课堂建设的内容和发展。张国亮老师和王永田老师则更实际从教什么，怎样教，怎样利用教学设施等问题上向我们传授的经验和方法。

有了这样的教育理念和基础，让人期待已久的听课活动开始了。亲身的感受课堂魅力，真切的体验优秀教师的风采。作为一名数学老师，让同学们发现生活中的数学美，将生活中的实际问题导入课堂，引导同学们解决问题，探索数学的奥秘。“把课堂还给学生，让学生成为课堂的主题”这是我感受最深的一点。我们要改变以往的填鸭式教育，老师更应该成为一名知识的引导者，而不是灌输者。

这样子可以锻炼学生的想象力和创造力，培养他们学会学习、懂得思考的能力，又充分发挥其主观能动性，主动探索未知问题，所以我们不仅要成一个学者，更应该是一个研究者，尽可能地在不同的教学环境条件下，坚持不懈地研究教学方法，做到有所创新和有所成就，推动教学改革，提高教育质量，促进学生的全面发展。

这次的培训受益匪浅，我作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的化学教师。