

最新国旗下安全教育 安全教育国旗下的讲话(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

八年级历史教学工作计划表篇一

随着新的学期的到来，八年级历史教师也制定了教学计划。下面是本站小编收集整理八年级下册历史教学计划，欢迎阅读。

一、指导思想

着眼于学生的发展,以提高历史学科教学质量为中心,坚持教育创新。积极参与课程改革,探索新的课堂教学模式,全面实施素质教育。

二、教学目标

- 1、继续增强学生对历史的学习兴趣,使学生掌握重要的历史事件,历史人物,历史现象,理解重要的历史概念,把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。
- 2、培养学生识图、读史料的分析能力,引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料,启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。
- 3、注重培养学生的创新意识,以及与他人合作和参与社会实

践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感,弘扬世界各民族的优秀文化。

4、完成中国历史八年级下册的历史教学任务,争取平均分、优秀率、合格率都超过上期水平。

三、学生情况分析

本人所教的八年级1至4班多数对历史较感兴趣,但学习的自觉性较差,尤其以八2班学生为代表。八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段,掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力,但大部分学生还没有掌握科学的学习方法,掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题,每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元,共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成,以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习,活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求,可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容,可根据学生具体情况,提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求,认真备好每节课,明确重点、难点,在传授知识的基础上,进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样,讲究教学技能和教学艺术,加强课堂教学的设计,增强趣味,幽默感。要充分运用、历史地理、图画、图表,积极创造条件,以教学的直观性,调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量,精讲精练,减轻学生负担,提高课堂效率。

4、教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式,从学生的实际出发,注意调动学生学习的积极性和创造性思维,使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动,反思教学中存在的不足,以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、出好月考测试题,切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操,激发学生的爱国热情。

六、教学进度安排

周次 教学内容

一 第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

二 第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

三 第一单元 中华人民共和国的成立和巩固

四 第二单元 社会主义道路的探索

五 第二单元 社会主义道路的探索

六 第二单元 社会主义道路的探索

八年级历史教学工作计划表篇二

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二、教学目标

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

五、教学措施注重学科间知识的融合与渗透

在把握教材时，教师应从总体上突破原有学科之间的界限，使学生能在多学科的背景下掌握教学内容。在宏观上，应保持合理的综合结构；在微观上，更要注重各人文学科知识间的合理渗透、相互融合和必要联系。

八年级历史教学工作计划表篇三

全面贯彻落实党的教育方针，以学校工作计划要点为指导，积极推进基础教育课程改革，转变观念，加强课堂教学，强化质量意识，坚持教育创新。以培养学生主动学习精神和自主学习的实践能力为目标，扎实开展教与学的实践活动，争当名师。全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过东莞市平均水平。

三、情况分析

(一) 学生情况分析

初二学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，能积极主动地参与教学过程与实践活动；但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差。但也有部分学生对所学知识模糊不清，理解能力差，应用能力差，学习态度消极，厌学情绪浓。成为制约成绩提高的主要因素。

(二) 教材分析

下一页更多精彩内容“初二历史上册教学计划”

八年级历史教学工作计划表篇四

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上学期。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。认真学习新课标，领会本学科在教学中的具体要求。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课

堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是40分钟，再除去两分钟准备时间，实际只有38分钟。我打算将课堂内的38分钟分成三份：前5到8分钟复习上节课所学的内容，导入新课；中间15分钟教学新课；后15分钟练习巩固。

4、教会学生学习方法。本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握自主学习的方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的历史课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

6、积极参加上级教研部门、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

7、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

八年级历史教学工作计划表篇五

《历史与社会》八年级下册的主题是工业文明的诞生和发展。从农业文明向工业文明的转变又称为现代化。工业文明发展

进程又可以分为五个阶段。第一阶段是16世纪初到18世纪工业革命前，工业文明的早期阶段，也称原初现代化。在这一阶段，工业文明首先在西欧兴起。第二阶段是工业革命开始以后到19世纪末。在这一阶段，经过工业革命后，人类真正进入工业社会，同时工业文明从西欧扩散到全球。第三阶段是20世纪上半期。在这一阶段，由于工业文明的全面到来，人类社会有许多不适应，出现了巨大的震荡，也进行了调整和探索。第四阶段是第二次世界大战后至20世纪70年代初。在这一阶段，人类吸取了上一阶段的经验教训，工业文明得到顺利推进。第五阶段是20世纪70年代以来，是工业文明深入发展的阶段。

以往的历史教学体系把中国历史和世界历史分开，分别教授。这种作法有利有弊。本教材采取了中外混编的方式。中外混编不是简单的世界史和中国史的拼盘，而是要把二者有机地结合在一起，需要正确地在世界文明进程中给中华文明定位。

工业文明与农业文明的一个重大区别就是工业文明打破了各民族各地区封闭孤立发展的状态，使世界连成一个整体，世界各个国家相互联系，相互依赖，即全球化。当前，全球化迅猛发展。从人类文明的角度追溯全球化的历史进程，对于深刻理解现实是十分必要的，也构成本册教材的重要内容之一。

本册涉及的历史时期内，与工业文明的三个发展阶段相对应，全球化也经历了三个阶段。第一单元叙述了新航路开辟后，整体世界即全球化的开始。第二单元叙述了工业革命后，在寻求市场的力量的推动下，整体世界最终形成。第三单元叙述了整体世界形成后，西方列强争夺殖民地引起的灾难性后果——世界大战。

全球化具有两面性。一方面全球化是人类文明发展的必然趋势，反映了历史的进步。人员的流动，物种的传播，商品的交换，文化的交流，有力地促进了世界各民族各地区的发展，

尤其是全球化把首先在西欧兴起的工业文明传播到世界，使亚非拉民族走上现代化道路。另一方面，全球化是以西方殖民扩张为载体的，伴随着侵略与掠夺。全球化过程，特别是早期全球化过程，又是亚非拉地区殖民化的过程。即使在殖民体系瓦解的第二次世界大战之后，发达国家依然居于全球化进程的中心主导位置，建立了对发展中国家不利的不平等的世界政治经济秩序。本教材力图全面把握全球化的这两重性，在第一和第二单元中分别做了叙述，既揭露全球化进程中西方殖民扩张的血腥，也肯定全球化的进步和积极作用。

(一)总目标：在掌握必要的人文社会学科知识和技能的基础上，体验对历史和现实问题进行综合探究的过程和方法，正确对人生和社会发展的各种问题，逐步树立集体主义、爱国主义和社会主义思想，初步形成科学的世界观和价值观。

(二)知识与技能：了解人类生活的自然环境差异、不同区域的人文特征、历史变迁及其各种问题。理解人们政治、经济、文化生活的丰富内涵，以及人的发展与自然、社会的相互关系。知道人类物质文明、精神文明与制度文明发展的一般过程和基本趋势。会用多种方法和现代信息技术收集、保存、处理和评价社会信息。

(三)过程与方法

尝试用历史的、辩证的眼光观察、评价现实问题，提高辨别重大是非的能力。思考优秀的民族传统文化与外国文化的创造过程，培养当代青年应有的创新能力。体会在社会生活中个人与集体的关系，学会恰当地展示自己、关爱他人、与人合作。尝试从不同角度、综合多种知识探究社会问题，提高参与社会实践和自主学习的能力。

周次	日期	教学内容
1	2.13—2.15	第五单元第一课

- | | | |
|----|-----------|-------------------|
| 2 | 2.20—2.24 | 第五单元第二课 |
| 3 | 2.27—3.3 | 第五单元第三课 |
| 4 | 3.6—3.10 | 第五单元第四课 |
| 5 | 3.13—3.17 | 第五单元第五课前三课时 |
| 6 | 3.20—3.24 | 第五单元第五课第四课时、综合探究五 |
| 7 | 3.27—3.31 | 第六单元第一课 |
| 8 | 4.3—4.7 | 第六单元第二课、第三课前一课时 |
| 9 | 4.10—4.14 | 第六单元第三课二、三、四课时 |
| 10 | 4.17—4.21 | 第六单元第四课 |
| 11 | 4.24—4.28 | 综合探究六、第七单元第一课 |
| 12 | 5.1—5.5 | 第七单元第二课 |
| 13 | 5.8—5.12 | 第七单元第三课前三课时 |
| 14 | 5.15—5.19 | 第七单元第三课第四课时、第四课 |
| 15 | 5.22—5.26 | 第七单元第五课 |
| 16 | 5.29—6.2 | 第七单元第六课、综合探究七 |
| 17 | 6.5—6.9 | 复习 |
| 18 | 6.12—6.16 | 复习 |
| 19 | 6.19—6.23 | 复习 |
| 20 | 6.26—6.30 | 考试 |

八年级历史教学工作计划表篇六

本学期所授的内容是中国历史现代史部分教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共五个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

一、学生双基、能力、学习方法及非智力因素分析：

1部分学生对历史学科认识不够，学习态度不端正。

2部分学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确

3有些学生有偏科现象

4缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强

1认真钻研教材，课程标准认真备课，耐心辅导

2充分利用各种课程资源，突出每一节课的重难点，以增强直观感

3通过各种手段，提高学生兴趣，活跃课堂气氛

4通过课上小测验、提问，早自习检查背诵等多种方式进行知识的反馈和巩固

6每讲完一单元后把本单元的内容进行归纳综合比较，让学生系统掌握

另外，本学期对于历史学科将开展讲历史故事、讲历史评人物讲演、抗日救亡歌曲演唱会等活动，以达到增强学习兴趣的目的。

二、教学资源的开发：

利用学校图书室、校园广播、网络及其它媒体开发教学资源。

三、教学时间安排：见附表

周次 教学内容 备注

- 1 第一课
- 2 第二、三课
- 3 第四、五课
- 4 单元复习测验
- 5 第六、七课
- 6 第八、九课
- 7 第十、十一课
- 8 第十二、十三课
- 9 期中复习
- 10 期中考试
- 11 第十四、十五课
- 12 第十六、十七课
- 13 单元总结测验
- 14 第十八、十九课
- 15 第二十、二十一课
- 16 第二十二、二十三课
- 17 单元复习测验
- 18 期末复习

19 期末复习

20 期末考试

四、教学总结及反思的要求：

及时写好教后记，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考问题，以利于今后的教学工作。