

# 国培计划培训方案设计(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 国培计划培训方案设计篇一

周六一天、周日上午在xx市第一小学参加了送培下乡活动语文现场培训会。共培训六节课，送培下乡四节，我校出课两节。首先给我印象最深的是他们的气质都很佳，语言规范简练。在讲解课例时，示范性强，范例体裁鲜明。由其注重培养学生朗读课文时的多样性，从阅读中体味文章的含义。这让我想起老师们常说的一句话：读一遍书没什么效果，读两遍书也没什么效果，读十遍书效果就不同了，这就是阅读累积成果的呈现。懂xx老师分析课文从阅读到创设情境再到人物内心，情感丰富，层次分明，层层深入。在讲解人物分析时，特别细腻。充分利用学生的想象力，体会当时的意境“清幽”。通过学生品读体会作者的心情：孤独和欣喜。也只有作者这个闲人，才能赏到人生绝妙美景。通过对人物的心理描写，体现作者大气的人生态度。本节课还有一个闪光点就是老师能把文言文教学方式转化成白化文的方式来教学，言文一统。在文章的整体分析上采用从题目的字面到文章深层次的内涵，再到引导景色，最后梳理整篇文章的微妙变化。从而过渡到下一环节，品作者当时复杂的感情和豁达的情怀。而刘艳华老师传授的春酒是一篇记叙文，她从修辞、句式、富有表现力的词语、描写方法、等方式品析文章。由其对细节描写及感情色彩等方面品析到位。专家的点评强调语文知识要有积累，教师用什么手段调动学生的积极性，要给学生终身可以记忆的东西，要一课一得，这些都是教师的技能之一。我感觉课堂上教师的范读和学生的泛读真的很重要。

下午董xx老师讲解的《让想象绽放美丽》更是别具一格。简短的几个图形就能勾勒出学生那充满魔幻的想象力，真可谓独具匠心。他从想象的宽度和深度，纵横两方面来阐述想象的维度。并用一首诗来体现之：白发三千丈，缘愁似个长；只恐双溪舴艋舟，载不动许多愁；问君能有几多愁恰似一江春水向东流，最后拓展到想象的精细度。在问题设置时选用贴近学生生活又富有想象力“亲情的颜色是什么色？”学生的回答五颜六色，如同一道七色的彩虹。看出教师备课的功夫。备好一节课是上好一节课的前提。一位教师没有永恒的好课，只有课备得充分不充分。

我觉得刘xx老师讲的《事物的正确答案不止一个》这篇议论文讲解的很不错。目标设置明确，文章整体脉络清晰，多媒体应用合理。她把议论文三要素先列出来，让学生带着公式去学习。分别用多媒体展示论点、论据、论证三要素的定义。论点：论点是作者所要证明的观点，即作者对所论述点的问题持有的主张、见解或态度。论据：证明论点的材料就是论据，它包括事实论证和理论依据论证。论证：论证是运用论据来证明论点的方法和过程，它包括举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证。她阐述的原理是事物的正确答案不止一个的达成有赖于创造性思维方式；拥有创造性思维必须的要素；坚信人人都有创造力；怎样成为富有创造性的人。在这节课专家讲评中，让我受益的是“思维是一种能力，而不是一种方式、方法，写作是一个人的生命过程”。专家给我们举了一个恰当的例子：“一个出租车标语”聊三年qq□胜过读十年书”。告诫我们怎样帮助学生学会生活。帮助了学生学会生活也就提高了学生的写作水平。它是感情的表达，要有真实的感受，要让学生多多观察生活在。只有这样才能教好语文课。

我校也拿出两节展示课，分别是印xx老师的《皇帝的新装》和毕xx老师的《陋室铭》。印老师的课比较活泼且有激情；而毕老师的课则理性沉稳，略显老道。从两位教师展示的课

上我体会到我们二中语文教师的实力，由如送培下乡之影。俩位教师的课体现着传统授课的范例，同时也展示着现代气息的电教手段。更有二中语文教师卓著教学实践的人格魅力。任老师的课《皇帝的新装》选材是童话故事。在教材总结把握上还是比较全面仔细的。文章分析脉络清晰，教师把细节都打印在多媒体上，省时、省力。问题设计大问题包括小问题，层层深入且设计周密。由其是人物性格特点分析的很到位。并通过学生表演品析文中人物的心理状态。比较有新意的地方是朗读小组的创意表演很有感染力，课本剧表演小组合作成功，服装形象化，学生动作、语言、角色表达入景。通过人物分析，“皇帝爱衣成癖”这件事突出本文“夸张”的写作手法，张显皇帝荒唐昏庸程度。

在归纳总结时任老师用补充句子的手法，便于学生整理时接近文章中心点，节省大量时间。在板书设计上她把知识点罗列分布在几个点上，最后勾勒出皇冠造型。板书创意很好，只不过写得有点草，没重视板书就是镜子里的另一个自己。另外童话故事写作特点稍加讲解一下就会给学生带来更清晰折视觉。最后任老师送给大家的一段话体现了教师的世界观；真实是美丽的、真实是幸福的、真实是真诚的。那么我想教师真实的付出也会结果的。毕xx老师讲解的，《陋室铭》是一篇文言文。首先她尊重了送培下乡专家的指引，教师范读课文和学生泛读课文，给学生一个初步了解课文内容的方法。然后做研读探究；1、找出描写有关陋室的句子并分析从哪几个方面描写陋室？突出了陋室什么特点？2、作者借陋室表达怎样的情怀？学生在研读探索究中找出了三组描写陋室的词句：环境———清幽、人物———博学、情趣———高雅。从词句中学生们体悟到陋室不陋，作者安平乐道的生活态度，这种托物言志的写作手法文字优美、意味深远。是学生学习写作手法重要一环。文中的两句名句更是我们常常见到、说到的：《山不在高有仙则名，水不在深有龙则灵》作者用这种类比的手法衬托出陋室不陋，君子居之的原由。毕老师把文章的写作方法，融于教学之中，既分析了人物性格特点，又渗透了托物言志的写法。体现了教师对大线索设计的智慧。毕老

师注重对文章思路、重点的梳理，给学生做了示范性的典范。教师把文言文《铭》的常识性写作手法介绍给学生就好了，铭相当于格言，也是一种文体，文词简练，有韵。不过一天半的时间温习了这么多种写作手法，受益非浅。对我今后教学一定有很大启示。语言学科是我们其它学科的基础，学好语言便于我们教好学，提高自身文化素养，是增强教师内涵的必要武器。更难得的是专家的指导，专家的语言更精准，方向更明确，是我们教学方向的指明灯，今后我们更加珍惜这难得的学习机会，听一课长一智。愿我们教师早日都成为专家型的教师。

## 国培计划培训方案设计篇二

自从参加国培计划后，我作为一名新教师，对于自己的教育职业有了全新的认识和理解。国培计划为我们提供了宝贵的学习机会和专业培训，让我对于教育有了更深入的了解。通过这一年的学习和实践，我对于作为一名教师的职责和使命有了更为清晰的认识，并收获了宝贵的经验和心得。

### 第二段：知识的获取

国培计划给予我们相当实质性的专业培训和学习机会。在这一年的时间里，我从培训课程中学到了丰富的专业知识，包括教育心理学、教育法规、教学设计和评估等方面的内容，使我对于教育的基本理论有了全面而深入的认识。同时，国培计划还组织了一系列的实践活动，让我们将理论应用于实际教学中，提升了我们的教学技能。通过这一系列学习和实践，我提高了自身的教育素养，并能更好地适应教育改革的要求。

### 第三段：职业认同的建立

在国培计划的学习中，我对于作为一名教师的职责和使命有了更为明确的认识。我明白教育是一项伟大而崇高的事业，

而教师是推动教育发展和学生成长的重要力量。作为一名新教师，我应该时刻以学生的成长为导向，努力培养学生的综合素养和创新能力。我应该尽我所能地关心和理解每一个学生，激发他们的学习兴趣和潜力。同时，我还应该不断提升自己的教育专业能力，不断学习和实践，为学生提供更优质的教育资源和服务。

#### 第四段：教育理念的转变

通过国培计划的学习和实践，我对于教育理念有了很大的转变。我以前认为教育只是传授知识和技能，而国培计划让我认识到教育更应该注重培养学生的综合能力和素质教育。我开始重视学生的全面发展，注重培养学生的创新思维和实践能力，提倡学生主动学习和合作学习的方式。我开始注重培养学生的自主学习能力和解决问题的能力，使学生能够在不同的环境中自主适应和发展。我也开始注重教育的个性化，尊重每位学生的特点和需求，关注他们的身心健康，为他们提供更有针对性的教育。

#### 第五段：展望未来

国培计划让我对教育事业充满了信心，也让我对未来有了更加清晰的规划和目标。我希望能够继续提升自己的专业素养，不断学习和进步，成为一名优秀的教育工作者。我期待能够在以后的教育实践中，用心和智慧去影响和培养更多的学生，为他们的成长和发展贡献自己的力量。我相信，通过不断努力和追求，我一定能够实现自己的教育梦想，成为一名真正有影响力的教师。

总结：通过国培计划，我对于教育有了更深入的了解和认识，获得了丰富的专业知识和实践经验。我明白了作为一名教师的使命和职责，建立了自己的教育理念。我愿意借助国培计划提供的机会和平台，不断提升自己的教育素养和专业能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也期待着未

来的教育实践，希望能够通过自己的努力和付出，为教育事业做出更大的贡献。

## 国培计划培训方案设计篇三

今年9月份，我有幸参加了教育局组织的国培“网络研修”教师培训，时间虽然紧张，但系统学习了小学生心理相关知识及心理学在教学中的应用、研讨了小学心理与课程整合、学习成果展示和分享等方面的知识。教师的精彩讲解给我留下了很深的印象，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的学习都觉得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

走进了国培学习课堂，是专家们的精彩讲座，一次次地激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对学生时总有些不知所措。远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家，紧密接触的通道。我可以随时欣赏专家的课，聆听专家的讲座，他们的专题讲座、对互动话、案例评析和思考与活动。上好一堂课，评价一堂课，不光要看教师的教，更重要的是要看学生的学。只有做好教学反思，才能促进专业成长。在这次国培的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识。同时我也深深地干到自身存在的不足，我决定细品所学，总结所得，把此次国培的所学、所得用于现实教学中。

谈几点自己的心得：

首先，我认为善待学生是教师的使命使然。有位教育家曾经说过，教师应该“善待每一个学生，相信每一个学生，不放弃每一个学生”！学生，当家长把他们交给我们的时候，我们手中接过的分明是一种托付和信任，至少在我们的课堂上，

在那个四十五分钟里。如果我们不能善待他们，如果我们放弃了他们，他们又可以在哪里寻找到自己的港湾？况且，做为一个老师，我们的使命就是教书育人，我们有什么理由放弃自己的学生？爱心成就梦想，爱心传递希望，爱心唤醒力量，爱心铸就辉煌。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和同学心贴心。让我们的爱心化作甘露，去滋润每一个学生的心田，让我们的爱在每一个学生心间生根发芽，直至爱满人间。

## 1. 利用游戏带动学生参与课堂活动

小学生的特点就是好玩好动，所以在课堂上安排游戏活动，能够充分调动学生的积极参与。不过我发现在学生熟悉一种游戏后，再继续用此游戏来教学的话，有的学生就会失去新鲜感，同时学习的兴趣也降低了。因此，需要不断设计翻新游戏以促进学生保持持久的学习兴趣。设计游戏的目的是要让学生掌握语言知识，要增强游戏的针对性和指导性，通过游戏对学生进行语言训练。所以，我在设计课堂游戏时把趣味性、知识性统一起来，提高学生学习语文的兴趣。

## 2、拓展学生思维，开发学习空间

小学生缺乏抽象思维能力，但是他们的联想能力却很好，小学生的想象能力是非常丰富的，从一个点出发，学生可以想到与此相关的许多信息。在语言习得的过程中，教师要很好地利用学生的这一特点，教学效率将以成倍的速度提高。在教学中，教师经常对学生进行：“头脑风暴”的训练，如学习词语盘点时，让学生说一说词语，学生很快便做出反应，……无形之中，学生对这些词汇的记忆又加深了一次印象。

总之，通过本次培训，对提高课堂实效性有很大帮助，先了解了学生的成长规律，遵循这些规律，设计符合学生认知水平和心理特点的教学和学习方法，充分发挥学生的主体作用，

提高课堂教学效率势在必得。

## 国培计划培训方案设计篇四

气温骤降，冷风阵阵，秋天真的到了。今天开始“种子工作坊研修”的第一天学习。心中因期待而火热。

开班仪式上有几个没想到：一是没想到李大圣院长居然是个女的——常常听人说xx教师进修学院的李大圣相当了得，脑子里早已为李院长勾勒了一幅画像：四十多岁的中年男人，中等个子，貌不惊人但目光犀利，说话音量不高但洞见深刻，开口便能将人牢牢吸引住。所以在大厅见到一个有几分男人气质的中年女性关心地询问我们是否报到的学员，便将她当作是另一位名字如雷贯耳的女性——xx教师进修学院的小学语文教研员，罗xx老师。待正式介绍台上领导，不禁哑然失笑。想起了今天南开中学的张校长讲到的知识的分类，他说知识分为三类：一是你知道的；二是你不知道的；三是你不知道你所不知道的。我想关于李大圣院长和罗xx老师其人，对我而言就属于“你不知道你所不知道的”这一类知识了。

第二个没想到是没想到在领导眼中，此次国培竟有着如此重的分量。近年来国培已经不是什么新鲜的事儿了，况且开头还冠以“农村中小学”的名号，虽说自己也是从农村走出来，但心底里还是认为与“农村”沾边儿的事情层次不会高，因而对此次培训或多或少持有观望态度。之前虽有同事对xx教师进修学院承担的国培项目给予高度评价，说是重庆做得最好的，在全国都很有名，但内心还是抱着看看再说的想法。当李xx处长情绪激昂地念诵他亲笔写的发言稿时，我被震撼了，没想到在领导眼中此次培训不仅着眼于参培教师，还关注参培教师未来所要带领的团队，更被提升到关系到重庆教育未来的高度。以前对各级分管教育的领导总有几分偏见，认为他们普遍关注教育表面的繁荣更甚于关注教育本身，看来是我想错了。



第三个没想到依然关乎李院长——没想到李xx院长如此“有才”：思维敏锐，言语犀利，理论一套一套，案例一个一个，深入浅出，信手拈来，幽默风趣，嬉笑怒骂，胸怀坦荡，开诚布公；虽说头脑里偶尔会冒出“痞”这个字眼儿，但此“痞”非彼“痞”，李xx“痞”得有高度，“痞”得有风度，“痞”得有范儿。我喜欢！

李院长看的书何其多，随口给我们推荐了《洞测精英》《你就是艇长》《工匠精神》《奢侈态度》《文心雕龙·原道篇》等书目，随口引用哲人名家的话语更是无数，但并非卖弄，别人的话从她口中出来，就如原创一般自然。是的，追求更高的人生目标，博览群书集百家之长，善于观察思考，勤于反思，笔耕不辍，敢想敢说敢做，不怕挑战，直面困难……正是这些优秀的品质，成就了卓越的李大圣！

“迪士尼乐园的路是游人走出来的。”“不想做，有千万个理由，想做好，有千万种方法。”“好的人生需要规划。”李院长的话犹在耳畔。我想，一定不虚此行！

## 国培计划培训方案设计篇五

近年来，我国高等教育事业飞速发展，对高质量教育人才的需求也越来越迫切。为了满足这一需求，教育部实施了国培计划，旨在培养更多优秀的新教师。作为国培计划的受益者之一，我深有体会地参与了这个项目并受益匪浅。以下是我对国培计划的心得体会。

首先，国培计划为我提供了一个全面系统的教师培养平台。在国培计划中，我接受了丰富多样的教育培训，包括专业知识学习、教育理论研究、教学技能训练等等。这些培训涵盖了教育领域的各个方面，不仅进一步提高了我的专业知识水平，也增强了我解决实际教学问题的能力。通过与来自不同学校和地区的老师们的交流和互动，我深刻地感受到了教师职业的广阔与深厚。

其次，国培计划提供了实践锻炼的机会，加深了我对教师职业的认识和理解。在国培计划的实践环节中，我进入了一所中学，与学校的教师们一起授课、备课，亲身感受到了教师这一职业的艰辛和快乐。我发现，作为一名教师，除了要有扎实的学科知识和教学技能，还需要有耐心、爱心和责任心。在课堂上，我尝试了各种不同的教学方法和策略，努力激发学生的兴趣和潜力。通过与学生们的交流和互动，我不断调整自己的教学方法，提高了自己的教学效果。这次实践经历使我更加坚定了从事教育事业的决心。

第三，国培计划加深了我对教育的理解和认识。在培养计划的学习和交流中，我了解到了当前我国教育改革的方向和目标。教育的核心是将学生置于学习的核心位置，倡导素质教育和终身教育。作为一名新教师，我深感责任重大，我希望通过自己的努力，能够践行教育的理念，为学生提供更优质的教育服务。

第四，国培计划培养了我专业发展的意识和能力。在国培计划中，我不仅学习到了教育理论和教育研究的知识，还受到了专业导师的指导。在导师的帮助下，我读了大量的教育类文献，并针对一些教育问题进行了深入研究。通过参与学术研讨会和学术交流活动，我有机会与一些教育学家和专家进行面对面的交流，互相学习、互相启发。这些经历使我更加明确了自己的专业发展目标，也为我今后的学习和研究提供了良好的基础。

最后，国培计划帮助我树立了正确的教育观念和职业素养。国培计划注重培养学员的人文关怀和道德素质，重视职业道德和职业道德规范的培养。在培训中，我们不仅学习了教学技能，还接受了教育伦理和教育法律知识的培训。这些培训使我更加明确了一名合格教师应具备的品德和素养，也提醒我要时刻保持教育理念和职业法律法规的敏感。

总之，国培计划不仅是我成为一名合格教师的重要机会，也

是我迈向教育事业的一个重要里程碑。通过国培计划的学习和实践，我深入了解了教师职业的本质和特点，也明确了自己对教育事业的追求和使命。我相信，在国培计划的培养下，我将能够在今后的教师生涯中不断成长和进步，为学生的成长和社会的进步尽自己的一份力量。